

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тамбовского района в 2019 году

В 2018-2019 учебном году ГИА-9 проходила в штатном режиме, проводилась в двух форматах:

- основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), с использованием стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования, т.е. в формате, максимально приближенном к формату ЕГЭ;

- государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Данный формат ГИА-9 предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, проводится с учётом желания выпускников и их родителей (законных представителей), может проводиться по всем учебным предметам, как в письменной, так и в устной форме.

В 8 ППЭ, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций района, и в 3 ППЭ на дому проходили государственную итоговую аттестацию 765 выпускников 9-х классов текущего года, 2 выпускника прошлых лет и 2 обучающихся семейной формы получения образования, из которых 755 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 14 – в форме ГВЭ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ГИА

В 2019 году общая численность выпускников 9 классов в муниципальных общеобразовательных организациях Тамбовского района составила 772 человека (проходили ГИА 765 человек, +4 не выпускники, - 6 не допущены, - 1 с умственной отсталостью не подлежит ГИА). По сравнению с 2018 годом произошло увеличение общего количества выпускников-девятиклассников на 10 чел. (3%) (таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о выпускниках ГИА в 2018-2019 годах

Показатели	2018	2019
Всего выпускников	762	772
Количество выпускников, не допущенных	10	6 (+1 с УО)
Допущенных к ГИА, в том числе:	752	765 (+2ВПЛ, +2 семейная форма)
-в форме ОГЭ	735	751 (+4 не выпускники)
-в форме ГВЭ	7	14

Удельный вес обучающихся, допущенных к ГИА от общего количества девятиклассников, составил **99,09%** (в 2018 году - 98,7%), в том числе:

- 97,28% - в форме ОГЭ (2018 год – 97,7%);

- 1,81% - в форме ГВЭ (2018 год - 5,4%).

Сеть ППЭ для проведения ГИА в 2019 году была сформирована в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения ГИА.

Общие сведения о количестве ППЭ в 2019 году представлены в *таблице 2*.

Таблица 2

Количество ППЭ в 2019 году

Формы прохождения ГИА	Количество ППЭ
ОГЭ, ГВЭ	8
ГВЭ на дому	3
<i>Всего:</i>	<i>11</i>

Проведенный сравнительный анализ выбора учебных предметов участниками ГИА за 2018-2019 годы показал, что принципиальных отличий в выборе предметов в текущем году по сравнению с предыдущим годом не отмечается, хотя наблюдаются некоторые изменения в показателе «Динамика активности выбора предметов» по информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, географии, физике, что представлено в *таблице 3*.

Таблица 3

Результаты выбора учебных предметов в 2018-2019 годах

Предмет	Год	Количество участников	Доля от общего количества, допущенных к ГИА	Динамика активности выбора предметов в 2019 году в сравнении с 2018 годом
Обществознание	2018	521	70%	- 6%
	2019	479	64%	
Информатика и	2018	169	23%	+4%
	2019	202	27%	
География	2018	294	40%	+4%
	2019	329	44%	
Биология	2018	247	33%	+3%
	2019	271	36%	
Химия	2018	82	11%	0
	2019	86	11%	
Физика	2018	66	17%	- 4%
	2019	56	13%	
Английский язык	2018	13	1,7%	+1,1%
	2019	21	2,8%	
Литература	2018	19	2,6%	- 0,4%
	2019	9	1,2%	
История	2018	50	6,8%	- 1,4%
	2019	41	5,4%	

Из числа выпускников, допущенных к прохождению ГИА, особую категорию составляют обучающиеся с ОВЗ, для которых количество сдаваемых экзаменов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Общие сведения об участниках с ОВЗ представлены в *таблице 4*.

Таблица 4
Общие сведения об участниках с ОВЗ в 2018-2019 годах

Показатели	2018 год		2019 год	
	Количество участников	Доля от общего количества выпускников	Количество участников	Доля от общего количества выпускников
Всего лиц с ОВЗ	7	0,9%	14	1,8%
Количество выпускников с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Допущено к ГИА, в том числе:	7	0,9%	14	1,8%
- в форме ОГЭ	0	0	0	0
- в форме ГВЭ	7	0,9%	14	1,8%

Как следует из *таблицы 4*, в 2019 году произошло значительное увеличение количества лиц с ОВЗ по сравнению с 2018 годом - на 7 чел. Абсолютное большинство лиц с ОВЗ предпочитают прохождение ГИА в форме ГВЭ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения ГИА-9, с 2018-2019 учебного года, к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Основной период

Основной период проводился с 24.05.2019 по 02.07.2019 (включая резервные сроки, предусмотренные Порядком). В основной период выпускники 9-х классов сдавали ГИА как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Обобщенные результаты основного этапа ОГЭ и ГВЭ 2019 года представлены в *таблицах 5 и 6*.

Таблица 5

Предмет	Кол-во учащихся					Средняя оценка (балл)	
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	749	6	344	330	69	3,8	3,62
Русский язык	749	11	305	225	208	4	3,84
Химия	86	0	19	34	33	4,2	4,16
География	329	6	129	155	39	3,8	3,7
Обществознание	479	1	267	190	21	3,6	3,5
Информатика	202	2	103	63	34	3,8	3,6
Физика	56	0	13	31	12	4,1	4
Английский язык	21	2	6	9	4	4,5	3,7
Биология	271	2	112	134	23	3,75	3,66
Литература	9	0	2	6	1	4	3,9
История	41	1	13	20	7	3,9	3,8

Результаты ГВЭ в 2019 году

Предмет	Количество	Средний балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский	14	3,21	0	0	11	78,6%	3	21,4%	0	0
Математик	14	3,36	0	0	10	71,5%	3	21,4%	1	7,1%

Сравнение уровня качества обучения в 2018-2019 годах

Предмет	2018	2019	Изменение
Математика	54	53,3	-0,7%
Русский язык	64	58	-12%
Химия	77	78	-1%
География	65	59	-6%
Обществознание	55	44	-11%
Информатика	71	48	-23%
Физика	55	76,8	+21,8%
Английский язык	54	62	+8%
Биология	58	58	0
Литература	74	77,8	+3,8
История	46	65,8	+19,8

Сравнительный анализ качества обучения за последние два года (таблица 7) показал, что доля выпускников, справившихся с предложенными экзаменационными работами, понизилась по всем учебным предметам кроме физики, истории, английскому языку, литературе, по биологии не изменилась.

В целом итоги ГИА 2019 года сопоставимы с результатами 2018 года, свидетельствуют о стабильности состояния системы образования в муниципальных общеобразовательных организациях Тамбовского района, повышении качества отдельных ее составляющих.

В сравнении с 2018 годом в текущем году увеличилось количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода, хотя доля не получивших аттестат уменьшилась, что объясняется увеличением общего количества выпускников-девятиклассников в 2019 году (таблица 8).

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании

Статистические сведения о результатах участников ГИА в 2019 году

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ
--	--	--

	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
Русский язык	749	742	14	14
Математика	749	746	14	14
Физика	56	56	0	0
Химия	86	86	0	0
Информатика и ИКТ	202	202	0	0
Биология	271	270	0	0
История	41	40	0	0
География	329	328	0	0
Английский язык	21	20	0	0
Обществознание	479	478	0	0
Литература	9	9	0	0

Из 765 выпускников девятых классов 2019 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию 727 человека (97%). На ГИА в дополнительные сроки из 22 обучающихся 7 пересдали (что увеличило процент сдавших до 98%).

Все участники ГВЭ 14 человек (100%) подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Преодолели установленный минимальный порог все участники ОГЭ по 4 предметам по выбору: химии, физике, информатике и литературе.

Не подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования по предметам по выбору: по биологии – 1 (0,4% от числа сдававших); по истории – 1 (2,4%); по географии – 6 (1,8%); по

Показатели	2018 год	2019 год
Не допущенные к ГИА	10	6
Не прошедшие ГИА	8	15
Не явившиеся на ГИА	2	0
Всего:	20	21
%	2,6%	2,7%

английскому языку – 1 (4,8%); по обществознанию – 1 (0,2%).

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ:

Наименование ОО	Количество не допущенных до ГИА	Количество не получивших аттестат
МБОУ Цнинская СОШ № 1	6	8
МБОУ Покрово-Пригородная СОШ	0	5
МБОУ Цнинская СОШ № 2	0	1
МБОУ Новолядинская СОШ	0	1

Сравнение результатов экзаменов по всем учебным предметам, по которым проводится ГИА, показывает, что в 2019 году произошло снижение качества обученности по всем учебным предметам. В связи с чем, необходимо проводить работу по повышению качества образования. Для более

эффективного изучения учебных предметов, необходим качественный анализ результатов по каждому учебному предмету каждого обучающегося со стороны общеобразовательных организаций Тамбовского района.

В 2019 году увеличилось число выпускников, не справившихся с экзаменами по обязательным предметам, в сравнении с прошлым, 2018 годом.

С целью исключения причин не успешности выпускников 9-х классов по итогам сдачи государственной итоговой аттестации 2019 году руководителям общеобразовательных организаций необходимо организовать следующую работу:

- учителям вести наблюдения на уроках за работой каждого выпускника;
- выявлять степень подготовленности к уроку каждого ученика;
- включать каждого ученика в деятельность на каждом этапе урока;
- проверять своевременно выполнение домашних и самостоятельных заданий учащихся;
- повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения через систему дополнительных занятий (элективных курсов, индивидуальных консультаций);
- оказывать психолого-педагогическую, социальную и правовую поддержку выпускников 9-х классов, реализовывать различные подходы в организации учебно-образовательного процесса;
- организовывать репетиции ситуации экзамена, формировать адекватную оценку, позитивный настрой на экзамен;
- организовывать проведение консультаций по учебным предметам на базе муниципальных общеобразовательных учреждений Тамбовского района.

В 2019 году из 46 выпускников, получивших аттестат с отличием, подтвердили результатами экзаменов по всем предметам 18 человек.

С целью не допущения несоответствия текущей успеваемости и результатов экзаменов руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить мониторинг успеваемости обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца, а также не допускать завышение или занижение итоговых оценок всех обучающихся. Администрации общеобразовательных организаций усилить контроль над учителями, допустившими выше названные несоответствия.

С целью обеспечения объективности проведения экзаменов руководителям общеобразовательных организаций необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и обучающимися о необходимости неукоснительного соблюдения пункта 55 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Для повышения объективности необходимо организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.