

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

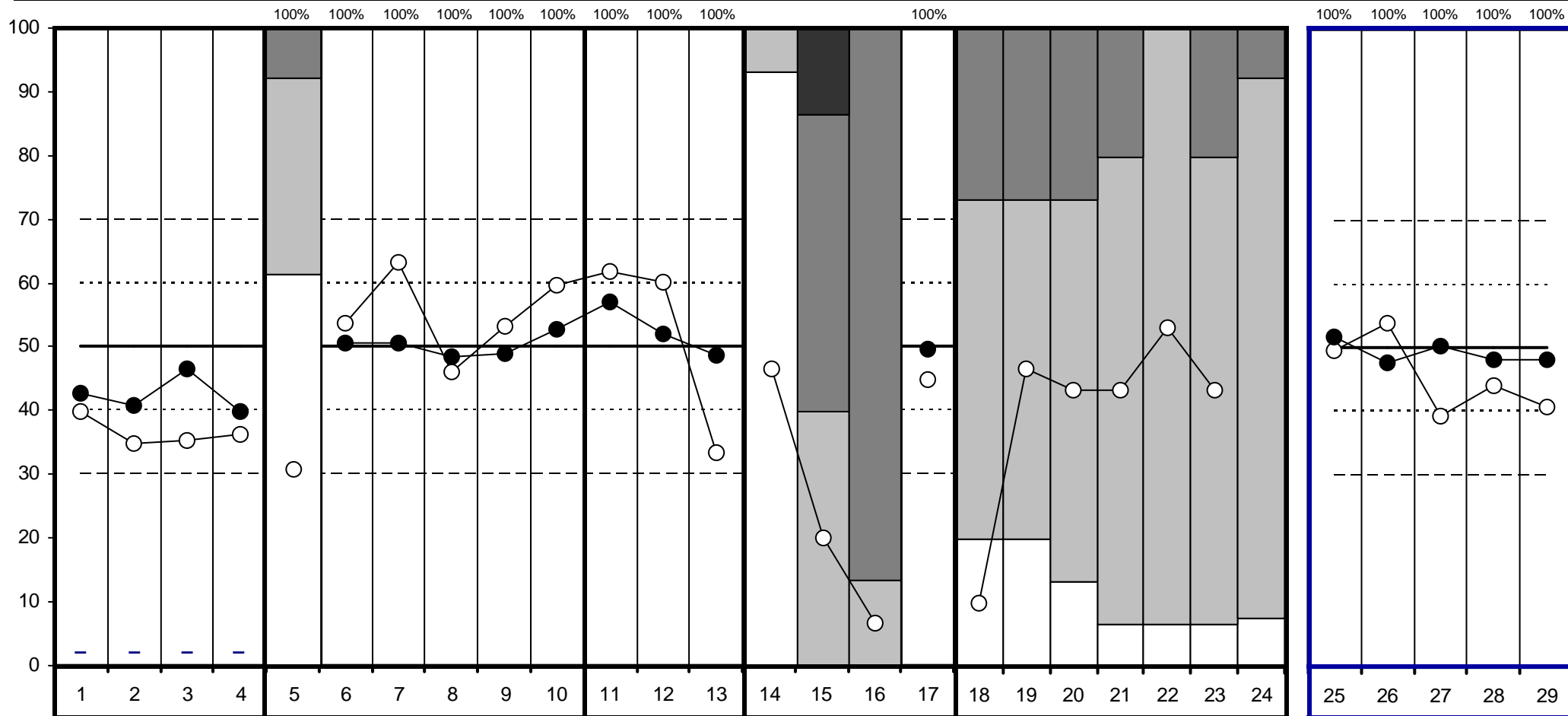
**1,3**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

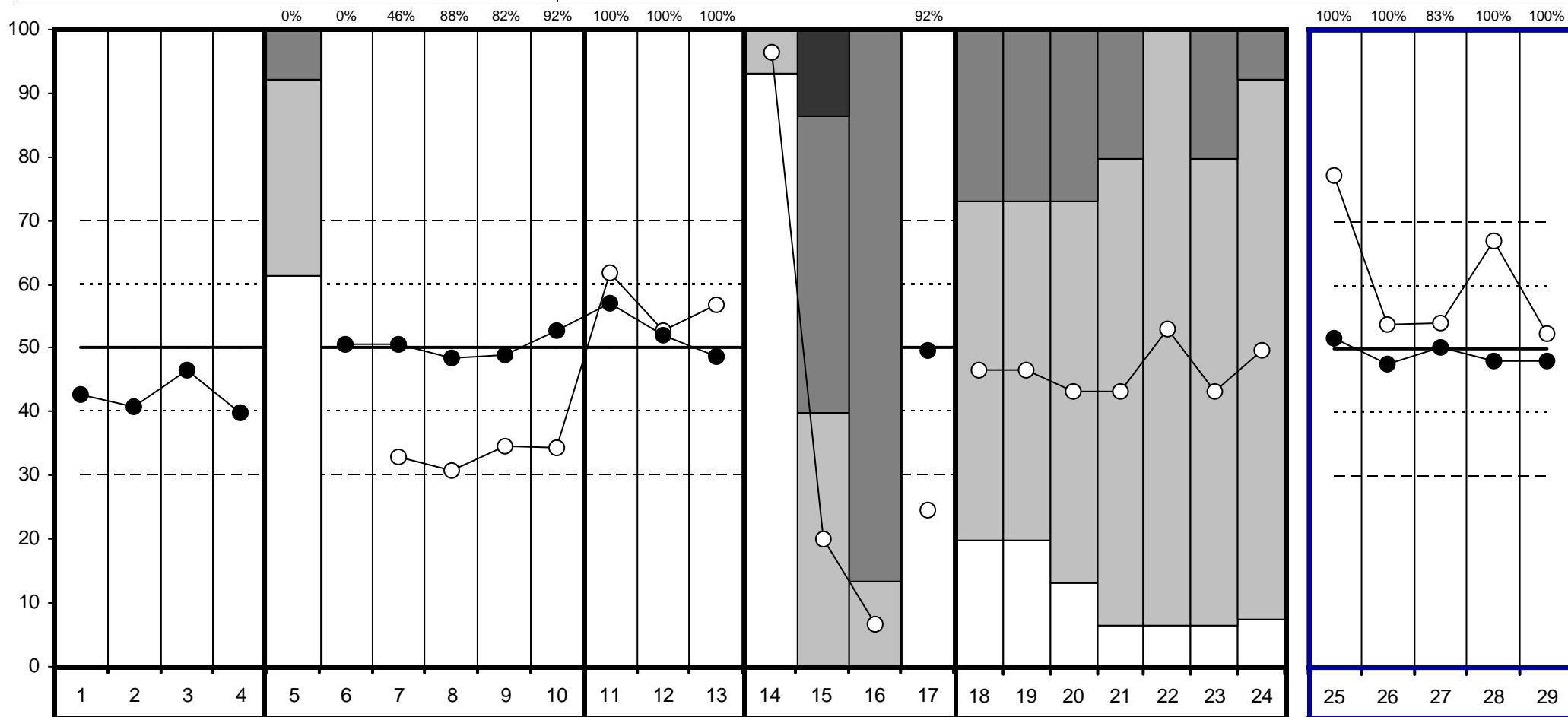
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

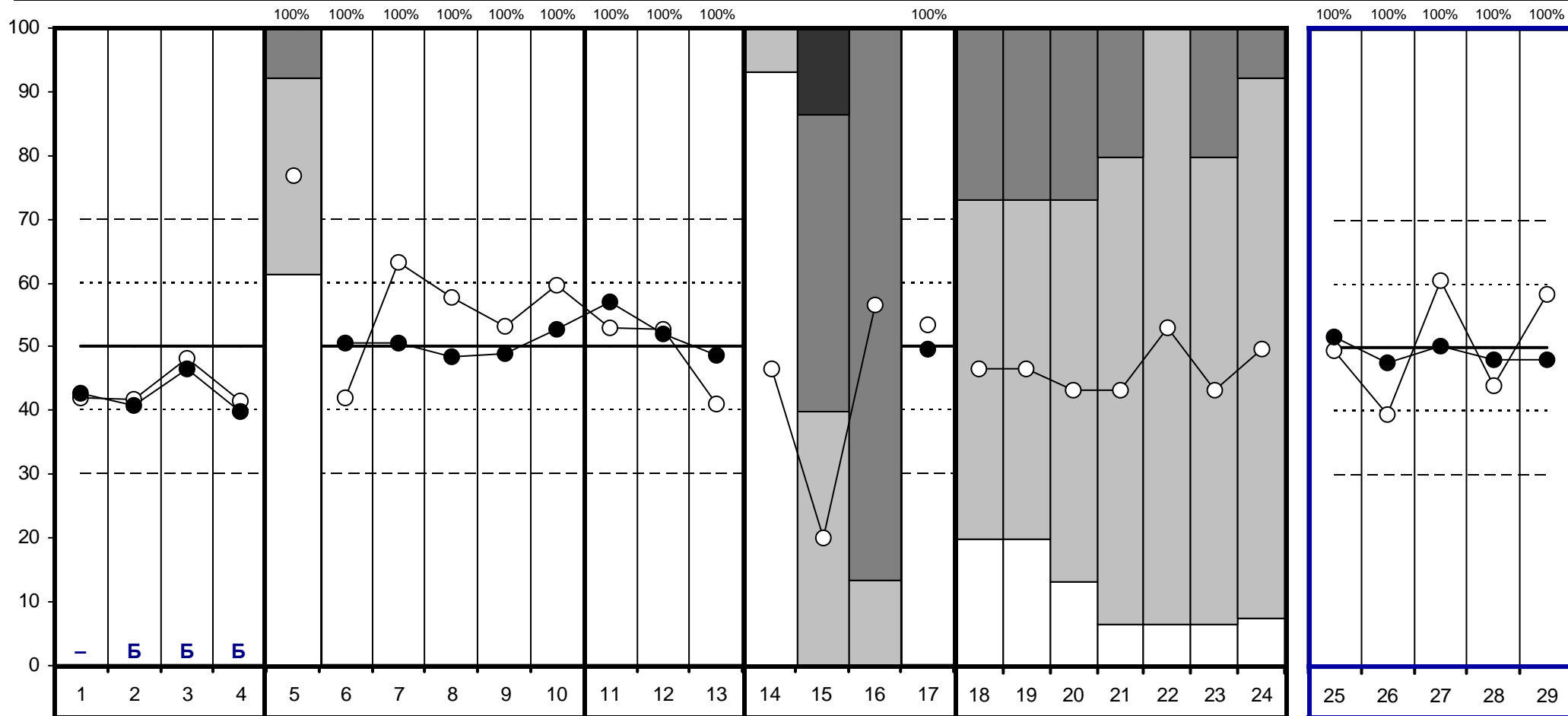
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

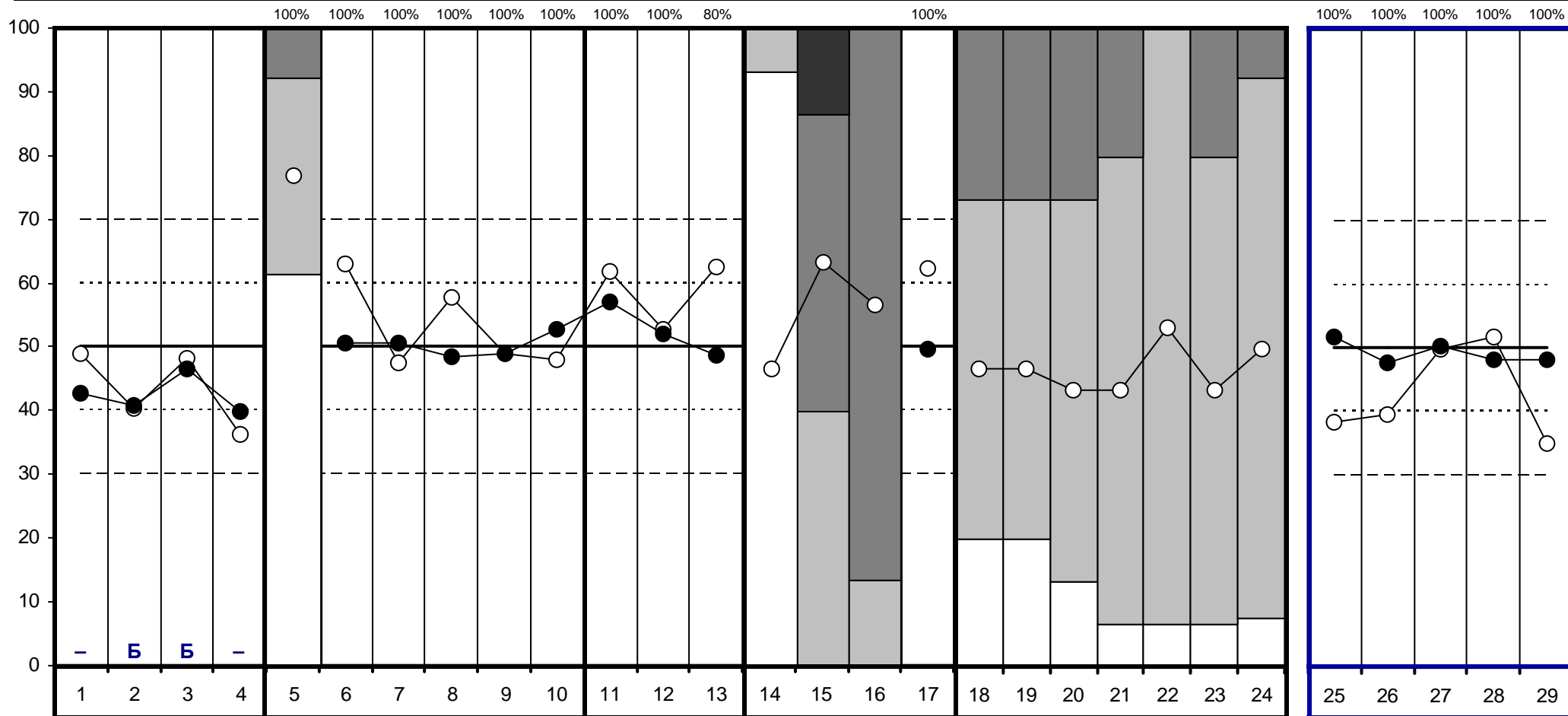
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

