


**Администрация Тамбовского района Тамбовской области
Управление образования администрации Тамбовского района
Тамбовской области**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тамбовский район

Тамбов, 2016

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тамбовский район Тамбовской области образован в 1928 года как Тамбовско-Пригородный, а с 1950 года называется Тамбовским.

Площадь района составляет 2631,3 кв.км. Административный центр находится в г. Тамбов (ул. Гагарина, 141 «В»). На территории Тамбовского района расположено 124 населенных пункта, в которых проживает 104500 человек. На территории района находятся 1 городское и 25 сельских поселений.

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования выступает управление образования администрации Тамбовского района.

Сеть образовательных учреждений Тамбовского района представлена следующим образом: 35 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 27 филиалов; 3 учреждения дополнительного образования и 18 автономных дошкольных образовательных организаций (15 базовых организаций и 3 филиала).

При анализе системы образования Тамбовского района учитывались приоритетные направления реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».

Анализ проведен управлением образования администрации Тамбовского района на основе статистических и оперативных данных управления образования администрации района и управления образования и науки Тамбовской области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Тамбовского района.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование – первая ступень общего образования – сегодня характеризуется периодом интенсивного развития и качественного изменения, что, в первую очередь, обусловлено завершением поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образование на основе ФГОС в Тамбовском районе реализуется в различных моделях и формах на базе 18 дошкольных образовательных организаций (15 юридических лиц и 3 филиала), 22 общеобразовательных организаций (5 базовых школ и 17 филиалов) и одно дошкольное отделение на базе МБОУ «Горельская СОШ».

Во всех дошкольных образовательных организациях разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; приведена в соответствие нормативная база, разработаны необходимые локальные акты, осуществлен анализ материально-технического обеспечения.

Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории района составляет 5357 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 3416 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 2256 детей (112 групп) детей, в том числе семейными дошкольными группами 23 ребенка (7 групп).

Для детей, воспитывающихся в условиях семьи, в муниципалитете выстроена многофункциональная, развивающаяся система дошкольного образования в различных организационных формах: 22 группы кратковременного пребывания (282 ребенка); мини-центр (23 ребенка); 29 групп предшкольной подготовки (427 детей); студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» на базе МБОУ ДО ЦРТДЮ (172 ребенка), два Консультационных центра (27 детей).

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования в 3 детских садах создана универсальная среда, в шести дошкольных образовательных организациях функционируют логопункты (охват 153 ребенка), лекотека (9 детей). За счет созданных условий обеспечен охват дошкольным образованием для 12 детей-инвалидов и 276 детей с ОВЗ.

Таким образом, обеспечение доступного для всех и качественного дошкольного образования напрямую зависит от существующей инфраструктуры системы и создания современной воспитательно-образовательной среды. Муниципальная система дошкольного образования представляет собой большой выбор разнообразных форм, моделей и программ, рассчитанных на самый широкий круг детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволило обеспечить достижение 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Тем не менее, сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования. Охват дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет остается ниже областного (73,5%) и составляет 63,7%. Очередность в дошкольные образовательные организации района составляет 634 ребенка в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

Причинами сохранения показателя очередности для данной возрастной категории детей выступают не только внутренняя миграция и демографический рост численности детей раннего возраста, но и недостаточная инфраструктура (пос. Строитель, с. Бокино) либо полное отсутствие дошкольных образовательных организаций в активно развивающихся населенных пунктах муниципалитета (с. Авдеевка, с. Большая Липовица и другие).

Для сохранения 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием и обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в муниципалитете реализуется «Дорожная карта», в рамках реализации плана мероприятий которой приоритетными на 2016/2017 год остаются:

- создать дополнительные места для функционирования в режиме полного дня за счет оптимизации площадей, имеющихся в здании в соответствии с требованиями СанПин в детских садах «Маленькая страна» и «Непоседы»;

- создать группы кратковременного пребывания на базе детских садов «Планета детства», «Василек», «Колобок», «Маленькая страна», «Непоседы», «Машенька»;

- создать 2 семейные дошкольные группы в количестве 6 мест на базе детского сада «Маленькая страна»;

- осуществить получение лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и МБОУ «Цнинская СОШ №1» с последующим открытием групп кратковременного пребывания на 200 и 50 мест;

- продолжить развитие альтернативных форм дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные учреждения, открытие Консультационных центров.

Таким образом, современная предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации создает условия для содержательной интеграции процессов воспитания и образования, что обеспечивает право ребенка быть субъектом собственной жизнедеятельности, видеть и реализовывать свой интеллектуальный, физический и творческий потенциал, верить в свои силы, учиться быть успешным.

2.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2015/2016 учебный год – год перехода школы на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2015/2016 учебном году была представлена следующим образом: 35 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 27 филиалов.

Министерством образования и науки РФ составлен ТОП-200 лучших сельских школ, в который в 2015 году вошли МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Новолядинская СОШ».

Общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2015/2016 учебном году составил 7878 человек. По общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС, в прошедшем учебном году обучалось 4570 школьников, в том числе 823 обучающихся 5 классов.

В целях исполнения федерального законодательства в сфере образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью») на уровнях муниципалитета и образовательных организаций разработаны планы-графики по обеспечению введения ФГОС.

С 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях Тамбовского района осваивать программу начального общего образования

будут 9 детей с ОВЗ. Для обеспечения полноценного образовательного процесса осуществлен заказ учебников для данной категории обучающихся.

Всего в 2015/2016 учебном году в общеобразовательных организациях района обучались 51 ребенок с ОВЗ (все – по общеразвивающим программам) и 69 детей-инвалидов (64 инвалида по общеразвивающим программам, 5 инвалидов – по адаптационным программам). Процент охвата общим образованием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому составляет 21,6% (4 ребенка с ОВЗ и 22 ребенка-инвалида).

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом и повышения уровня их жизни в районе за счет средств государственной программы «Доступная среда» в 5 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда (МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ»).

В целях решения вопроса по созданию современных условий в общеобразовательных организациях к новому 2016/2017 учебному году из муниципального бюджета выделено 6 млн. 91 тыс. 696,93 руб., в том числе 1 млн. 225 тыс. 388 руб. на текущий ремонт.

Для приобретения учебников для обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района на 2016/2017 учебный год из средств областного бюджета выделено 8 млн. 887 тыс. 880,36 рублей, из средств муниципального бюджета – 1 млн. рублей.

В 2015/2016 учебном году подвоз 688 обучающихся по 30 школьным маршрутам осуществлялся на двадцати трех школьных автобусах (15-автобусов марки ПАЗ, 6 – микроавтобуса ГАЗ и 1 – марки – УАЗ), в том числе один автобус по договору безвозмездного пользования из Мичуринского района передан филиалу МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка. В 2016/2017 году планируется осуществлять подвоз 692 учащихся.

В рамках реализации поручений Президента РФ В.В. Путина о ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях и создания современных условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС Тамбовский район включен в региональную программу «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы. Согласно плану мероприятий программы запланированы:

строительство зданий общеобразовательных организаций в с.Бокино (филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2») и п. Калинин (филиал МБОУ

«Цнинская СОШ №1»);

реконструкция существующих зданий МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиала МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с.Донское, филиала МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красненькая, филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Лысые Горы, филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с. Сурава, МБОУ «Новолядинская СОШ» (надстройка третьего этажа);

капитальный ремонт МБОУ «Горельская СОШ», филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Большая Липовица, филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни, филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в пос. свх. Селезневский, филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с.Авдеевка, МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ».

Благодаря реализуемым мероприятиям в школах района созданы условия по обеспечению реализации в полном объеме образовательных программ и соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

На сегодняшний день формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

По заключению Рособрандзор Тамбовская область отнесена к регионам зеленой зоны, в которых ЕГЭ проведен честно и объективно.

Организация и подготовка к прохождению обучающимися 11 классов процедуры итоговой государственной аттестации осуществлялась в соответствии с дорожной картой (приказ управления образования администрации Тамбовского района Тамбовского области №223 от 12.08.2015) и комплексом мер по повышению качества преподавания учебных предметов в образовательных организациях Тамбовского района (приказ управления образования администрации Тамбовского района Тамбовской области от 16.09.2015 №260).

В 2016 году государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 212 обучающихся.

Прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для отдельных категорий выпускников по решению государственной экзаменационной

комиссии осуществлялось в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). На территории Тамбовского района в 2016 году для участия в ГИА в форме ГВЭ было допущено 2 выпускника образовательных организаций области (1% от общего количества участников ГИА), оба успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ показателей результатов единого государственного экзамена муниципалитета и областных показателей констатирует, что районные показатели выше средних областных в 2016 году зафиксированы по географии (на 2,1 балла) и по химии (на 0,6 баллов). По остальным учебным предметам средние баллы ЕГЭ сопоставимы с результатами прошлого года и, по-прежнему, остаются ниже областных.

В 2016 году предметные результаты освоения программ среднего общего образования выше средних областных обеспечили только учителя МБОУ «Новолядинская СОШ».

По итогам единого государственного экзамена два обучающихся набрали 100 баллов: по русскому языку Сачивко Алексей Владимирович, выпускник МБОУ «Цнинская СОШ №2» и по литературе Лященко Валерия Александровна, выпускница МАОУ «Татановская СОШ».

По итогам государственной (итоговой) аттестации 35 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 2 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании: МАОУ «Татановская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Горельская СОШ» - 1 чел.

В государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования приняли участие 700 обучающихся, в том числе в форме основного государственного экзамена – 696 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 4 человека.

Показатели обязательных для сдачи учебных предметов (русский язык и математика) приближены к областным: русский язык: район – 4,03, область – 4,16; математика: район – 3,76, область – 3,87. Выше средних областных показателей из 11 учебных предметов зафиксированы только показатели по литературе (3,6 – район, 3,56 – область) и по географии (4,05 – район, 3,10 – область). К сожалению, большая часть показателей основного экзамена по учебным предметам на выбор остается ниже средних областных показателей.

Таким образом, вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ЕГЭ традиционно обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических

объединений. Вопрос организационно-методического сопровождения ЕГЭ в 2016/2017 учебном году необходимо включить в циклограмму мероприятий каждой школы и разработать планы по подготовке к ГИА, включая 9 классы. Администрации школы совместно с учителями-предметниками необходимо осуществить не только психологическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА, но и провести мониторинговые исследования уровня предметных результатов выпускников для объективного анализа готовности к сдаче экзаменов. Организовать разъяснительную кампанию с учащимися и их родителями по итогам проведенной работы.

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особое значение в процессе создания единого воспитательного пространства сегодня приобретает дополнительное образование. Перед сферой дополнительного образования детей в муниципалитете поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения, что, в конечном счете, формирует единое воспитательное пространство на территории всего района.

Муниципальная система дополнительного образования в последние годы находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер.

Основными показателями, характеризующими развитие системы дополнительного образования выступают:

Количественные:

- увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием до 28,2 % от их общего количества (2014 – 25,2 %);

- увеличение охвата детей от общего числа детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 78,4% (2015 – 77,8%; 2014 – 73,1%);

- увеличение доли детей школьного возраста (6-17 лет), участвующих в деятельности детских общественных объединений до 90,1 %, от общего количества школьников (2015 - 87,3%, 2014 - 81,5%);

- увеличение охвата детей школьного возраста программами физкультурно-спортивной направленности (2016 – 1826 человек, 2015 – 1616 человек, 2014 – 1548 человек);

- увеличение охвата детей школьного возраста программами технической направленности (2016 – 339 человек, 2015 – 327 человек, 2014 – 224 человек, 2013 – 95 человек);

- увеличение средненедельной загруженности школьных спортивных залов во внеурочное время до 40,0 часа (2015 – 36 часов, 2014 – 30,2 часа).

Качественные:

- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (382 программы по 6 направленностям);

- развитие внестационарных форм реализации дополнительного образования посредством организации «выездных классов» (2016– 8 классов МБОУ ДОД «Детская школа искусств п. Строитель» с охватом 241 человек, 7 классов МБУ ДО ДЮСШ №1 с охватом 100 человек; 2014 – 7 классов МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Строитель» с охватом 201 человек, 5 классов МБУ ДО ДЮСШ №1 с охватом 60 человек);

- разнообразие моделей организации образовательного пространства;

- развитие организационных структур образовательных организаций посредством открытия клубов, студий, научных обществ.

Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется как в форме реализации программ дополнительного образования детей, так и во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса. Для обеспечения максимального сближения процессов воспитания, обучения и творческого развития ребенка в образовательных организациях района созданы и функционируют Муниципальные центры различной направленности.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования в сфере научно-технического творчества в образовательных организациях Тамбовского района на 2015-2020гг. (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 29.12.2015 №424) в сентябре 2016 года планируется создание Муниципального центра технического творчества на базе МАОУ «Татановская СОШ».

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» деятельность управления образования и общеобразовательных организаций района направлена на сохранение и развитие инфраструктуры, обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, увеличение общего охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Программы дополнительного образования детей в Тамбовском районе реализуют:

4 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДО ЦРТДЮ Тамбовского района, МБУ ДО ДЮСШ №1 Тамбовского района, МБУ ДО ДЮСШ №2 Тамбовского района, МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Строитель») с охватом 2310 человека, из них 858 обучающихся МБОУ ДОД «Детская школа искусств п. Строитель» (2014/2015 учебный год – 2232 человека, 2013/2014 учебный год – 2182 человек);

35 общеобразовательных организаций с охватом 6244 человека;

6 дошкольных образовательных организаций с охватом 470 человек.

Дополнительное образование на базе общеобразовательных организаций осуществляется по 6 направленностям в 704 учебных группах (2015 – 665 учебных групп, 2014 – 523 учебных группы).

Фактическая численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Тамбовского района составляет 6244 человек, а процент охвата внеурочной деятельностью составляет 79,2 % обучающихся (2015 – 78%, 2014 – 77,2%).

В общеобразовательных организациях района обеспечен охват дополнительным образованием: 37 обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете (всего 37 обучающихся); 11 обучающихся, состоящих на учете в ПДН (всего 11 обучающихся); 34 ребенка из семей переселенцев с Украины (всего 35 детей из семей переселенцев с Украины); 27 детей с ОВЗ (всего 51 ребенок с ОВЗ); 38 детей-инвалидов (всего 69 детей-инвалидов).

В общеобразовательных организациях во внеурочное время реализуется секционная работа по 15 видам спорта, функционируют 85 спортивных групп с общим охватом 1157 обучающихся.

При муниципальных общеобразовательных организациях функционирует 57 спортивных сооружений: 29 спортивных залов, 19 приспособленных спортивных малых залов для занятий гимнастикой, борьбой, подвижными играми с учащимися начальных классов, 30 комплексных спортивных площадок, в которые входят 16 футбольных полей, 24 гимнастических городка, включающие в себя полосы препятствий и более 100 простейших площадок (поля для игр, волейбольные, футбольные площадки, секторы для прыжков в длину, высоту).

Базовым учреждением дополнительного образования Тамбовского района с 2010 года является МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», которое выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования.

В Центре занимаются 849 обучающихся от 4 до 18 лет, сохранность контингента составляет 91%.

Центр реализует 30 образовательных программ дополнительного образования детей, среди которых 2 авторских: «Лидер» - социально – педагогической направленности (Козодаева Л.В.), «Сувенир» - художественно – эстетической направленности (Смагина А.А.)

Актуальность дополнительных общеразвивающих программ Центра обеспечивается выполнением социального заказа. Программы ориентированы на социализацию, формирование индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по следующим направленностям:

художественная – 601 человек;

физкультурно-спортивная – 66 человек;

социально-педагогическая – 182 человек.

В рамках комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Не оступись!» в Тамбовской области на 2013-2015 годы на базе МБОУ ДОД « Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» функционирует муниципальная опорная площадка с охватом 52 несовершеннолетних группы риска.

С 2014 года Центр координирует деятельность общеобразовательных учреждений в рамках реализации проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая родина».

Центр на договорных основах реализует дополнительные образовательные программы в 6 образовательных организациях с охватом 395 детей.

На базе МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 Тамбовского района» и МБОУ ДОД «ДЮСШ №2 Тамбовского района» учебно-тренировочный процесс организован в 24 группах по физкультурно – спортивной направленности (лыжные гонки, аэробика, дзюдо, футбол) с общим охватом 603 человека.

В целях развития игровых видов спорта и расширения спектра общеразвивающих дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности с 2015/2016 учебного года открыто отделение футбола МБОУ ДОД ДЮСШ №1 на базе МБОУ «Горельская СОШ».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 Тамбовского района» создан Муниципальный центр тестирования по выполнению испытаний, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта. За Центром тестирования закреплены 3 места проведения сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО: МАОУ

«Татановская СОШ» (прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед с прямыми ногами, рывок гири); МБОУ «Новолядинская СОШ» (бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, метание спортивного снаряда, бег на лыжах); МБОУ «Цнинская СОШ №1» (стрельба из пневматической винтовки).

По результатам оценки уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта и выполнения нормативов соответствующей ступени комплекса ГТО в 2015/2016 учебном году знаками отличия награждены 350 обучающихся, в том числе 21 золотой значок, 115 серебряных значков, 131 бронзовый значок, 83 обучающихся не смогли справиться с нормативами.

В целях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» в районе создана система по выявлению и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В Тамбовском районе создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Притамбовья» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 22.05.2015 № 186). За прошедший год в муниципальный банк занесены 123 обучающихся образовательных организаций Тамбовского района возрасте от 7 до 18 лет.

Особую нишу в системе выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное движение.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 2335 обучающихся 5-11 классов (4750 участников). Общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 1882 участника. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году приняли участие 587 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных учреждений Тамбовского района (1042 участника).

Показатель участия обучающихся в конкурсном движении имеет позитивную динамику, только за последний год охват детей муниципальными конкурсами увеличен на 35 человек и составляет 1256 обучающихся. Активными участниками муниципальных этапов конкурсов выступают следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Новолядинская СОШ», филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Столовое», МБОУ «Комсомольская СОШ», филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в п. с-за «Селезневский», МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Донское, МБОУ

«Покрово-Пригородная СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №1», филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в с. К-Гать, МАОУ «Татановская СОШ», ЦРТДЮ Тамбовского района.

Лидером конкурсной активности в районе остается МБОУ «Новолядинская СОШ». Обучающиеся школы приняли участие в более 70 конкурсах, в том числе всероссийского и международного уровней. На втором месте по участию школьников в конкурсах и олимпиадах находится МБОУ «Цнинская СОШ №2». Третье место занимает МАОУ «Татановская СОШ».

Обучающиеся организаций дополнительного образования в 2015/2016 учебном году приняли участие в более 70 областных мероприятиях, в более 10 всероссийских мероприятиях.

В 2013 году создан и ежегодно обновляется муниципальный банк дополнительных образовательных программ (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 14.03.2013 №78).

Проводимые в районе мероприятия по повышению эффективности и качества дополнительного образования позволяют утверждать, что данная система находится на стадии развития.

2.4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций. Это и переход на системно-деятельностный подход, и введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), так же введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Ключевой преобразующей фигурой этих нововведений выступает педагог.

В 2015/2016 учебном году численность кадрового ресурса Тамбовского района составил 1171 педагогический работник, в том числе 740 учителей, 206 воспитателей, 49 педагогов дополнительного образования, 186 специалистов.

С 1 января 2017 года вступает в действие профессиональные стандарты (именно для учителей, воспитателей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования). Профессиональный стандарт задает планку современных требований и ориентиров для выстраивания кадровой политики. Для других категорий педагогических работников профессиональные стандарты будут вводиться поэтапно. В целях введения профессиональных

стандартов в 2015 году разработан и утвержден комплекс мер по вопросам комплектования образовательных организаций на 2016/2017 учебный год педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, позволивший на среднесрочную перспективу (2016-2018 годы) исключить возможность комплектования образовательных организаций непрофильными специалистами. Этому способствуют профессиональная переподготовка, мотивация к аттестации на квалификационную категорию, обучение в образовательных организациях профессионального образования, заключение договоров о целевом обучении.

Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2015 году составила 72%. В том числе квалификационную категорию имеют 41% (478 чел.). В 2016 году планируется к аттестации на квалификационную категорию 75 чел.

Управлением образования администрации района ежегодно формируется план-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 90,2%.

Второй год наблюдается тенденция омоложения кадров. В текущем году за период с 01.01.2016 по 30.08.2016 в регистр молодых специалистов включено 10 чел.

Увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет (2014/2015 учебном году – 270 чел, в 2015/2016 учебном году – 290 чел.) Чему способствовали следующие факторы:

- ежегодные выплаты стимулирующего характера в размере 10 000 рублей (согласно требованиям Порядка выплаты распространяется на молодых специалистов, трудоустроившихся после 01.07.2012 г.) В 2016 данную выплату получают 36 молодых специалистов.

- участие в программе «Устойчивое развитие сельских территорий Тамбовского района на 2014-2017 г.г.» по категории «молодые специалисты, молодая семья» (в программе состоят 8 молодых педагогов (семей);

- первоочередное право на зачисление детей педагогических работников в дошкольные образовательные организации Тамбовского района (постановление администрации Тамбовского района от 21.03.2014 №1115 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, направление и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»);

- участие в конкурсном отборе педагогических работников на получение единовременной денежной выплаты в размере 120 000 руб. В 2015 году

требованиям конкурсного отбора комиссией были признаны соответствующими 38 молодых педагогов. (22 чел. из школ, 16 чел. из МАДОУ). В 2014 году выплаты получили 9 человек;

- заключение договоров о целевом обучении.

В 2015 году заключены 6 договоров о целевом обучении (4 – с выпускниками школ и двумя педагогическими работниками образовательных организаций района). По окончании вуза данные граждане обязуются исполнить обязательства по 3-летней отработке в образовательных организациях района в соответствии с полученными направлениями подготовки.

Также шестью педагогическими работниками планируется самостоятельное поступление в МичГАУ на заочную форму (3 чел. – детские сады, 3 чел. – школы).

По договорам о целевом обучении от Тамбовского района в организациях профессионального образования обучаются 9 чел. Количество трудоустроенных педагогических работников из числа целевиков (поступивших в вуз в 2011, 2012 г.г.) составляет 4 чел, из которых 2 чел. - работают в детских садах, 2 чел. - в школах.

Из общего числа педагогических работников 25 чел. в настоящий момент уже являются студентами организаций профессионального образования (самостоятельно поступившие).

Согласно предварительно сформированной заявке в ИПК, на профессиональную переподготовку в 2017 году будут направлены 27 педагогических работников.

Следует отдельно отметить, что в 2016 году Тамбовский район в числе пилотных муниципалитетов включен в негосударственную российскую программу «Учитель для России». «Учитель для России» – это инновационная программа государственно-частного партнерства по повышению престижа карьеры школьного учителя среди молодых профессионалов различных специальностей. В рамках данной программы в три школы Тамбовского района (МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» и филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Б.Криуша) привлечены шесть выпускников лучших российских вузов: Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Национальный университет «Высшая школа экономики», Московский государственный институт международных отношений. Молодые специалисты займут свободные вакансии в качестве педагогических работников. Мы рады приветствовать в Тамбовском районе: Жукову Ольгу; Иванова Никиту; Кондрашову Диану; Сорокина Арсения; Пилюшкину Анастасию.

Участие в профессиональном конкурсном движении сегодня для педагогов является неотъемлемой частью их основной деятельности.

2015/2016 учебный год стал продуктивным по количеству значимых побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. 178 педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

По итогам регионального этапа XXV Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» победителем стала Федорова Наталия Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №1». В сентябре 2016 года Наталия Александровна будет представлять Тамбовскую область на заключительном этапе конкурса.

В VII региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016» III место заняла Марина Александровна Гусяева, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Машенька».

Победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года – 2016» стала Дацык Нина Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ «Горельская СОШ».

Показатели конкурсной активности отдельных педагогов и целых коллективов говорят о готовности современного педагога к переменам, о мобильности и способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений. Все эти характеристики в полной мере относятся к педагогическим работникам района. Благодаря их профессионализму в образовательных условиях созданы условия для комфортного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный анализ состояния развития системы образования Тамбовского района констатирует позитивные изменения качественных показателей. Система образования Тамбовского района стабильно функционирует и развивается.

Управлением образования администрации района определены основные направления развития системы образования.

1. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовского района.

2. Продолжить реализацию районных целевых и ведомственных

программ.

3. Обеспечить доступность и сохранить полный охват детей в возрасте 3-7 лет услугами дошкольного образования.

4. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

5. Организовать общественный контроль эффективности модернизации и развития подсистем образования на муниципальном уровне.

6. Продолжить реализацию мер по обеспечению адресной поддержки молодых специалистов.

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	51
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	39
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	6,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57,8
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	71,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего,	100

основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	70
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13,1
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	31
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,5
из них учителей.	107,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	99
центральное отопление;	100
канализацию.	99
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12,5
имеющих доступ к Интернету.	11
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	91

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	90,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	86,4
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	52,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	80
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем	100

числе общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	54
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	78,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	18,4
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). *(4)	0,2
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	92,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,03

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	10
имеющих доступ к Интернету.	9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14,43
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и	

информационной прозрачности системы образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100