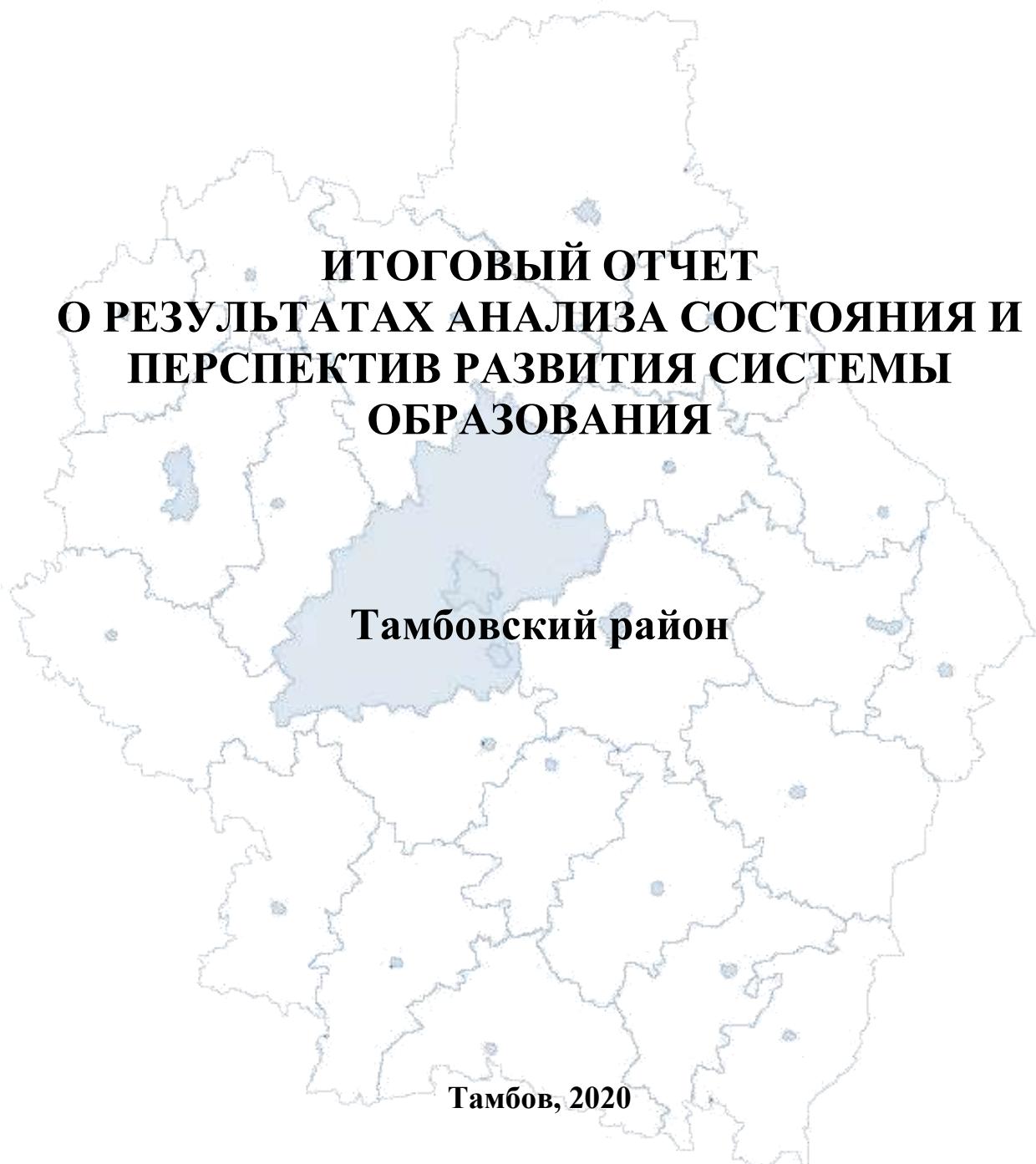


**Администрация Тамбовского района Тамбовской области
Управление образования администрации Тамбовского района
Тамбовской области**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тамбовский район

Тамбов, 2020

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тамбовский район Тамбовской области образован в 1928 года как Тамбовско-Пригородный, а с 1950 года называется Тамбовским.

Площадь района составляет 2631,3 кв.км. Административный центр находится в г. Тамбов (ул. Гагарина, 141 «В»).

На территории Тамбовского района расположено 137 населенных пунктов, в которых проживает 103023 человек. На территории района находятся 1 городское и 25 сельских поселений. По численности населения Тамбовский район занимает 1-ое место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области.

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования выступает управление образования администрации Тамбовского района.

Контактная информация:

Начальник управления образования:

Бурашникова Тамара Анатольевна

Адрес:

392000 г. Тамбов ул. Пятницкая, д.
8а

Факс:

(4752)712616

E-mail:

ooatr@rambler.ru

Режим работы:

понедельник - пятница
с 8.30 до 17.30

приемные дни

понедельник, четверг
с 8.30 до 17.30

Сеть образовательных учреждений Тамбовского района представлена следующим образом: 34 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 26 филиалов; 3 учреждения дополнительного образования и 20 автономных дошкольных образовательных организаций (17 базовых организаций и 3 филиала).

2019/2020 учебный год ознаменован реализацией приоритетного национального проекта «Образование» и приоритетного национального проекта «Демография».

Анализ проведен управлением образования администрации Тамбовского района на основе статистических и оперативных данных управления образования администрации района и управления образования и науки Тамбовской области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Тамбовского района.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный проект «Демография» определяет ключевой задачей создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В муниципалитете выстроена многофункциональная, развивающаяся система дошкольного образования в различных организационных формах. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории района составляет 7572 ребенка. Всеми формами дошкольного образования охвачено – 4076 детей, в режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 2987 детей, в том числе семейными дошкольными группами 36 детей.

Вариативность дошкольного образования в Тамбовском районе – это разнообразие и моделей и организационных форм дошкольного образования. Студии раннего развития, лекотека, логопункты, Консультационные центры, семейные группы, - и это все малая доля организационной платформы вариативного дошкольного образования.

Особую значимость в современных условиях приобретает вопрос получения дошкольных образовательных услуг детьми с особыми педагогическими потребностями. 12 детей-инвалидов и 117 детей с ОВЗ посещают дошкольные образовательные организации района. Для каждого воспитанника разработана индивидуальная программа. В 5 детских садах создана универсальная среда, на базе МАДОУ «Колосок» функционирует лекотека с охватом 6 детей, в восьми дошкольных образовательных организациях («Колосок», «Непоседы», «Колобок», «Василек», «Планета детства», «Маленькая страна», «Светлячок, «Журавлик») функционируют логопункты с охватом 373 ребенка.

Вместе с тем, на сегодняшний день в районе сохраняется «актуальный спрос» на дошкольное образование. Он составляет 556 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а «отложенный спрос» от 2 мес. до 7 лет – 753 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин» национального проекта «Демография» в июле 2020 года открыт детский сад «Маленький принц». В рамках национального проекта «Демография» завершается оснащение вновь построенных детских садов: детский сад «Золотая рыбка» (с. Горелое, 50 мест); второй корпус детского сада «Маленькая страна» (д. Красенькая, 120 мест); второй корпус детского сада «Радуга» (с. Стрельцы, 50 мест).

В ближайшее время они распахнут двери для своих воспитанников. Открытие детских садов позволит обеспечить охват 220 детей из категории отложенного спроса.

Объем финансовых средств на материально-техническое оснащение новых объектов в 2020 году составил 24 024 024,02 рубля.

На 2021 год запланировано строительство второго корпуса детского сада «Непоседы» (п. Строитель, 120 мест).

Ключевым мероприятием федерального проекта «Современная школа» выступает обновление методик, стандарта и технологий обучения. Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

Программы общего образования в школах района в 2019/2020 году осваивали 8341 обучающийся. Количественный состав школ имеет тенденцию роста, в связи с чем актуальной продолжает оставаться проблема обучения в две смены. В прошедшем учебном году во вторую смену обучались 1229 детей.

В 2019/2020 учебном году завершился переход основного общего образования на федеральные государственные образовательные стандарты.