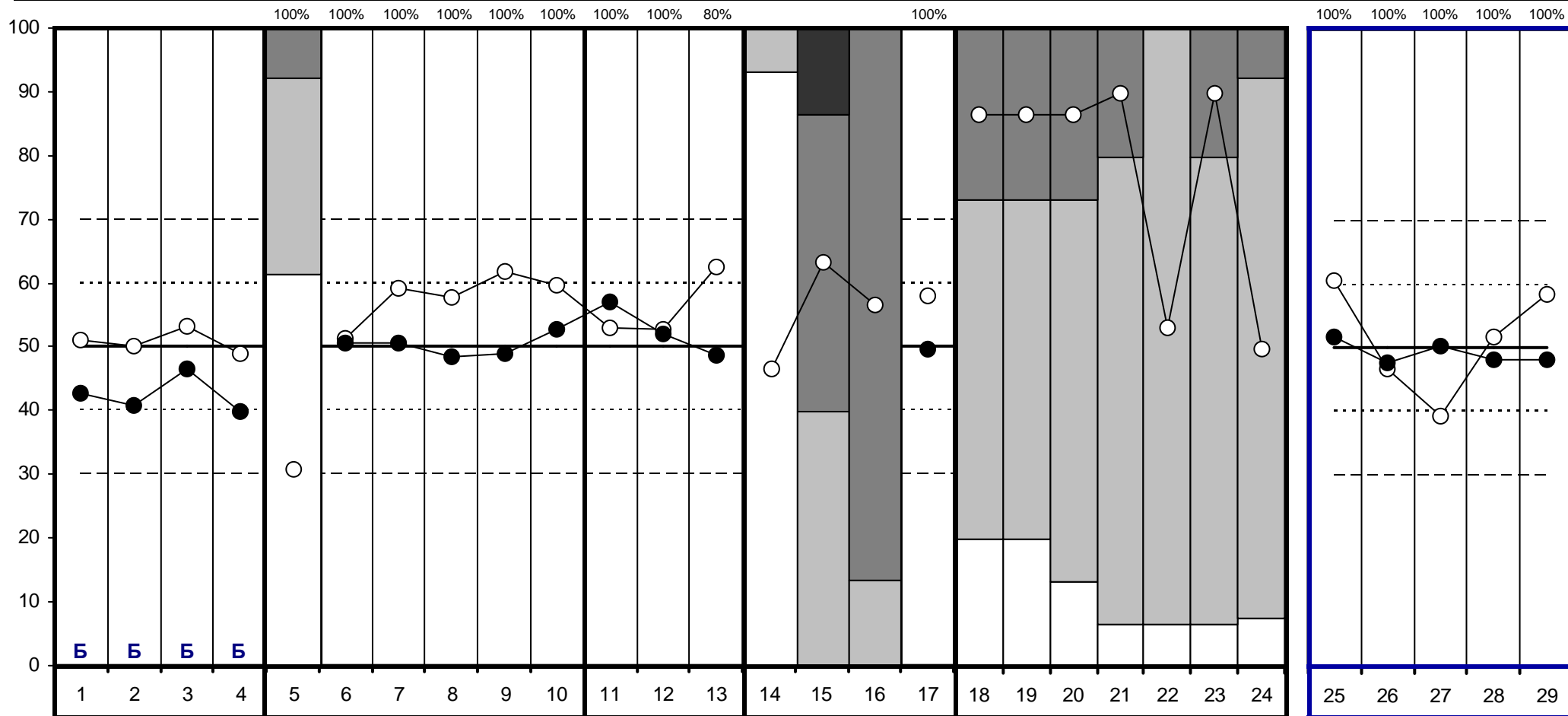
**12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

## 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

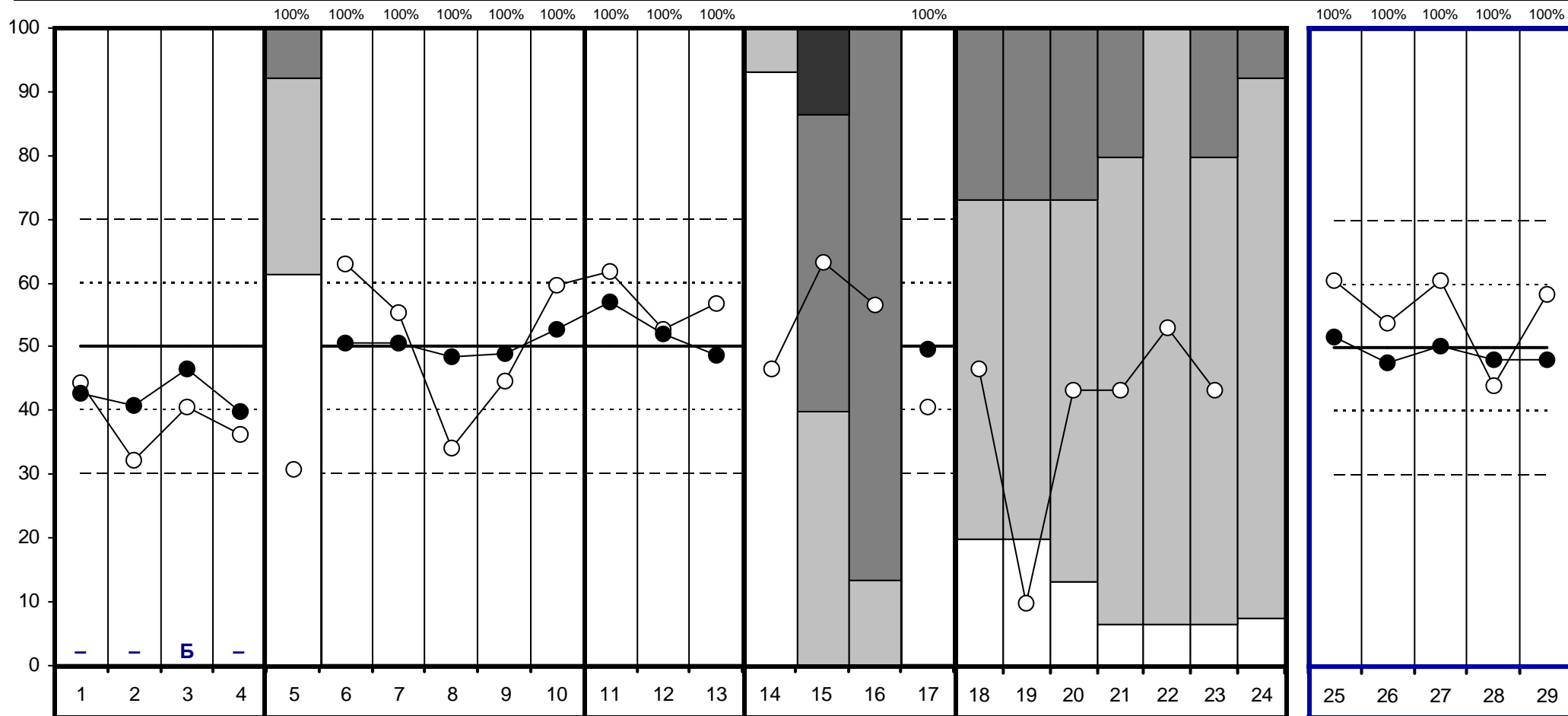
**1,2,3,5,8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

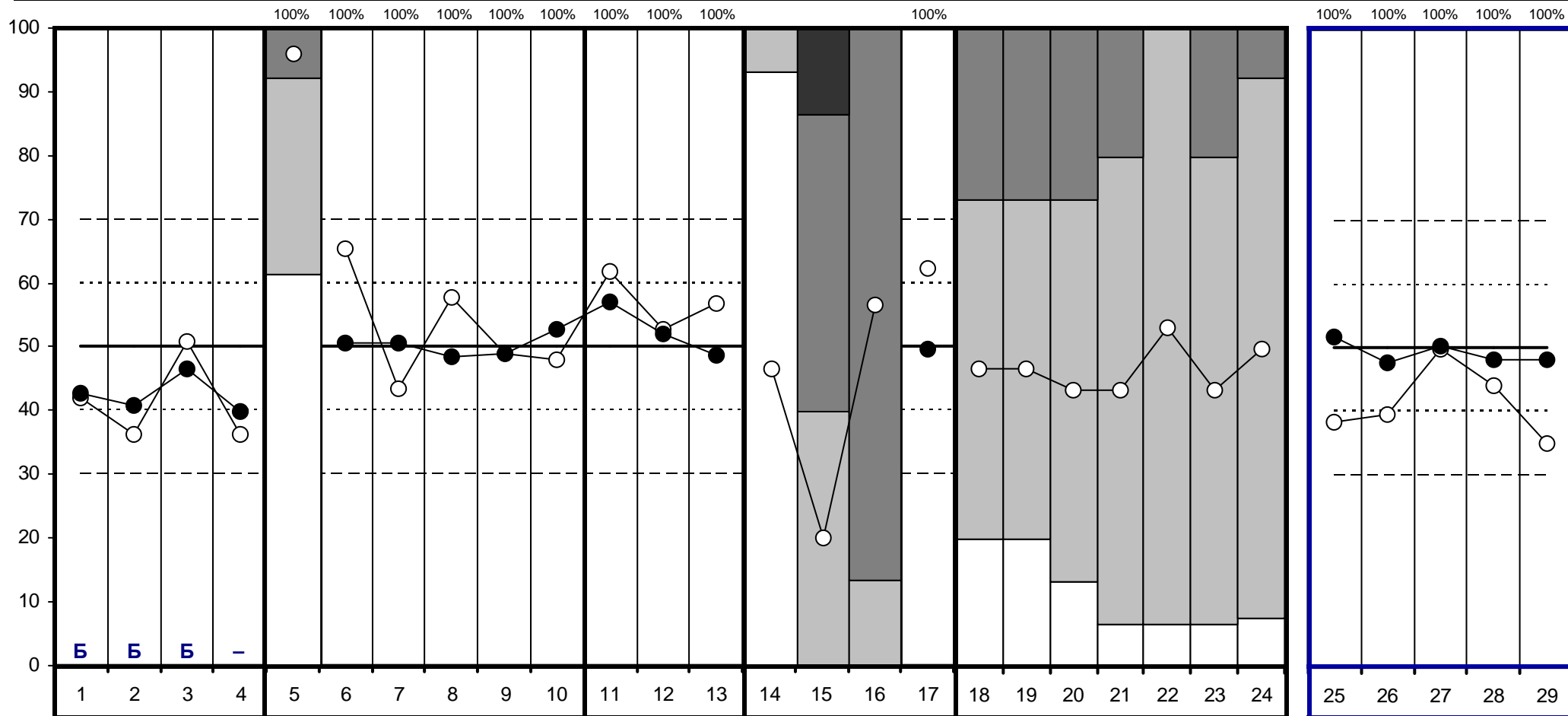
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-08**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

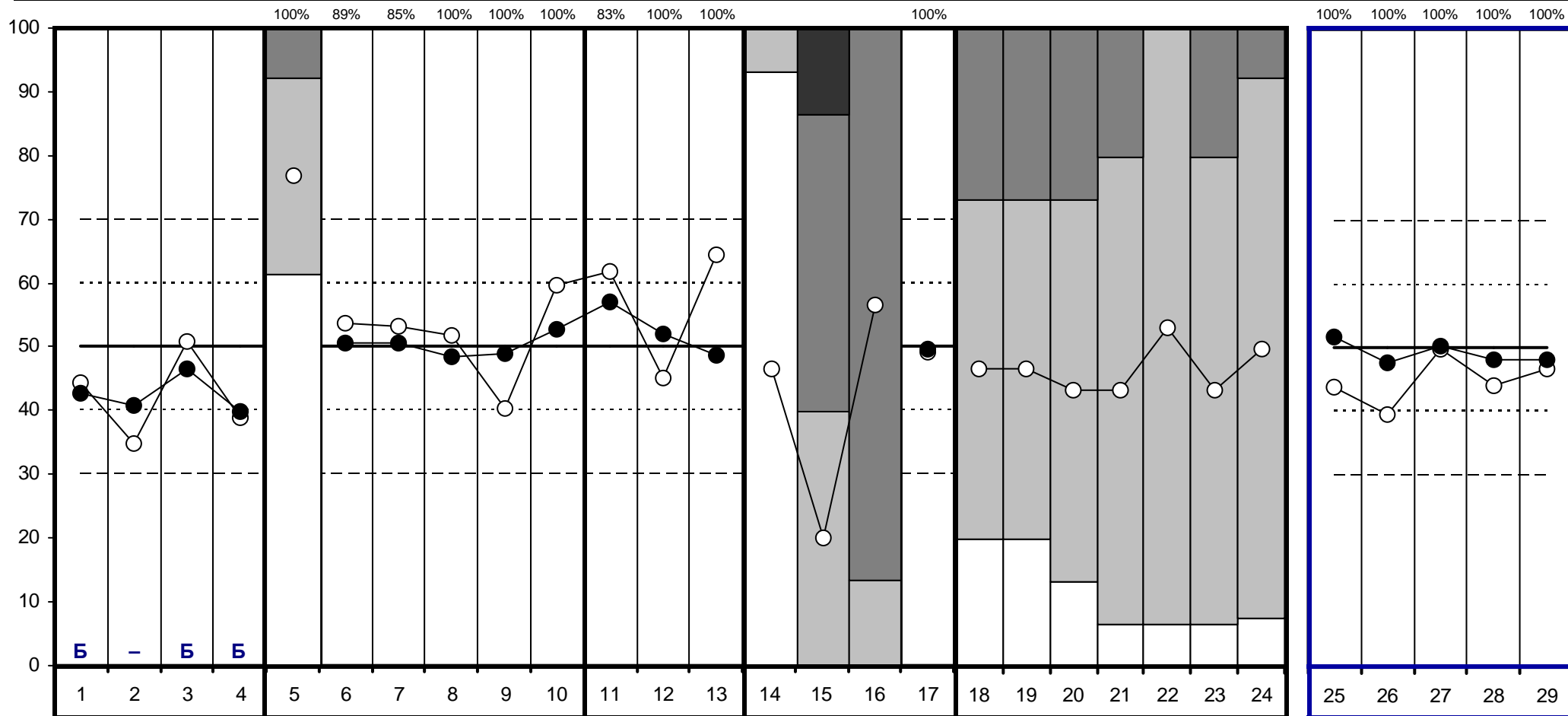
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

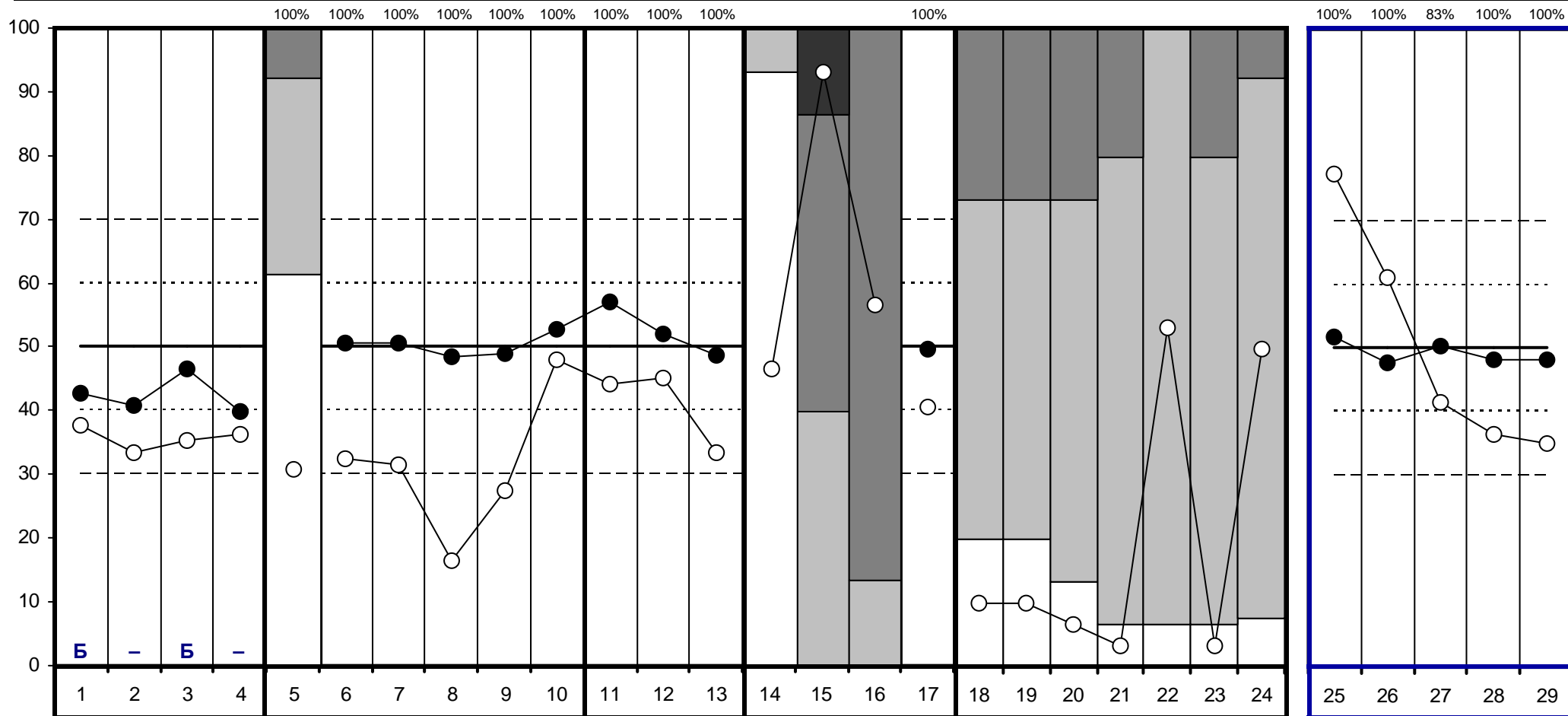
**2,3,4,5,8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

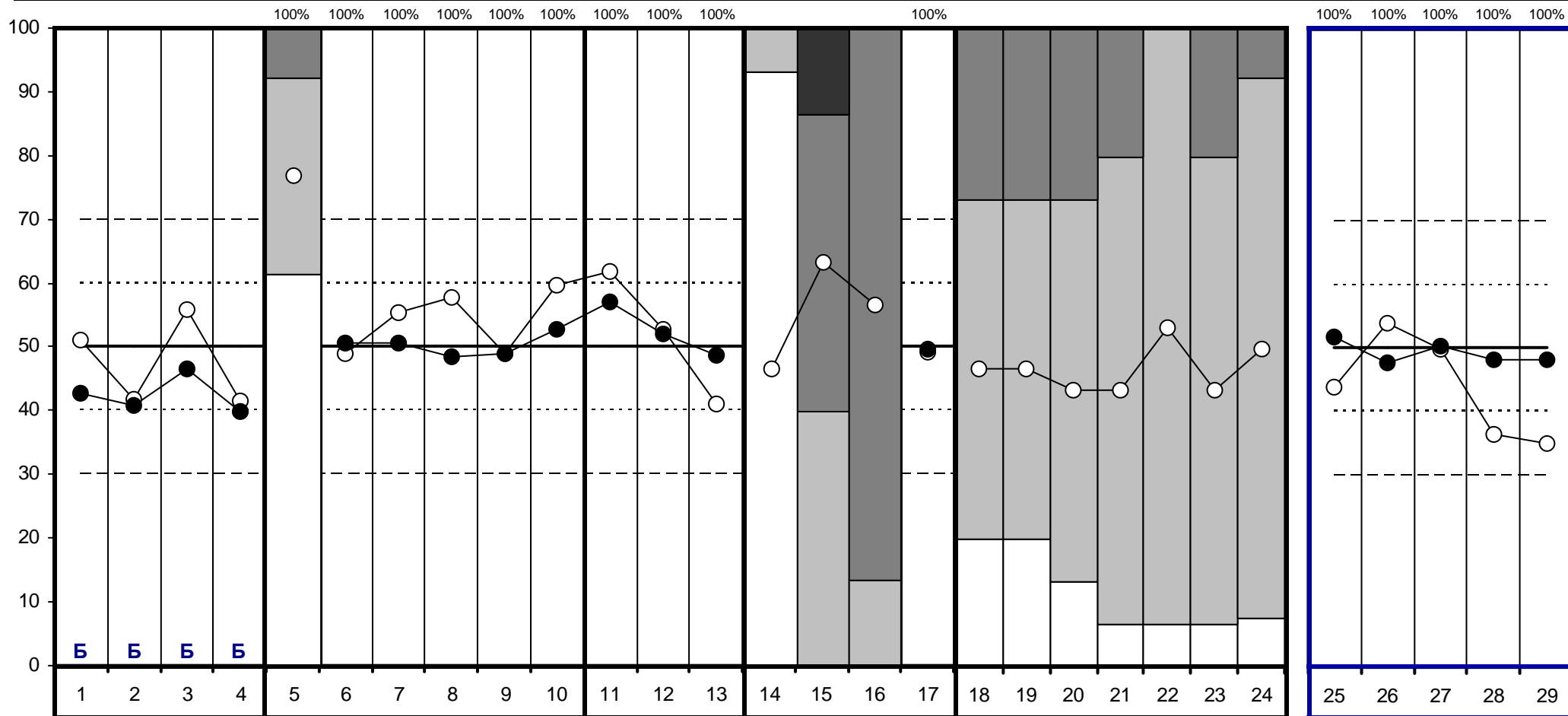
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## Уровень освоения учеником программы по математике

18. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
19. Уровень освоения учеником программы по чтению
20. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
22. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

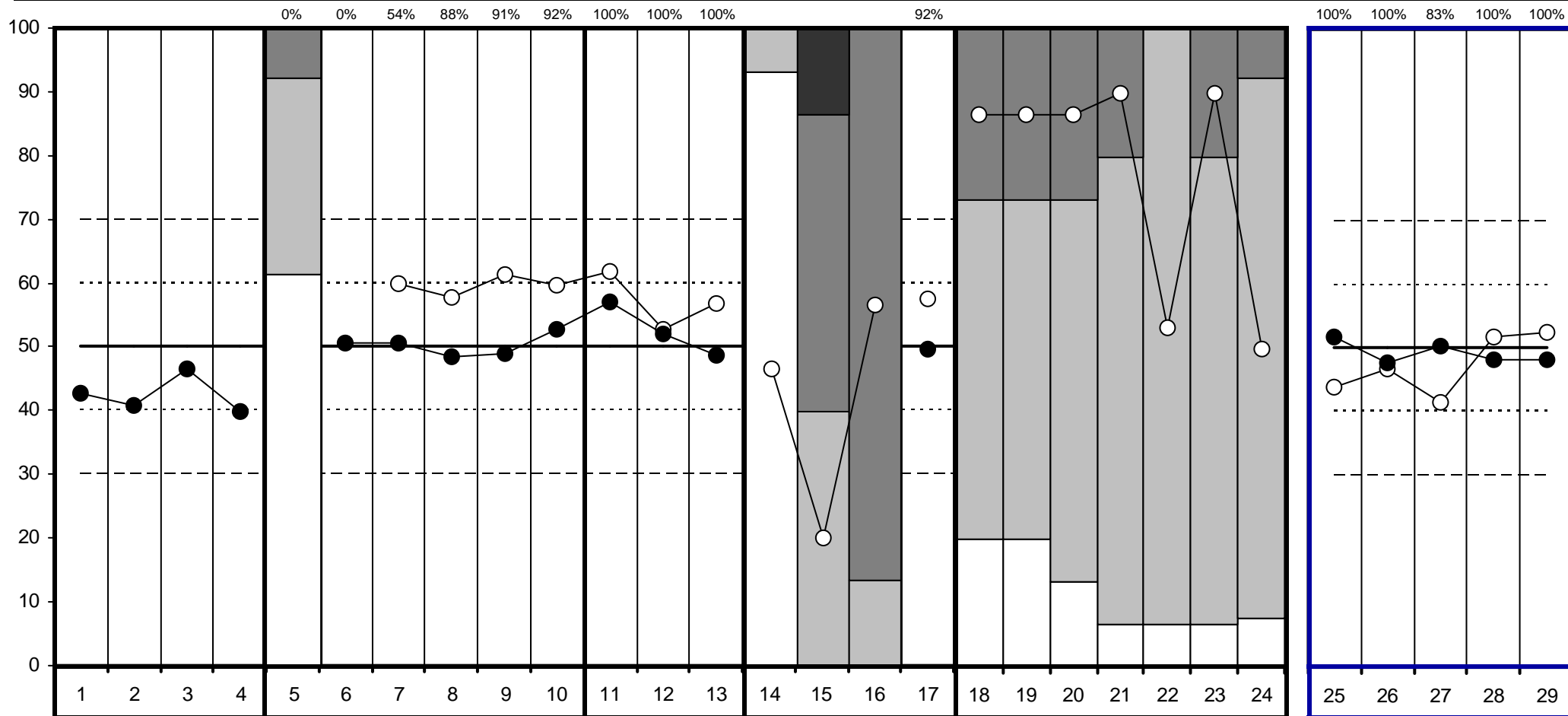
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

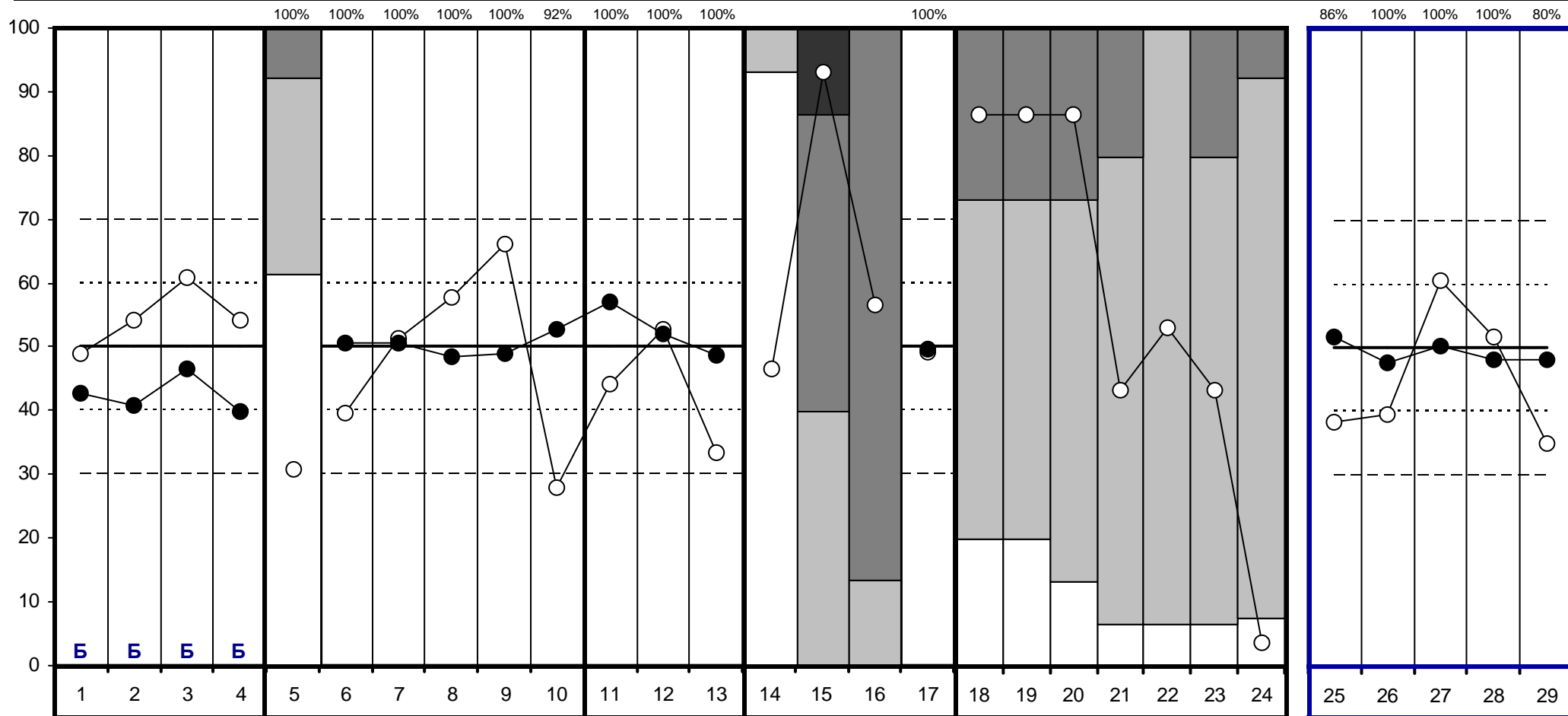
**1,11**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

## 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

## 20. Уровень освоения учеником программы по чтению

## 21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя

## 22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя

## 23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

## 24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

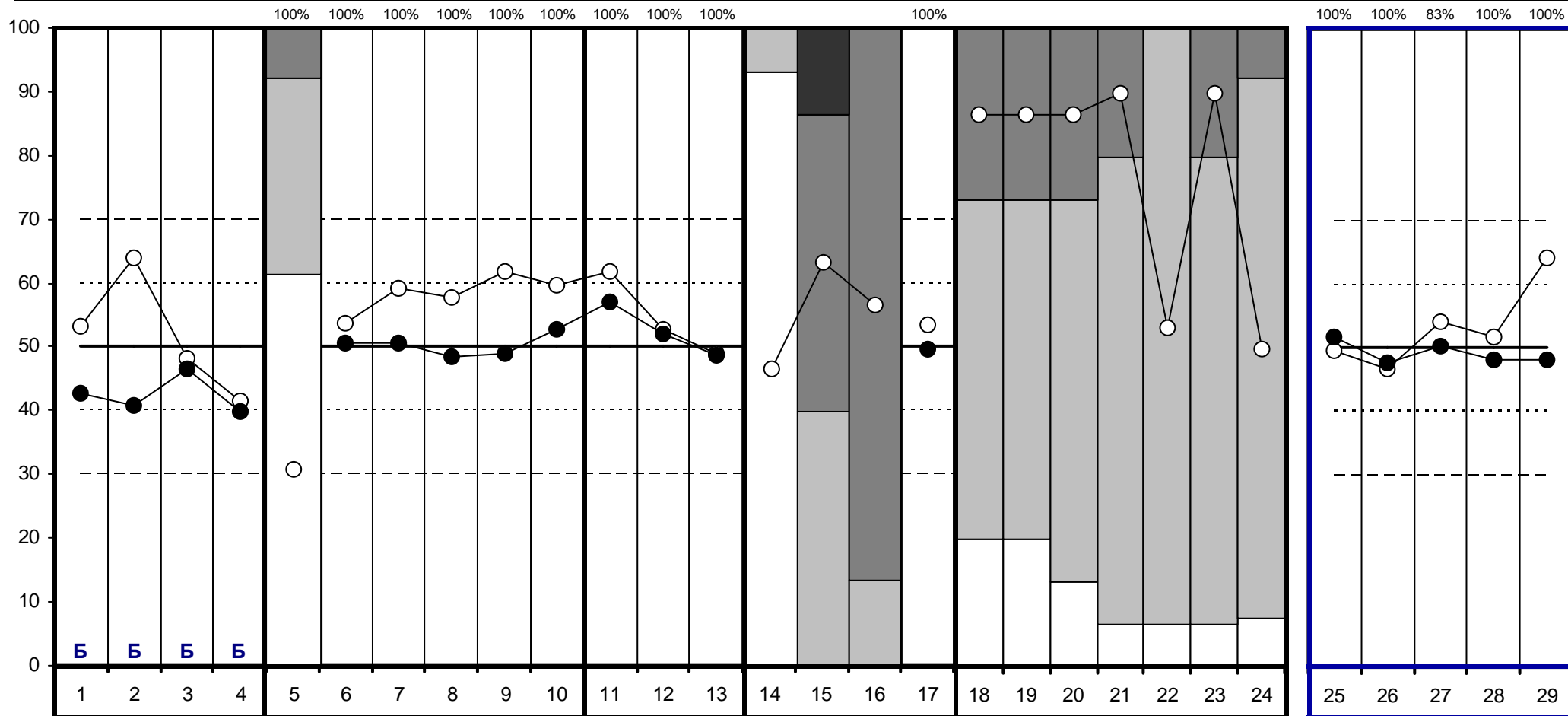
**12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-14**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

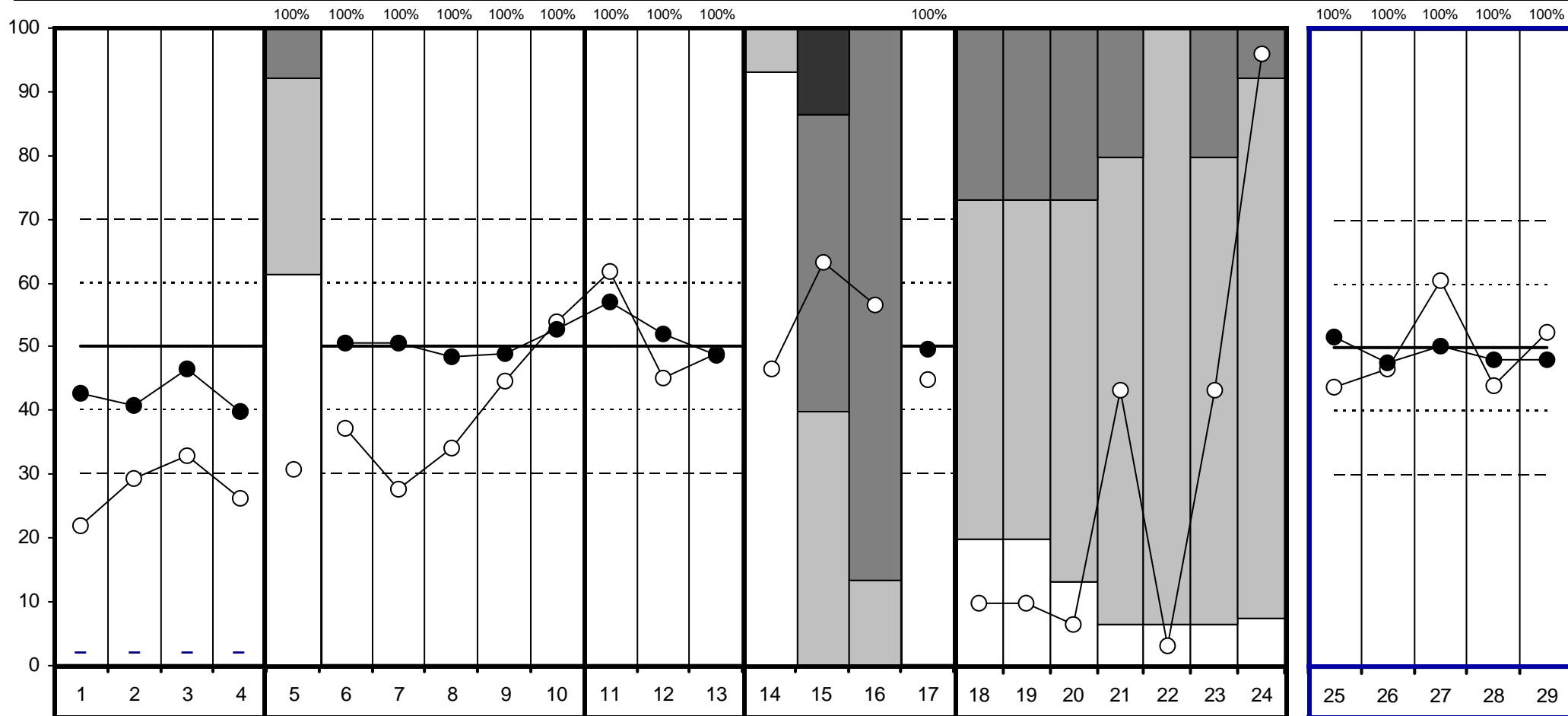
**3,5,8,9,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **МАОУ «Татановская СОШ»**

Учащийся: **68-0108-0301-15**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

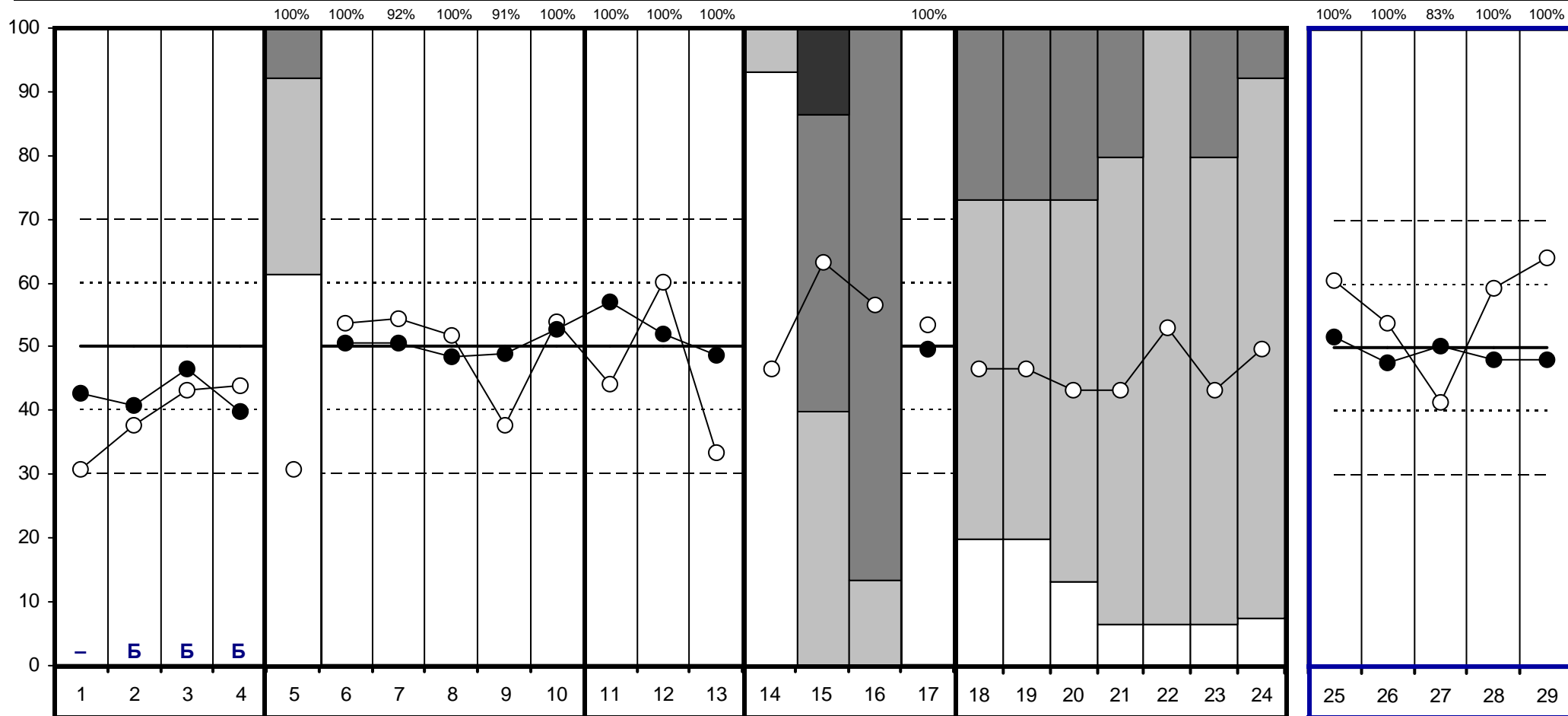
**8,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

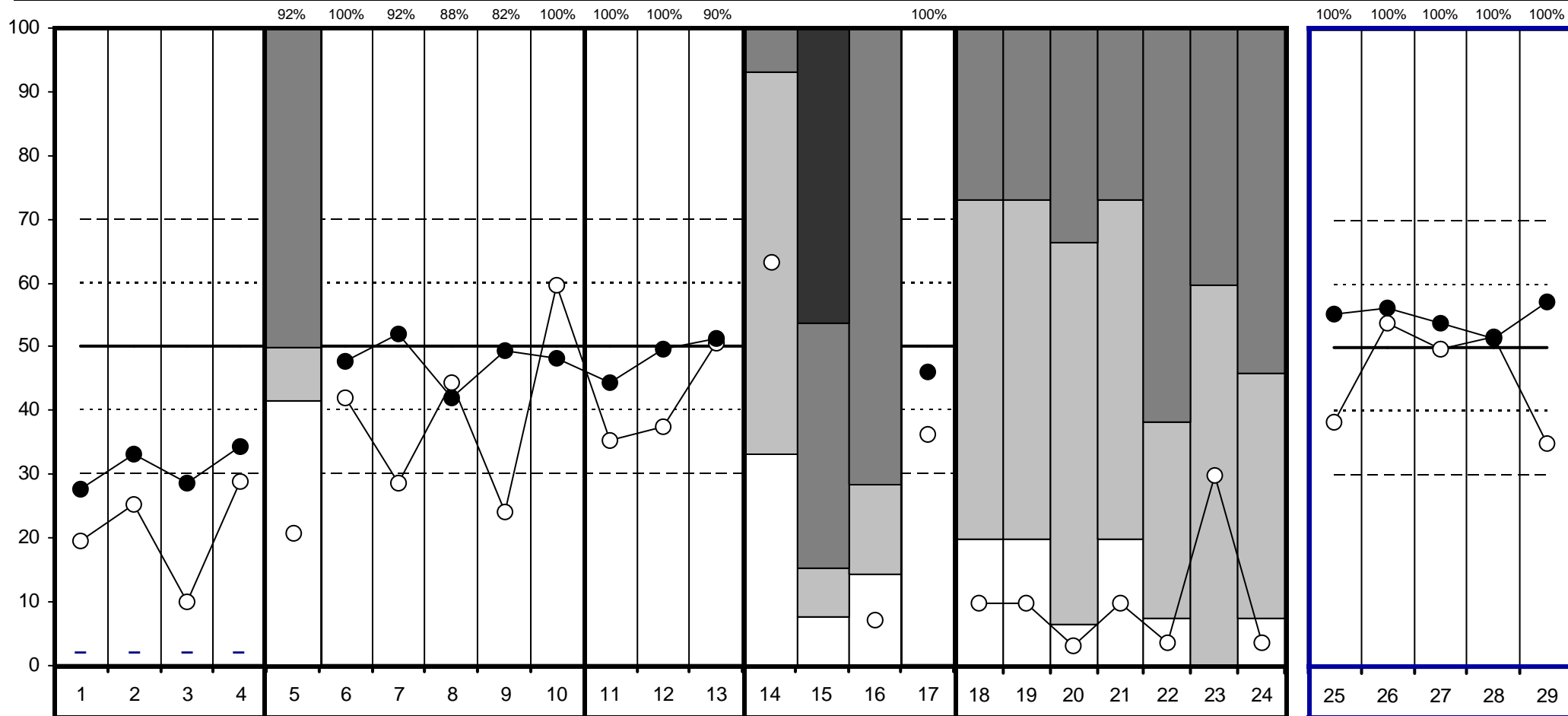
**2,3**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

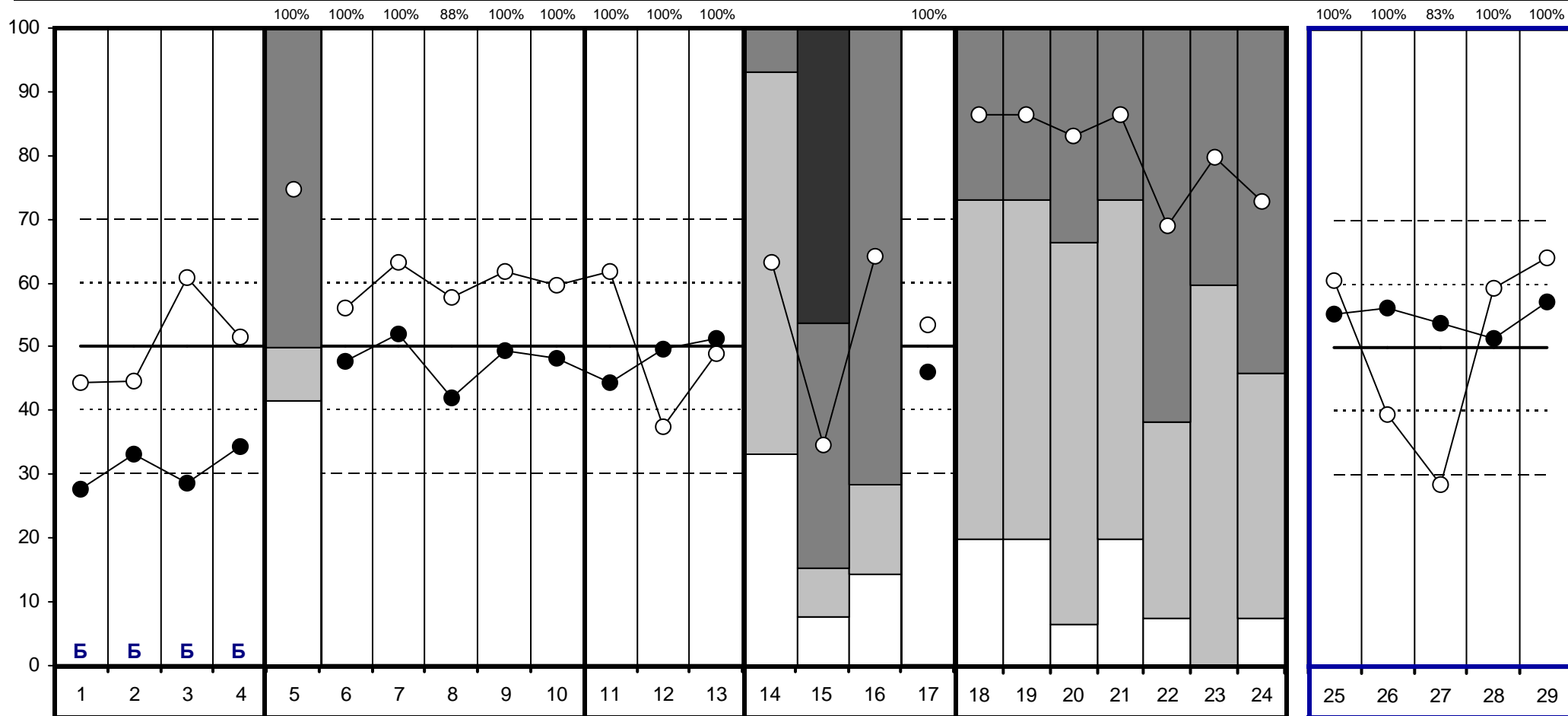
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

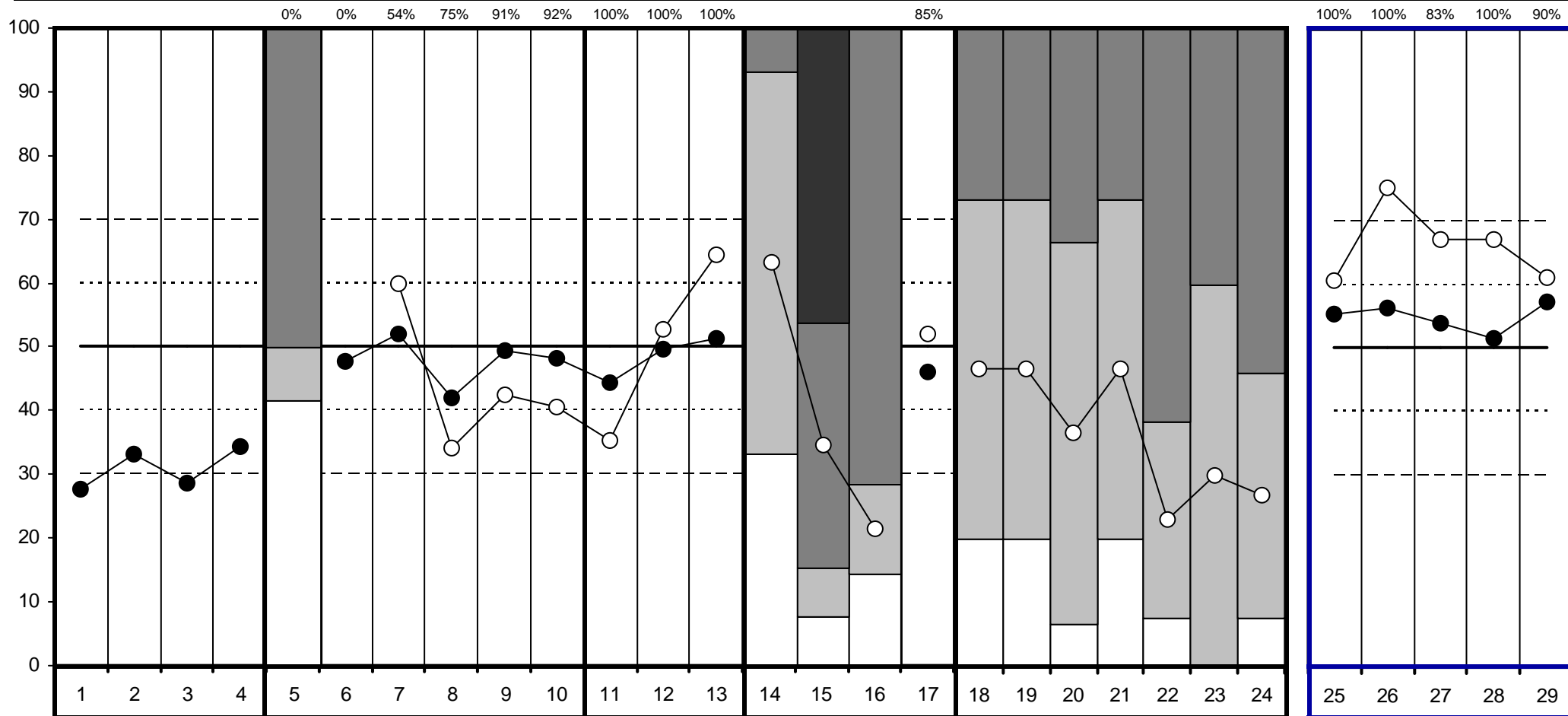
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

