

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

г. Тамбов

№ __175__

Об организации и проведении первого этапа конкурсного отбора Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Тамбовского района Тамбовской области на 2022 год, в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Тамбовского района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 09 марта по 20 марта 2022 года первый этап конкурсного отбора Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022» (далее Конкурс);
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1);
3. Утвердить состав конкурсной комиссии (Приложение 2);
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов-психологов в первом этапе конкурсного отбора.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления администрации Тамбовского района Н.Н.Ерохину.

Начальник управления

Т.А. Бурашникова

Приложение 1
Утвержден
приказом управления образования
администрации Тамбовского района
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России - 2022»

Настоящее Положение определяет цель и задачи регионального этапа Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Тамбовского района.

1.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Тамбовского района, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации Тамбовского района Тамбовской области.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного и среднего общего образования.

2.2. В Конкурсе не могут принимать участие педагоги-психологи, имеющие стаж работы в данной должности менее трех лет.

2.3 Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Требования к составу документов участника Конкурса

3.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо в срок до 18 марта 2022 года направить конкурсные материалы (Приложение №1-3 к положению) в электронном виде по адресу: info_otdel_tr@mail.ru

Контактный телефон: 8(4752) 71-20-95 Солозובה Светлана Николаевна

3.2. Основанием допуска к участию в Конкурсе является наличие следующих документов и материалов:

представление на Конкурсанта (Приложение №1);

заявление Конкурсанта (Приложение №2);

цветная фотография Конкурсанта для размещения на Интернет-сайте; (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 5 Мб, но не менее 0.3Мб);

конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке;

анкета участника Конкурса (Приложение №3).

3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Порядок проведения

4.1. Конкурс проводится в период с 9 марта по 20 апреля 2022 года и состоит из 2 этапов:

I этап Конкурса проводится на муниципальном уровне в период с 9 марта по 21 марта.

В случае, если в муниципальном образовании работников, занимающих должность «педагог-психолог» более 3 единиц, проводится конкурсный отбор, включающий в себя представление документов и материалов согласно требованиям. Победитель конкурсного отбора направляется на участие в региональном этапе Конкурса.

В случае, если в муниципальном образовании работников, занимающих должность «педагог-психолог» менее 3 единиц, то муниципальное образование имеет право без проведения конкурсного отбора представить кандидата на участие в региональном этапе Конкурса. Условия выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе определяются самостоятельно муниципальным образованием.

первый тур (заочный) **до 15 марта** представляет собой оценивание материалов, представленных конкурсантами: «*Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта*» и «*Визитная карточка*».

Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация;

отражение опыта работы (0-5 баллов):

– приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;

– полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

учет требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

– приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;

– материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач;

культура представления информации (0-3 баллов):

– соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;

– соблюдена четкая логика изложения;

– соблюдены правила заимствования.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

«Визитная карточка»

Формат: видеоролик продолжительностью не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px).

«Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, муниципального образования и организации, которую он представляет. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов):

– представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам;

отражение опыта работы (0-5 баллов):

– видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

учет требований профессионального стандарта (0-10 баллов):

– видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта;

культура представления информации (0-3 баллов):

– используется емкое и понятное представление информации;
– продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
– соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

По итогам первого тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки материалов.

10 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

второй тур (заочный) **проводится 18 марта** и включает следующие мероприятия:

«Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» (в формате Microsoft Word объемом не более 5 страниц) на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются конкурсной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

логичность изложения, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Мастер-класс»

Формат: видеоролик продолжительностью не более 12 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 px). Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Видеоролик «Мастер-класс» должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, муниципального образования и организации, которую он представляет, названием мастер-класса.

Видеоролик должен быть загружен в сеть Интернет в открытом доступе; имя видеофайла должно содержать фамилию, имя, отчество участника Конкурса (например: *Иванов Иван Иванович*).

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);

эффективность (0-10 баллов);

обоснованность (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

По итогам двух заданий второго тура конкурсная комиссия составляет протокол оценки и определяет финалистов.

Финалистами Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов. Они проходят в третий тур Конкурса.

Конкурсанты первого тура получают сертификаты участников Конкурса.

5. Конкурсная комиссия

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности создается конкурсная комиссия из нечетного количества членов с равными правами.

5.2. В состав конкурсной комиссии входят представители управления образования администрации Тамбовского района, специалисты, имеющие опыт в сфере практической психологии системы образования.

5.3. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения конкурсной комиссией, а также решение других организационных вопросов осуществляется секретарем конкурсной комиссии.

5.4. Члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, подписывают их и передают секретарю конкурсной комиссии для оформления сводной ведомости. Обработанные оценочные листы подаются председателю конкурсной комиссии для утверждения результатов и внесения их в итоговый протокол, который подписывается председателем.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победитель Конкурса награждается дипломом.

6.2. Результаты Конкурса размещаются на сайте управления образования администрации Тамбовского района.

6.3. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется на региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022».

Приложение №1
Утвержден
приказом управления образования
администрации Тамбовского района

Представление
(на бланке организации)

**В конкурсную комиссию
муниципального/регионального этапа
Всероссийского конкурса «Педагог-психолог
России– 2022»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование муниципального органа управления образованием/ образовательной организации
/центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог
России – 2022».

Руководитель заявителя _____ / _____
(подпись) (ф.и.о.)

М.П.

Приложение №2
Утвержден
приказом управления образования
администрации Тамбовского района

Заявление

**В конкурсную комиссию
муниципального/регионального этапа
Всероссийского конкурса «Педагог-психолог
России– 2022»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) в целях участия в муниципального/региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен конкурсной комиссии.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте управления образования администрации Тамбовского района.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« ____ » _____ 2022 г.

Приложение №3
Утвержден
приказом управления образования
администрации Тамбовского района

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Населенный пункт	
Образовательная организация	
Образование (ВУЗ и год окончания)	
Специальность по диплому	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Звания, награды	
Сотовый телефон	
Рабочий телефон	
E- mail	

Анкета
Участника муниципального/регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России - 2022».

_____ Подпись

_____ Дата

Приложение 2
Утвержден
приказом управления образования
администрации Тамбовского района
от _____ № _____

Состав конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог - психолог России – 2022».

Бурашникова Тамара Анатольевна	начальник управления образования администрации Тамбовского района, председатель;
Ерохина Наталия Николаевна	заместитель начальника управления образования администрации Тамбовского района, заместитель председателя, кандидат социологических наук;
Солозובה Светлана Николаевна	ведущий инспектор информационно-аналитического отдела управления образования администрации Тамбовского района, секретарь
<i>Члены конкурсной комиссии:</i>	
Бочкова Олеся Николаевна	консультант отдела общего, дополнительного и дошкольного образования управления образования администрации Тамбовского района
Елисеева Юлия Владимировна	консультант отдела общего, дополнительного и дошкольного образования управления образования администрации Тамбовского района