С сентября текущего года уже все ученики 10 классов будут обучаться с ориентацией на современные образовательные результаты. В целом доля школьников, обучающихся по ФГОС на 2020/2021 учебный год составит свыше 98 %.

Прозрачность и объективность оценки образовательных результатов, как ресурс повышения качества общего образования, достигается при помощи внешней оценки качества, в том числе, в форме всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Санитарно-эпидемиологическая ситуация в стране внесла свои коррективы в сроки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации. В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, которая стала основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В 2020 году аттестаты об основном общем образовании выданы 800 обучающимся, в том числе 46 с отличием. Программу среднего общего образования освоили 189 обучающихся, из них двадцати семи вручена медаль «За особые заслуги в учении».

Традиционный единый государственный экзамен в 2020 году проводился в качестве вступительного испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Приятно отметить внушительное количество высокобалльников. В 2020 году этот показатель достиг девятнадцати (русский язык – 14, литература – 2, история – 2, обществознание – 1). Выпускница Цнинской школы №1 Савидова Ульяна получила 100 баллов по русскому языку.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в общеобразовательных организациях района осуществлено создание 10-ти Центров цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста». Объем финансовых средств на реализацию проекта составил 10 558 058,06 руб. Мы уже имеем опыт работы таких Центров. В октябре 2019 года в МБОУ «Цнинская СОШ №1» и филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в селе Тулиновка были открыты пилотные Центры «Точка роста». Роботы, 3д-принтеры, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, мультимедийные комплексы, современные ноутбуки, мобильная мебель. Все это оборудование позволило создать новую интерактивную образовательную среду для проектной работы и свободного творчества.

На 2021 год запланировано создание еще 7 Центров цифрового и гуманитарного образования (филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в с. Донское, филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в д. Красненькая, филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица, филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Черняное, филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Криуша, филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Двойня).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году осуществлен ремонт спортивного зала в МБОУ «Цнинская СОШ №2». Объем финансовых средств на реализацию проекта составил 4 млн. рублей. Так же в рамках данного проекта обеспечено создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ на 50 ученико-мест (направленности: физкультурно-спортивная – 35, техническая – 15). В проекта принимают участие филиалы МБОУ «Новолядинская СОШ» в селе Тулиновка и селе Большая Липовица и МБОУ «Комсомольская СОШ». Объем финансовых средств на реализацию проекта составляет 825 583 рубля. В образовательных организациях проведена инвентаризация ресурсной базы, проанализированы кадровые дефициты, разработана необходимая организационно-методическая документация. Дополнительные общеразвивающие программы загружены в Программный навигатор. С 1 сентября школы готовы приступить к реализации дополнительных программ на заявленным направленностям.

Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» предполагает внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Участие в данном проекте позволит существенно обновить парк компьютерной техники. В 2020 году поставка оборудования осуществлена в 7 школ района.

В 2020 году участие в проекте не заканчивается. В 2021 году участниками проекта станут 3 школы, в 2022 году еще 11 школ. Кроме того, в рамках данного проекта компанией МТС осуществляется подключение общеобразовательных организаций к новому каналу доступа сети Интернет по технологии ВОЛС, скорость канала составляет 50 Мб/с. На сегодняшний

день 21 общеобразовательная организация подключена к высокоскоростному Интернету.

В целях реализации программы «Доступная среда» по созданию универсальной безбарьерной среды в 2020 году обеспечены условия для маломобильных групп посредством оснащения специальным оборудованием в МБОУ «Комсомольская СОШ». Объем финансирования составил 1 248 955,56 рублей.

В рамках реализации районной целевой программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» дооборудовано видеонаблюдение на сумму свыше 400 тыс. рублей (108,43 тыс. руб. – МАДОУ «Детский сад «Колокольчик», МАДОУ «Детский сад «Радуга»; 300 тыс. руб. – МБОУ «Новолядинская СОШ»).

Для обеспечения учебниками обучающихся на 2020/2021 учебный год выделено 7 млн. 556 тыс. руб. из областного бюджета, также 430,6 тыс. руб. из муниципального бюджета для обеспечения детей льготной категории. Данные денежные средства позволили полностью сформировать фонд учебников по ФГОС с 1 по 10 класс.