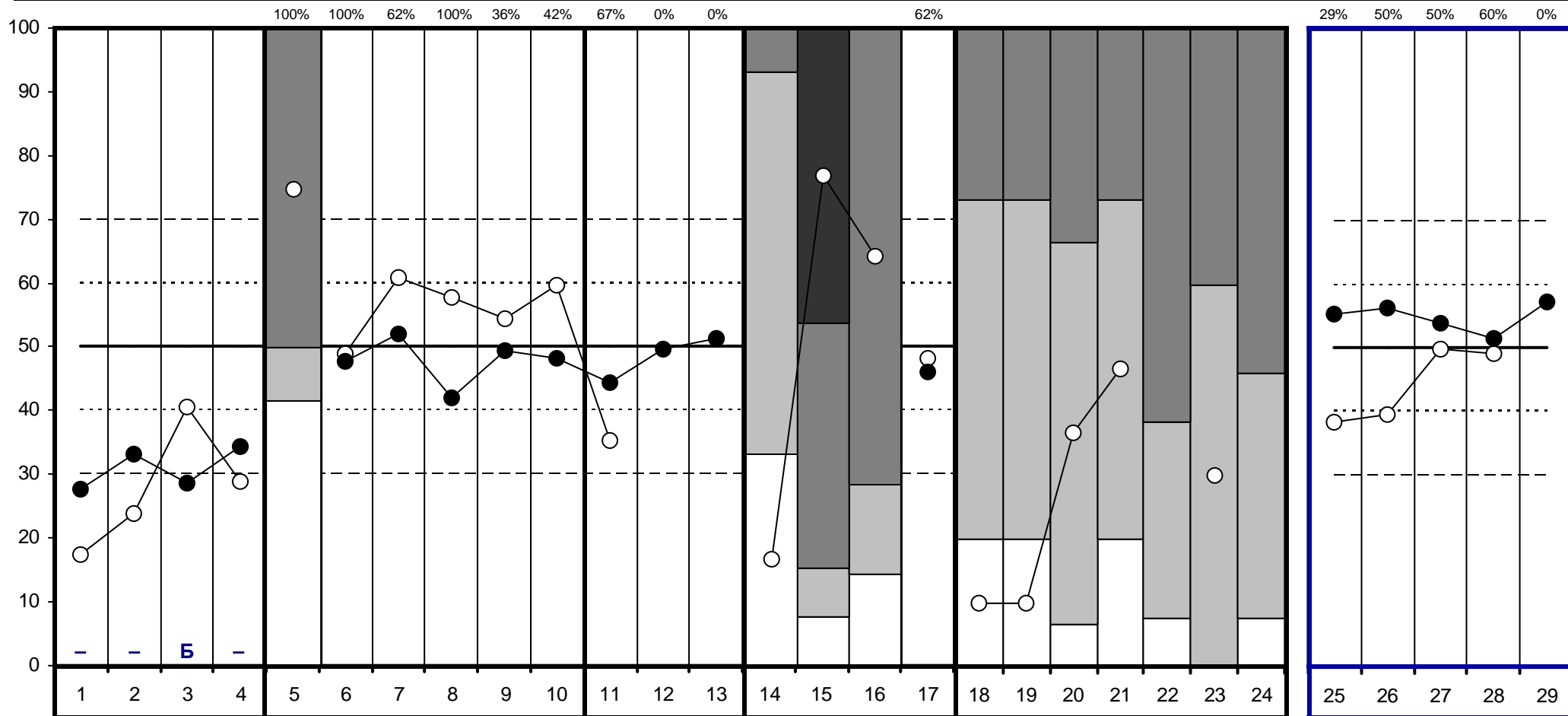
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

## 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

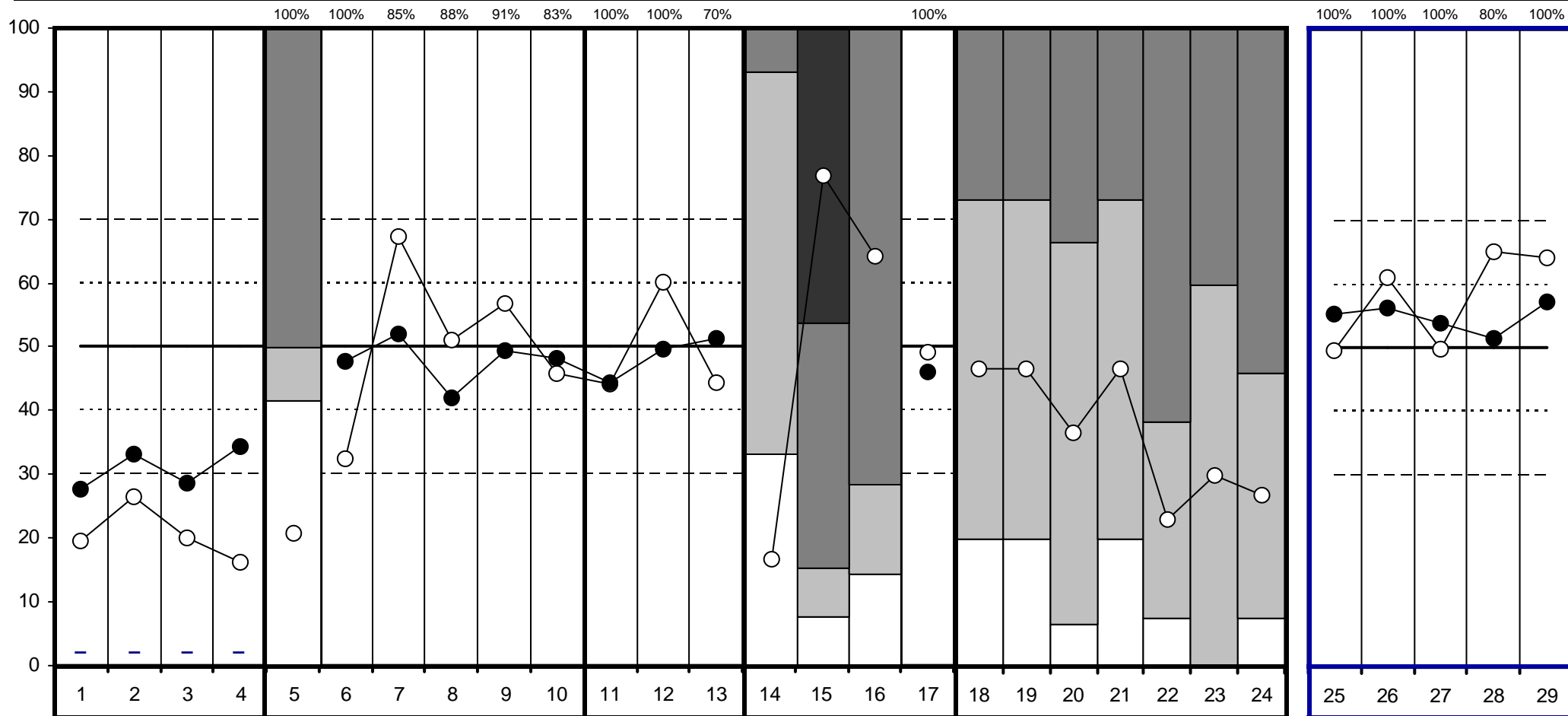
**2,3,5,6,7,8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

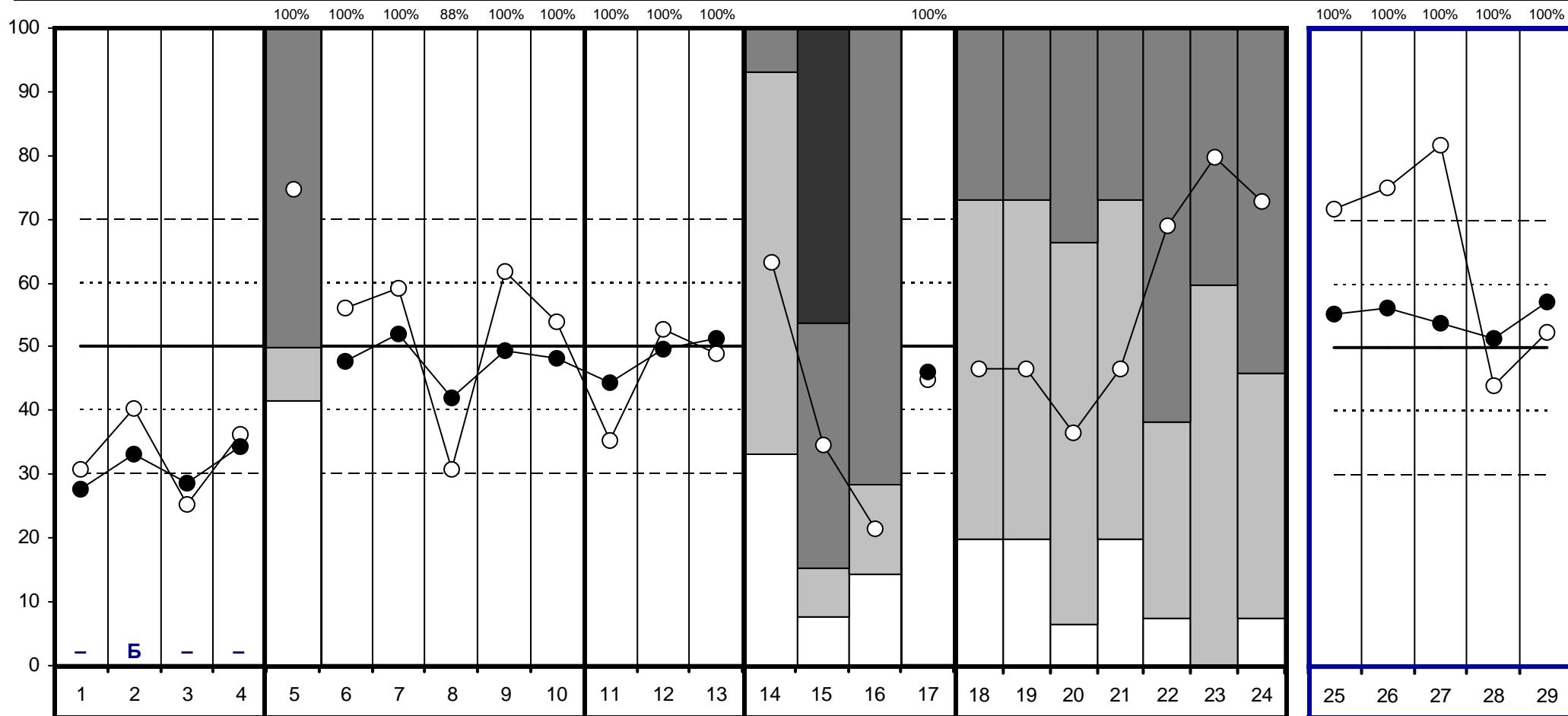
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-08**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

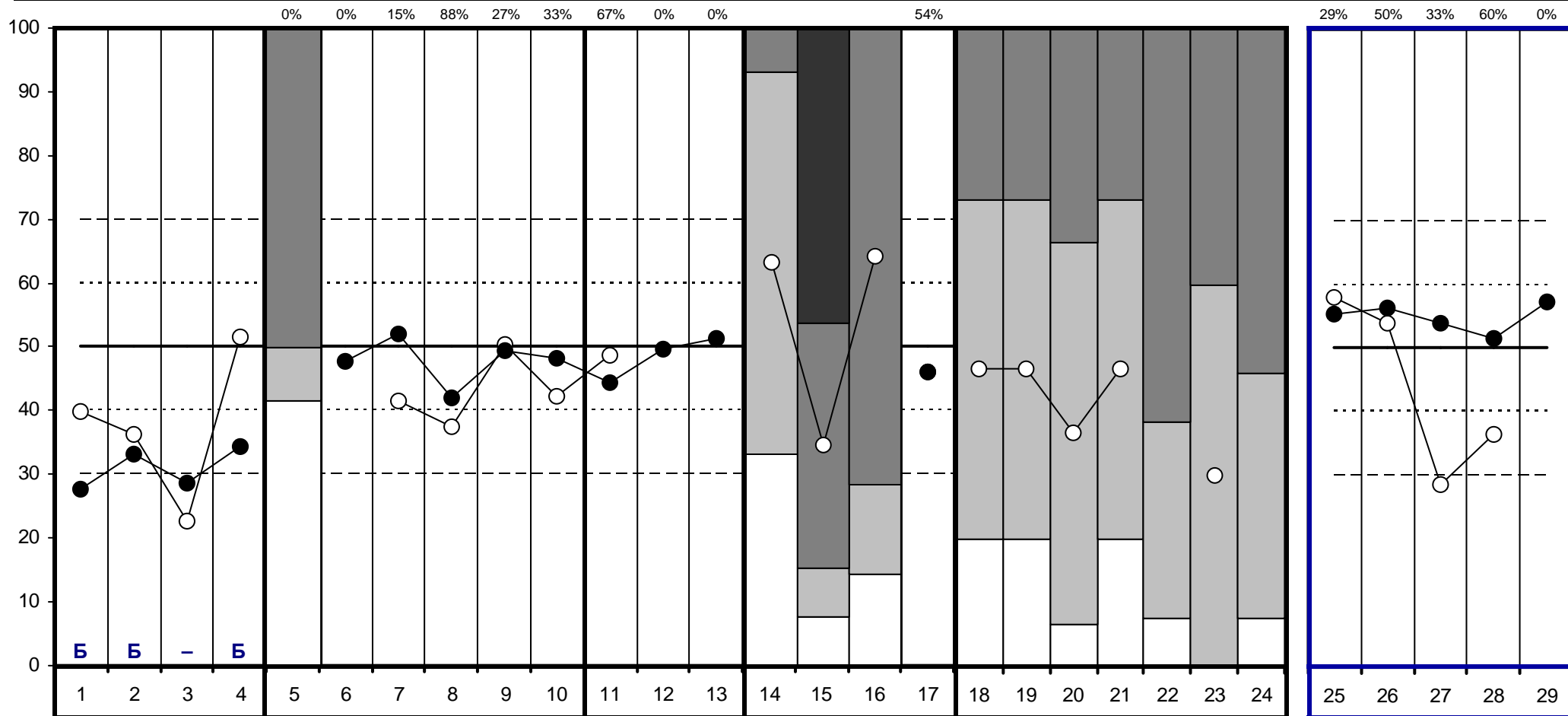
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

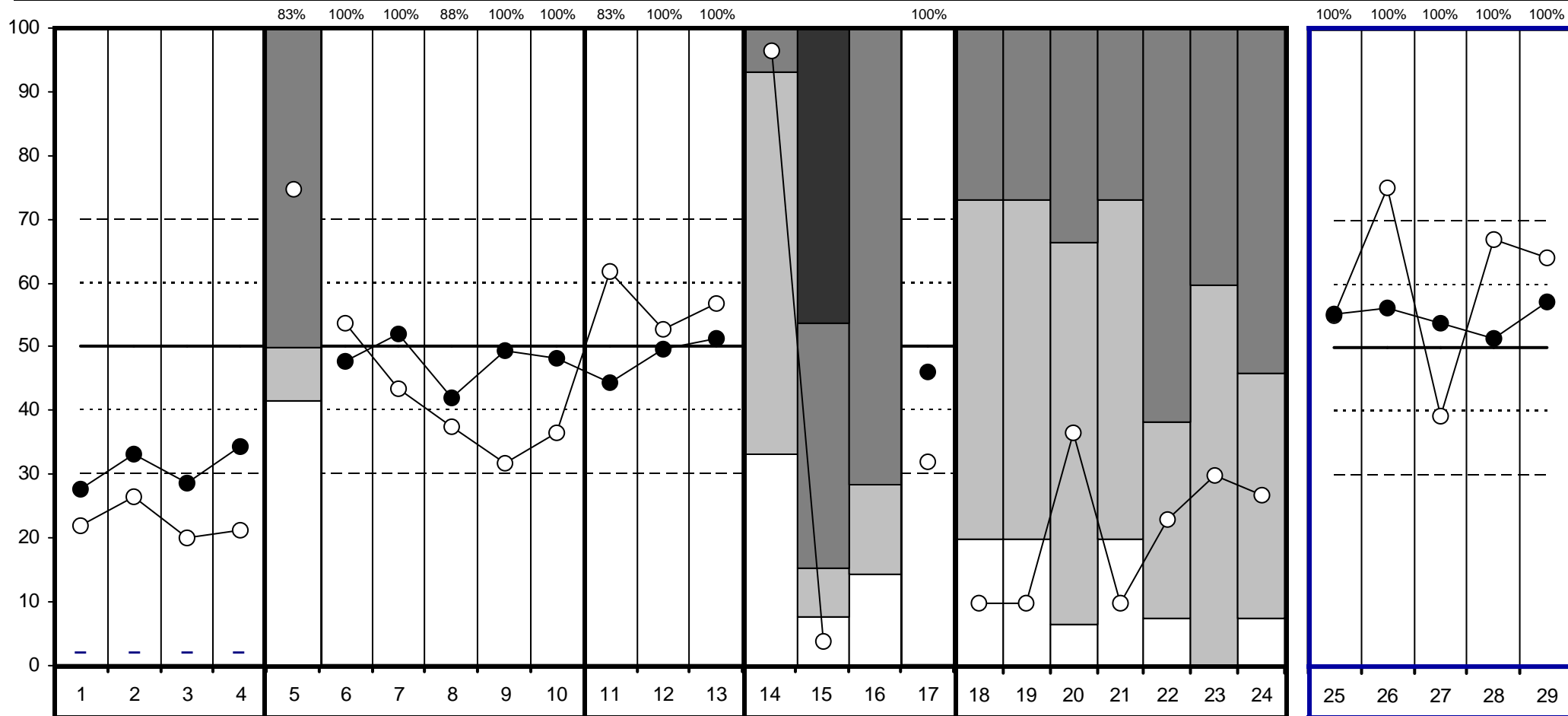
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

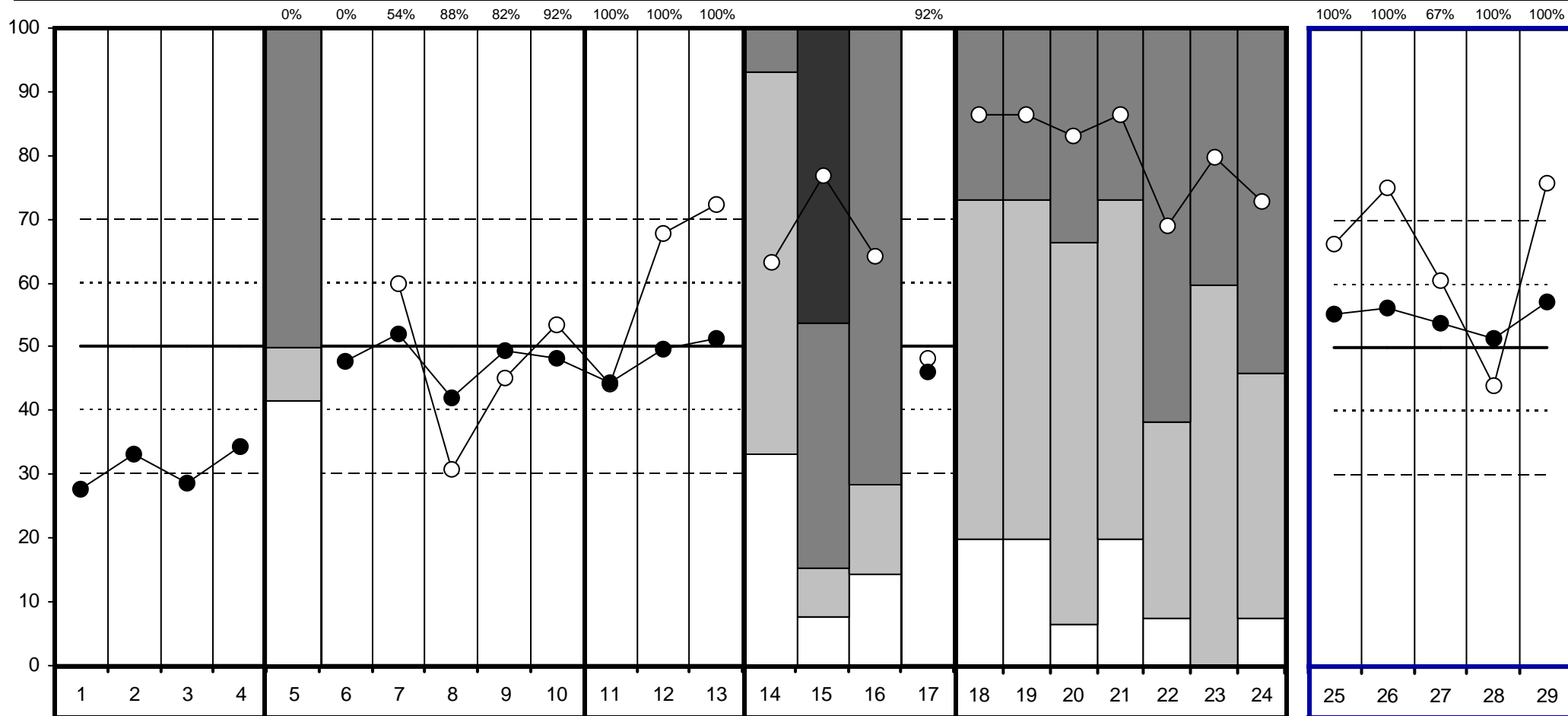
Нет проблемных зон

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

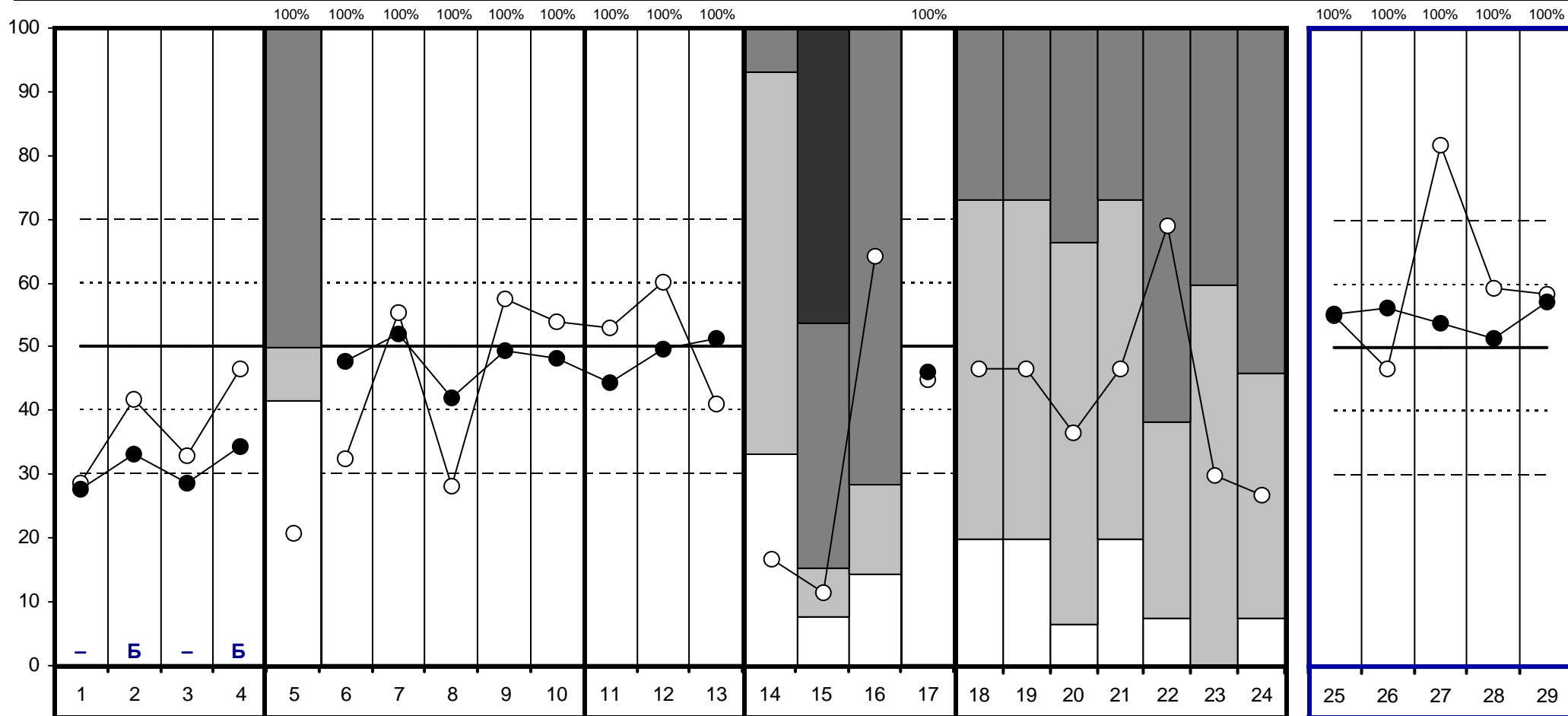
**3,4**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

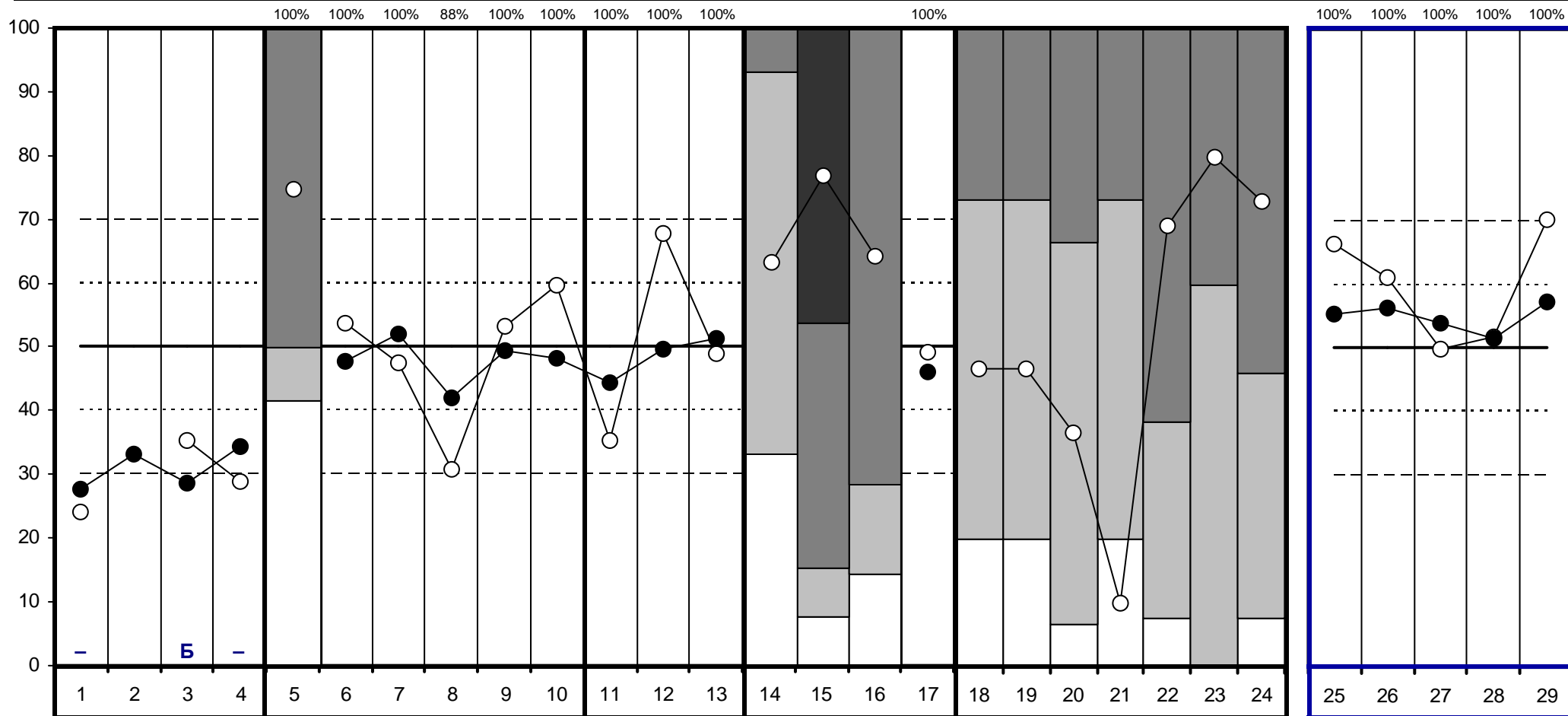
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

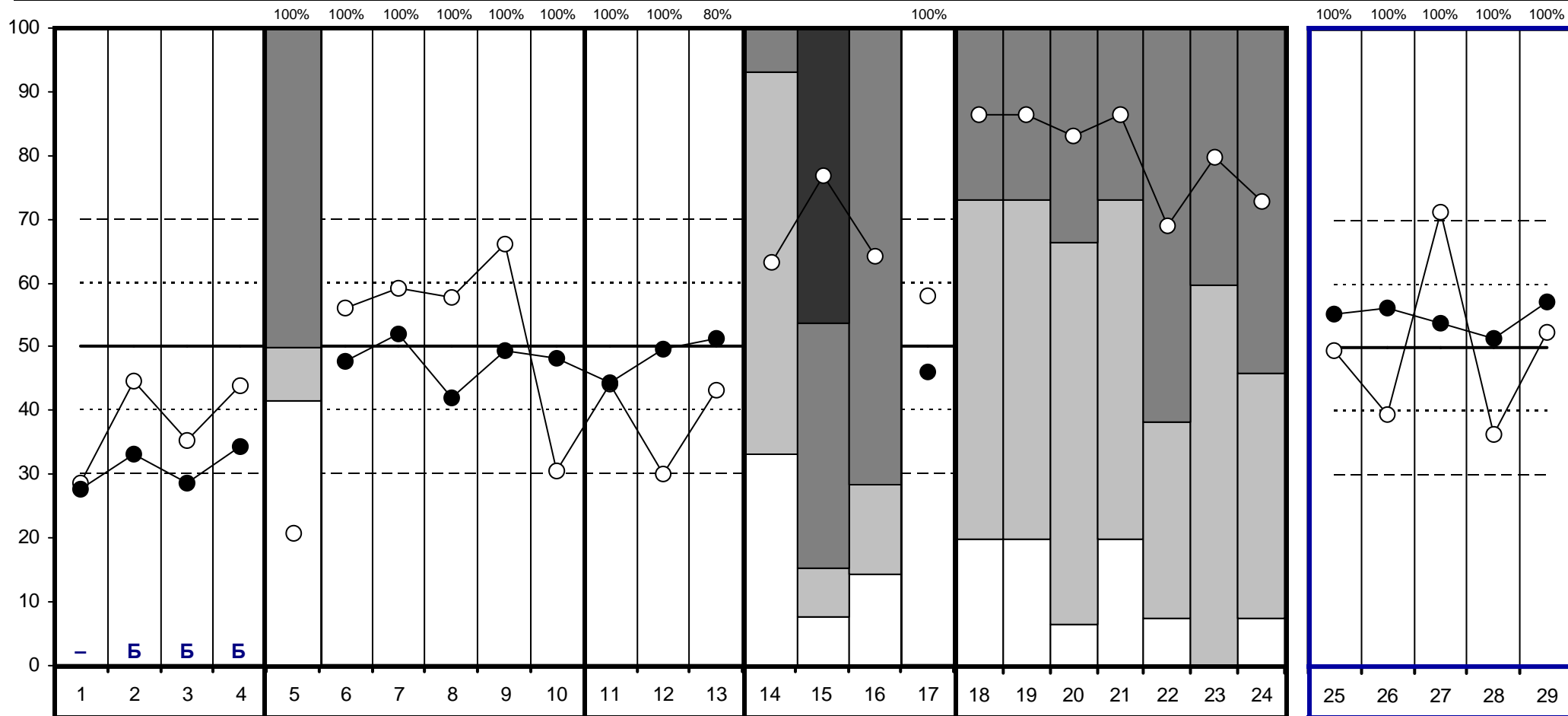
**6,11**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-14**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

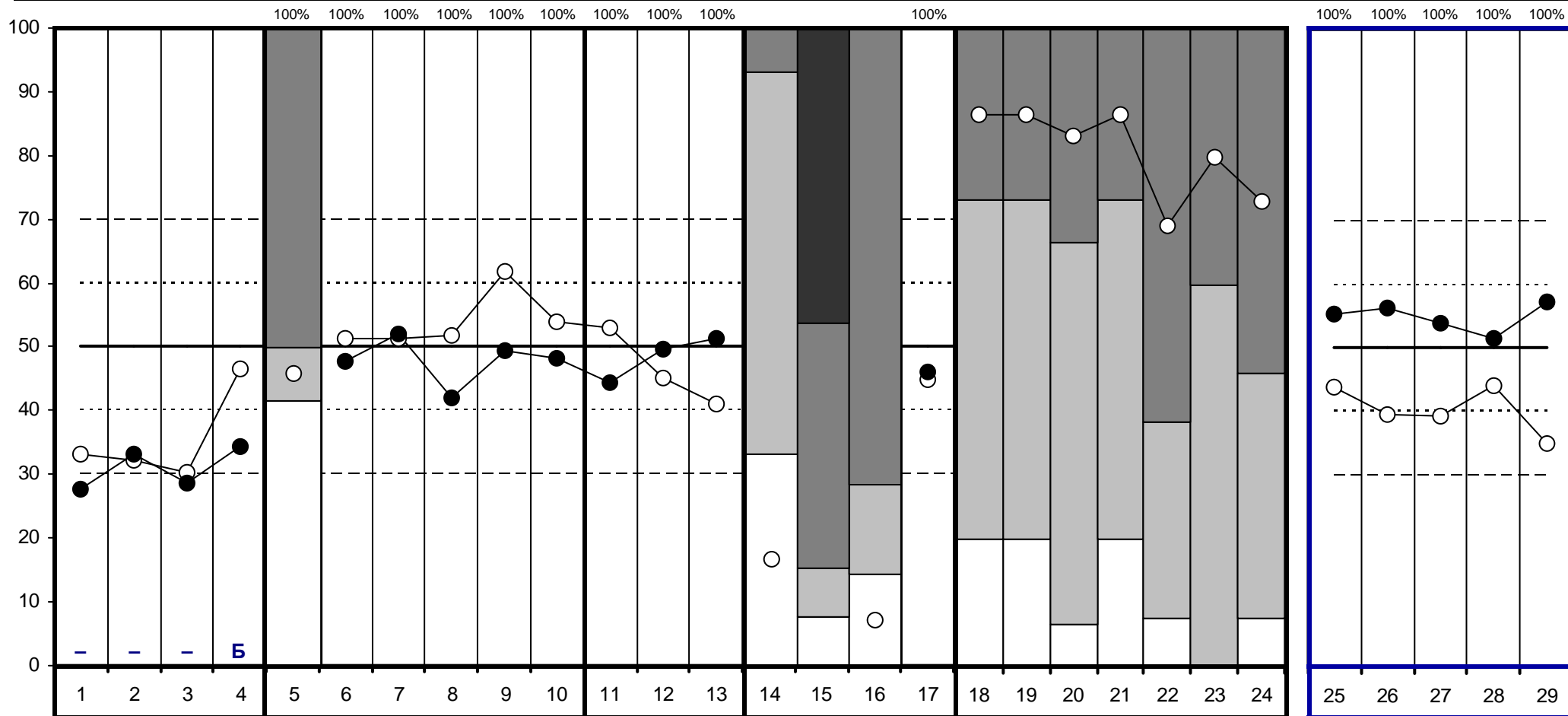
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0108**

Название или номер ОУ: **"МАОУ ""Татановская СОШ"""**

Учащийся: **68-0108-0302-16**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

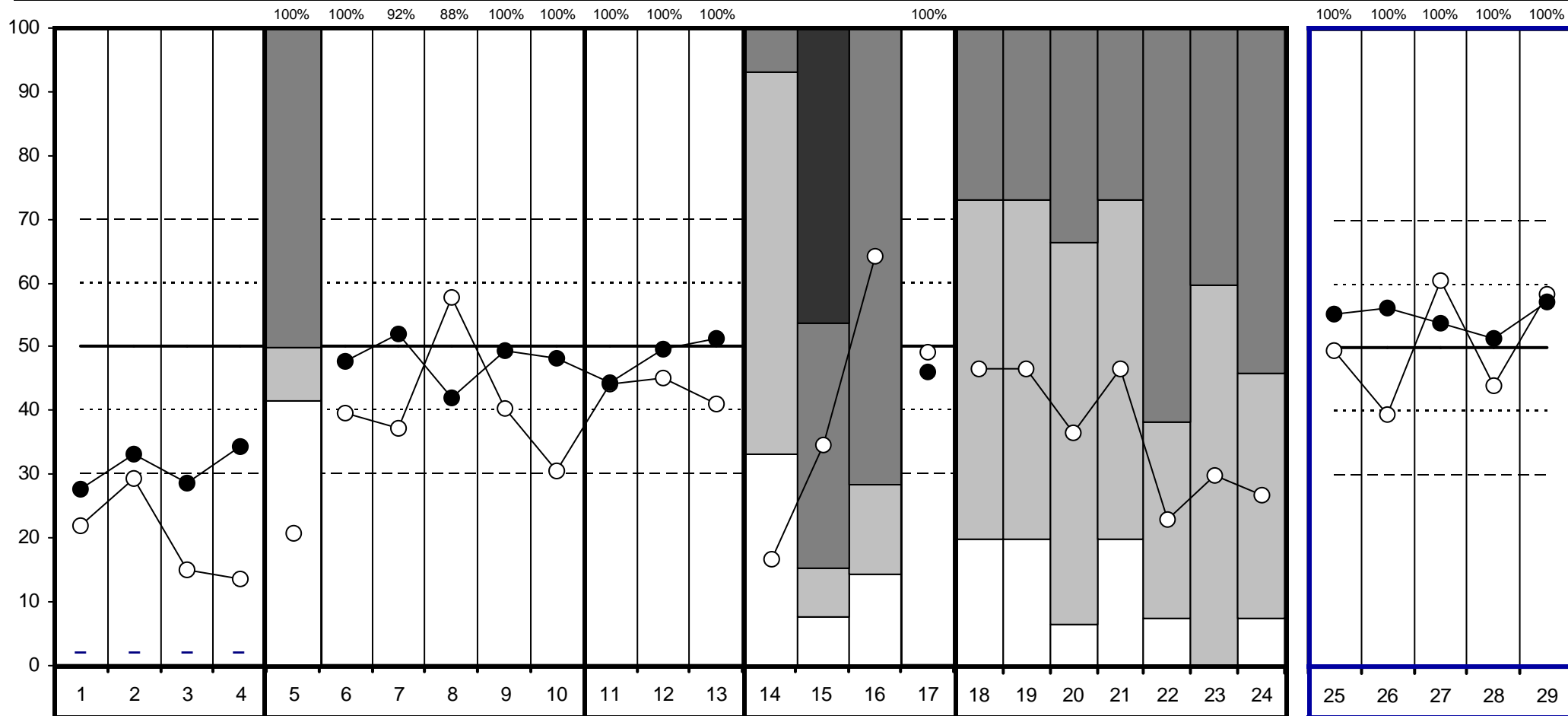
**9,10,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе