

Администрация Тамбовского района  
Управление образования администрации Тамбовского района

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тамбов, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМБОВСКОГО РАЙОНА.....	4
2. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011-2013 гг».....	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	7
4. ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
6. ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
9. МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
10. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА.....	24
11. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	28

---

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Тамбовского района за 2013/2014 учебный год, проблемах и направлениях ее развития в 2014/2015 учебном году.

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» и результаты реализации проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг».

Доклад подготовлен управлением образования администрации Тамбовского района на основе статистических и оперативных данных управления образования администрации района и управления образования и науки Тамбовской области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Тамбовского района.

В докладе представлен анализ состояния и развития муниципальной системы образования. Доклад предназначен для публичных слушаний на муниципальном уровне.

---

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТАМБОВСКОГО РАЙОНА

Тамбовский район образован в 1928 года как Тамбовско-Пригородный, а с 1950 года называется Тамбовским.

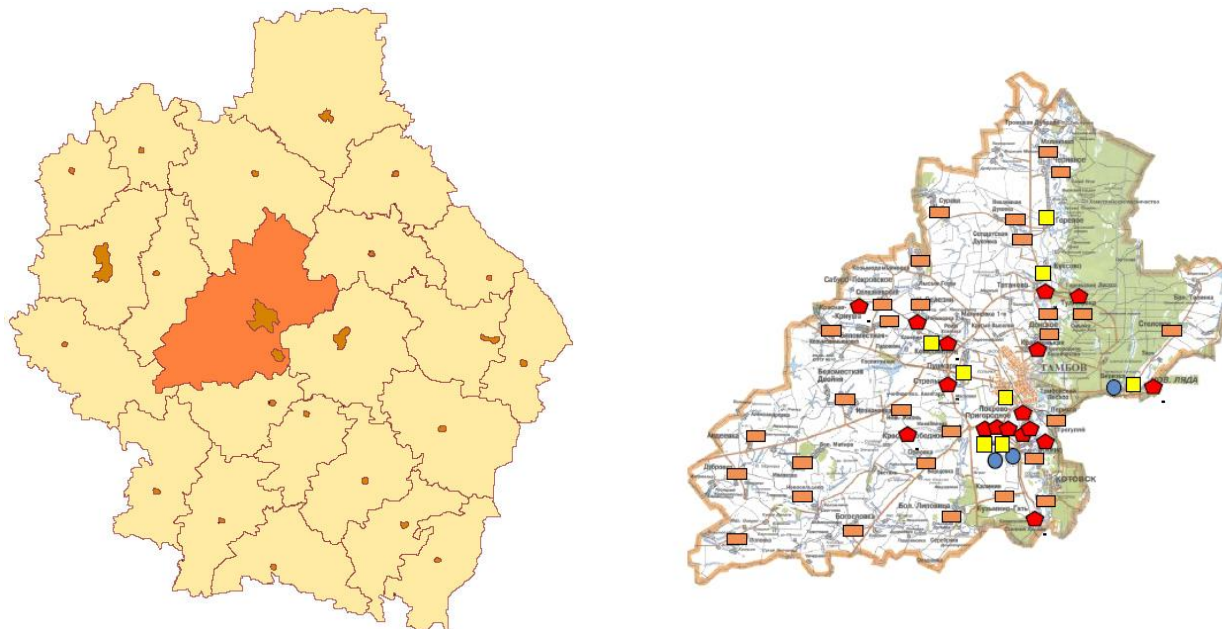


Рисунок 1. Карта Тамбовского района Тамбовской области

Площадь района составляет 2631,3 кв.км. Административный центр находится в г. Тамбов (ул. Гагарина, 141 «В»). На территории Тамбовского района расположено 124 населенных пункта, в которых проживает 104500 человек. На территории района находятся 1 городское и 25 сельских поселений.

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, выступает управление образования администрации Тамбовского района.

Сеть образовательных учреждений Тамбовского района представлена следующим образом: 37 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 29 филиалов; 3 учреждения дополнительного образования и 14 автономных дошкольных образовательных учреждений,

Численность обучающихся и воспитанников составляет: в дошкольных образовательных учреждениях - 3223 человек; в муниципальных общеобразовательных учреждениях- 7556 человек; в учреждениях дополнительного образования детей 1242 человек.

## 2. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2011-2013 ГГ»

2013 год – год завершения трехлетней работы по реализации проекта модернизации региональной системы общего образования.

За три года реализации проекта модернизации региональной системы общего образования Тамбовский район получил из федерального бюджета 94 млн. 932,109 тыс. руб., софинансирование из муниципального бюджета составило 10 млн. 603,973 тыс. руб. Средства были направлены на улучшение условий обучения, формирование открытости системы образования, внедрение современных образовательных технологий.



Рисунок 1.

Одним из значимых эффектов проекта является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

В рамках проекта отремонтировано 193 помещения в 37 учреждениях, в том числе: внутренних помещений-100, пищеблоков-12, медкабинетов-1, спортивных залов-10, санузлов-14, коридоров, а также кровли, фасадов-44, запасных выходов-12 на сумму 10 971,100 тыс. руб.

Капитальный ремонт пищеблоков, замена оборудования, переоснащение



комнат приема пищи позволили увеличить охват горячим питанием школьников по Тамбовскому району до 84,5% , что превышает областные показатели.

Приобретено 12 единиц транспортных средств для перевозки обучающихся: 9 автобусов марки ПАЗ, 3 микроавтобуса марки ГАЗель на сумму 12 млн. 987,385 тыс. руб.

В ходе осуществления мер, направленных на энергосбережение и снижение динамики потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов, в 29 учреждениях была произведена замена 443 оконных блоков на энергосберегающие на сумму 9 млн. 390,679 тыс. руб. Также во всех общеобразовательных учреждениях были заменены лампы накаливания на энергосберегающие.

В контексте вступления в силу нового закона «Об образовании» вопрос формирования библиотечных фондов и обеспечения обучающихся учебниками приобретает статус приоритетного. В рамках проекта модернизации образования для пополнения фондов библиотек приобретено 17216 экземпляров учебной, справочной, энциклопедической литературы на сумму 5 млн. 583,671 тыс. руб.

Для обеспечения учебниками обучающихся на 2014/2015 учебный год выделено 4 млн. 724 тыс. рублей, в том числе для категории многодетных и малообеспеченных из муниципального бюджета – 2 млн. 480 тыс. рублей.

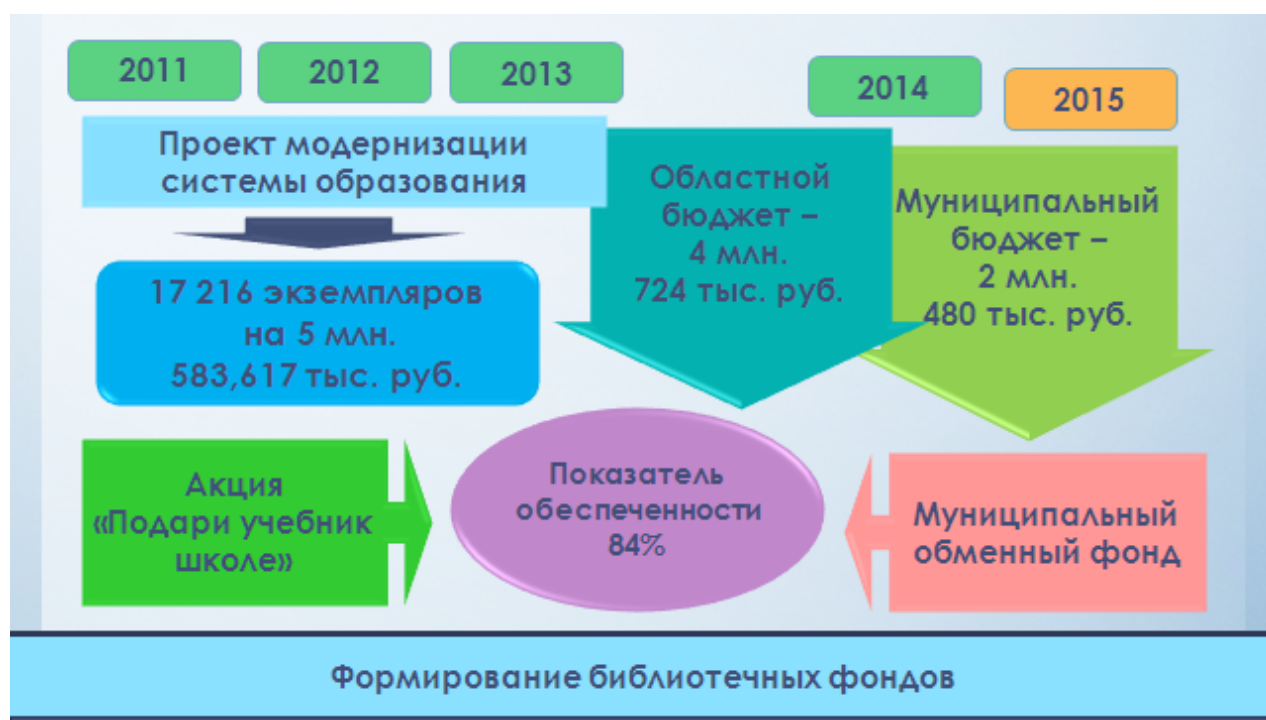


Рисунок 2.

В мае 2014 года на уровне образовательных учреждений проведена акция «Подари учебник школе», организована работа муниципального обменного фонда. Проведенные мероприятия позволили установить показатель обеспеченности учебниками на уровне 84%.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В 2013/2014 учебном году общий контингент обучающихся в общеобразовательных организациях Тамбовского района составил 7556 человек.

Сеть общеобразовательных учреждений Тамбовского района развивается по модели «базовая школа – филиал». В нее входит 8 базовых школ и 29 филиалов, в том числе: начальные — 7; основные — 15; средние — 15 и 1 дошкольное отделение.

Образовательное пространство современной школы полиструктурно. В качестве структурных подразделений общеобразовательных организаций созданы и функционируют муниципальные Центры.

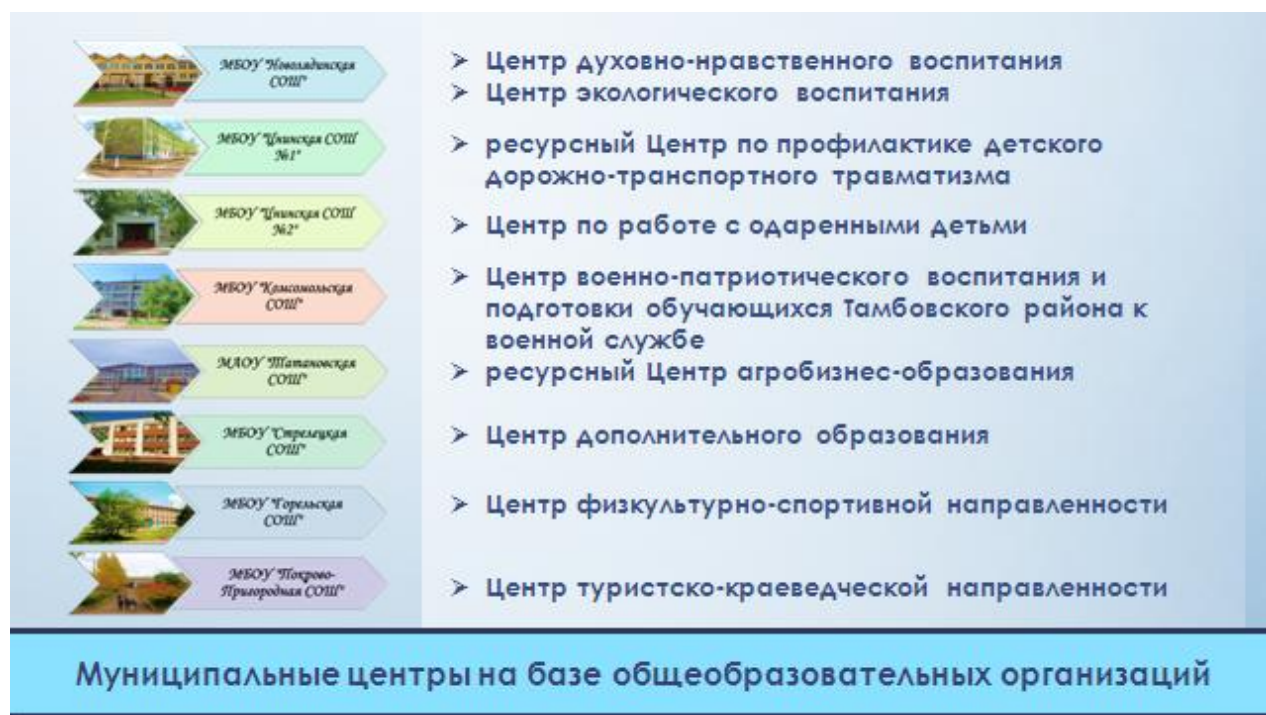


Рисунок 3.

Созданные структурные сегменты и организационно-методическое их обеспечение позволяют создать условия для функционирования инновационных площадок, реализовывать исследовательскую работу

обучающихся. На сегодняшний день в районе функционирует 25 школьных, 14 базовых и 10 областных инновационных площадок.

На базе социально-культурного центра в с. Тулиновка создана открытая площадка для обмена опытом работы между регионами ЦФО по формированию духовно-нравственной культуры.

В рамках реализации инновационной площадки «Создание системы межведомственного взаимодействия в общеобразовательной организации» (МБОУ «Стрелецкая СОШ») разработана модель муниципального электронного депозитария образовательных и методических ресурсов.

Инновационный процесс обучения МАОУ «Татановская СОШ» с дошкольной подготовки до старшей ступени интегрирован с образовательными сегментами агробизнес-образования, что позволяет выпускнику получать дополнительные компетенции посредством получения рабочих профессий: «Мастер растениеводства» и «Тракторист».

Следует отметить, что развитие экспериментальной и исследовательской составляющих современного образовательного пространства школы требует консолидации инновационного и материально-технического ресурсов.

Для обеспечения дистанционного обучения школьников в районе на базе МБОУ «Новолядинская СОШ» создан центр дистанционного образования, деятельность которого позволила обеспечить возможность реализации проекта НП «Телешкола» во всех базовых школах. В 2013/2014 учебном году численность обучающихся посредством дистанционного обучения составила 545 школьников, в том числе 11 детей-инвалидов. 534 обучающихся проходили курсы профильного обучения, осуществляли подготовку к единому государственному экзамену. Также на основе ресурса НП «Телешкола» 43 обучающихся МАОУ «Татановская СОШ» участвуют в смешанном обучении. Все базовые школы приняли участие в апробации учебного комплекса «МатРешка» для 1-х и 2-х классов, который способствует формированию математических компетенций на раннем этапе обучения. Тамбовский район принял участие в реализации проекта дистанционного обучения иностранному языку, в котором приняли участие 246 обучающихся Тамбовского района.

---





Рисунок 4.

В целях эффективной работы системы дистанционного обучения в рамках проекта модернизации образования:

увеличена пропускная способность и скорость «Интернет» во всех общеобразовательных организациях района (закуплено необходимое оборудование на сумму 2 818, 513 тыс. руб.);

обновлено программное обеспечение и приобретены электронные образовательные ресурсы для реализации урочной и внеурочной деятельности.

В настоящее время парк компьютерной техники образовательных организаций района составляет 1552 единицы, в том числе 1157 персональных компьютеров. В каждой образовательной организации установлена система контентной фильтрации. В 2013/2014 учебном году было приобретено 95 компьютеров. Все образовательные организации района, в том числе дошкольные образовательные организации, имеют выход в Интернет. Всего к сети Интернет подключены 900 компьютеров. 99% компьютеров имеют частоту свыше 1500 МГц.

#### 4. ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Широкие возможности практико-ориентированного образования для каждого ребенка обеспечивает и профильное обучение, которое рассматривается, прежде всего, как средство индивидуализации обучения и социализации обучающихся. Показатель охвата внутришкольной

профилизации в общеобразовательных организациях 2013/2014 учебном году составил 77,3% от общего количества обучающихся ступени среднего общего образования; охват по модели сетевой организации – 19%.

Следует отметить, что в МБОУ «Цнинская СОШ» охват внутришкольной профилизацией остается недостаточным, данной образовательной организации необходимо развивать профильное обучение, в частности за счет «колледж-классов».

Предпрофильная и допрофессиональная подготовка в общеобразовательных организациях реализуется за счет регионального компонента учебных планов, а также программ дополнительного образования детей.



Рисунок 5.

Профессиональная подготовка осуществляется на базе МАОУ «Татановская СОШ» на договорной основе с ГОУ ВПО МичГАУ и ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум» по профессиям «Мастер растениеводства» и «Тракторист» с получением документа об образовании государственного образца.

## 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главным результатом модернизации образования выступает повышение качества образования, качества учебных результатов школьников. Основным показателем качества образования на сегодняшний день остается показатель ЕГЭ.

В 2014 году 254 выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию (в том числе 3 человека повторно) в форме единого государственного экзамена и 4 обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена. По итогам государственной (итоговой) аттестации 25 выпускников будут награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2014 году уменьшилось количество обучающихся, набравших количества баллов на ЕГЭ ниже минимального - 2 человека (2013 – 9 человек).



	2012	2013	2014
<b>Русский язык</b>			
Обученность	99.4%	98.9%	100%
Средний балл	61.7	61.7	60.88
<b>Математика</b>			
Обученность	95.5%	96.9%	99.2%
Средний балл	40.7	46.15	42.19

**Единый государственный экзамен**

Рисунок 6.

Результаты ЕГЭ по предметам показывают, что выпускники набрали более 80 баллов по русскому языку (28 чел.), математике (20 чел.), физике (3 чел.), биологии (5 чел.), химии (3 чел.) и географии (1 чел.). Попова Марина, обучающаяся филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в п. свх. «Селезневский» набрала 100 баллов по химии.

ЕГЭ сданы без «2» по литературе, химии, английскому языку.

Наименование предмета	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
	2012		2013		2014	
Русский язык	349	61.7	299	61.7	253	60.88
Математика	347	40.9	298	48.4	254	42.19
Обществознание	176	51.4	190	57.56	153	51.2
История	38	47	65	50	67	42.27
Литература	29	61.5	14	56.23	14	52.79
Английский язык	9	55.3	6	70.66	8	50.88
Биология	63	55.1	56	59.19	59	55.9
Химия	33	59.6	35	69.31	29	61.14
Физика	69	55.6	53	51.47	48	45.75
Информатика	4	63.5	1	30	4	<u>32.5</u>
География	10	48.8	16	46.75	5	<u>47.2</u>

### Единый государственный экзамен

Рисунок 7.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по Тамбовскому району за 3 года показывает, что наблюдается ухудшение результатов почти по всем предметам. Более 60% обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание (153 человека), 30% из сдававших набрали выше среднего по региону.

Наименование предмета	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл
	2012		2013		2014	
Русский язык	349	61.7	299	61.7	253	60.88
Математика	347	40.9	298	48.4	254	42.19
Обществознание	176	51.4	190	57.56	153	51.2
История	38	47	65	50	67	42.27
Литература	29	61.5	14	56.23	14	52.79
Английский язык	9	55.3	6	70.66	8	50.88
Биология	63	55.1	56	59.19	59	55.9
Химия	33	59.6	35	69.31	29	61.14
Физика	69	55.6	53	51.47	48	45.75
Информатика	4	63.5	1	30	4	<u>32.5</u>
География	10	48.8	16	46.75	5	<u>47.2</u>

### Единый государственный экзамен

Рисунок 8.

В 2014 году, предметные результаты освоения программ среднего общего образования (русский язык и математика) выше средних по району обеспечили учителя МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №1», МАОУ «Татановская СОШ». Показатели МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» и МБОУ «Горельская СОШ» установились ниже районных, что в свою очередь стало причиной отрицательной корреляции районных показателей по всем предметам относительно областных. Стоит отметить, что обе школы в рейтинге 2012/2013 учебного года были на лидирующих местах.

В государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования приняли участие 668 обучающихся. ОГЭ сдавали 661 человек, 7 человек сдавали ГВЭ.

Показатели уровня обученности 9-классников стабильные, чуть выше областных показателей. Качественные показатели, к сожалению, остаются ниже показателей области. Качество знаний по русскому языку в 9 классе ниже прошлого года на 0,1%, по математике - выше на 0,6 %.

№	Предмет	Кол-во	Кол-во оценок				Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	
1	Русский язык	661	115	329	217	0	3.85
2	Математика	661	104	357	200	0	3.85

№	Предмет	Кол-во	Кол-во оценок				Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"	
1	Обществознание	46	3	27	16	0	3.72
2	Биология	7	0	3	4	0	3.43
3	Физика	5	2	2	1	0	4.2
4	Химия	5	0	2	3	0	3.4
5	География	2	0	2	0	0	4.0
6	Английский язык	1	0	0	1	0	3.0
7	Информатика и ИКТ	5	4	1	0	0	4.8

**Основной государственный экзамен**

Рисунок 9.

На сегодняшний день формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ,



соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

## 6. ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В прошедшем учебном году общеобразовательные организации продолжили переход на ФГОС. В 2013/2014 учебном году по общеобразовательным программам начального общего образования, разработанным в соответствии с ФГОС, обучалось 2484 школьника. Кроме того, на базе МБОУ «Новолядинская СОШ» обеспечен охват обучающихся 5 и 6 классов, осваивающих программы основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС.

На начальном этапе введения ФГОС начального общего образования 94 первых класса района были обеспечены современной эргономичной мебелью, учебниками, учебным и компьютерным оборудованием, в том числе для осуществления внеурочной и проектной деятельности.



Рисунок 10.

На сегодняшний день условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов созданы во всех школах района.

В новом 2014/2015 учебном году мы должны обеспечить введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования во всех четвертых классах школ района.

## **7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Немаловажным фактором введения новых стандартов является организация внеучебной деятельности школьников, коллективных, творческих и социально ориентированных дел, что влечет за собой расширение воспитательного компонента в работе школ, и развитие системы дополнительного образования детей.

Основные механизмы развития муниципальной системы дополнительного образования представлены в подпрограмме «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной Программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы и «дорожной карте» развития дополнительного образования до 2018 года.

Система дополнительного образования детей в муниципалитете имеет интеграционный и межведомственный характер. Моделями сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей выступают: «Школа – учреждение дополнительного образования детей», «Школа – социокультурный комплекс», «Школа в режиме полного дня», «Школа агробизнес-образования».

Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется как в форме реализации программ дополнительного образования детей, так и во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса, что позволяет максимально сблизить процессы воспитания, обучения и творческого развития ребенка.

---

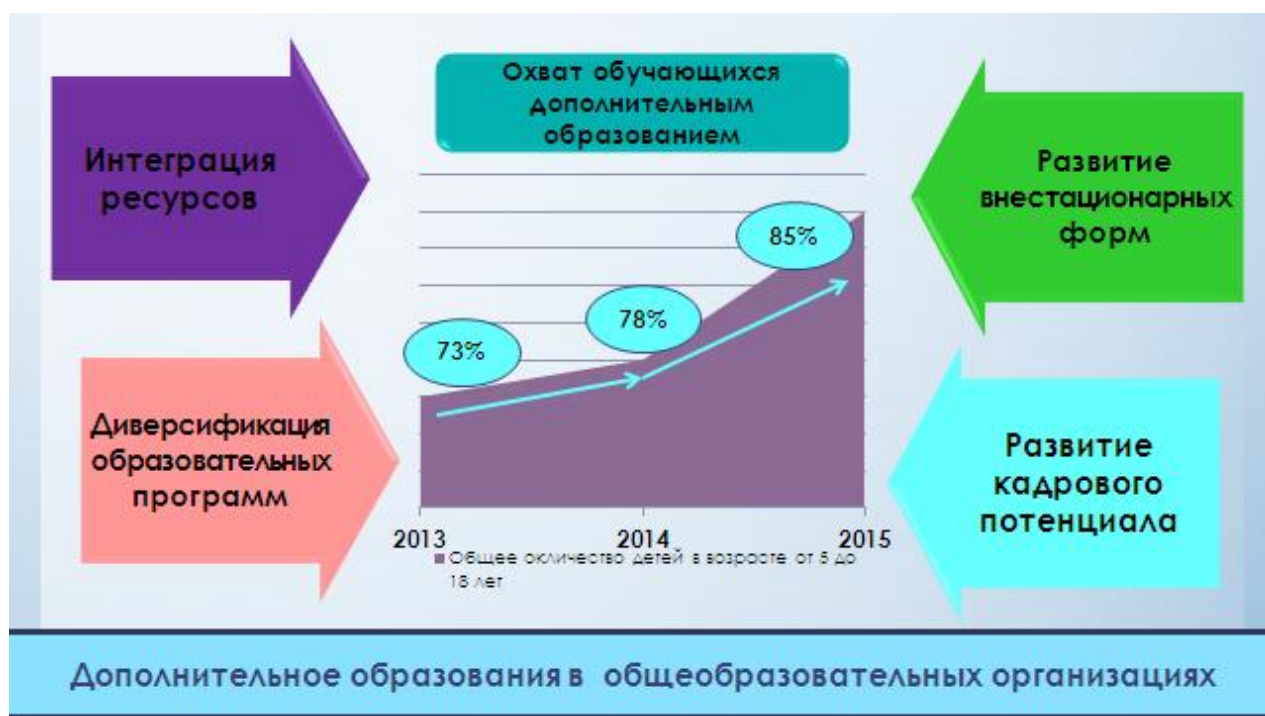


Рисунок 11.

Программы дополнительного образования детей в Тамбовском районе реализуют 3 организации дополнительного образования детей, также 3 дошкольных образовательных организации, 31 общеобразовательная организация (8 базовых школ и 23 филиала).

Охват детей услугами дополнительного образования в целом по району составляет 73,1% (9202 чел.) от общей численности детей, получающих дошкольное и общее образование.

Контингент организаций дополнительного образования детей в числовом показателе составляет 1242 человека.

Базовым учреждением дополнительного образования Тамбовского района является МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»

В Центре занимаются 843 обучающихся от 4 до 18 лет (62 группы).

Содержание образовательной деятельности Центра определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и родителей всего Тамбовского района.

Центр реализует 30 образовательных программ дополнительного образования детей по 4 направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная (шахматы), социально-педагогическая, интеллектуально-познавательная.

Недостаточным в муниципальной системе дополнительного образования остается наличие разработанных программ по спортивно-туристской и технической направленностям.

На базе МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 Тамбовского района» и МБОУ ДОД «ДЮСШ №2 Тамбовского района» учебно-тренировочный процесс организован в 24 группах с общим охватом 467 человек.

В конкурсном отборе для предоставления материальной поддержки лучшим областным государственным и муниципальным учреждениям дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности I место заняла спортивная школа №2 Тамбовского района (500 тыс. руб.) и II место - спортивная школа №1 Тамбовского района (285 тыс. руб.).

В целях развития игровых видов спорта и диверсификации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в сентябре 2014 года планируется открытие отделений футбола: МБОУ ДОД ДЮСШ №1 на базе филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Лысье горы, МБОУ ДОД ДЮСШ №2 на базе МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Дополнительное образование на базе общеобразовательных организаций осуществляется по 10 направленностям. За счет средств целевых субвенций финансируются 315 учебных групп.

В рамках реализации инновационной площадки «Создание инновационной среды образовательного учреждения в условиях межведомственного взаимодействия» на территории Тамбовского района функционируют 38 выездных классов с охватом 246 обучающихся в 13 общеобразовательных учреждениях.

Фактическая численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Тамбовского района составляет 5388 человек, а процент охвата внеурочной деятельностью составляет 78% обучающихся.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение эффективности дополнительного образования детей Тамбовского района, планируется открытие оздоровительного загородного лагеря «Лесная сказка» в р.п. Новая Ляда. Планируется охват детей до 250 человек в смену. Лагерь будет работать круглогодично.

На сегодняшний день ведется работа по проектированию прокладки инженерных коммуникаций и строительства новых инфраструктурных

---

сооружений. Запланировано зонирование лагеря на жилую, культурно-массовую, физкультурно-оздоровительную, медицинскую, административную и хозяйственно-техническую территории.

Со вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» система дополнительного образования должна получить «второе дыхание», поскольку это важнейший ресурс не только обучения, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

В целях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» в районе создана система по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов. В 2013/2014 учебном году в Тамбовском районе проведено 118 творческих конкурсов по различным направлениям, в которых приняло участие 2521 школьник. Доля конкурсантов, отмеченных дипломами лауреатов и дипломантов, увеличилась на 3,5% и составила 84,4% от общего количества конкурсантов.

Наиболее распространенной формой работы с талантливыми детьми является всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 687 обучающихся 7-11 классов. Наибольшее количество обучающихся участвовало в олимпиадах по русскому языку (114 чел.), географии (101 чел.), математике (98 чел.), биологии (93 чел.), литературе (86 чел.) и английскому языку (86 чел.).

Победителями и призерами стали 158 участников из 8 общеобразовательных организаций района.

По результатам муниципального этапа рейтинг общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров, возглавляют: МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ».

Показателем регионального этапа Всероссийской олимпиады является 7 призеров и 1 победитель, из числа участников-обучающихся Тамбовского района.

Мощным импульсом развития конкурсного движения выступают всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»,

---



всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», в которых приняли участие 87% обучающихся.

В общеобразовательных организациях района организованы общешкольные туристические походы, сезонные соревнования по различным видам спорта, военно-спортивная игра «Зарница».

Лидером конкурсной активности в районе остается МБОУ «Новолядинская СОШ». Обучающиеся школы приняли участие в 70 конкурсах, в том числе всероссийского и международного уровней.

На втором месте по участию школьников в конкурсах и олимпиадах находится МБОУ «Цнинская СОШ №2».

Почетное третье место занимает МАОУ «Татановская СОШ».

Особо следует отметить МБОУ «Комсомольская СОШ». Попов Михаил, обучающихся школы стал победителем в 4 Всероссийских конкурсах: Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Прояви себя»; Всероссийский заочный математический конкурс «Золотой ключик»; Математический интернет-конкурс «Коды и шифры»; Всероссийская интернет-олимпиада по математике «МетаШкола».

В 2013/2014 учебном году продолжилось развитие конкурсного движения на уровне дошкольных образовательных организаций. Для дошкольников на уровне района проведены:

Спартакиада среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций Тамбовского района, победителем которой в командном зачете стал детский сад «Журавлик»;

конкурс изобразительного искусства и декоративно прикладного творчества «Прекрасно все, что создано творцом», участие в котором приняли более 150 дошкольников;

конкурс «Дорога глазами детей», в котором приняли участие более 100 дошкольников.

Воспитанницы Центра творчества (Соловьева Ксения Сергеевна, Прохорова Екатерина Алексеевна, Коннова Диана Сергеевна, Макарова Полина Михайловна) стали победителями II Всероссийского фестиваля-конкурса «Новые звезды».

Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала района обеспечено объемом финансирования подпрограммы «Дети Притамбовья» муниципальной Программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы.

---

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для привлечения дополнительных финансовых средства на модернизацию муниципальной системы образования Тамбовский район успешно участвует в федеральных и региональных проектах и программах. В целях обеспечения реализации партийного проекта «Детский спорт» освоено 2 млн. 650,8 тыс. рублей на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Наименование образовательной организации	Мероприятия	Объем средств, тыс. руб.
Филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Сурава	Перепрофилирование помещений, приобретение оборудования, развитие спортивных клубов	750,8
Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица	Ремонт спортивного зала, приобретение оборудования	500,0
Филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Донское	Ремонт спортивного зала	400,0
Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Столовое	Установка плоскостных сооружений	400,0
Филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красенькая	Установка плоскостных сооружений	200,0
Филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в п. свх. Селезневский	Установка плоскостных сооружений	400,0

Таблица 1.

Кроме того, 602 тыс. 359 рублей получены в рамках государственной программы «Доступная среда» на создание в МБОУ «Стрелецкая СОШ» универсальной безбарьерной среды.

В рамках комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы на территории Тамбовского района МБОУ ДОД « Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» выделено 60 тыс.258 рублей.

## **9. МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2013/2014 учебный год можно назвать прорывным в модернизации дошкольного образования: принят федеральный государственный стандарт дошкольного образования, Тамбовский район включился в реализацию проекта модернизации региональных систем дошкольного образования. На

---

2014 год в рамках государственной программы «Развитие образования Тамбовской области» обеспечено лимитами в 161 млн. 156,5 тыс. рублей на модернизацию дошкольного образования. Областной инвестиционной программой на 2013 год и на плановый период 2014-2015 гг. на Тамбовский район выделено 341 млн. 370,9 тыс. рублей на строительство дошкольных образовательных организаций.

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования, выступают приоритетными задачами подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной Программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы и «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации района.

Оценка эффективности реализации мероприятий «дорожной карты» и программы в целом обеспечивается посредством достижения целевых индикаторов программы.

Так, показатель целевого индикатора «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 – 7 лет» в 2013 году составлял 60,1%. Услугами дошкольного образования в группах полного дня на сегодняшний день охвачено 1862 детей. К сентябрю 2014 года планируется достичь показателя 74%, что обусловлено:

созданием новых мест в строящихся и вводимых в эксплуатацию дошкольных организациях (введено в эксплуатацию здание МАДОУ детский сад «Непоседы» (сметная стоимость – 224 млн. 889,03 тыс. рублей), что позволило на 01.08.2014 обеспечить дополнительно 260 мест; ведется строительство 2 детских садов (р.п. Новая Ляда, д.Красненькая), что позволит до конца 2014 года ввести 375 дополнительных мест);

увеличением наполняемости в группах и активного развития вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания различной направленности, мини-центры, семейные группы, консультативные пункты).

В целях наиболее полного охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет и создания условий для развития предшкольного образования на базе 8 общеобразовательных учреждений открыты 24 группы предшкольной подготовки, которыми охвачено 265 детей, также на базе учреждения

---

дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района» открыты 12 групп, которыми охвачено 204 ребенка.

Активно развиваются новые модели и формы дошкольного образования. На сегодняшний день на базе дошкольных образовательных организаций района функционируют:

- 29 групп кратковременного пребывания различной направленности, которыми охвачено 411 детей;
- 2 мини-центра, где охват составляет 109 человек;
- 15 консультативных пунктов, на базе всех дошкольных организаций района, которыми охвачено 346 детей;
- 8 семейных групп, в которых воспитывается 26 детей;
- на базе МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок» открыта лекотека.

В целях дальнейшего развития вариативных форм дошкольного образования в 2014 году планируется дополнительно открыть 3 семейные группы на 9 человек. Во вновь вводимых детских садах планируется открытие групп кратковременного пребывания различной направленности, создание центра «Мать и дитя», центра игровой поддержки, центра медико-психолого-педагогического сопровождения и других форм согласно социального заказа.

Для раннего выявления детей с отклонениями в развитии и определения специальных условий для получения образования в сентябре 2014 года планируется открытие муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии на базе МАДОУ детский сад комбинированного вида «Непоседы». На сегодняшний день ведется разработка нормативно-правовой документации и комплектование штата комиссии.

В целях достижения 100% охвата дошкольным образованием в районе к 2016 году запланирован комплекс мероприятий.

До конца 2014 года запланировано:

- ввод в эксплуатацию здания детского сада «Планета детства» (р.п. Новая Ляда) на 250 мест;
  - ввод в эксплуатацию здания детского сада «Маленькая страна» (д. Красненькая) на 125 мест;
  - открытие группы круглосуточного пребывания 25 мест на базе филиала МАДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок» в п. 6 километр, ранее находящегося в ведении Министерства обороны РФ;
  - открытие групп кратковременного пребывания на 40 мест в детском саду «Непоседы» с. Бокино;
-

- открытие 3 семейных групп на 10 мест на базе детских садов «Теремок» с. Тулиновка, «Колосок» п. Строитель, «Непоседы» с. Бокино.

Таким образом, охват детей дошкольным образованием к концу 2014 году составит 79,2%.

В 2015 году запланировано:

- строительство детского сада на 120 мест в с. Горелое;
- капитальный ремонт части здания детского сада «Журавлик» с. Покрово-Пригородное на 60 мест;
- капитальный ремонт части здания детских садов «Ручеек» с. Красносвободное на 40 мест и «Светлячок» п. с-за «Комсомолец» на 25 мест;
- открытие групп кратковременного пребывания в детских садах «Маленькая страна» д. Красненькая 15 мест, «Планета детства» р.п. Новая Ляда 15 мест, новый детский сад в с. Горелое 20 мест;
- открытие 2 семейных групп на 6 мест на базе детских садов «Планета детства» р.п. Новая Ляда и детский сад в с. Горелое.

Таким образом, охват детей дошкольным образованием к концу 2015 году составит 81,7%.

В 2016 году запланировано:

- строительство детского сада на 120 мест в с. Стрельцы;
- реконструкция здания бывшего детского сада в с. Авдеевка на 60 мест;
- реконструкция части здания школы в с. Малиновка в целях открытия группы полного дня на 20 мест;
- капитальный ремонт здания бывшего детского сада в с. Кузьмино-Гать, ранее отданного другим организациям на 50 мест;
- открытие группы кратковременного пребывания в новом детском саду в с. Стрельцы;
- открытие 3 семейных групп на 10 мест на базе детских садов в с. Стрельцы, с. Авдеевка, с. Кузьмино-Гать.

Таким образом, охват детей дошкольным образованием к 2016 году составит 98,5%.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). Срок перехода дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО определен периодом, завершающимся не позднее 1 января 2016 года. Переходный период будет сопровождаться мониторингом готовности детских

---



садов, приведением своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС.

На сегодняшний день на уровне района разработан план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Тамбовского района. На уровне дошкольных образовательных организаций созданы рабочие группы, ведется переработка организационно-методической документации.



Рисунок 12.

Важно отметить, что в 2014/2015 учебном году в дошкольных образовательных организациях необходимо обеспечить возможность подготовки воспитателей к внедрению стандарта в областном институте повышения квалификации работников образования.

## 10. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

Приоритетным вопросом муниципальной политики в сфере образования остается повышение уровня оплаты труда педагогов. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в Тамбовском районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и организаций дополнительного образования детей. Для достижения в 2013 году установленного показателя заработной платы было

выделено 396 млн. 805 тыс. 470 руб., в том числе на педагогических работников – 270 млн. 806 тыс. 642 руб.

В 2014 году (первое полугодие) в Тамбовском районе заработная плата педагогических работников образовательных организаций увеличилась по сравнению с 2012 годом (первое полугодие) на 24% и составила 20 478 рублей (2012 – 15482 рубля).

Категория	2013 год (первое полугодие)	2014 год (первое полугодие)
Учителя общеобразовательных организаций	17994	25088.4
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	16009	18629
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	17656	17718

Таблица 2.

Вопрос о заработной плате очень важный, на его решение мобилизованы основные ресурсы муниципального и регионального бюджетов.

На сегодняшний день со всеми педагогическими работниками образовательных организаций заключены эффективные контракты. Переход на эффективные контракты позволил решить задачу стимулирования работников с учетом результатов их труда на основании показателей и критериев эффективности деятельности работников.

Благодаря мероприятиям образовательной политики сегодня изменяется отношение к профессии педагога. В образовательные организации района приходят молодые педагоги. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет выросла с 19,4% в 2012/2013 учебном году до 22% в 2013/2014 году.

Образовательные организации	Всего		Число педагогических работников (до 35 лет включительно)		Число педагогических работников, прошедших процедуру аттестации	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
Общеобразовательные организации	785	763	158	177	486	531
Дошкольные образовательные организации	163	179	23	24	98	92

Организации дополнительного образования детей	40	38	11	14	16	19
ИТОГО	988	980	192	215	600	642

Таблица 3.

Для привлечения молодых специалистов в районе утверждены ежегодные выплаты стимулирующего характера в размере 10000 рублей педагогическим работникам, которые в течение шести месяцев после окончания организации ВПО или СПО вступили в трудовые отношения с работодателем в образовательных организациях Тамбовского района в соответствии с полученной ими специальностью и квалификацией. Данную выплату получают 20 молодых специалистов района.

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании В РФ» особую актуальность приобретает целевой прием для получения высшего образования как механизм привлечения квалифицированных специалистов в образовательные организации района. В мае 2014 года с 4 выпускниками образовательных организаций района были заключены договоры о целевом обучении, на основании которых будет производиться ежемесячная выплата (стипендия) из средств муниципального бюджета в размере 1000 рублей.

№ п/п	Ф.и.о.	Наименование образовательной организации, выпускник которой планирует поступление в вуз	Наименование вуза, (направление подготовки, профиль), форма обучения
1	Чуксина Валерия Евгеньевна	МАОУ «Татановская СОШ»	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р.Державина», (Биология, общая биология), очная
2	Тянькова Анастасия Андреевна	МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р.Державина», (педагогическое образование, начальное образование), очная
3	Балашова Александра Анатольевна	Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с.Авдеевка	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р.Державина», (Дошкольное образование), очная
4	Дрыкина Марина Михайловна	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р.Державина», (дошкольное образование), очная

Таблица 4.

Сравнительный анализ по показателю «Число педагогических работников, прошедших процедуру аттестации» за прошедший учебный год

увеличился на 4,8% и составил 65,5% от общего количества педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района.

В августе 2012 года введен в действие порядок аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций. За прошедшие два года к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности были представлены 19 руководящих работников. Процедуру аттестации вновь назначаемых на должность «руководитель» образовательных организаций в 2013/2014 учебном году прошли 6 человек.

В районе продолжает развиваться конкурсное движение. Традиционно в районе проводятся конкурсы:

«Учитель года» - победитель Наталия Ивановна Шлыкова, учитель английского языка МБОУ «Новолядинская СОШ»;

«Воспитатель года» - победитель Кузнецова Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок».

В 2013/2014 учебном году впервые в районе проведены конкурсы:

«Лучший музыкальный руководитель» для работников дошкольных образовательных организаций, победителем конкурса стала Гречишкина Марина Евгеньевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад комбинированного вида «Машенька»;

«Библиотекарь года – 2014», победителем которого стала Кудрявцева Елена Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Новолядинская СОШ»;

«Лучший учитель ОБЖ», победителем конкурса стал преподаватель-организатор ОБЖ Валерий Анатольевич Бурашников.

В рамках областного конкурса «Лучший тренер – преподаватель учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области» победителями стали Тимофеева Анастасия Юрьевна, тренер МБОУ ДОД ДЮСШ №2; Черемисина Татьяна Александровна, тренер МБОУ ДОД ДЮСШ №2; Сивов Юрий Валентинович, тренер МБОУ ДОД ДЮСШ №1.

Сарапула Наталия Геннадиевна, учитель начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №2», заняла 3 место на Межрегиональном конкурсе методических разработок «Разговор о правильном питании», который состоялся в июне 2014 года в рамках Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение», организованной Институтом возрастной физиологии РАО (г. Москва).

Сегодня к педагогам общество предъявляет высокие требования. В октябре 2013 года (Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об

---

утверждении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)») принят профессиональный стандарт педагога. Профессиональный стандарт можно охарактеризовать как инструмент формирования новой педагогической культуры. Стандарт предназначен для применения работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

## **11. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассматривая изменения законодательной основы регулирования образовательной деятельности и введение ФГОС как ключевые факторы модернизации системы образования, решение отраслевых задач, определяемых муниципальной политикой, требуют системного и комплексного подхода к их решению. В этом контексте целесообразными выступают следующие перспективные направления деятельности в 2014/2015 учебном году:

### ***1. Управлению образования администрации Тамбовского района:***

#### **1.1. Продолжить работу:**

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606, №172 от 24.03.2014;
- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовской области на 2014 год.

#### **1.2. Обеспечить реализацию:**

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;
- муниципальной Программы «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2020 годы.

#### **1.3. Продолжить реализацию региональных проектов и программ:**

- комплексной программы развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011– 2015 годы;
  - «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;
  - «Дистанционное образования детей-инвалидов».
-



## **2. Руководителям образовательных организаций:**

2.1. Обеспечить с сентября 2014 года введение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах в штатном режиме, в 5,6, 7 классах в пилотном режиме в МБОУ «Новолядинская СОШ»;

2.2. Обеспечить до 01.01.2016 года 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599;

2.3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2.4. Принять меры по дальнейшему развитию организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить увеличение процента охвата детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

2.5. Продолжить работу по переводу базовых школ в формат работы «Школа полного дня».

2.6. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

2.7. Продолжить развитие профильного обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам.

2.8. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

---