В 2019/2020 учебном году обновлен парк школьных автобусов за счет закупки 2-х автобусов для перевозки детей. Данному вопросу мы всегда уделяем повышенное внимание. В прошедшем учебном году осуществлялся подвоз 728 учащихся на 28 школьных автобусах по 30 маршрутам. В 2020/2021 учебном году планируется осуществлять подвоз 741 учащихся по 32 маршрутам на 30 транспортных средствах.

На особом контроле мероприятия, направленные на соблюдение требований и проведение профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции. К началу нового учебного года будет осуществлена централизованная закупка рециркуляторов на сумму 1,5 млн. рублей.

По итогам всех проведенных мероприятий приемочной комиссией 100% образовательных организаций признаны готовыми к новому учебному году.

2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Повышение качества образования невозможно без дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса. Проект «Успех каждого ребенка» также обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей. Здесь важным показателем является увеличение охвата детей дополнительным образованием к 2024 году до 80 %. В 2019/2020 учебном году охват детей дополнительным образованием в нашем районе составил 67,5 %.

Дополнительное образование в районе обеспечивают три организации по отрасли «Образование», в которых обучается 1418 детей, и одна организация по отрасли «Культура» с охватом 858 человек.

Лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых имеют 28 школ и 12 детских садов. Это мощный ресурс по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Показатель охвата дополнительным образованием был и остается стратегическим в условиях реализации национальных проектов.

Сегодня одной из задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Одним звеньев в области патриотического воспитания выступает всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».

В муниципальном районе действует 15 отрядов движения «Юнармия», в которых состоят 360 человек.

В районе действует 27 волонтерских отрядов. На данный момент волонтерский корпус школьников района прошел регистрацию в Единой информационной системе «Добровольцы России» и принимает активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию победы.

Каждый учебный год традиционно заканчивается летней оздоровительной кампанией. Сложившаяся неблагоприятная эпидемиологическая ситуация и здесь внесла коррективы. Полученный опыт реализации дистанционных технологий в образовательном процессе позволил качественно, актуально и интересно организовать этот период. Основной организационной формой летней оздоровительной кампании стали тематические онлайн-смены. Организована работа 32 онлайн-лагерей с общим охватом 2049 детей (в июне 32 онлайн-лагеря с охватом 1699 детей, в июле – 4 онлайн-лагеря с охватом 145 детей, в августе – 4 онлайн-лагеря с охватом 205 детей).

Новую технологию буткэмпта освоили педагоги района в рамках проекта по организации образовательных интенсивов в период летних каникул «Сберкампус». Три школы района (МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Новолядинская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ») стали пилотными площадками. Через методы интенсивного обучения педагоги погружали детей в мир неизведанного. Дети исследовали технологии и человека, микробы и гидропонику, картографию и урбанистику. Создавали макеты инженерных систем «Мой летательный аппарат» и «Умный дом».

Летняя оздоровительная кампания состоялась. Новый формат позволил освоить новые знания и технологии не только детям, но и организаторам тематических смен.

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная задача проекта «Учитель будущего» – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

В системе образования Тамбовского района занято 1108 педагогических работников. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2019 году составила 85%. Квалификационную категорию имеют 46 % педагогов, что на 6% выше показателя прошлого года. Но данный показатель, по-прежнему, остается ниже областного.

До конца календарного года крайне важно обеспечить средний областной показатель (48%). В связи с чем необходимо провести разъяснительную мотивационную работу с педагогическими работниками. Аттестация на квалификационную категорию позволяют минимизировать формальность данной процедуры, которая встречается при установлении соответствия занимаемой должности, и отражает реальный уровень компетентности и профессионального роста педагога. До конца 2020 года процедура аттестации будет проходить в заочном формате, что тоже имеет ряд преимуществ. Показатель аттестации был и остается одним из определяющих при формировании кадровой инвестиционной политики региона и требует Вашего пристального внимания и личного контроля!

На сегодняшний день образовательные организации укомплектованы кадрами. Но остаются некоторые кадровые дефициты. В образовательных организациях района существует 28 вакансий. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов. В 2019/2020 учебном году в образовательных организациях района численность молодых педагогов составила 290 человек (в 2018/2019 учебном году – 325 человек, в 2017/2018 – 314 человек).

Другим решением кадровой проблемы является воспитание будущих педагогов из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. В настоящее время в вузах региона на педагогических специальностях обучается 12 студентов по договору целевого приема.

Тесное сотрудничество с педагогическими вузами региона дает нам возможность привлечения к педагогической деятельности в детских садах и школах студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за три года, и в организациях дополнительного образования студентов, освоивших программу за два года.

С 2017 года в районе работает Школа молодого педагога. С 2020 года в районе реализуется комплекс мероприятий по внедрению целевой модели наставничества для образовательных организаций.

Важным вопросом муниципальной политики в сфере образования остается повышение уровня оплаты труда педагогов. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в Тамбовском районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и организаций дополнительного образования. Показатель заработной платы педагогических работников образовательных организаций соответствует среднеобластным показателям: общеобразовательные организации – 26 200,00 руб.; дошкольные организации – 24 100,00 руб.; организации дополнительного образования – 27 000,00 руб.

2019/2020 учебный год стал продуктивным по количеству значимых побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Более 400 педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района стали победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Отметим наиболее значимые профессиональные победы.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» статус лауреата присвоен Алексахину Николаю Валентиновичу, учителю истории и обществознания МАОУ «Татановская СОШ».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020» статус призера присвоен Крутицкой Валентине Вячеславовне, воспитателю МАДОУ «Детский сад «Василек».

Победителем в номинации «Лучшая методическая разработка» регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала Зубова Галина Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Новолядинская СОШ».

За заслуги в педагогической деятельности, развитии творческого потенциала подрастающего поколения Букатиной Марине Александровне, учителю начальных классов МБОУ «Новолядинская СОШ», присуждена Премия Тамбовской области имени И.И.Дубасова.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный анализ состояния развития системы образования Тамбовского района констатирует позитивные изменения качественных показателей. Система образования Тамбовского района стабильно функционирует и развивается.

Управлением образования администрации района определены основные направления развития системы образования. Управлением образования администрации района определены основные направления развития системы образования.

1. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовского района.

2. Обеспечить реализацию приоритетного национального проекта «Образование» и приоритетного национального проекта «Демография», районных целевых и ведомственных программ.

3. Обеспечить доступность и сохранить полный охват детей в возрасте 3-7 лет услугами дошкольного образования.

4. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

5. Организовать общественный контроль эффективности модернизации и развития подсистем образования на муниципальном уровне.

6. Продолжить реализацию мер по обеспечению адресной поддержки молодых специалистов.

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	92%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	66,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	48%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25%
в возрасте от 3 до 7 лет.	60%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	23
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	24
семейные дошкольные группы.	3

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	1086
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	81,4%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	11%
группы по присмотру и уходу за детьми.	8,8%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71,5%
старшие воспитатели;	4%
музыкальные руководители;	6,9%
инструкторы по физической культуре;	3,3%
учителя-логопеды;	5,5%
учителя-дефектологи;	1,1%
педагоги-психологи;	4,6%
социальные педагоги;	0,4%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	2,7%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57,8:
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	52,7%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	19,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	66,6%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	100%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	61,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	98%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	28,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19,4
основное общее образование (5-9 классы);	17,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	15,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,8%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	85,2%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	101%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	

социальных педагогов:	
всего;	26,4%
из них в штате;	26,4%г
педагогов-психологов:	
всего;	32,3%
из них в штате;	32,3%
учителей-логопедов:	
всего;	8,8%
из них в штате.	8,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,8%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации	

образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	26,3%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	73,6%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	23,9%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	21,3
педагога-психолога;	15,5
тьютора, ассистента	85,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и поздноглухих;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент

с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций,	79%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций	88,5%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	100%
2.. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	65,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,3%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%

2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	65,5%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	8%
естественнонаучное;	16,7%
туристско-краеведческое;	5,4%
социально-педагогическое;	24,2%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	32%
по предпрофессиональным программам;	10,3%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	33%
по предпрофессиональным программам.	2,8%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	23,5%
внешние совместители.	2,3%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и	93,1%

педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	36,4%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент