

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

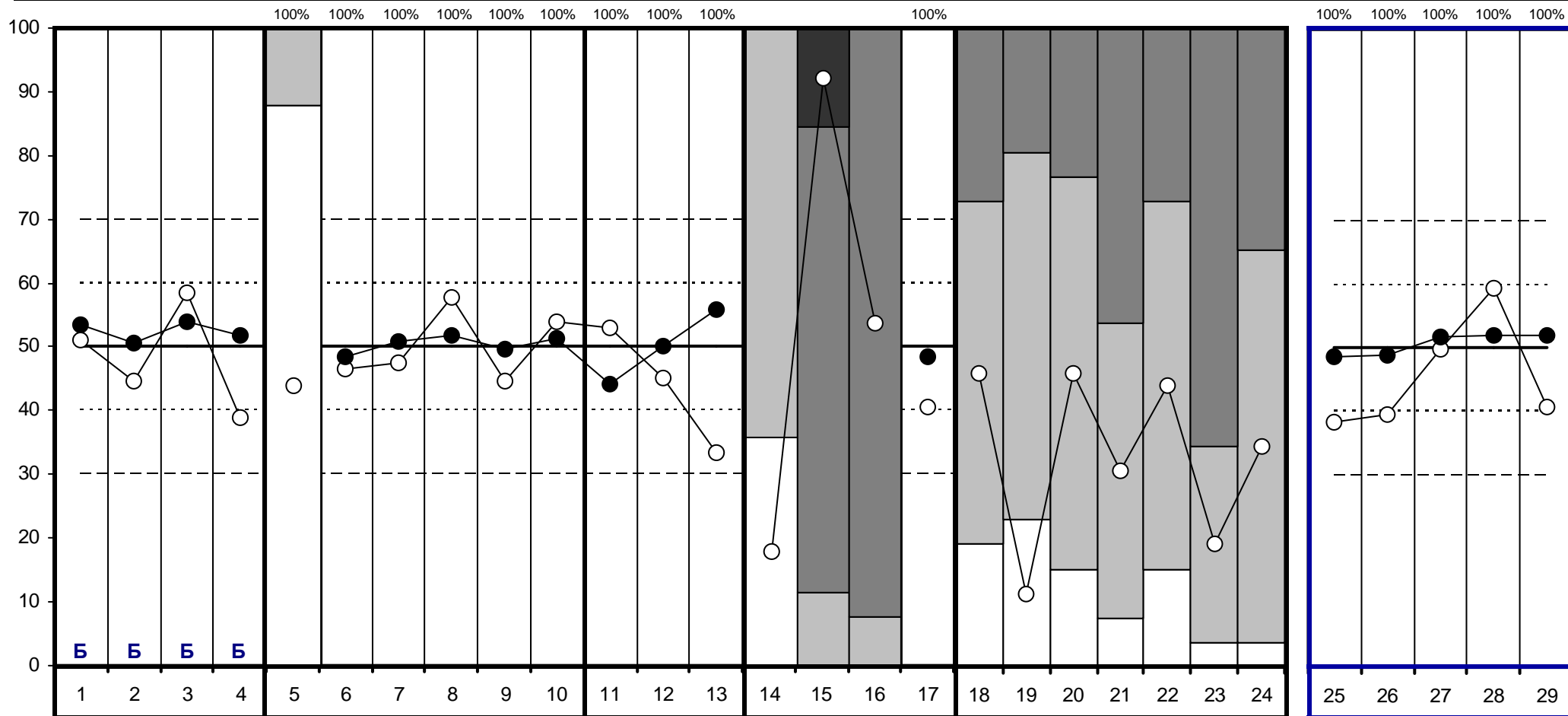
**7,8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

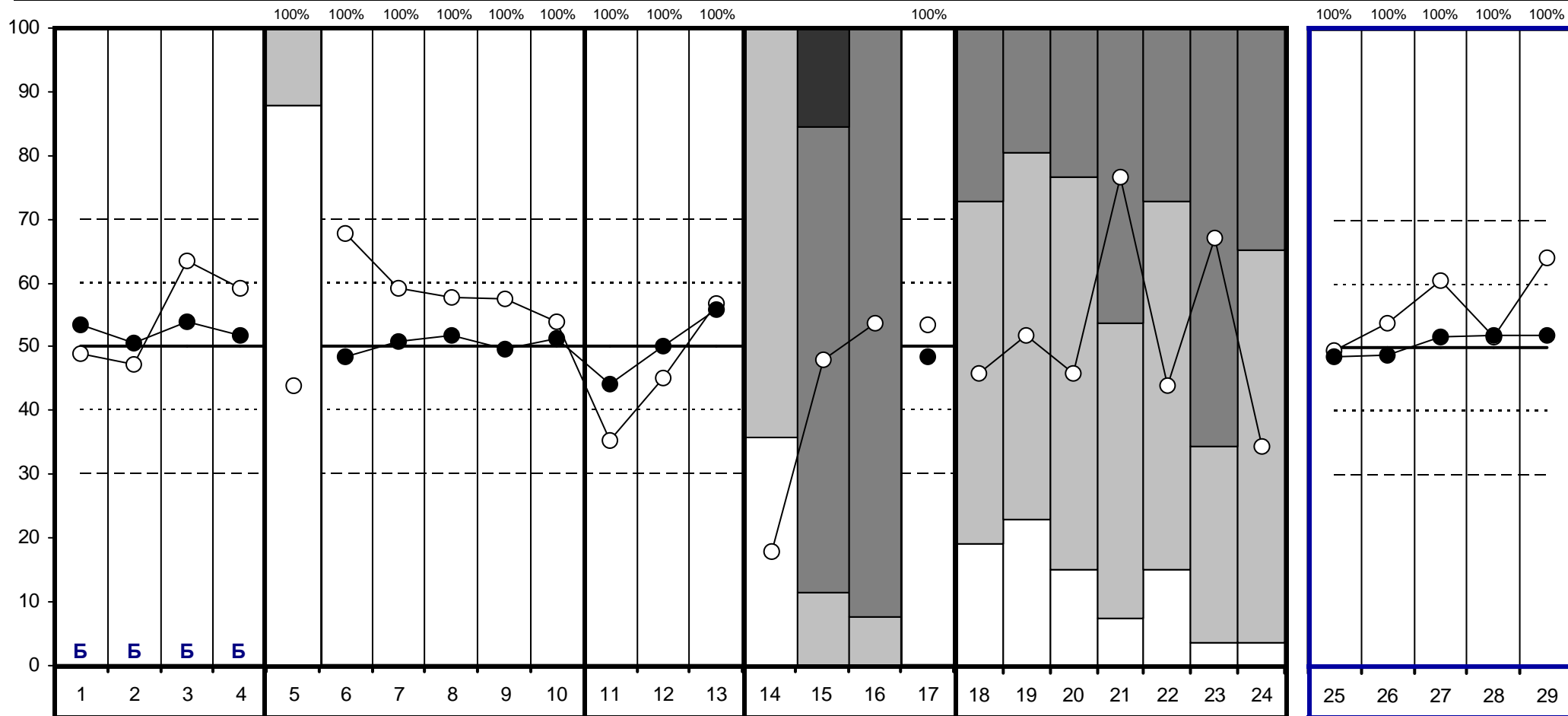
**5,7,8,9**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

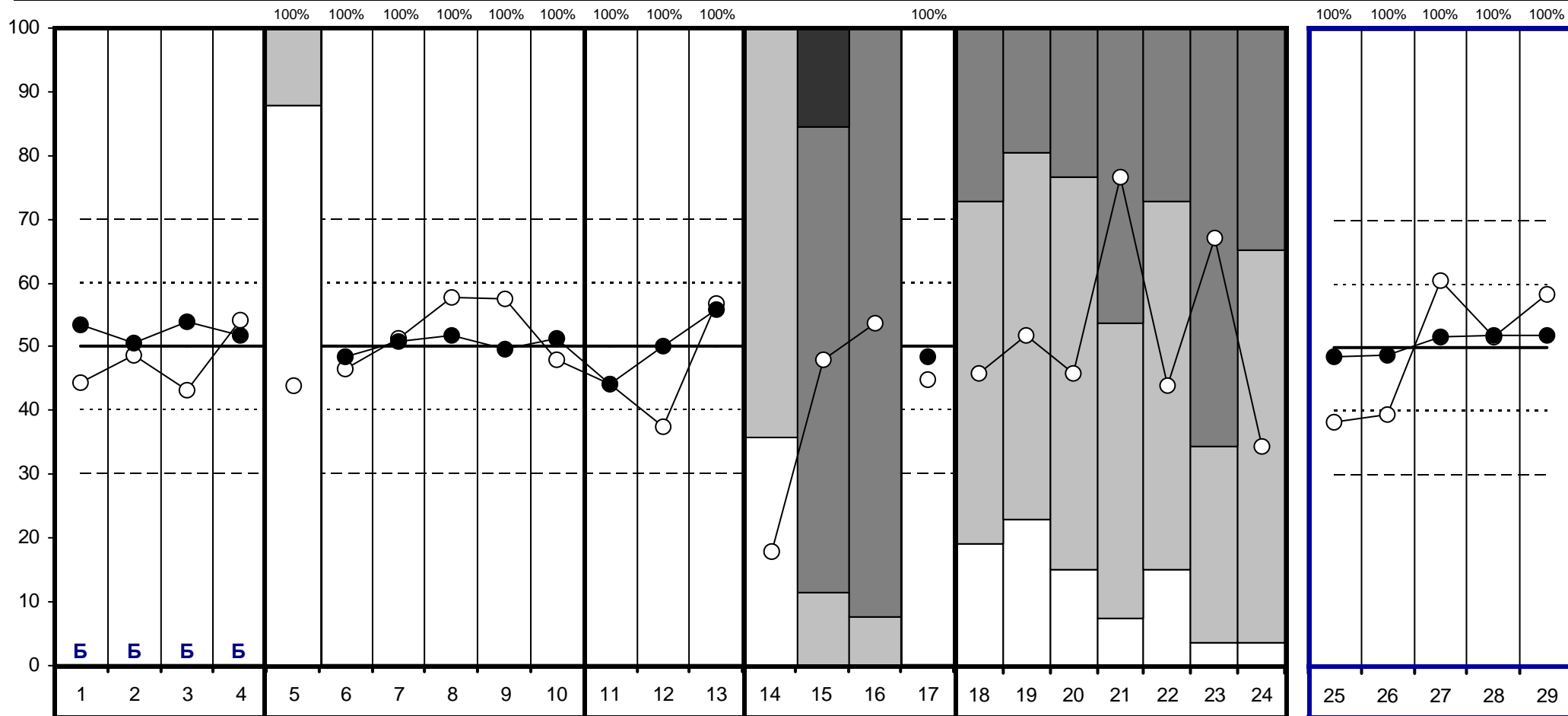
**2,11**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

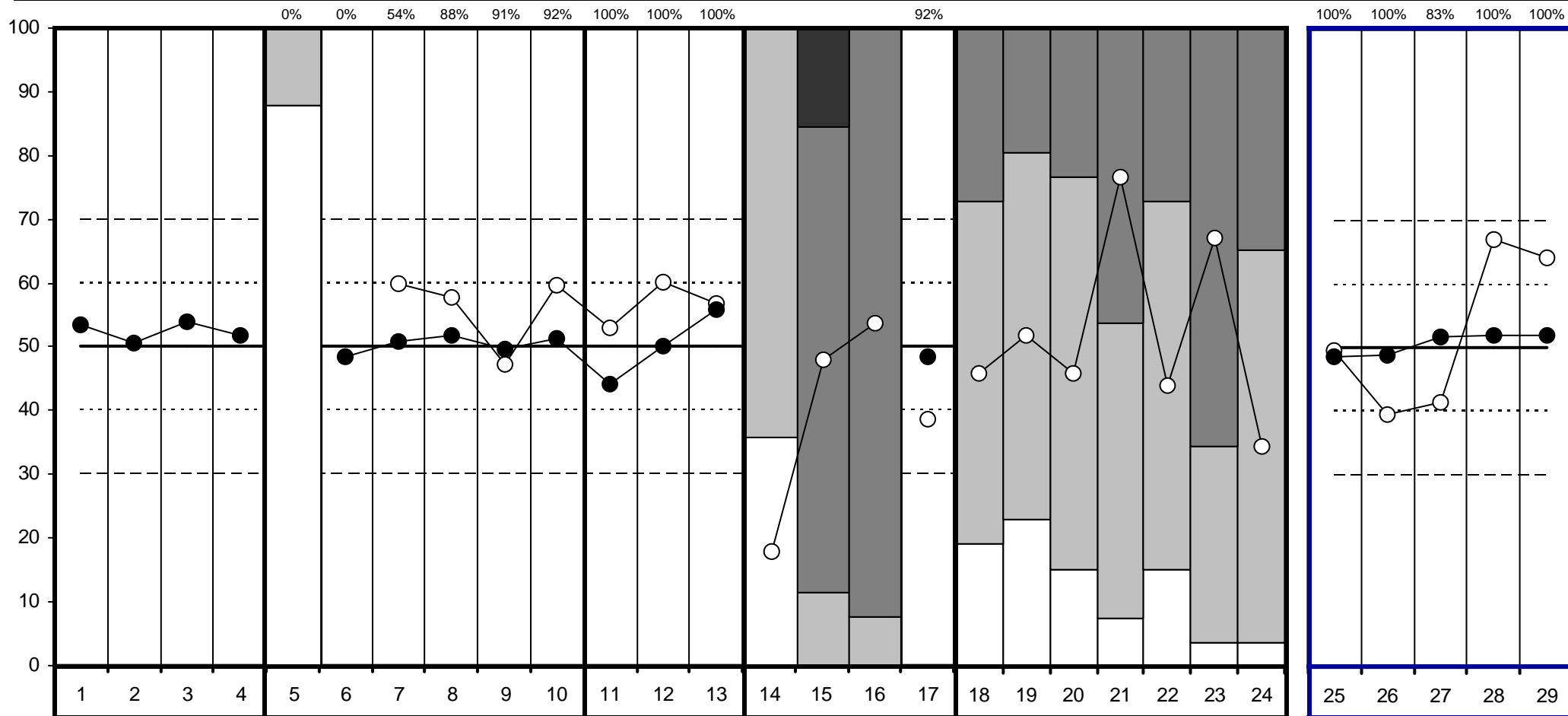
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

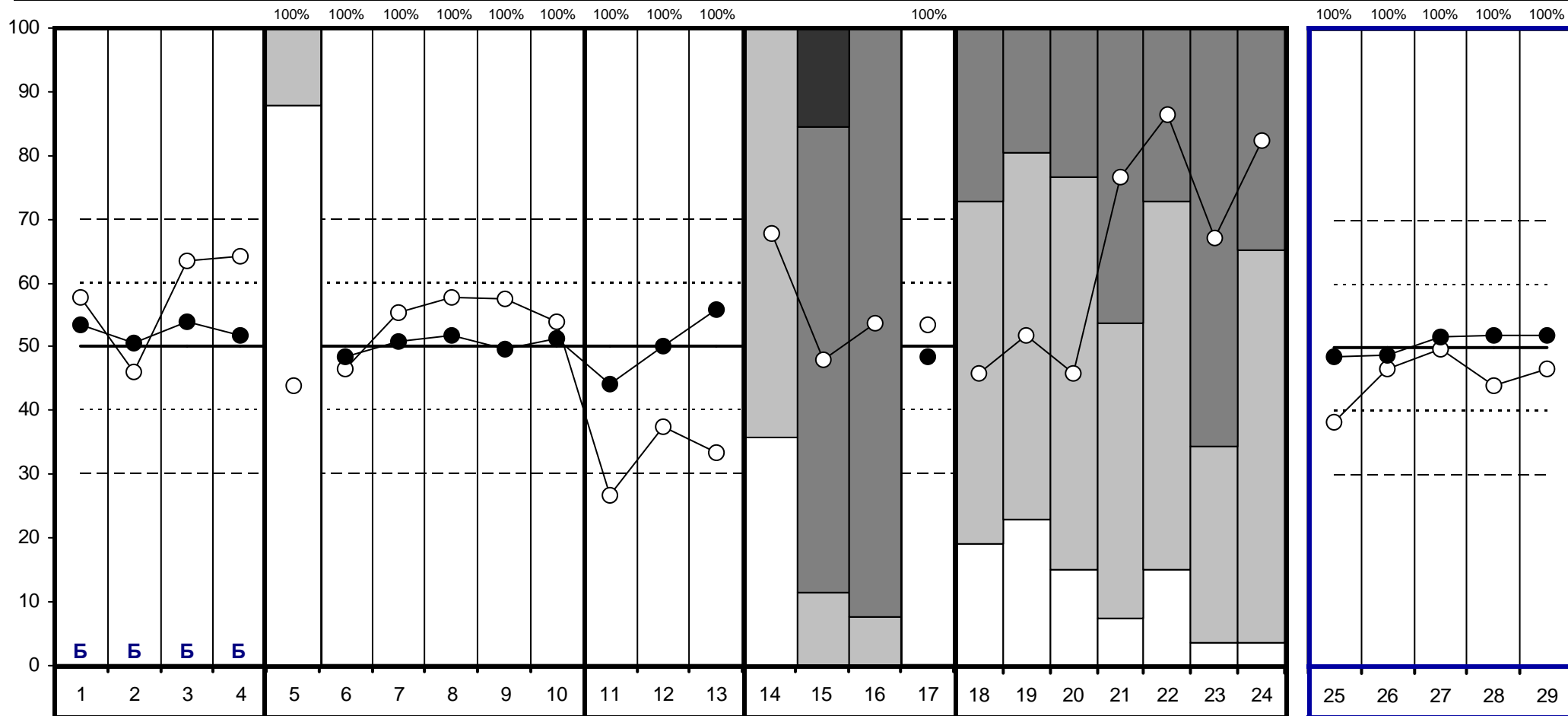
**2,4**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

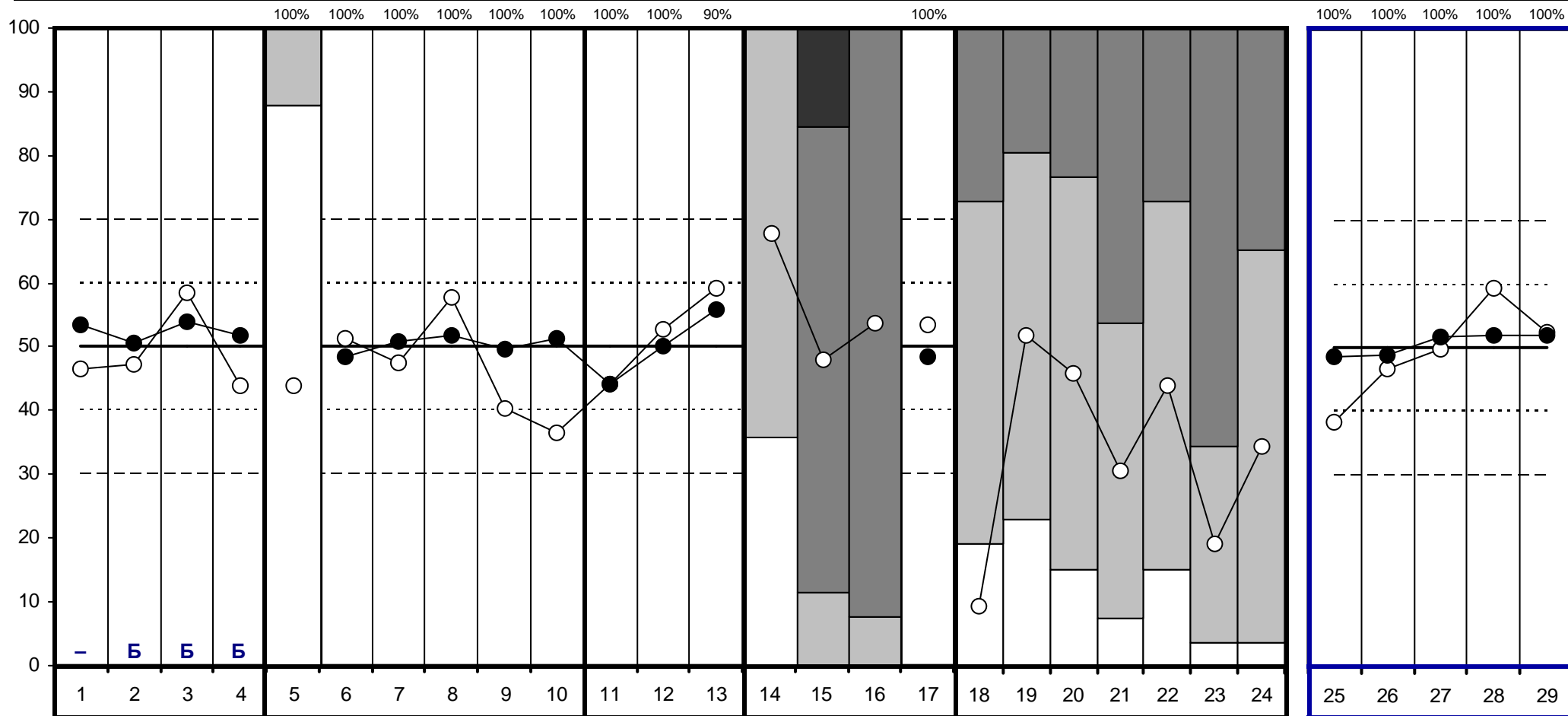
**6,7,9,10**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-08**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

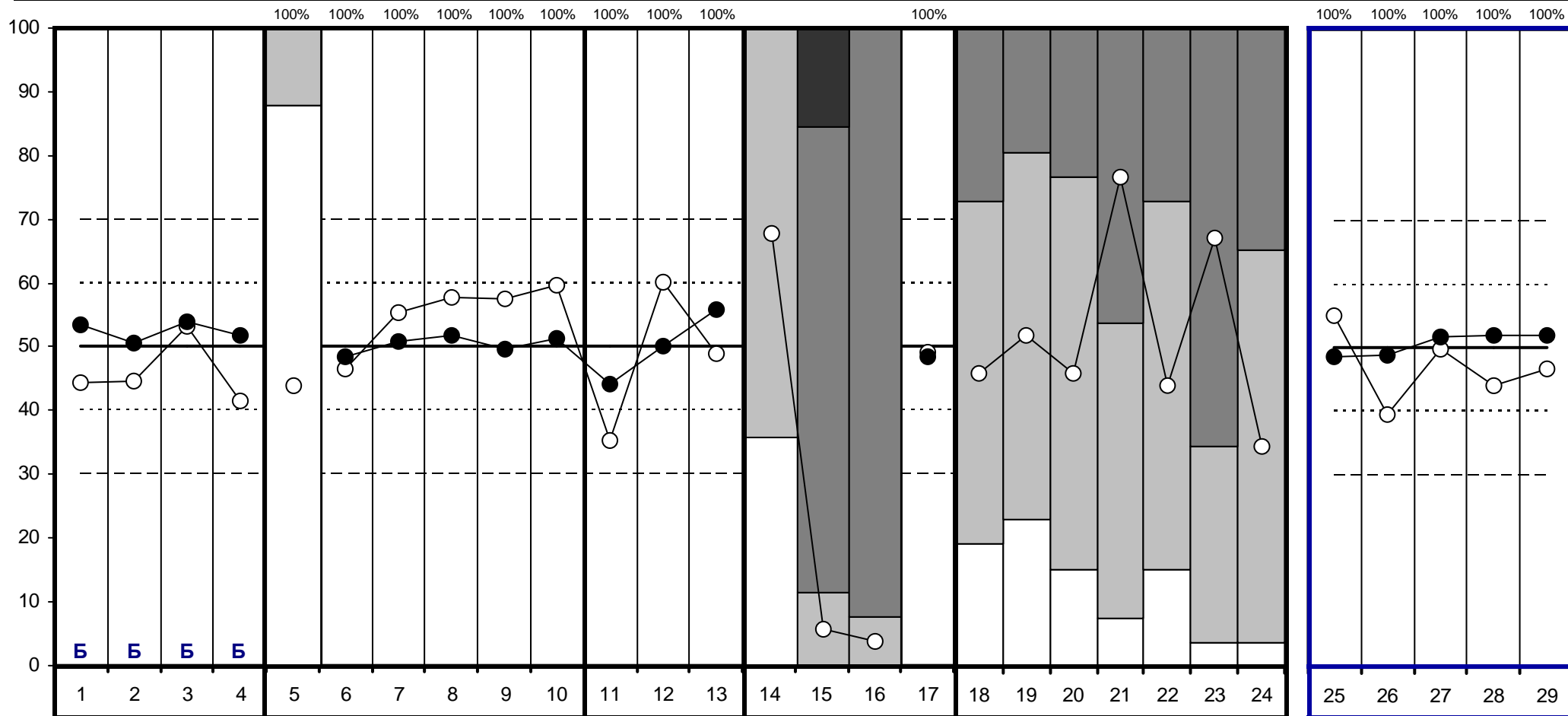
**1,5,7**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

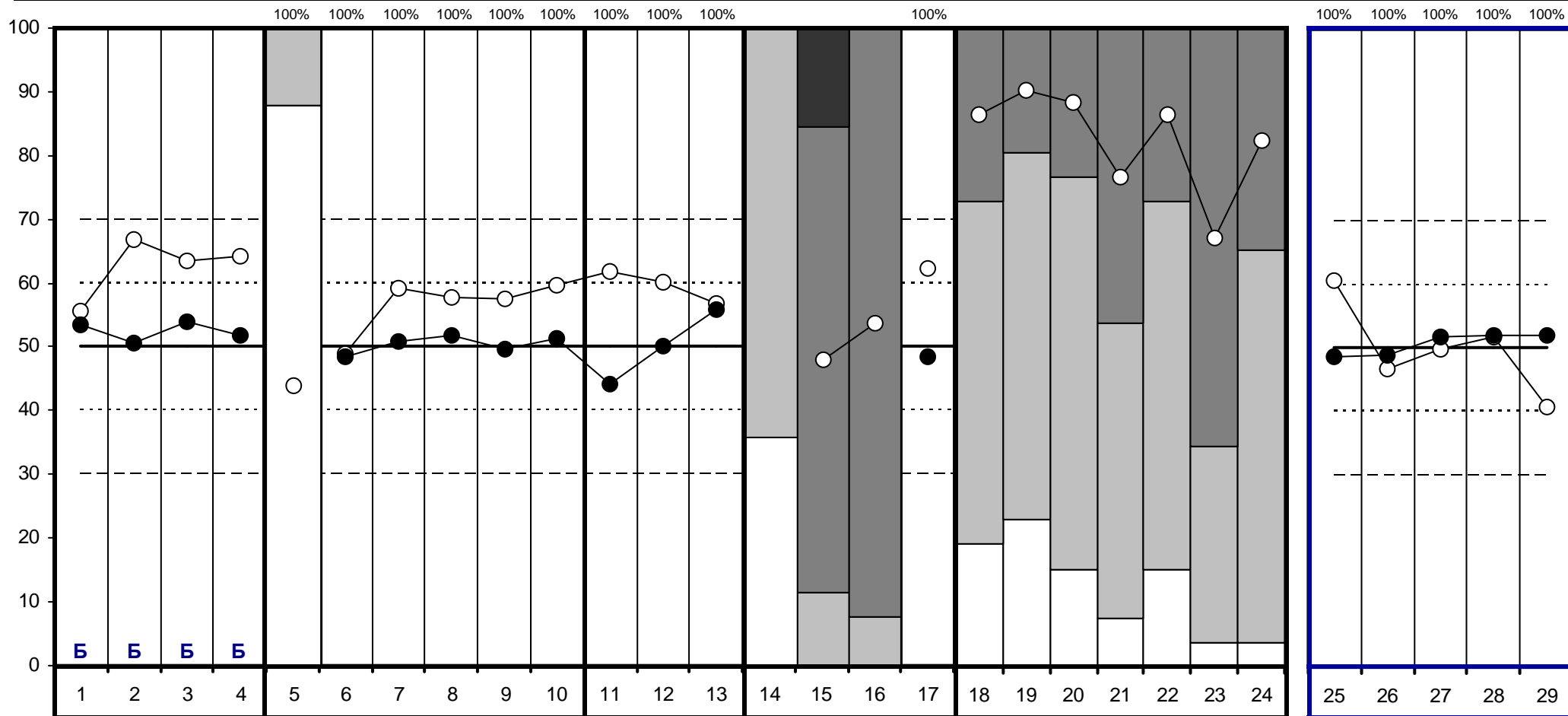
**2,4,6,8,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

## 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

## 20. Уровень освоения учеником программы по чтению

## 21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя

## 22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя

## 23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

## 24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

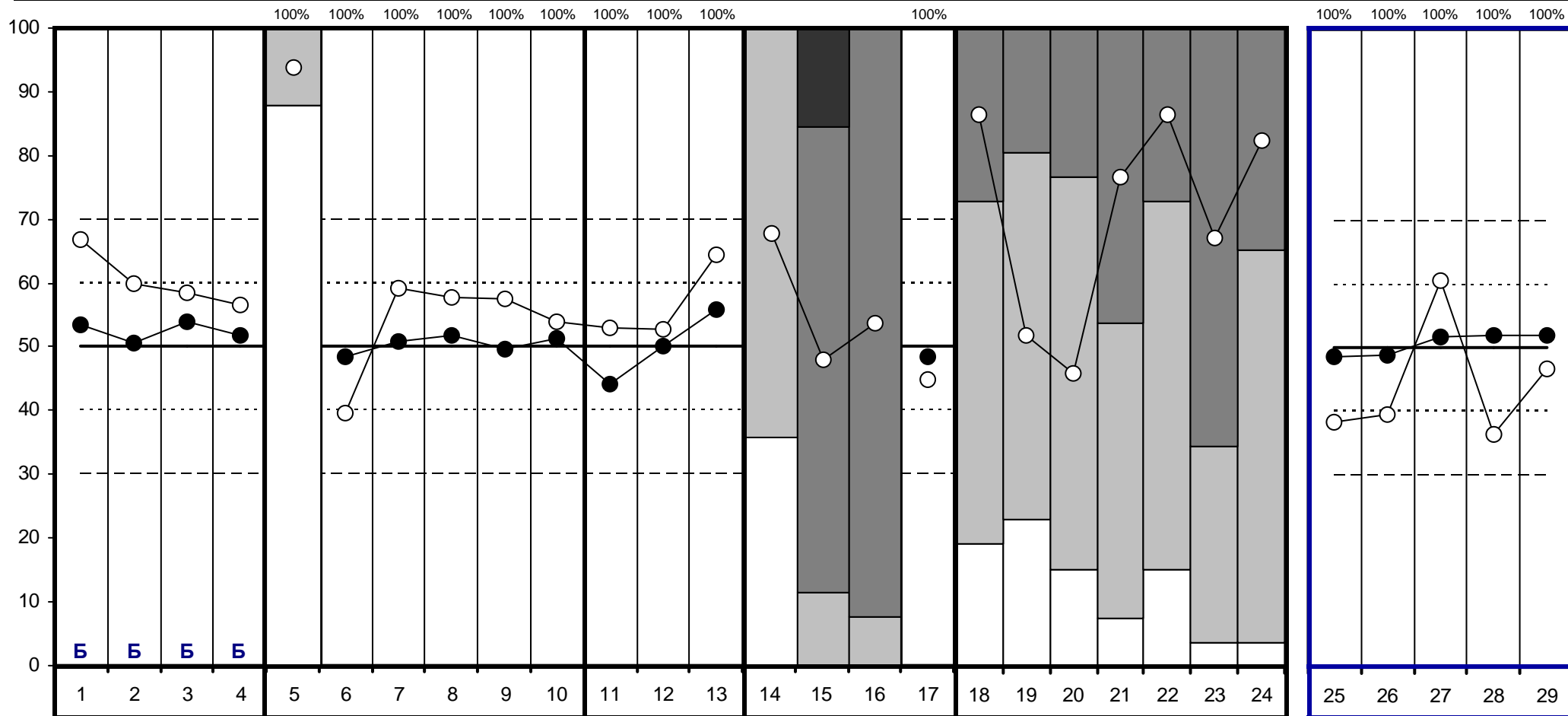
Нет проблемных зон

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

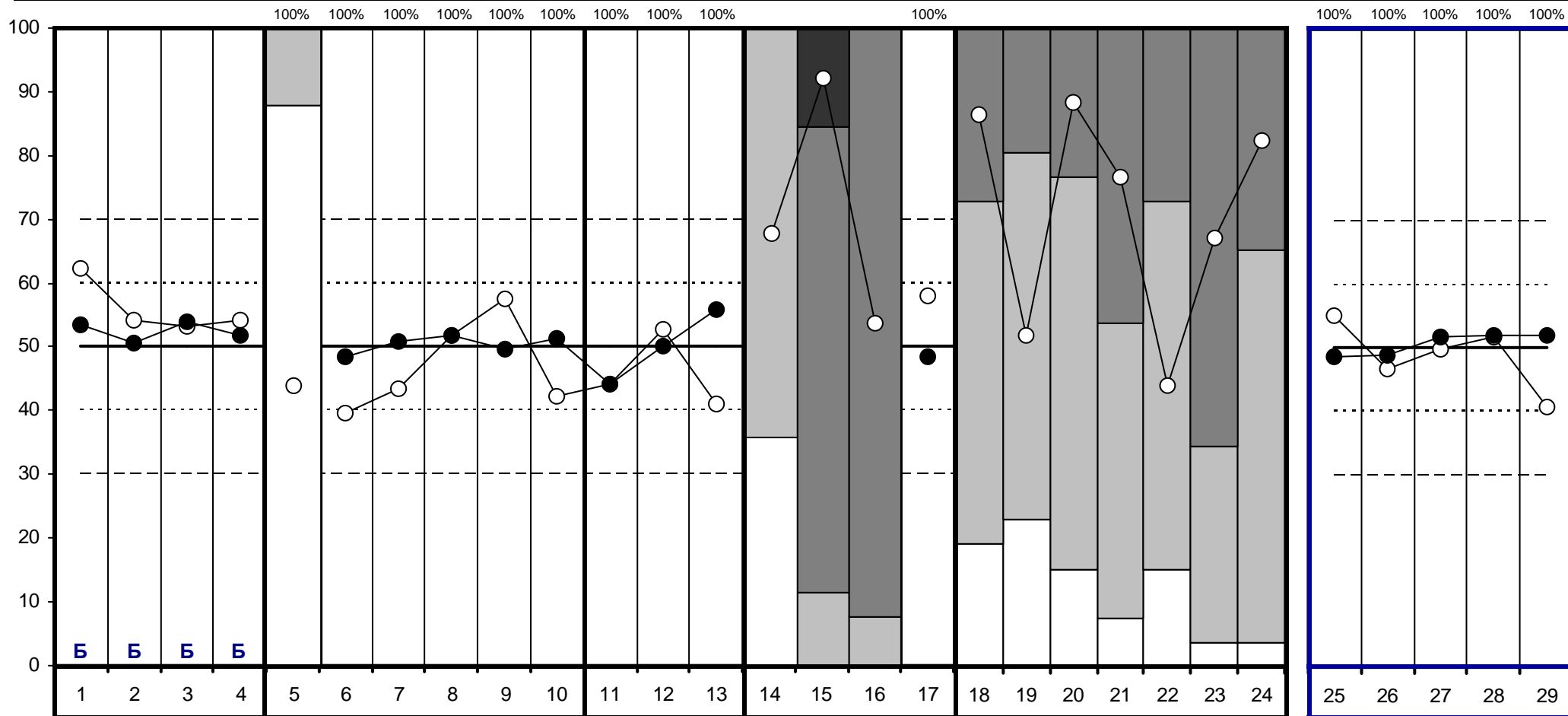
**1,2,3,5,7,8,10,11,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

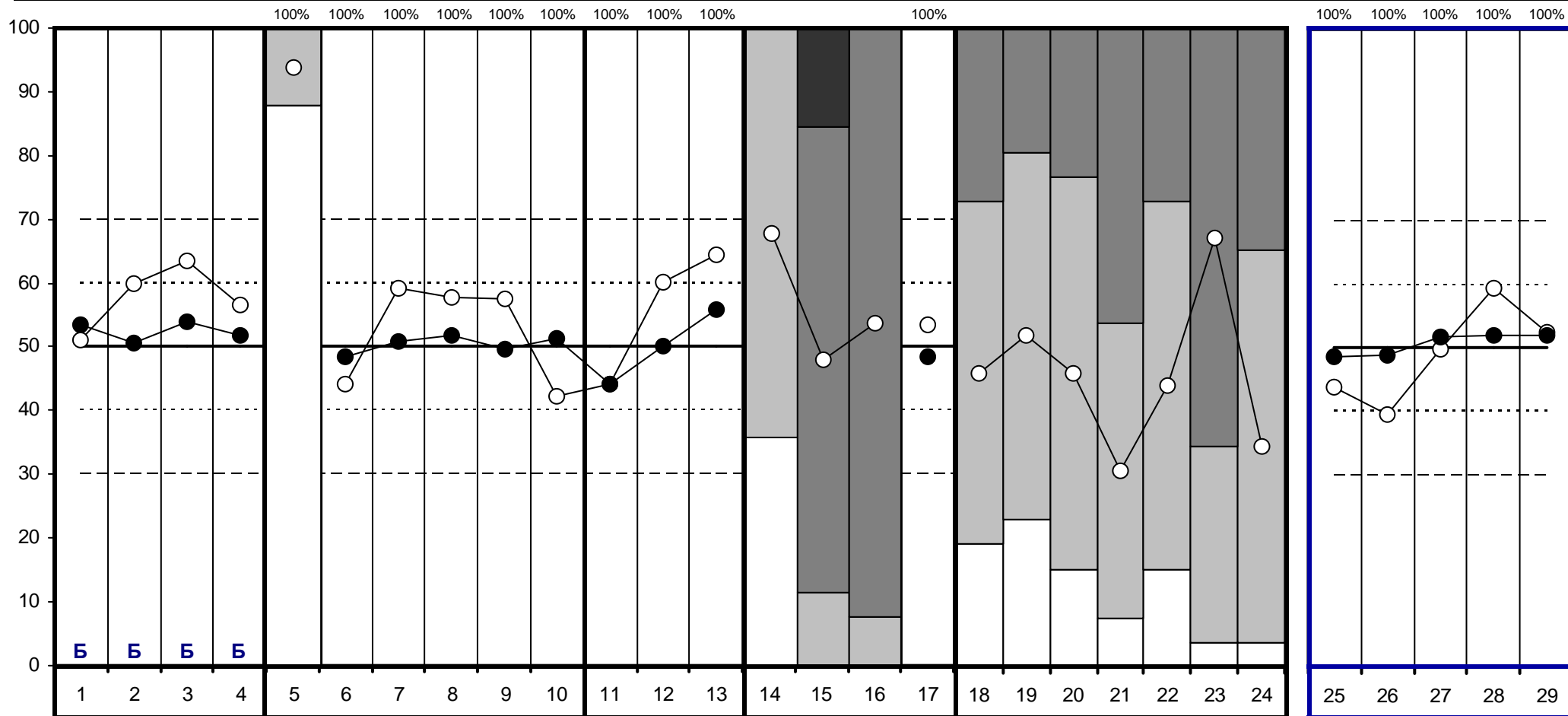
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

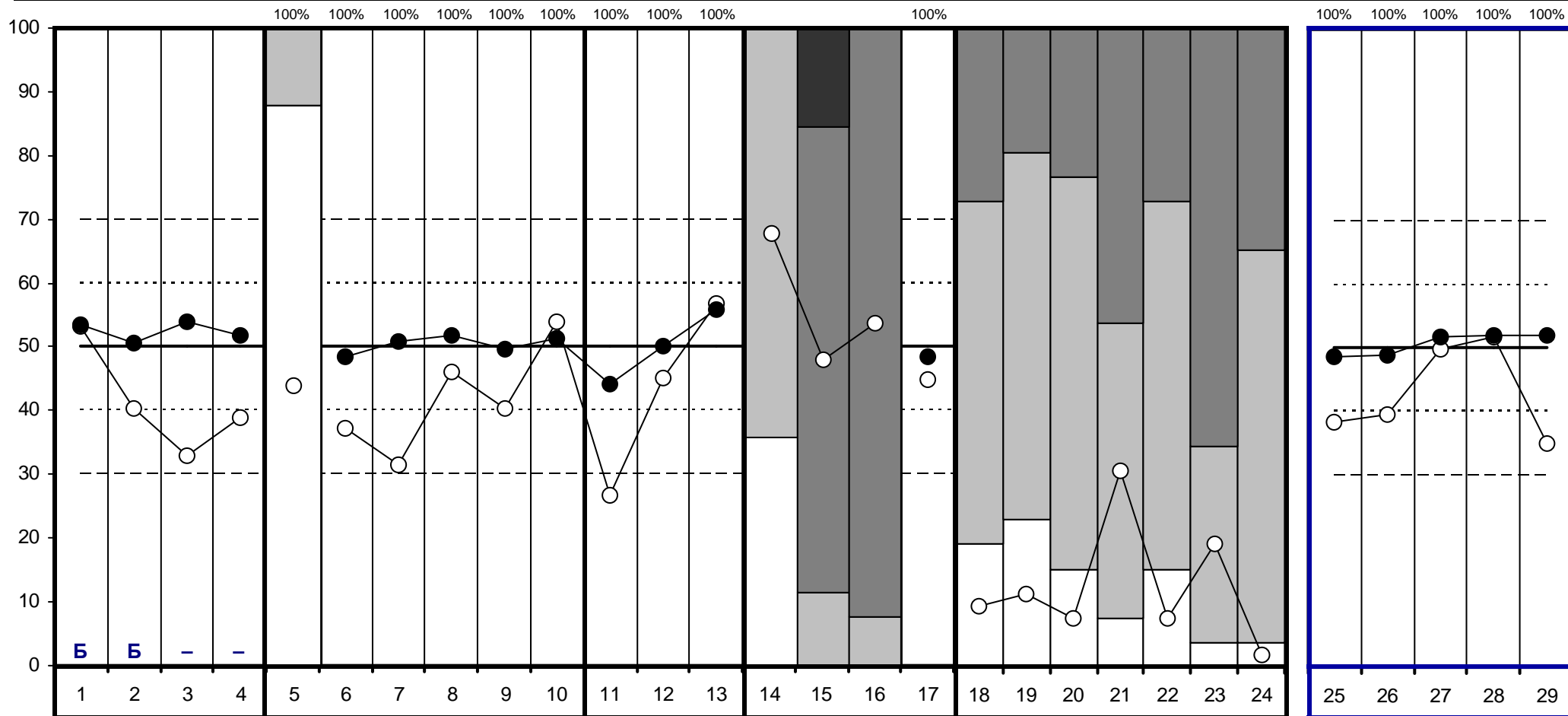
**1,2,5,7,8,9,10,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-14**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

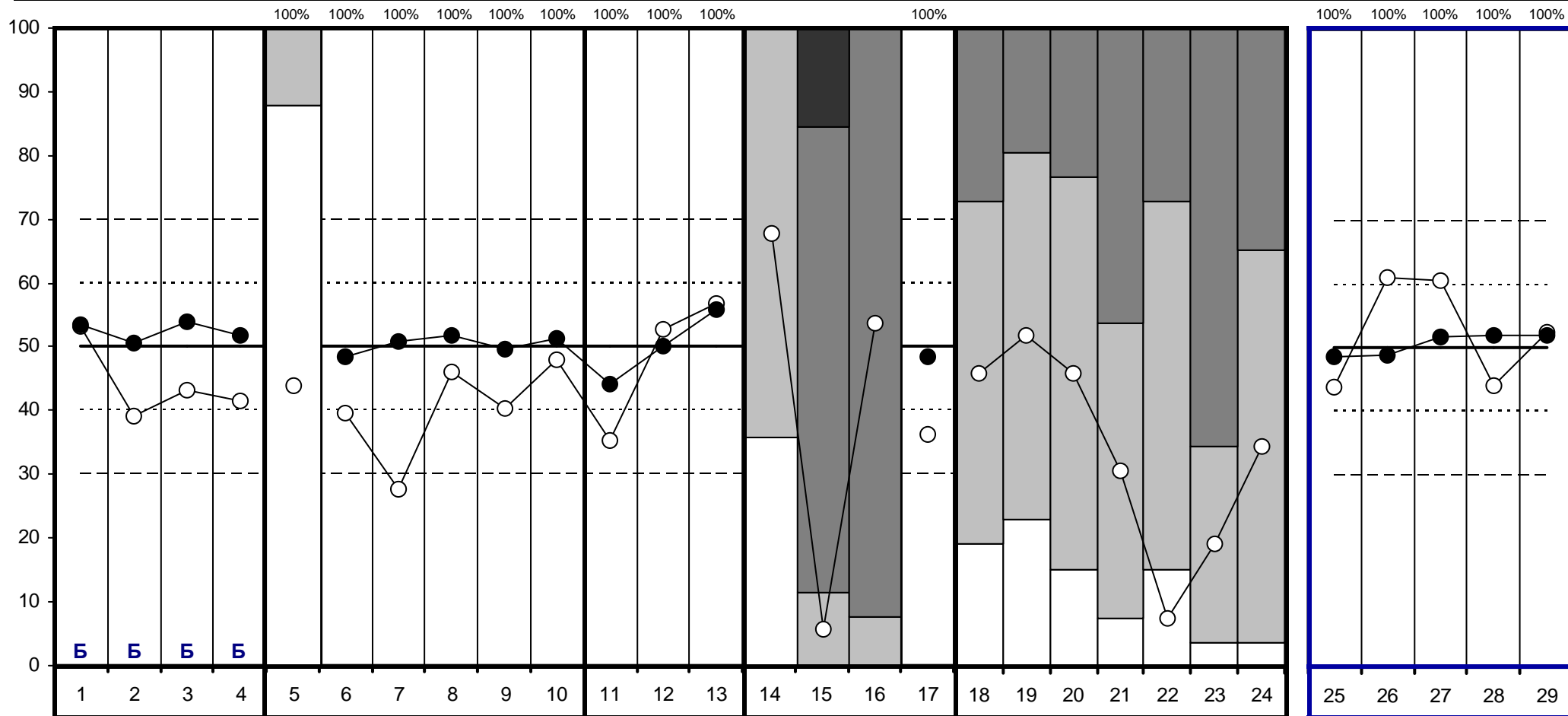
**3,5,11**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-15**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

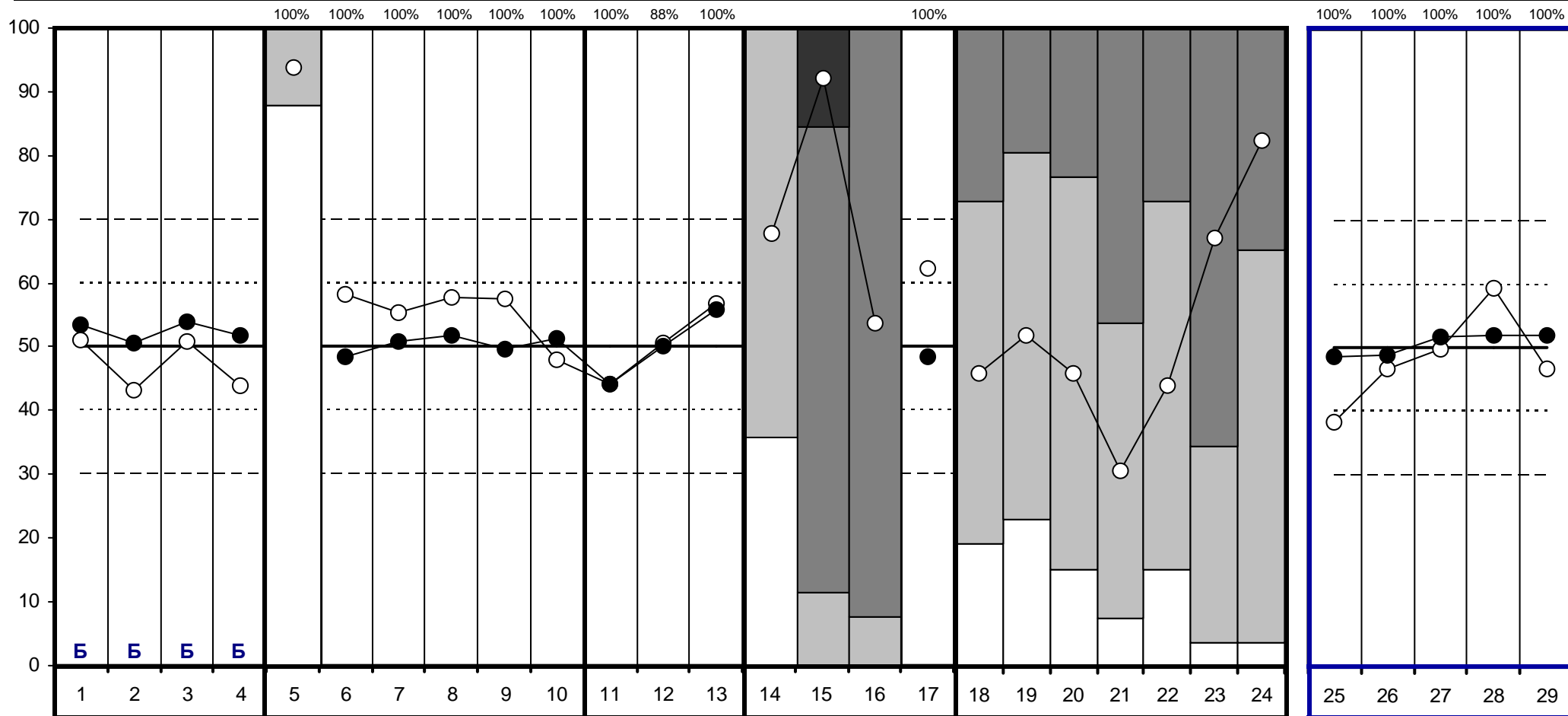
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-16**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

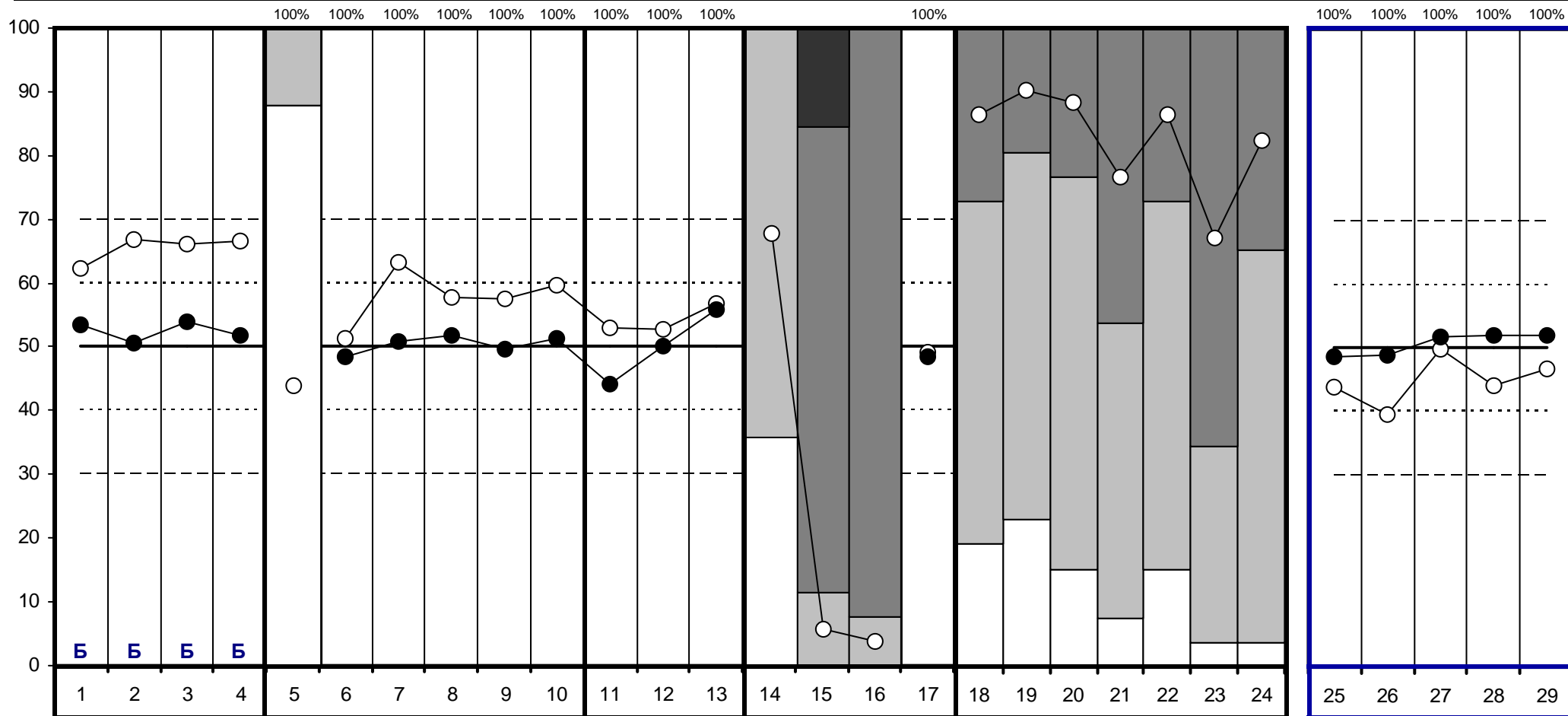
**2**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-17**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

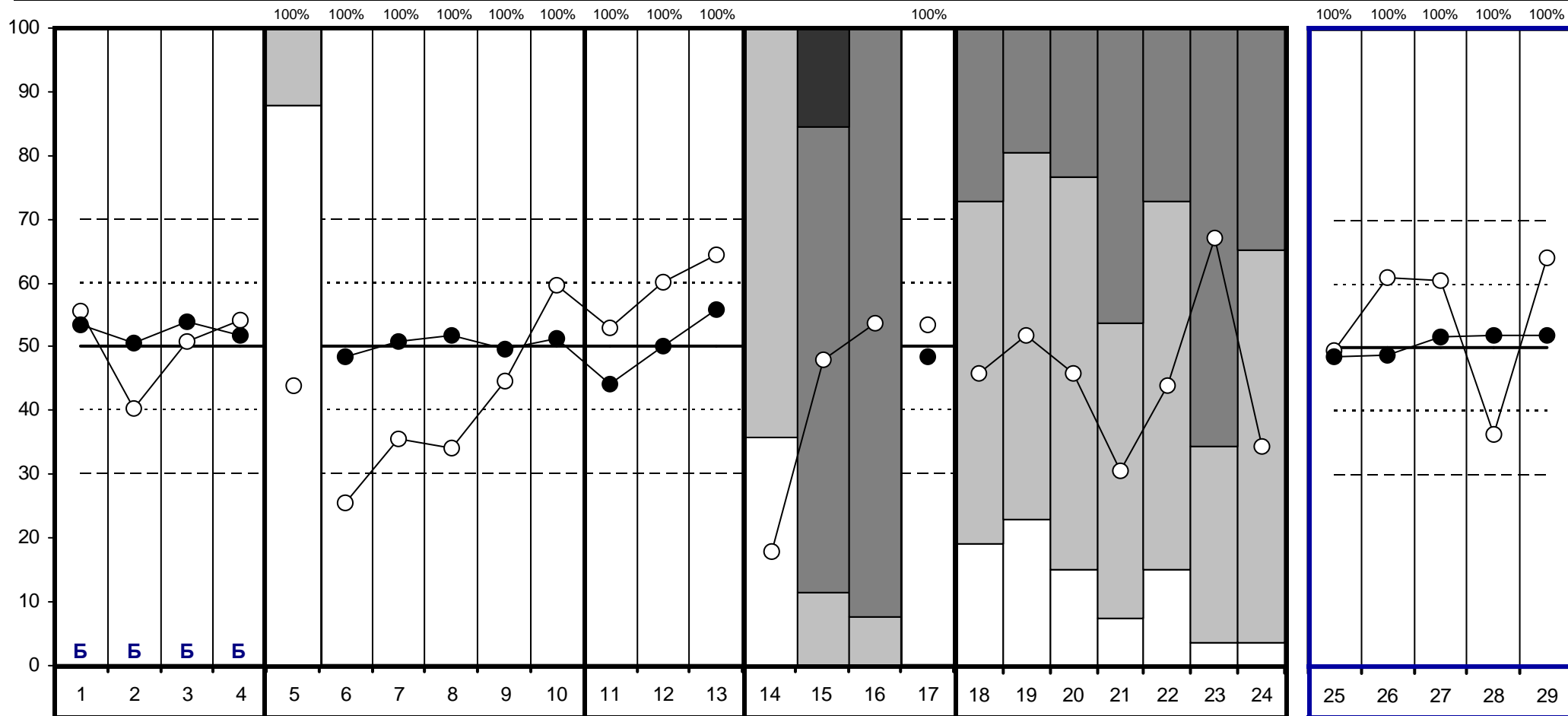
**3,4,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-18**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

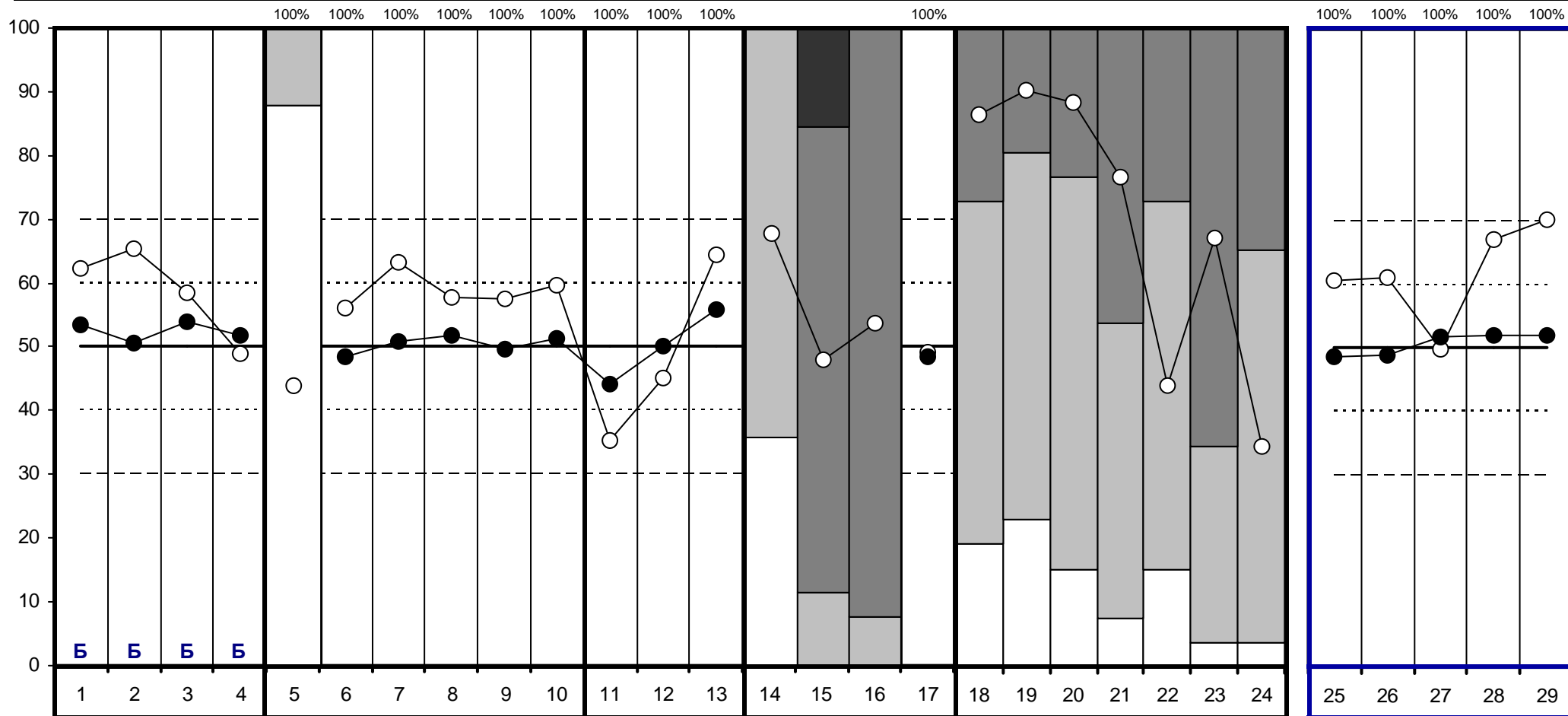
**2**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-19**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

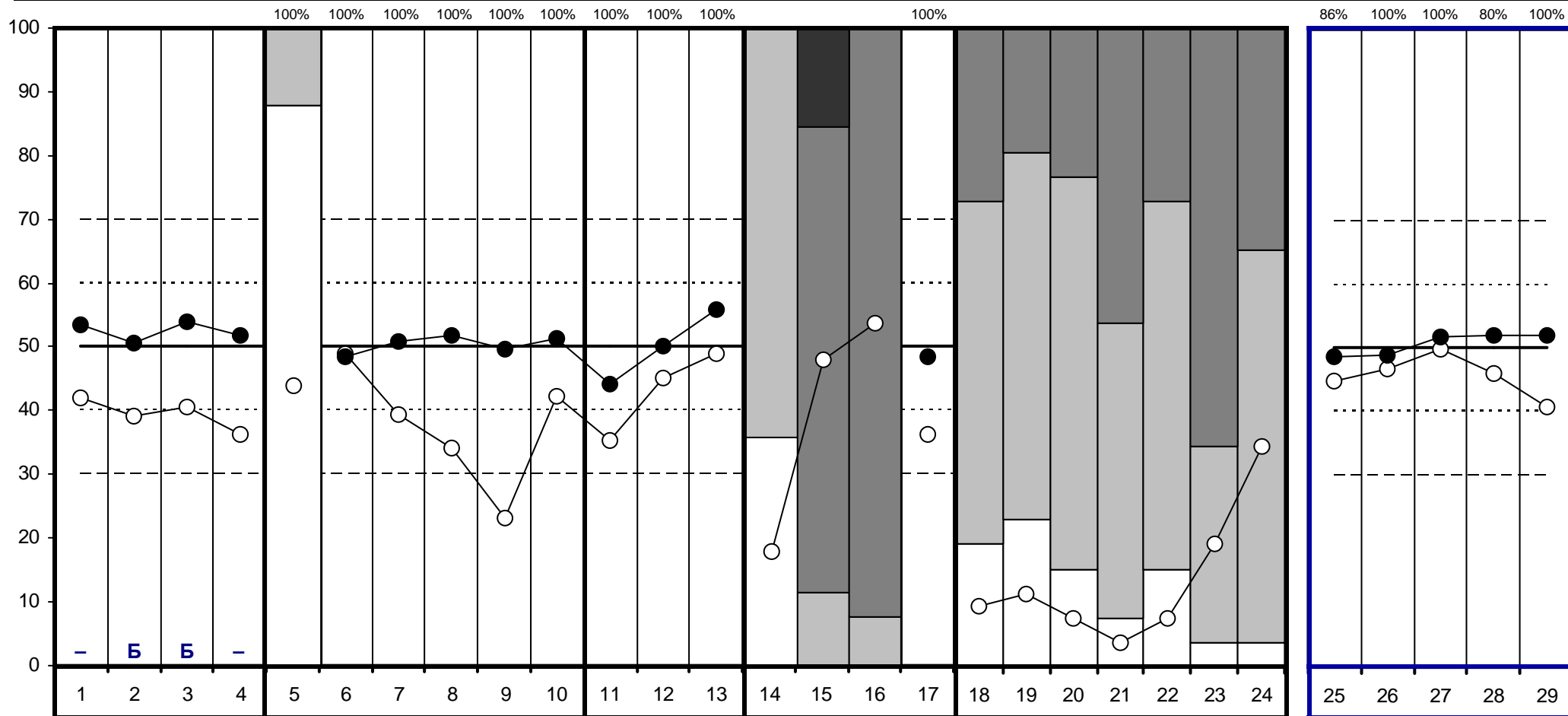
**3,5,7,8,9,10,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-20**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

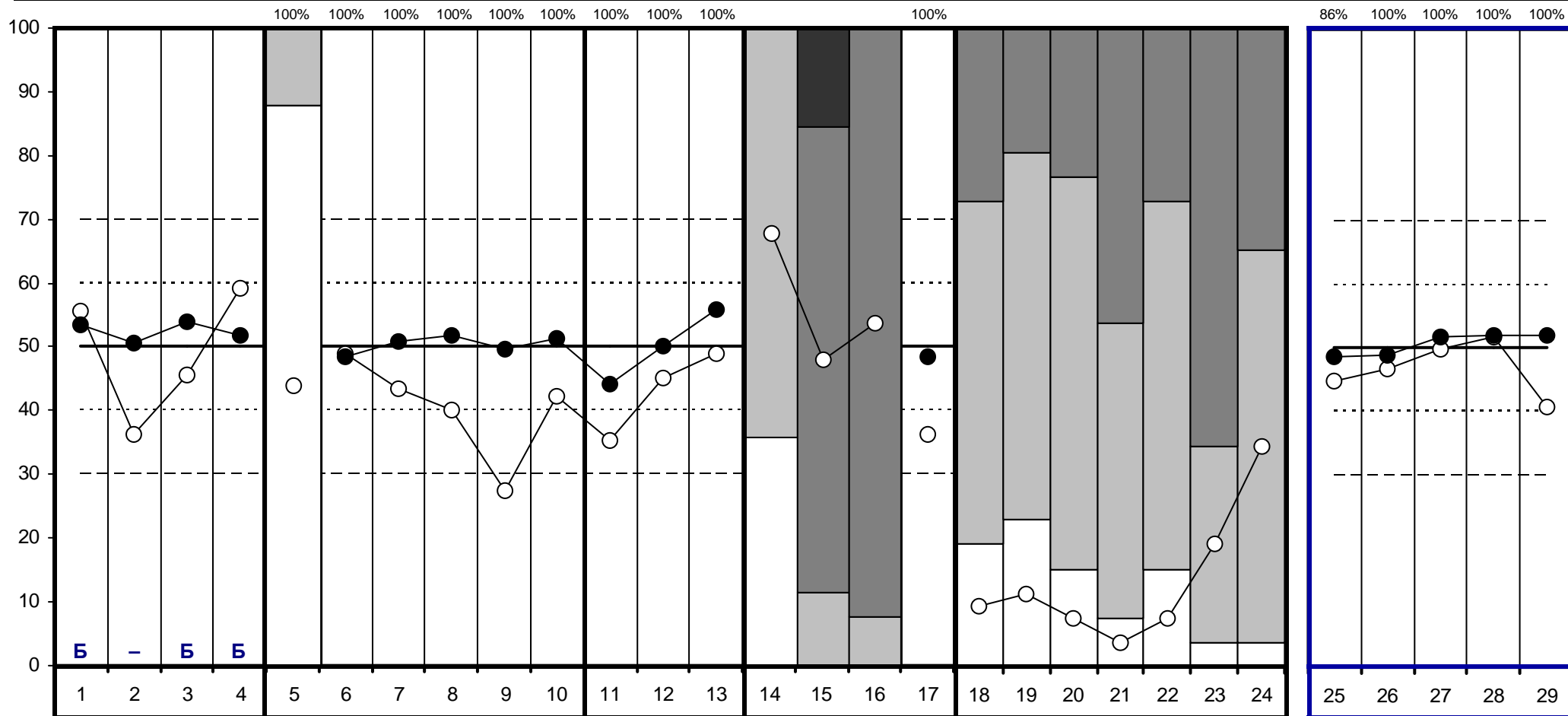
**12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-21**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

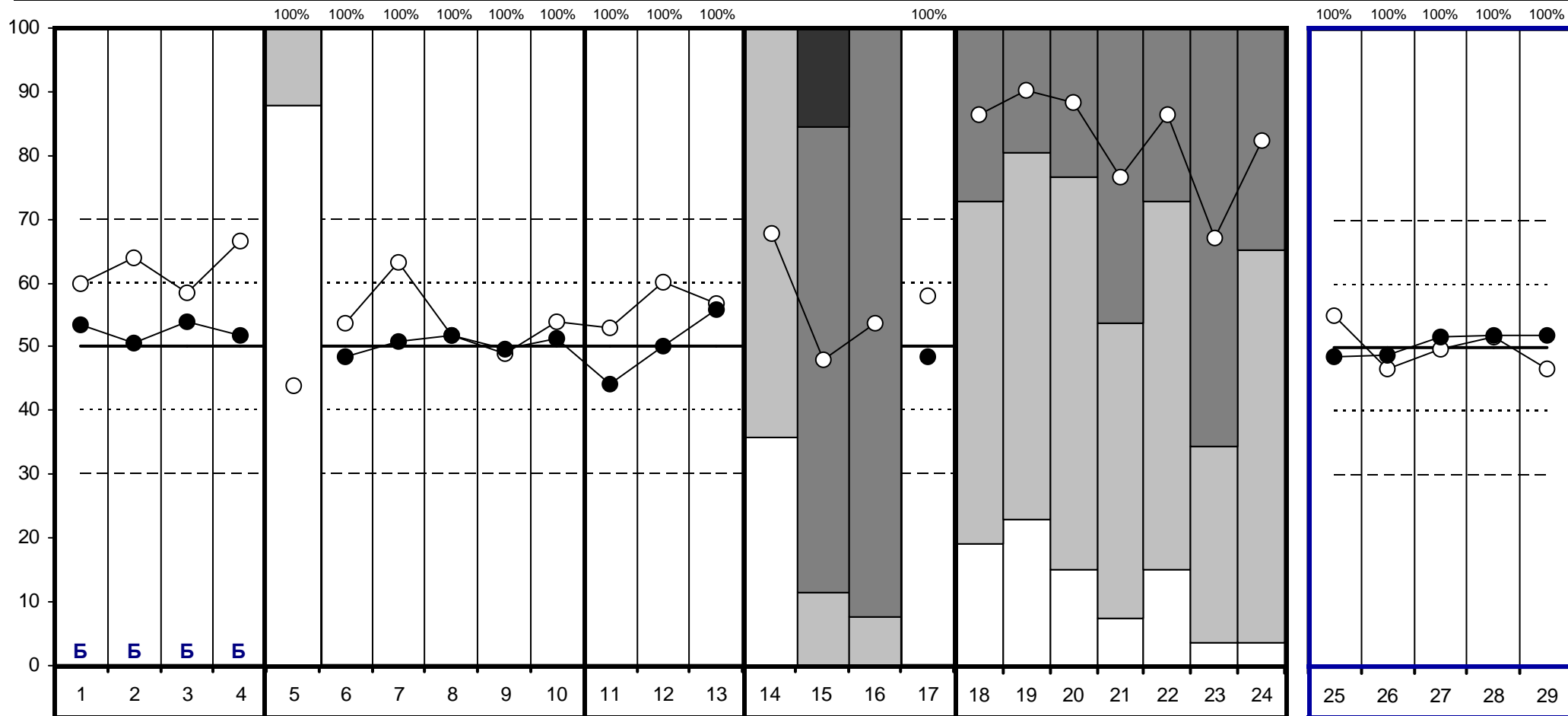
**1,2,3,10,11,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-22**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

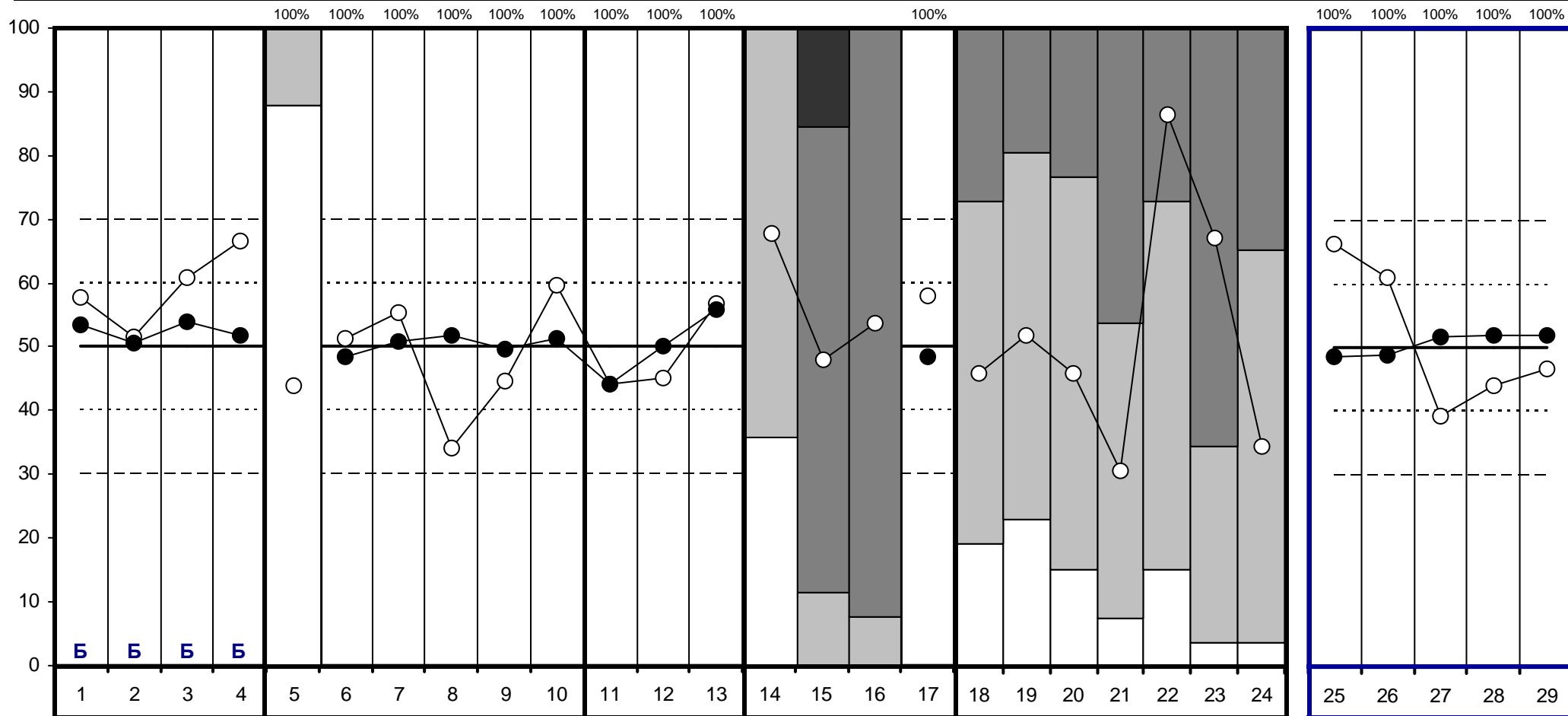
**1,2,3,4,8,10,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-23**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

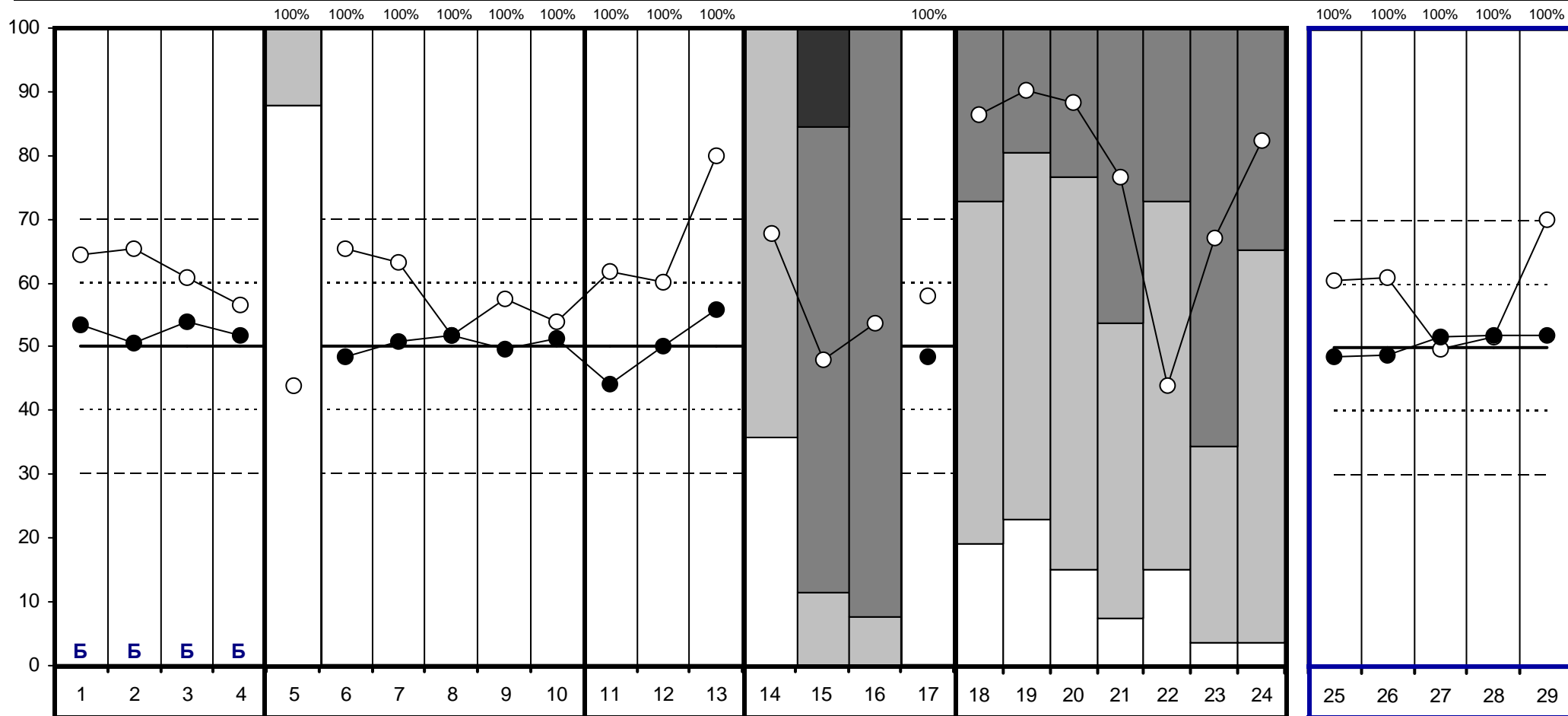
**2,4,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-24**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

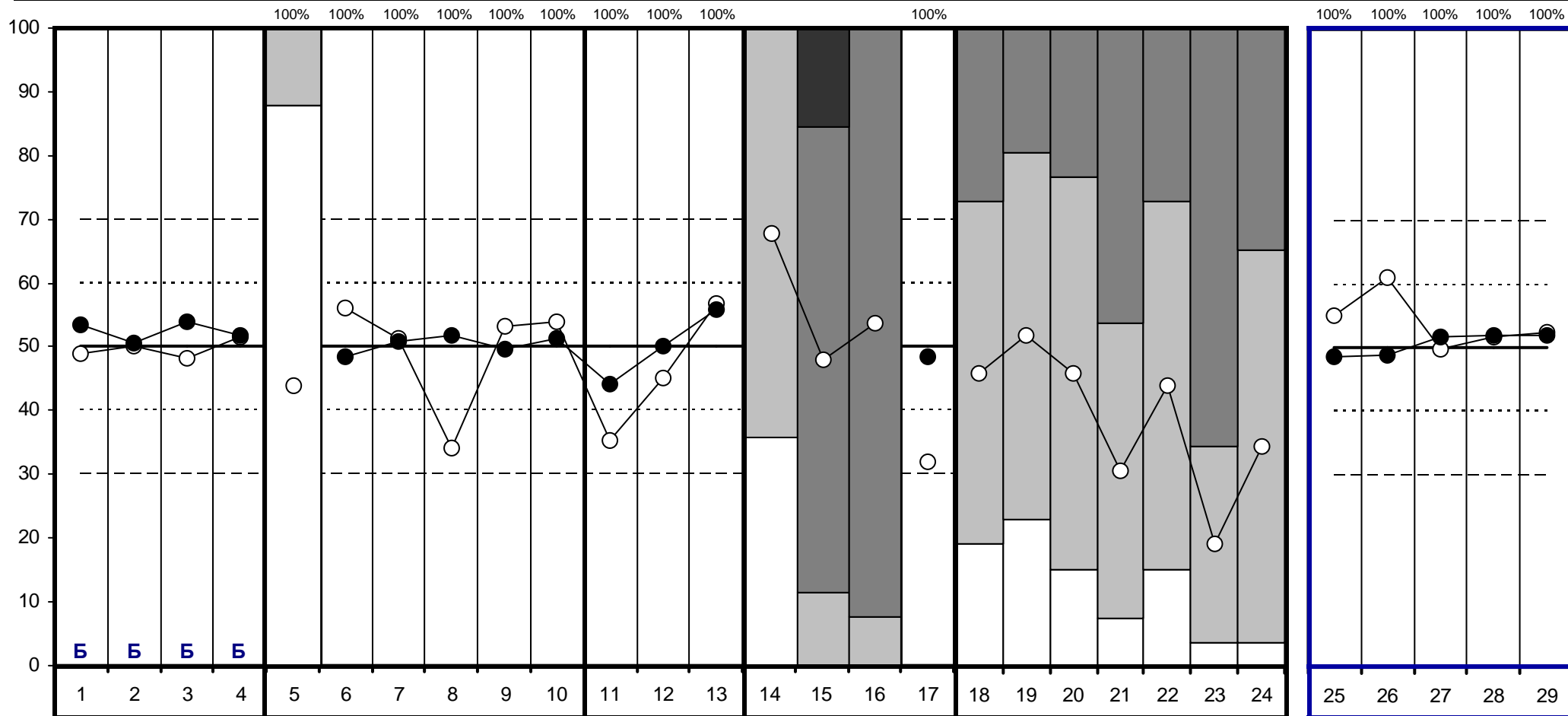
**3,4,8,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-25**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

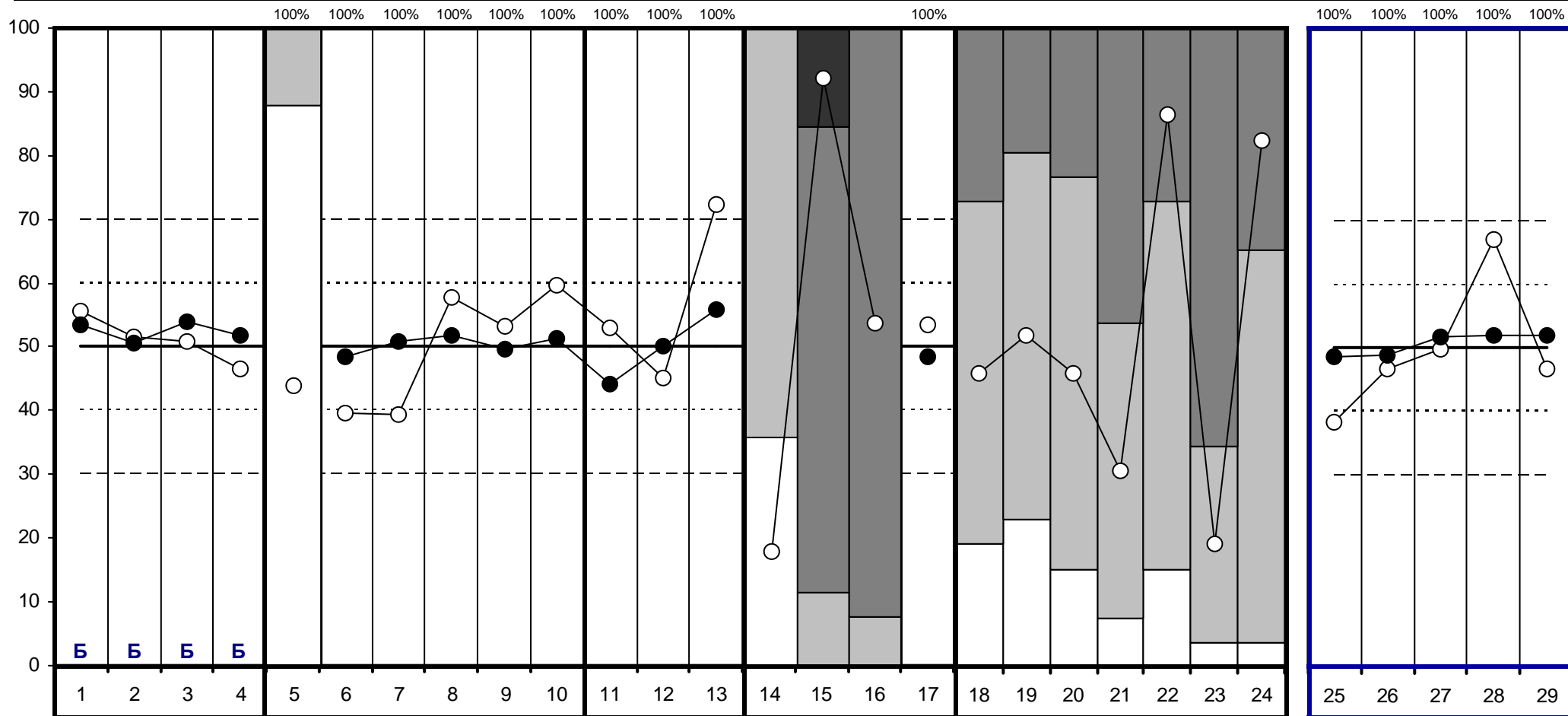
**5**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0301**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0301-26**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

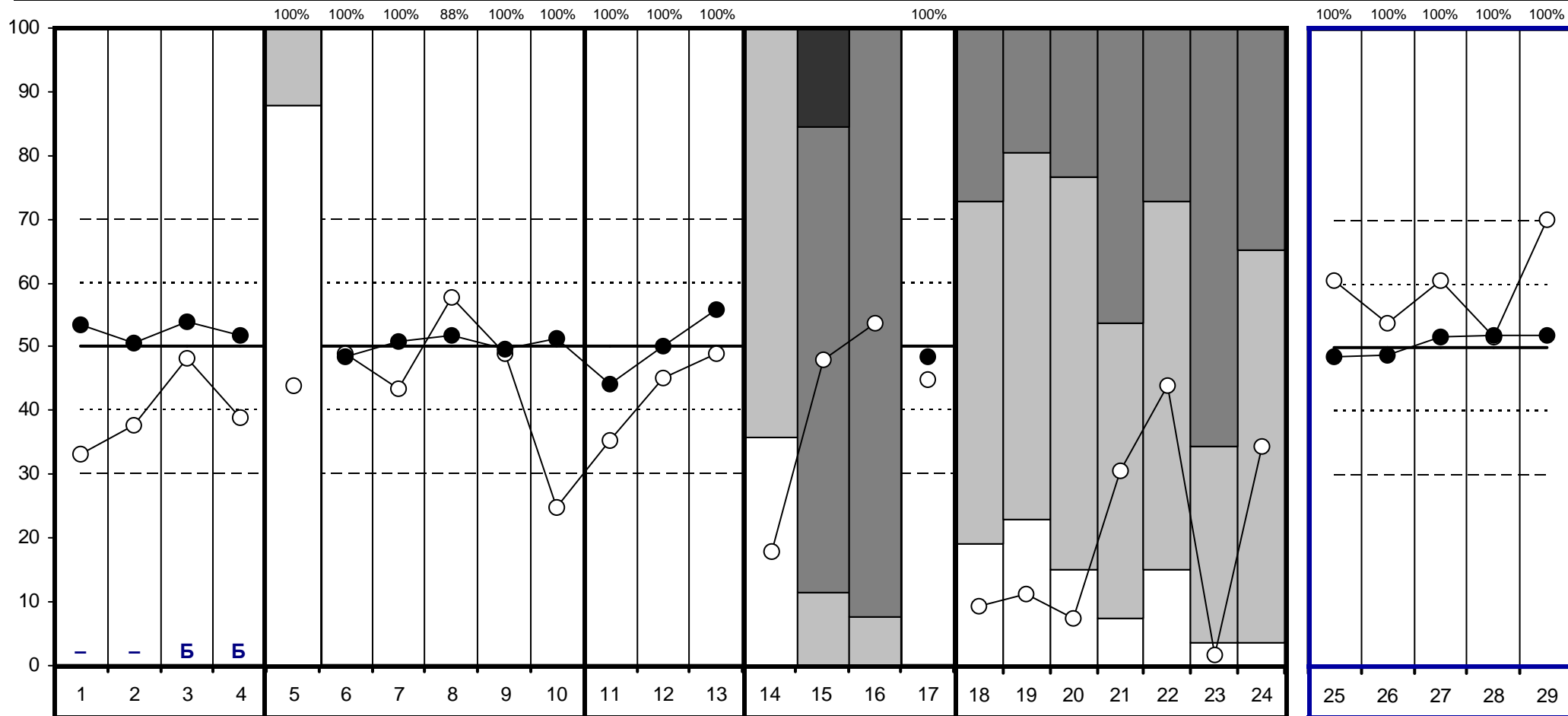
**5,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

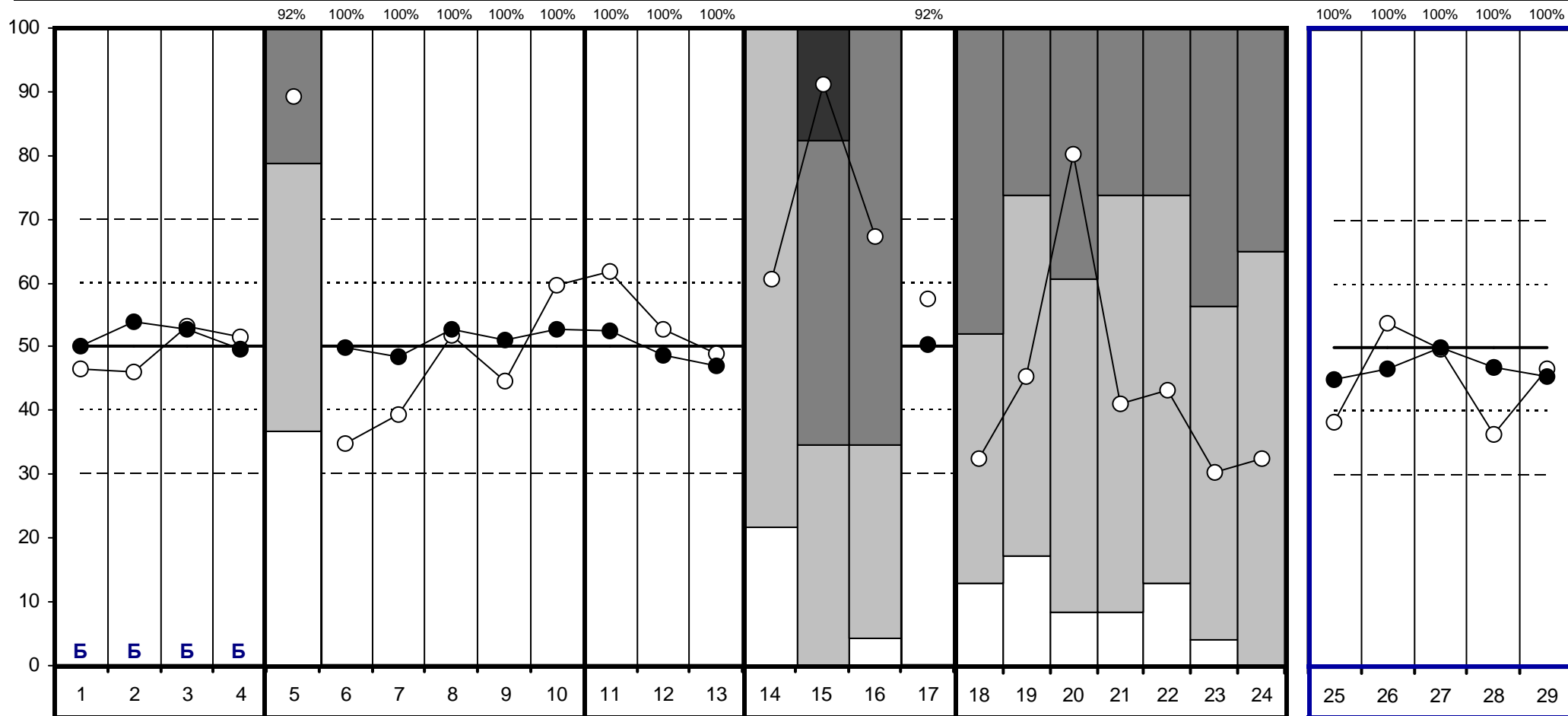
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

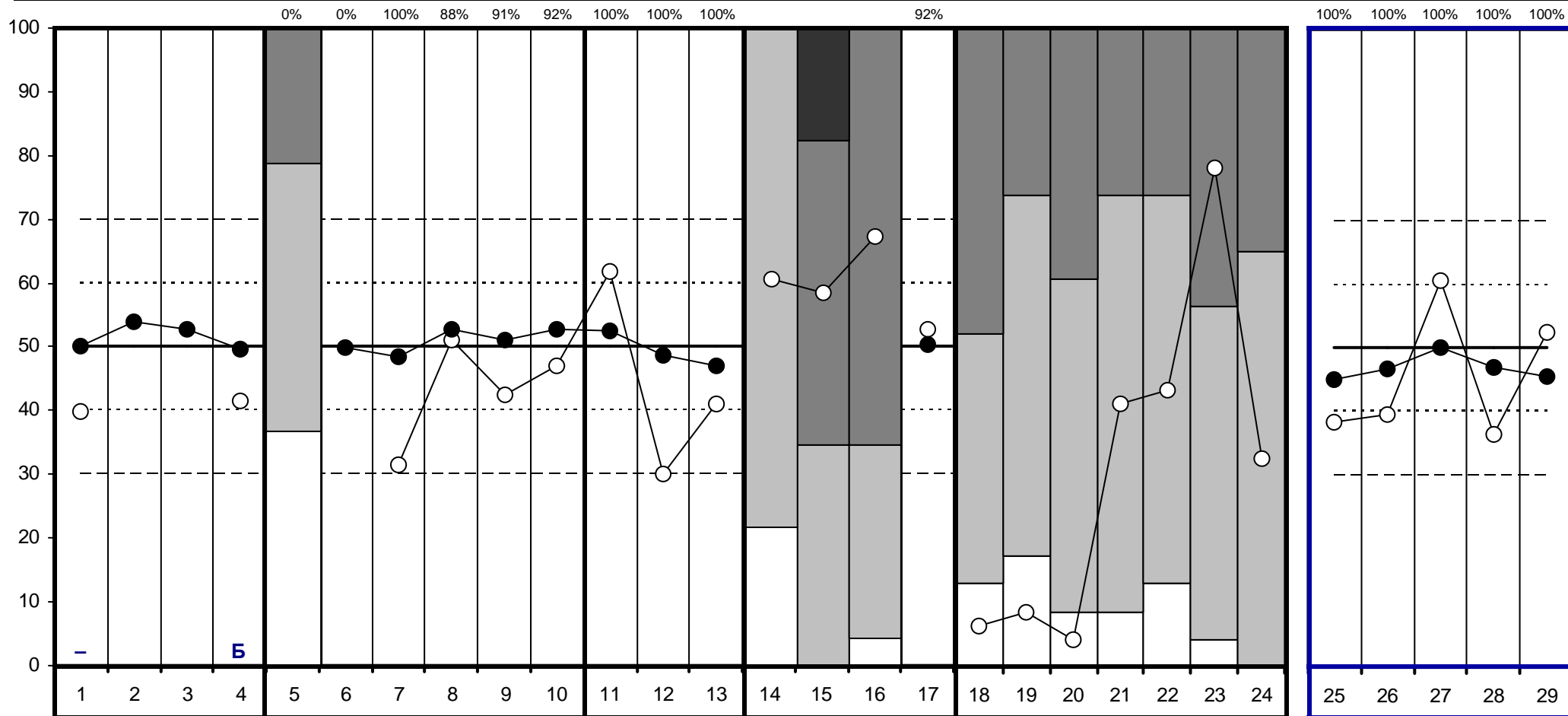
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

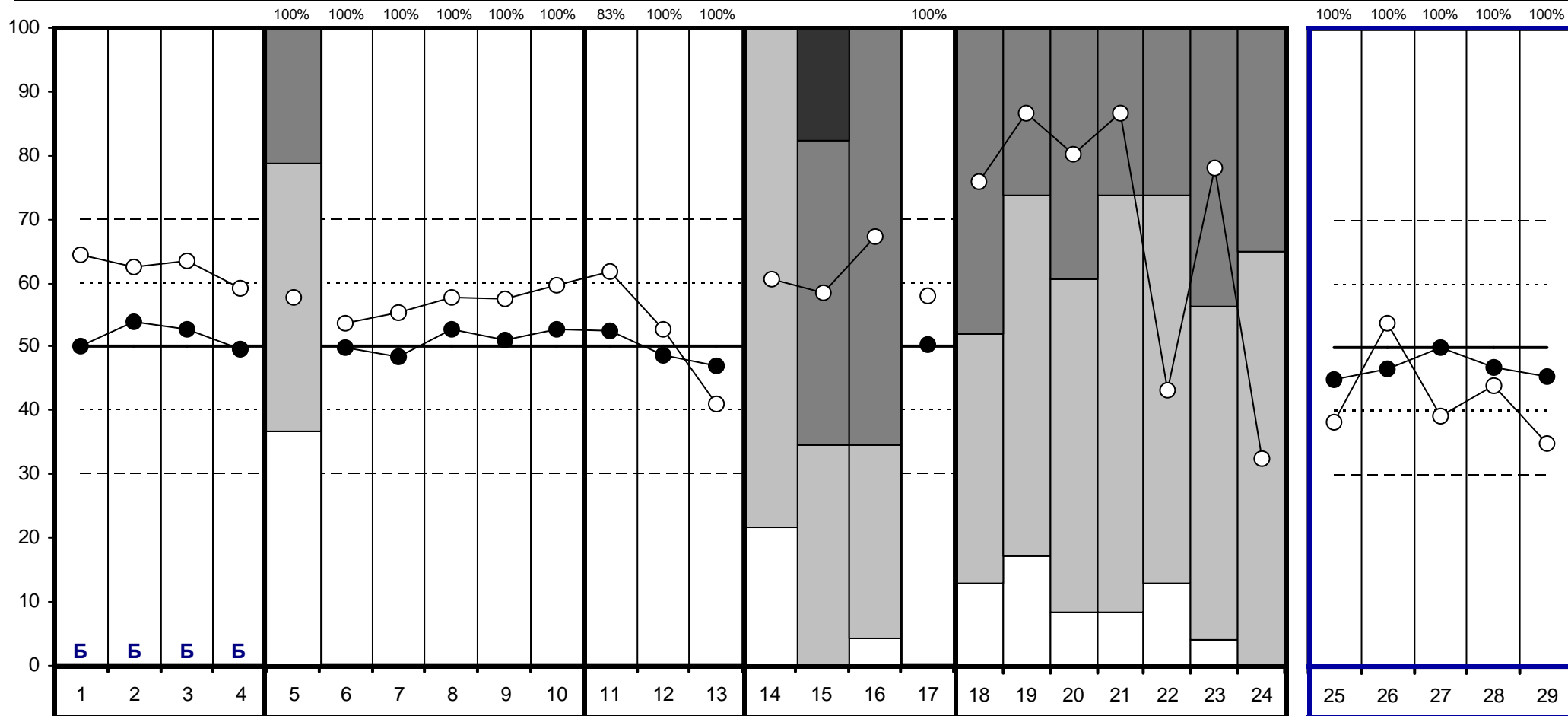
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

## 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

## 20. Уровень освоения учеником программы по чтению

## 21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя

## 22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя

## 23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

## 24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

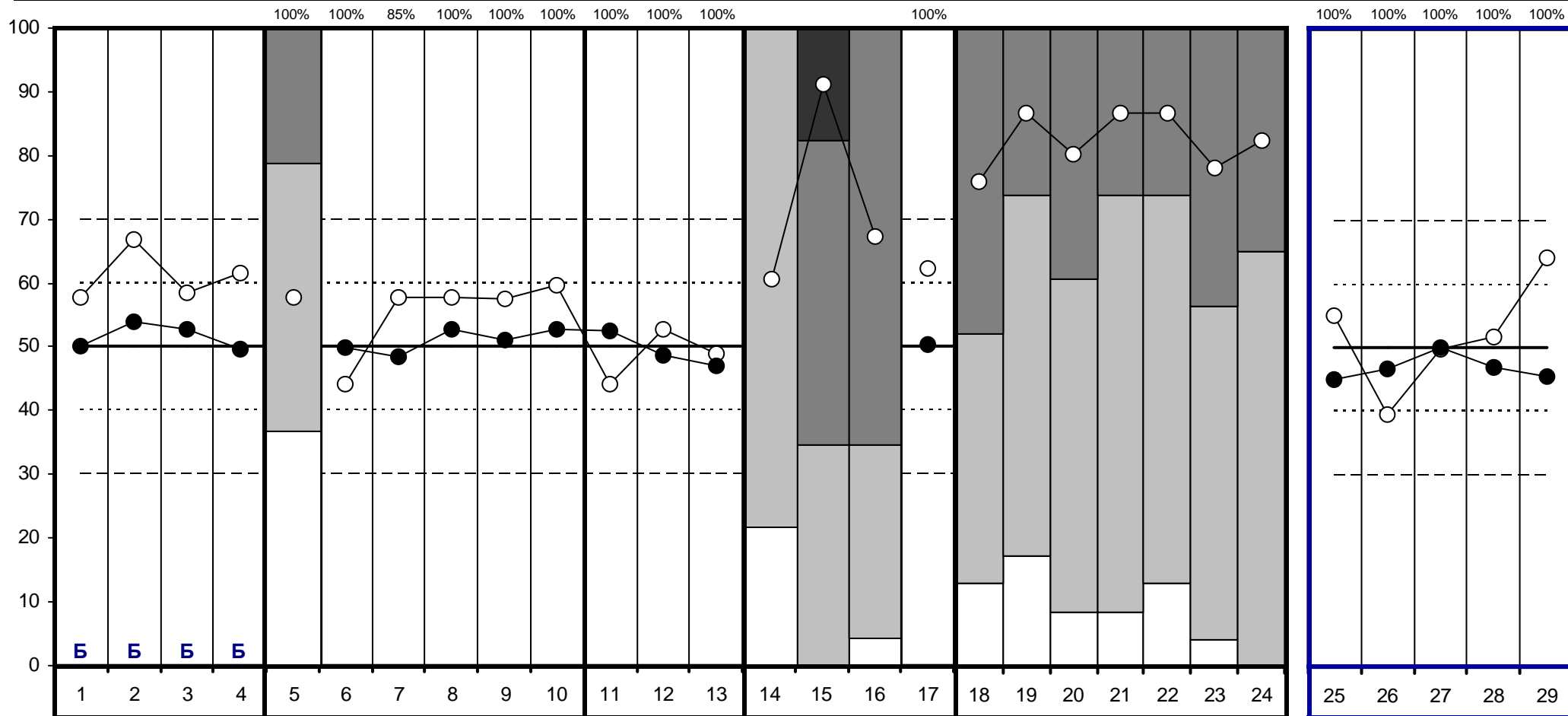
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

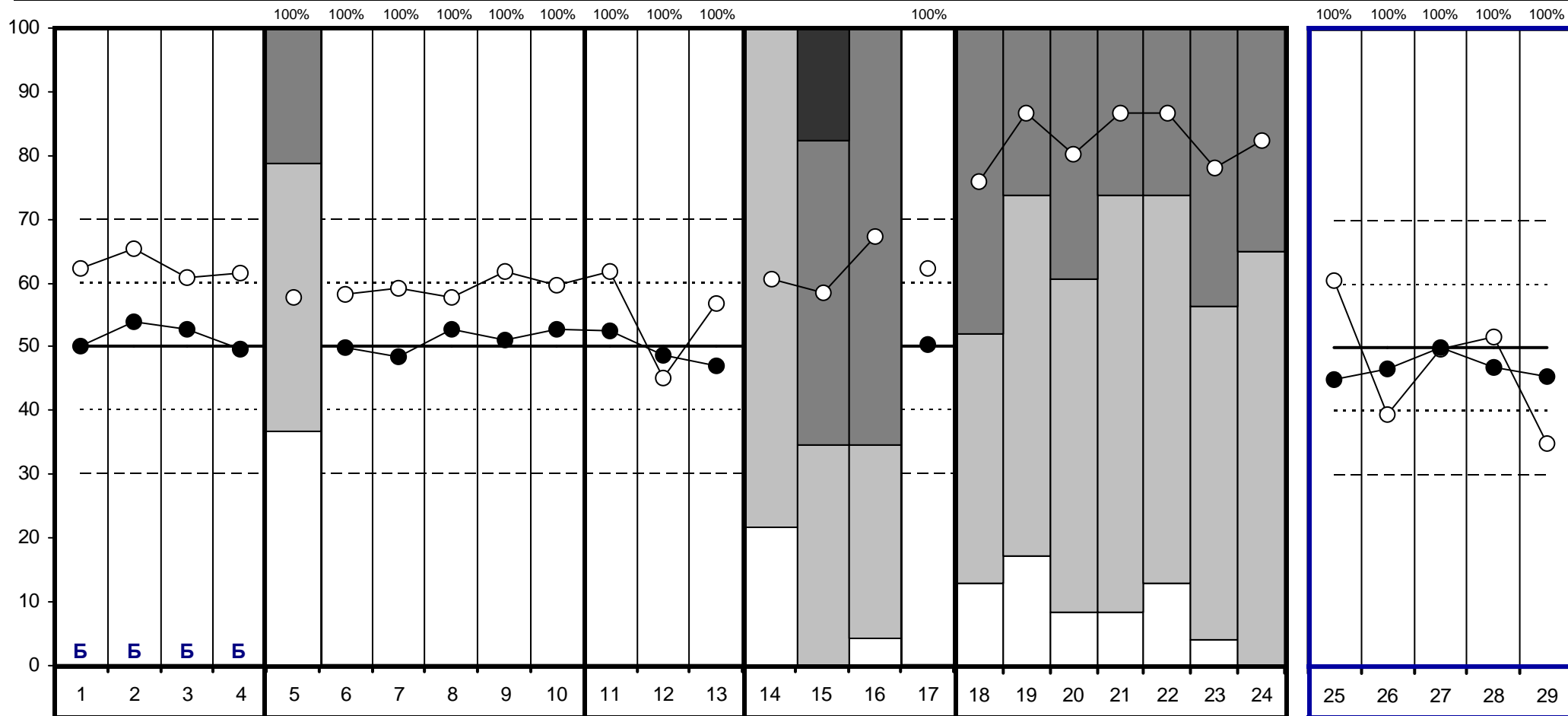
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

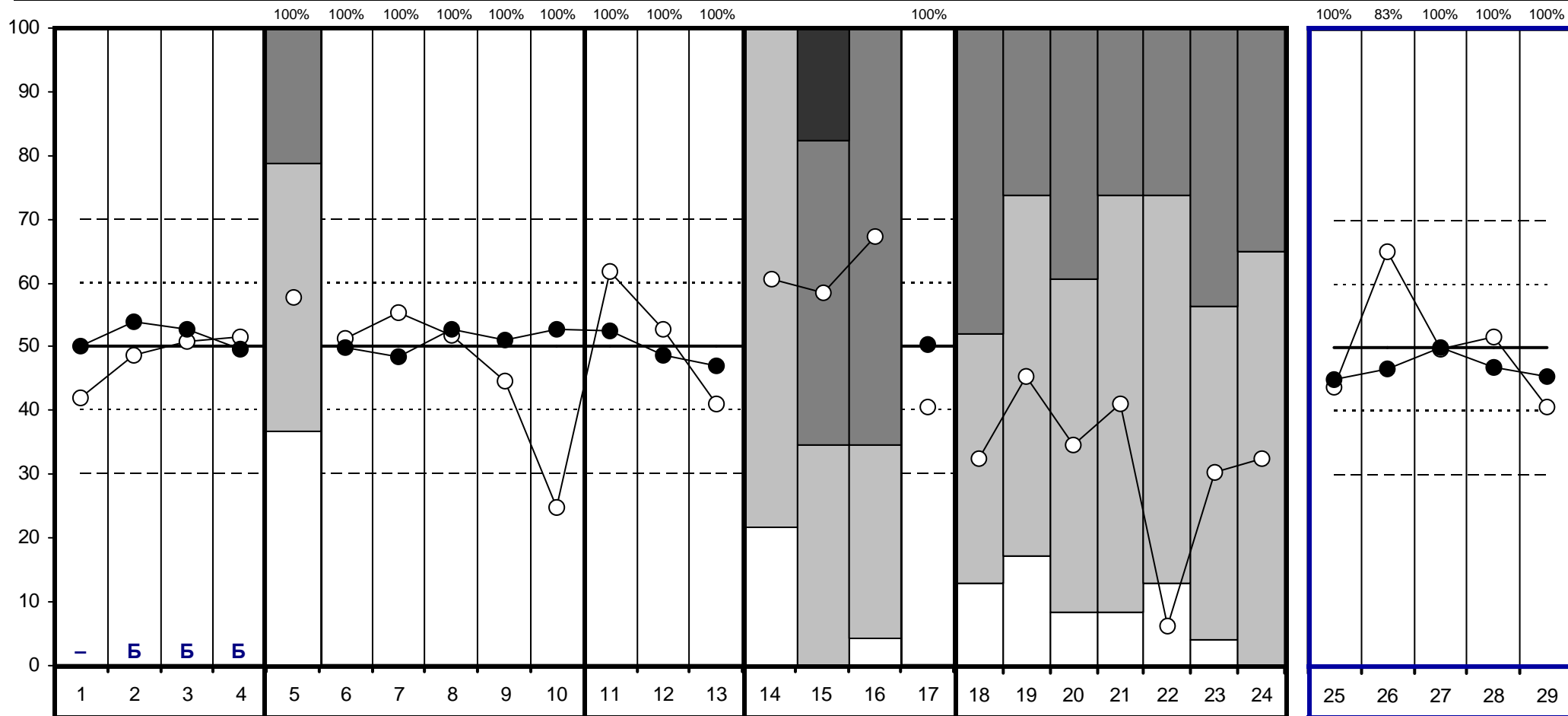
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-08**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

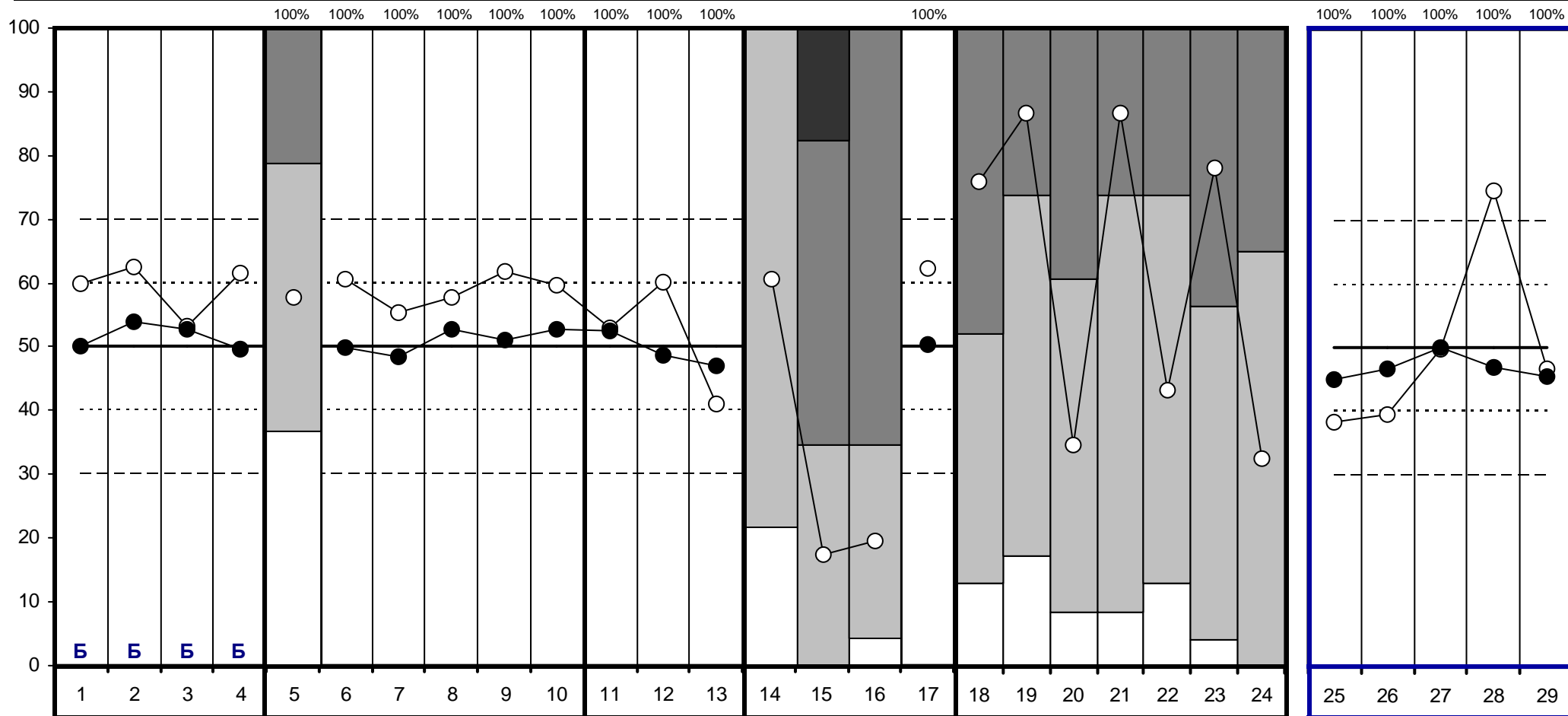
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

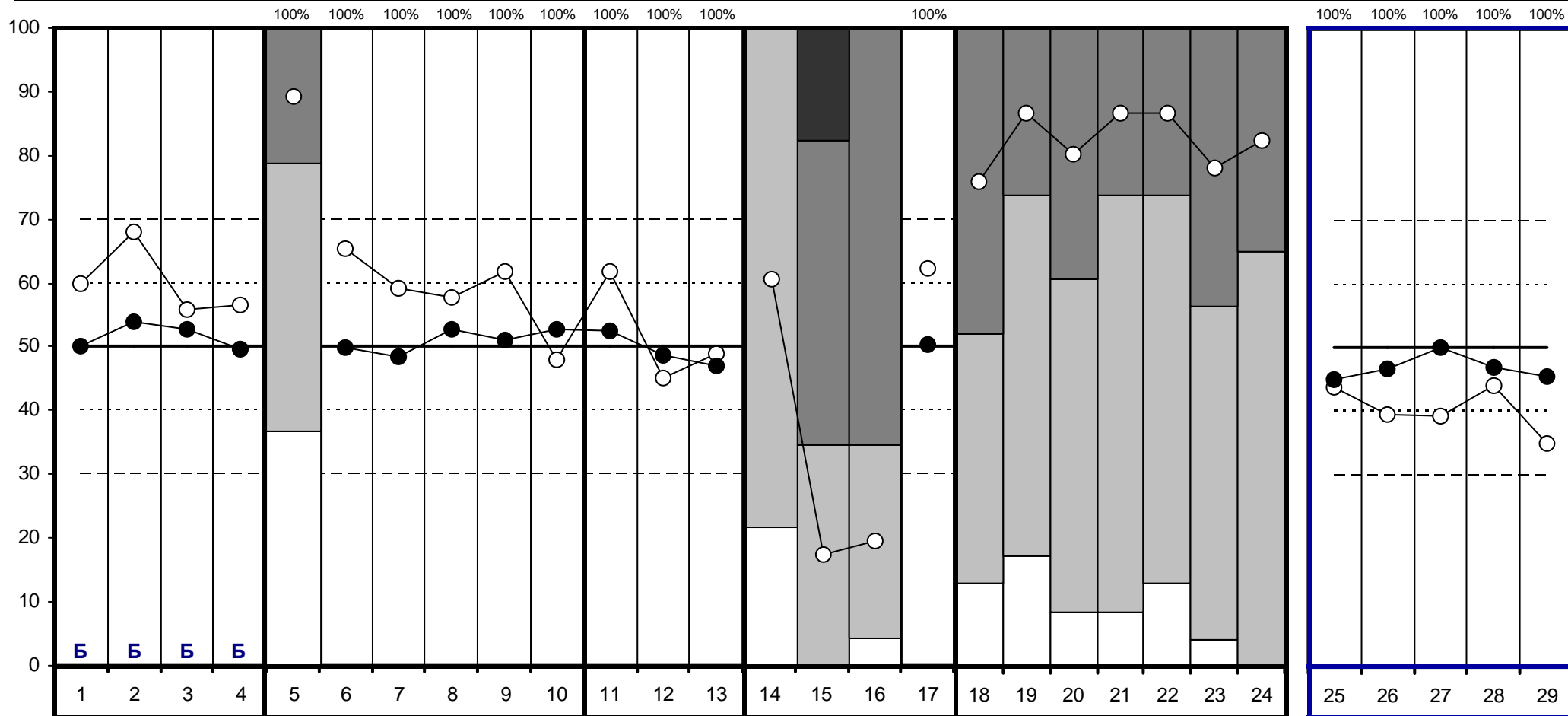
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

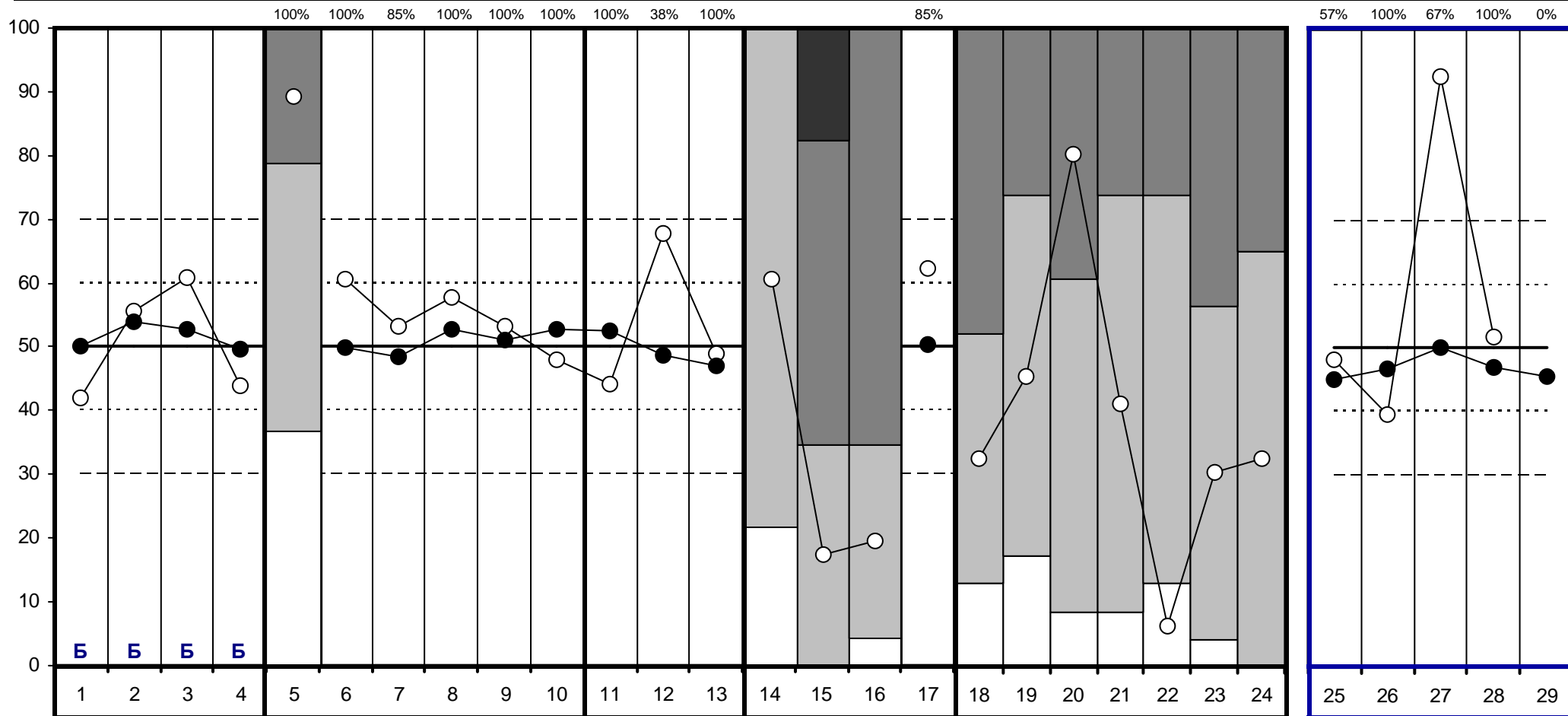
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

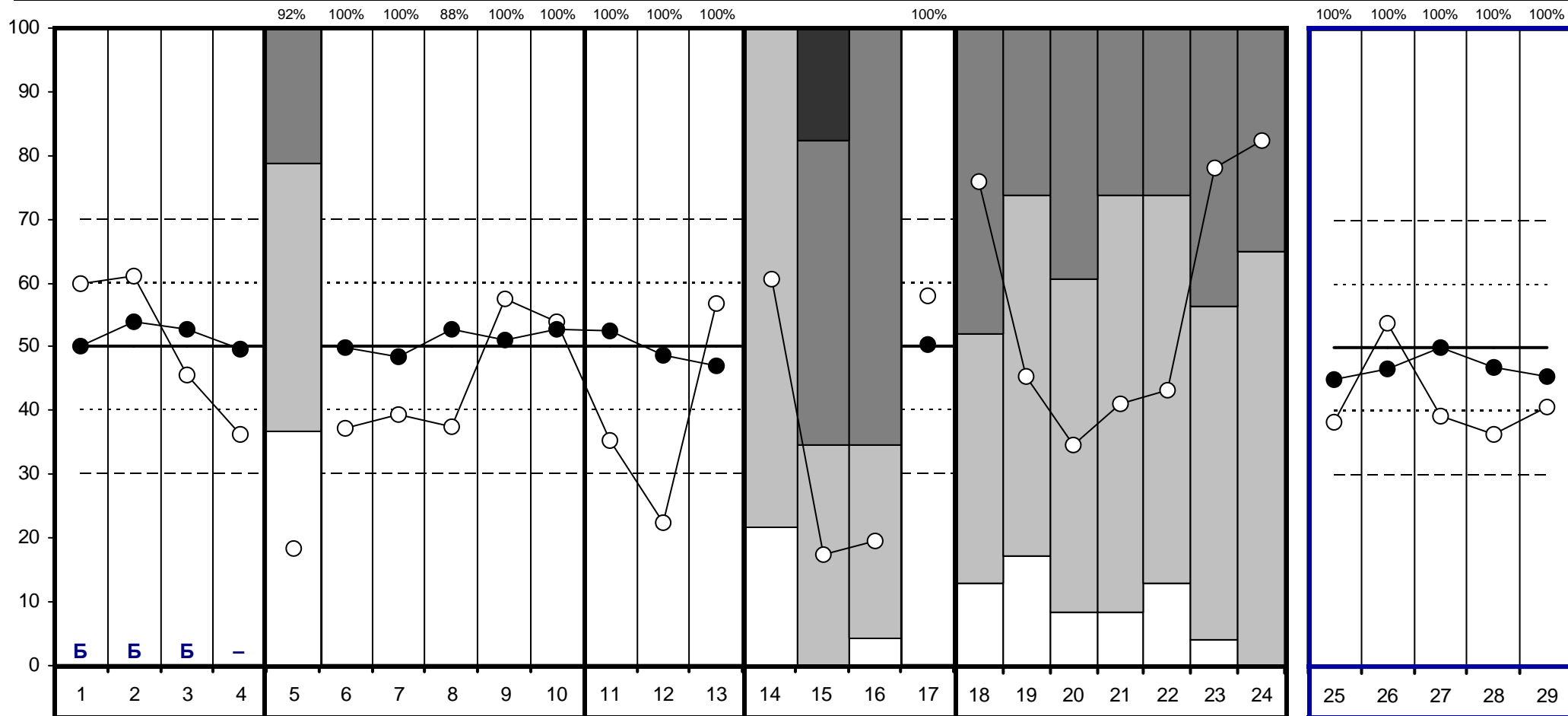
**7**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

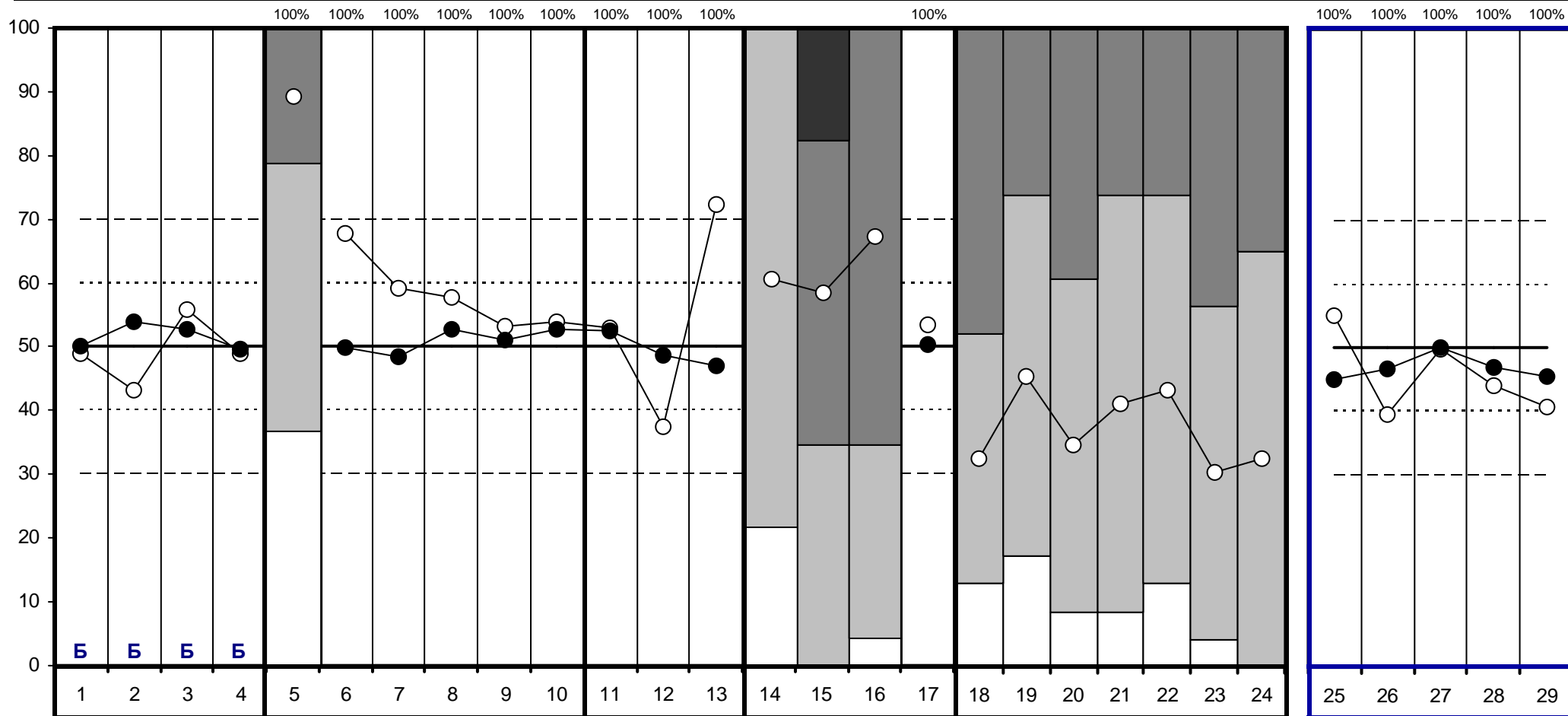
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

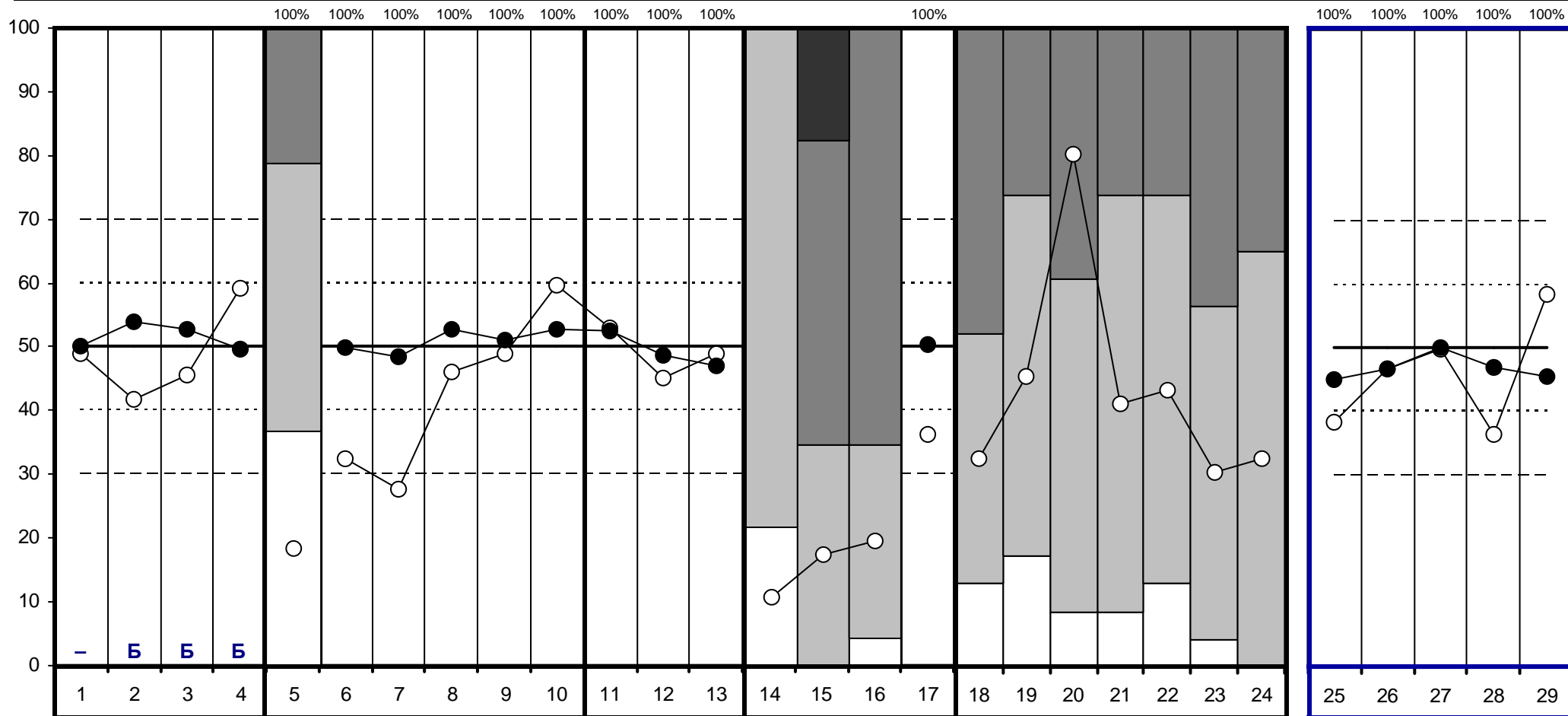
**2,3**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Идивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе





# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-15**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

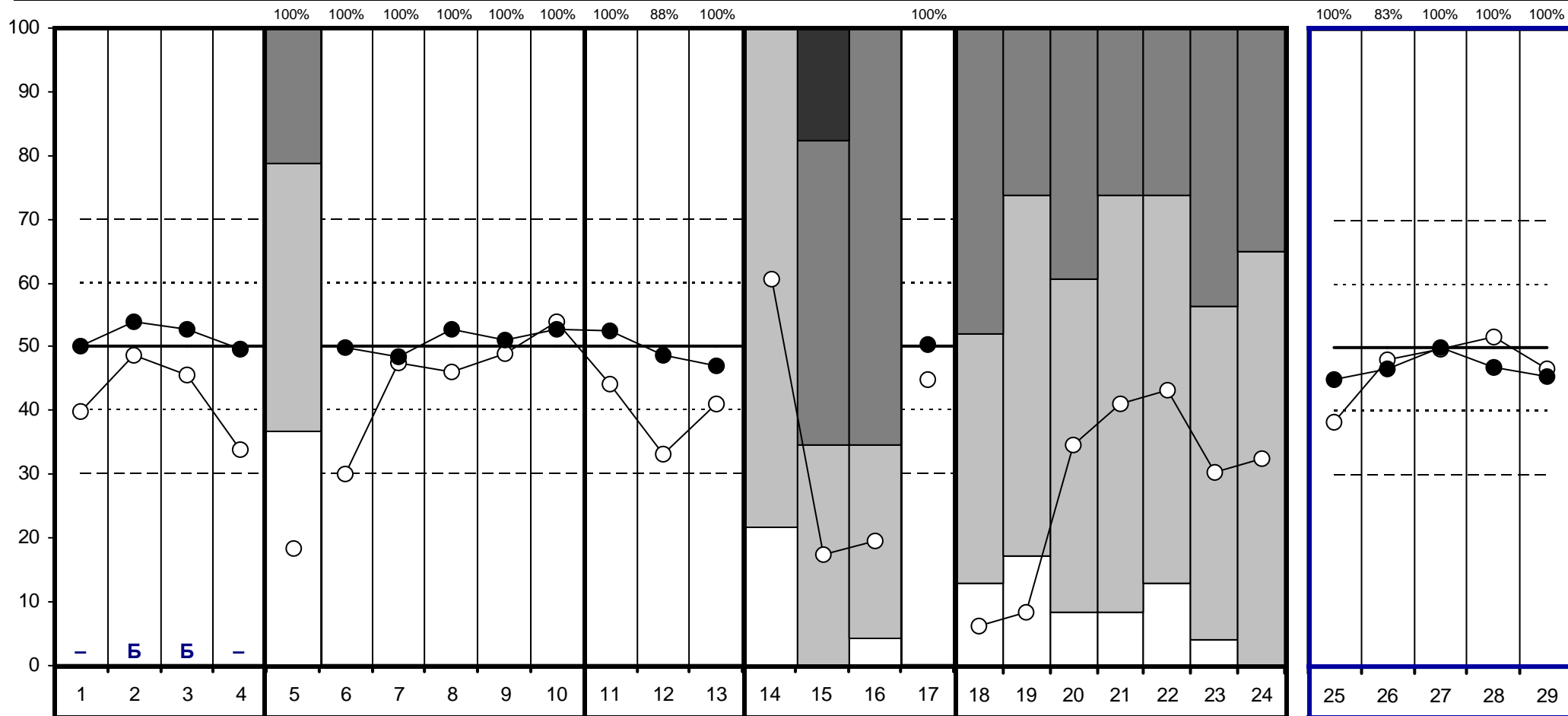
**4**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-16**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

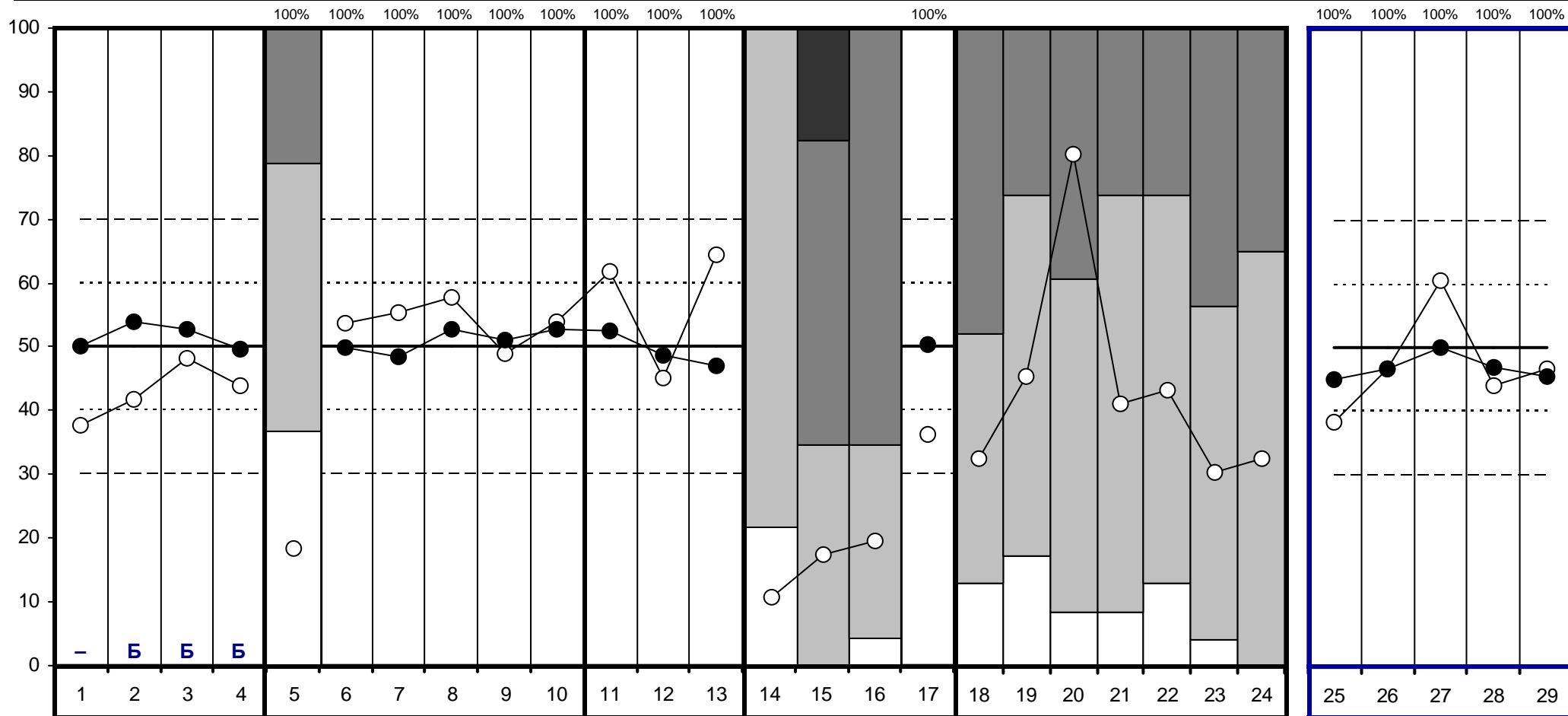
**1,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-17**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

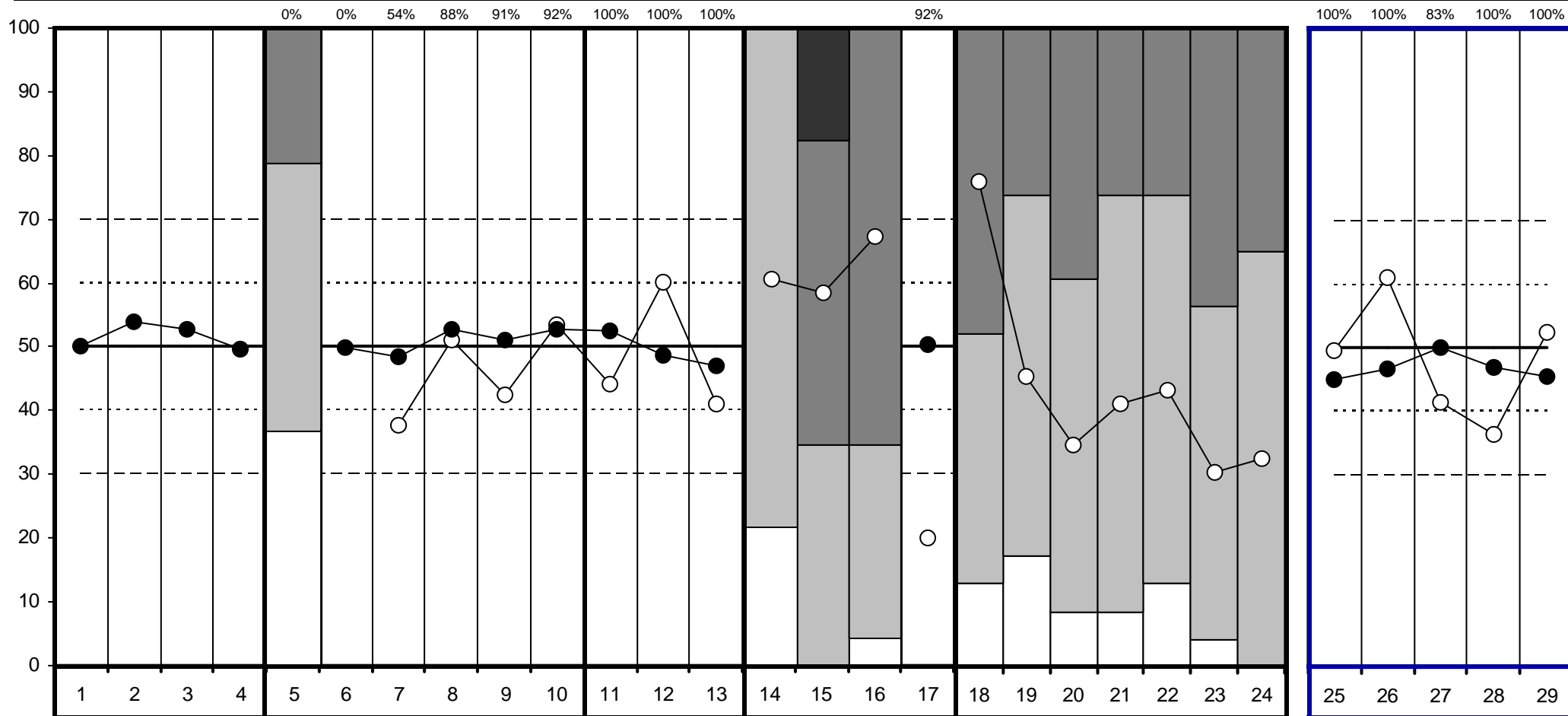
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-18**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

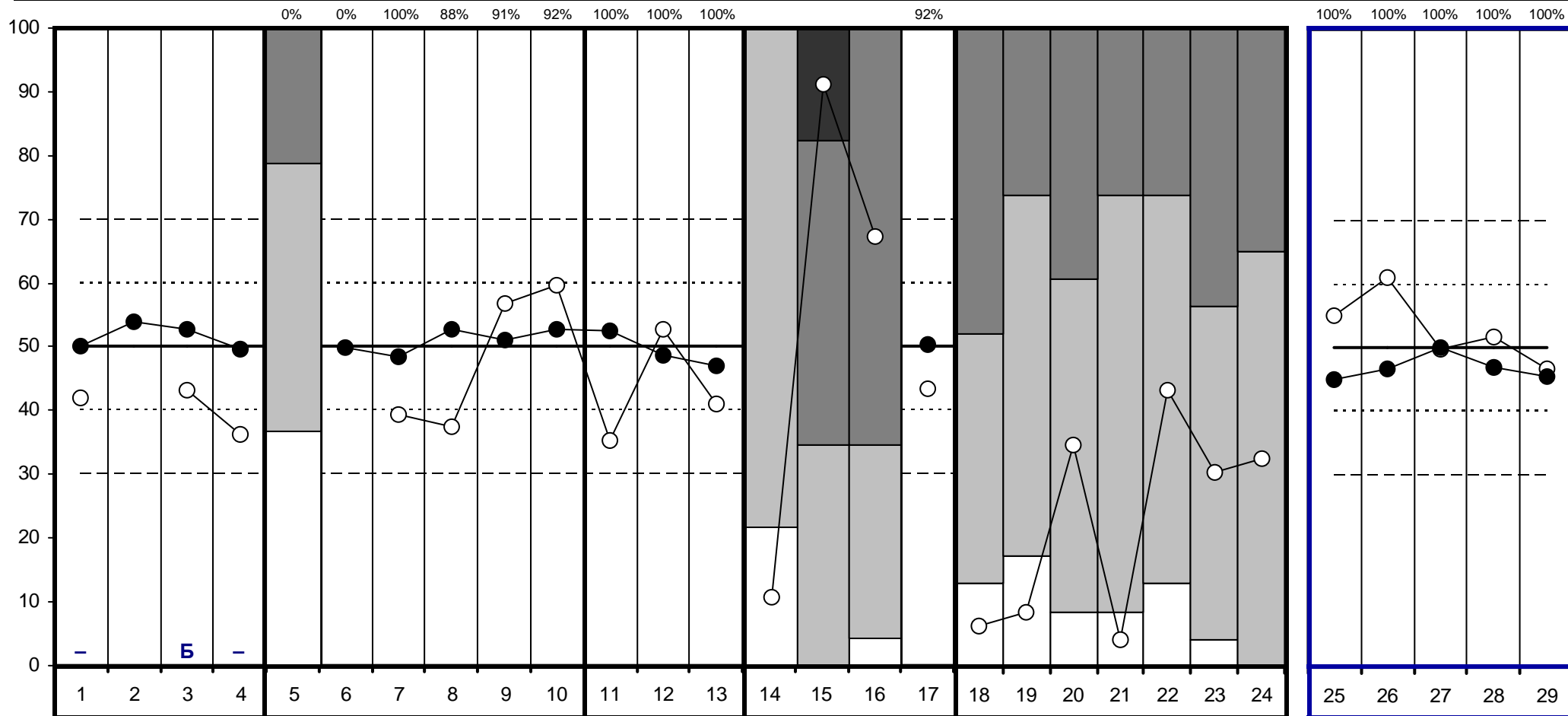
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-20**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

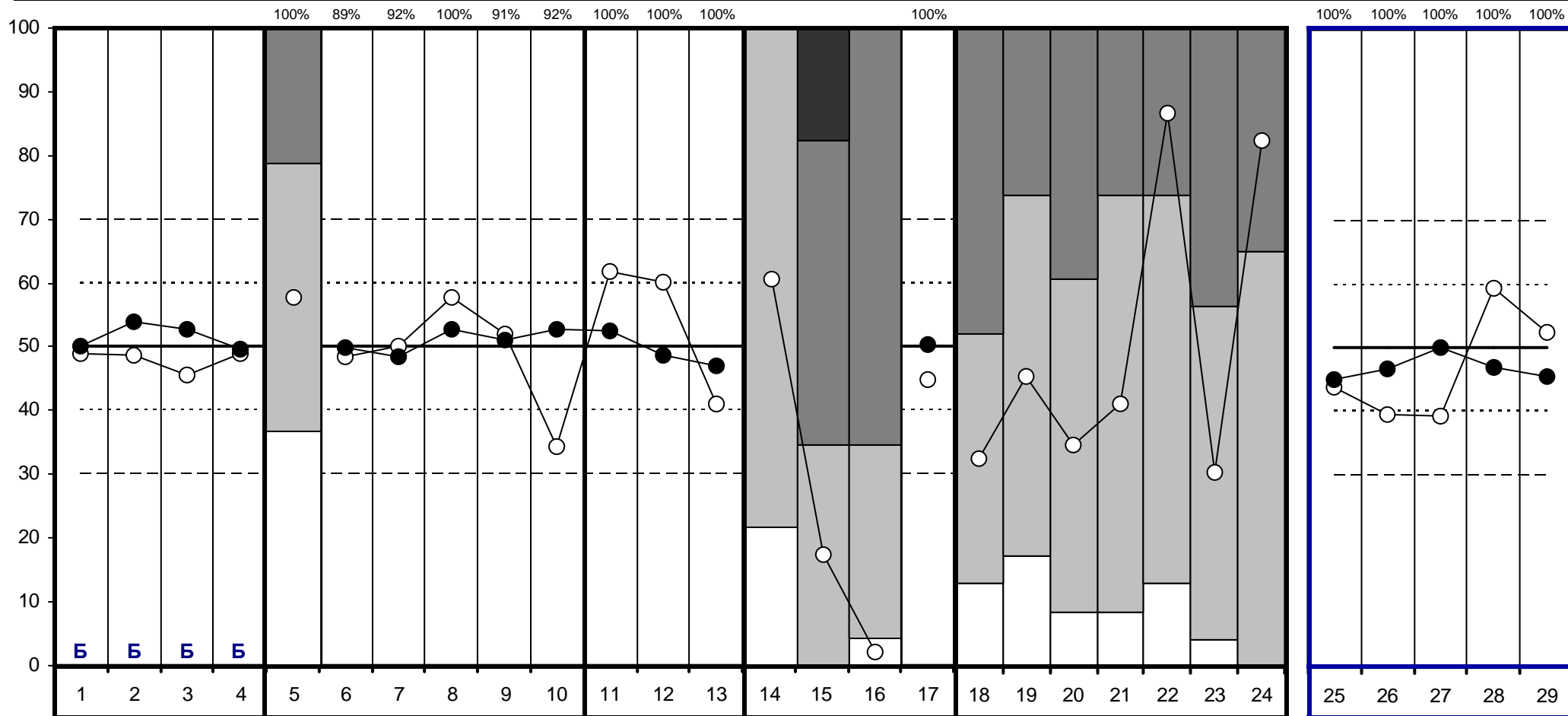
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-21**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

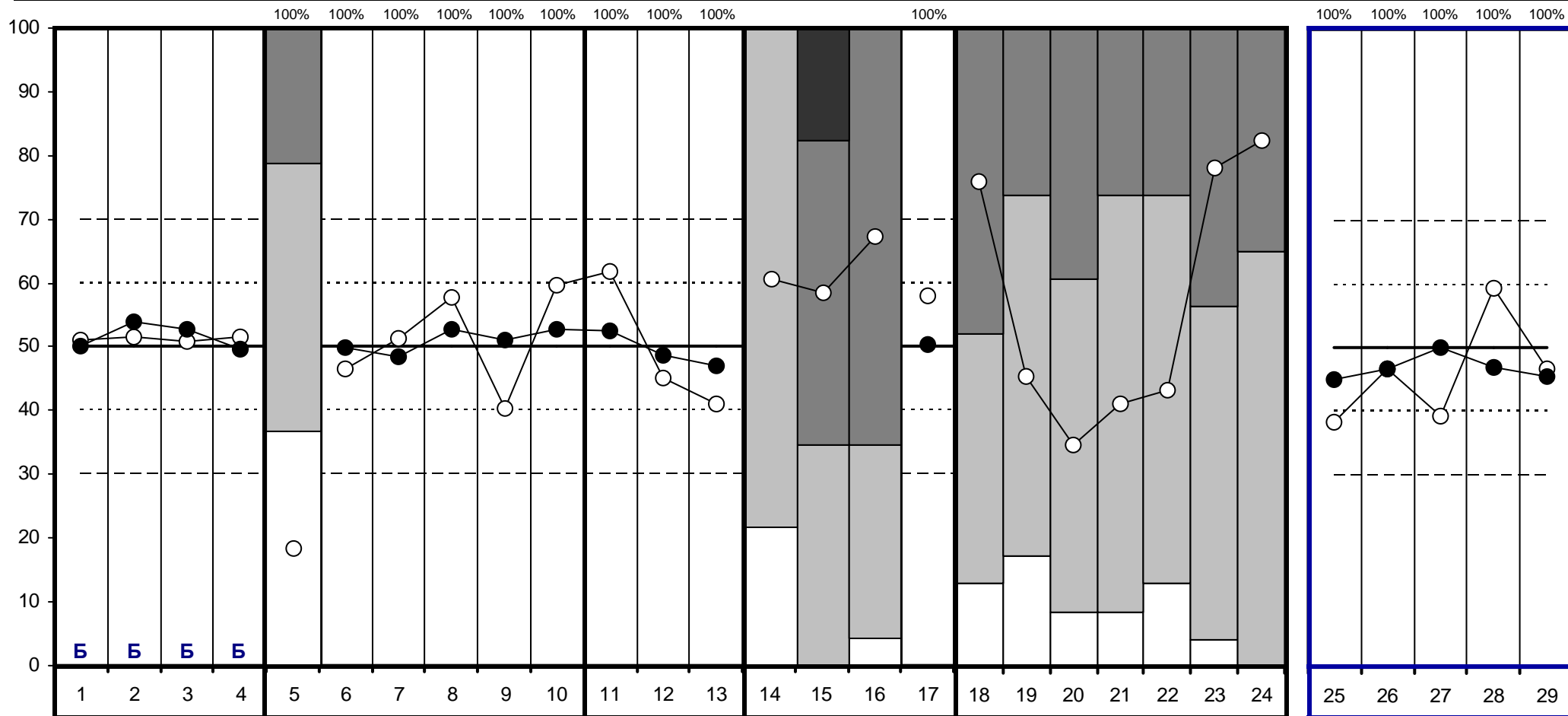
**2**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-22**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

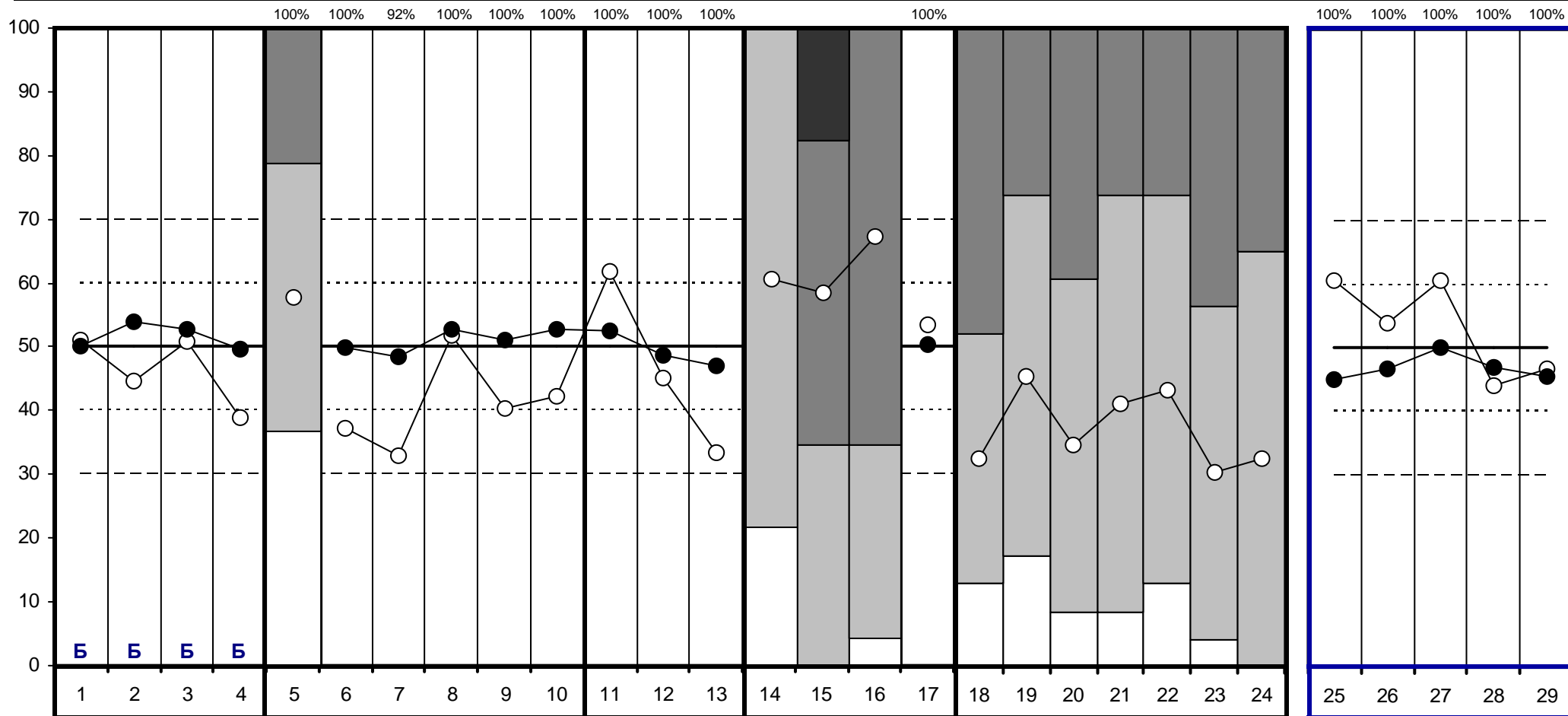
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-23**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

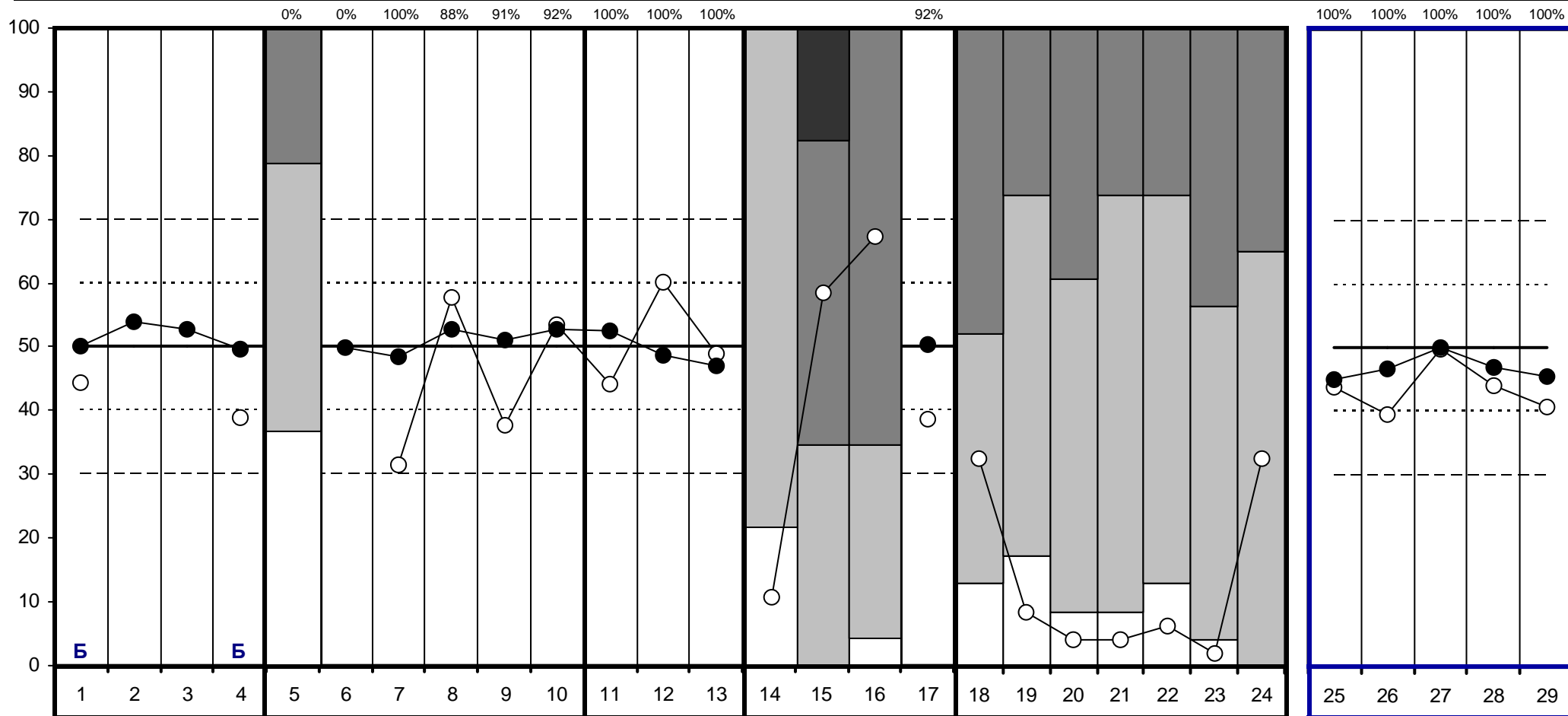
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0302**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0302-25**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

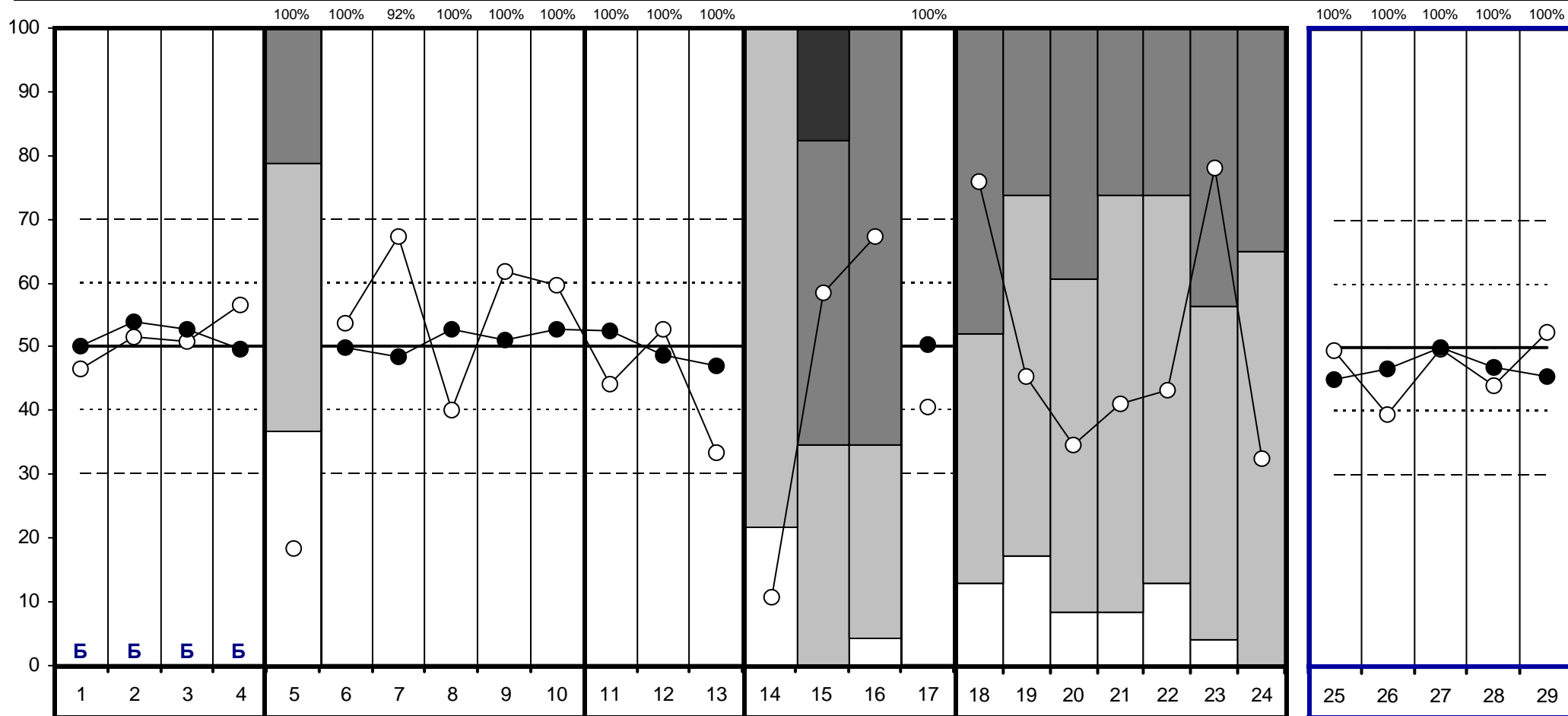
**1,3,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

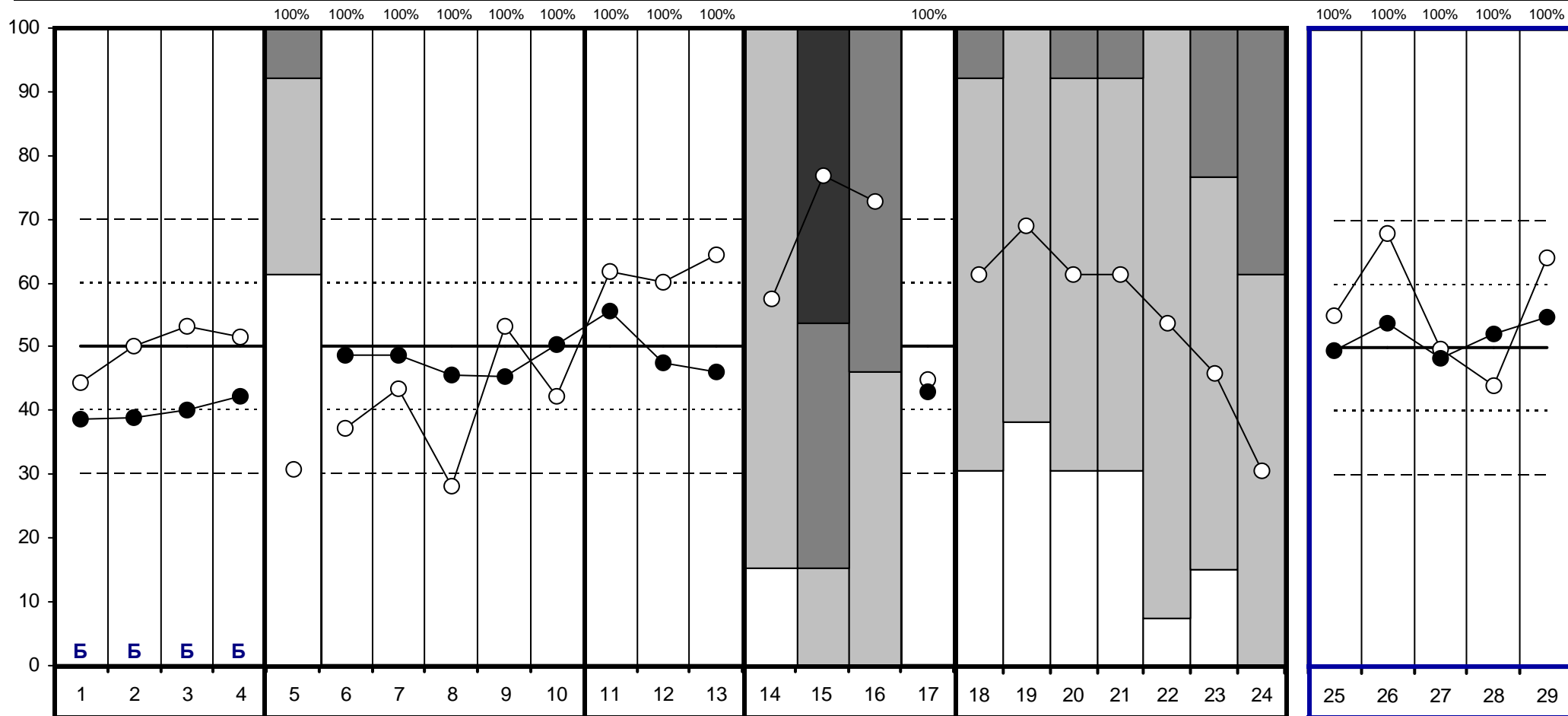
**6,7,9,11**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

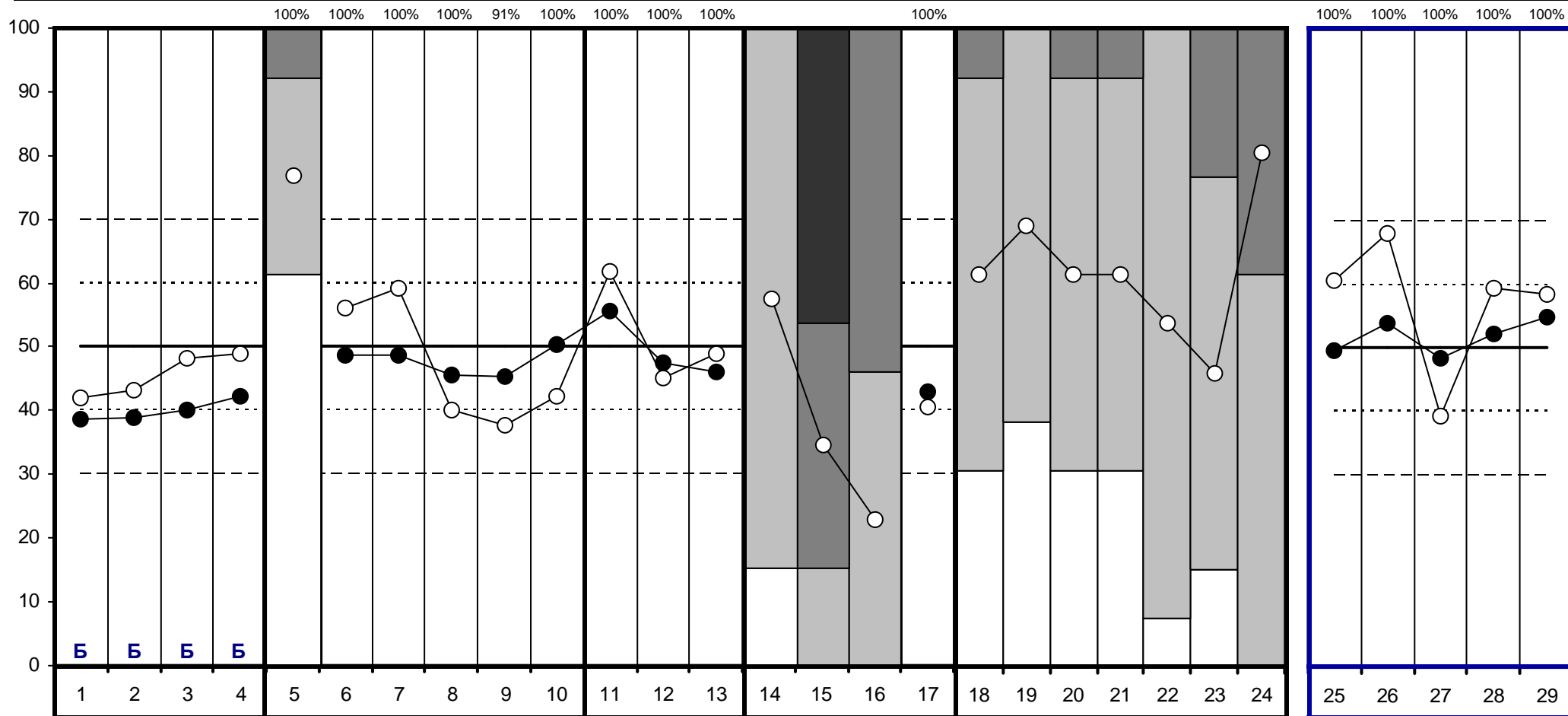
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

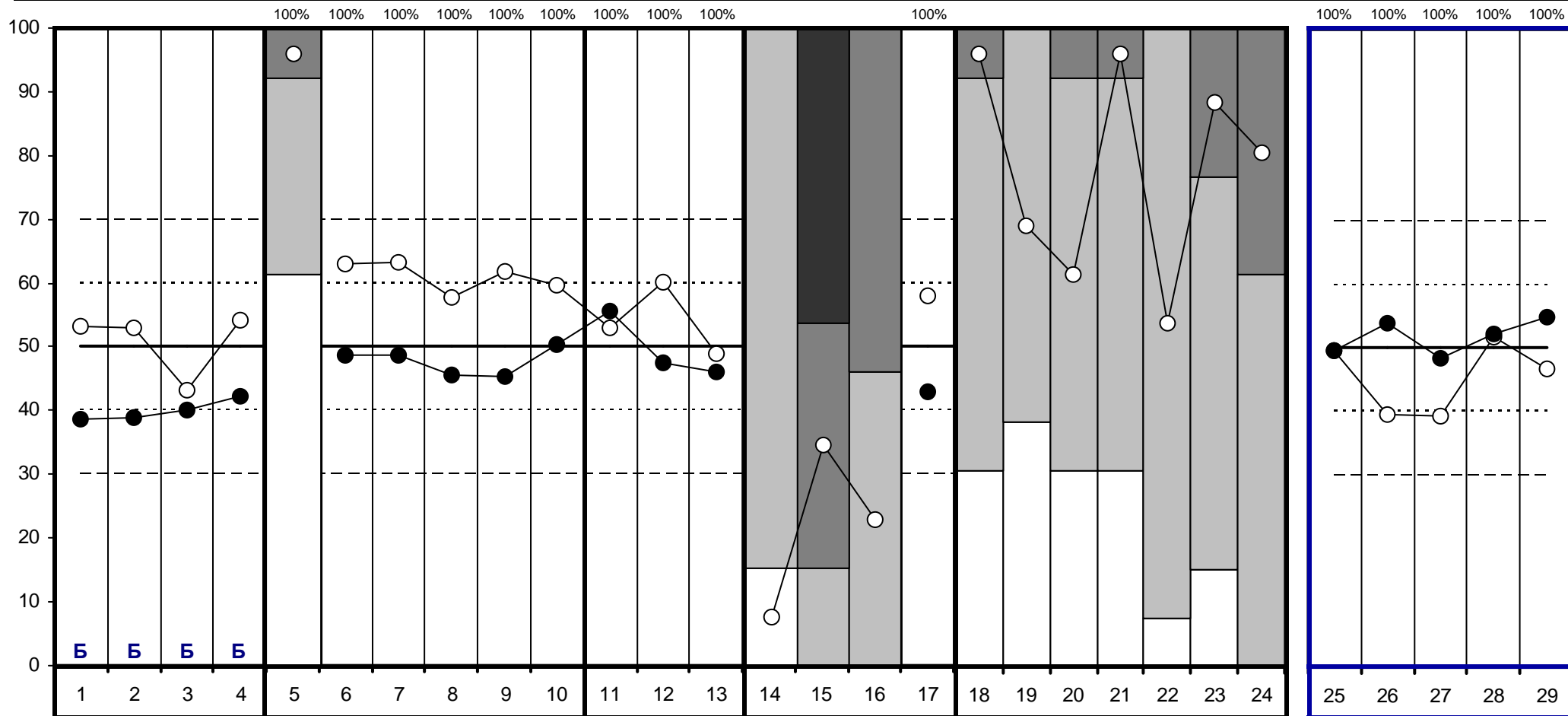
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

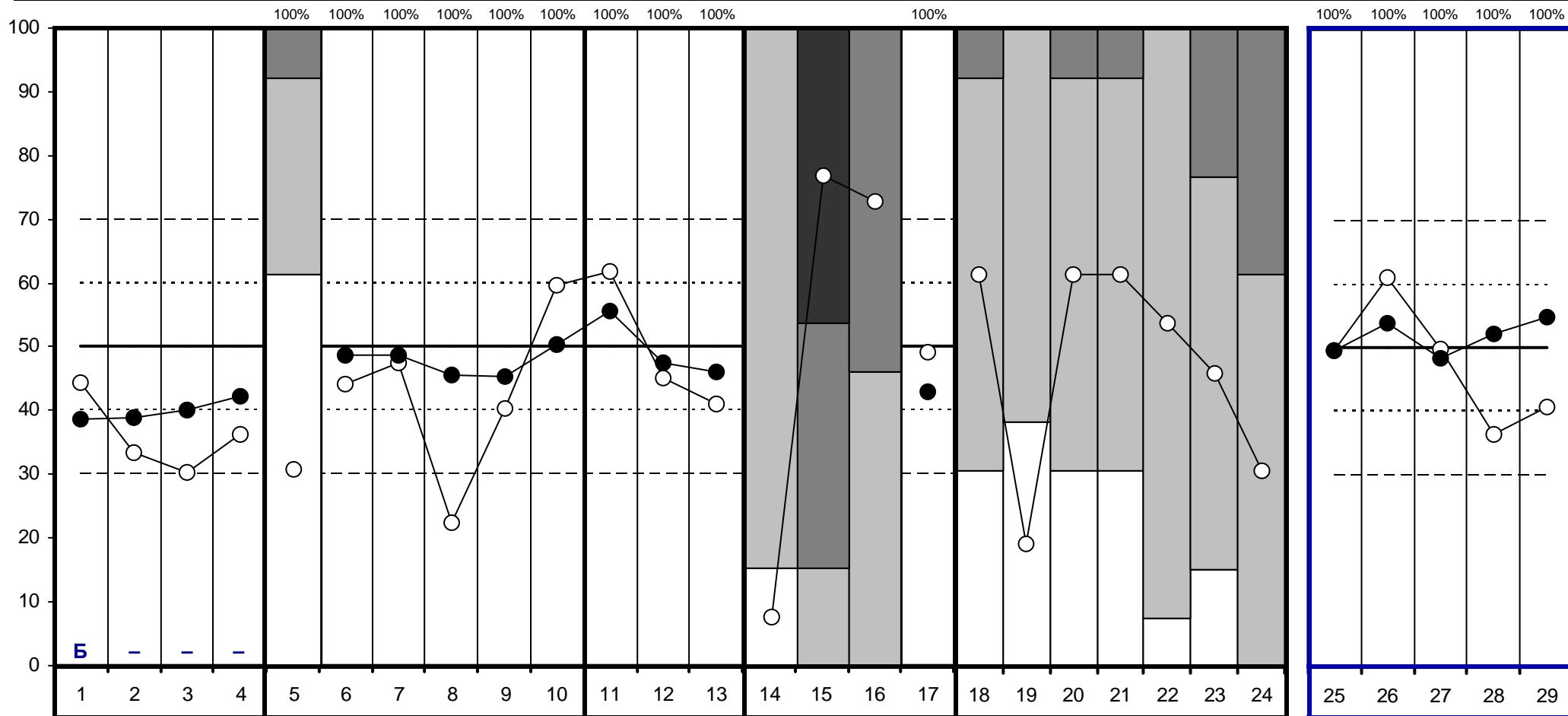
**3,8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

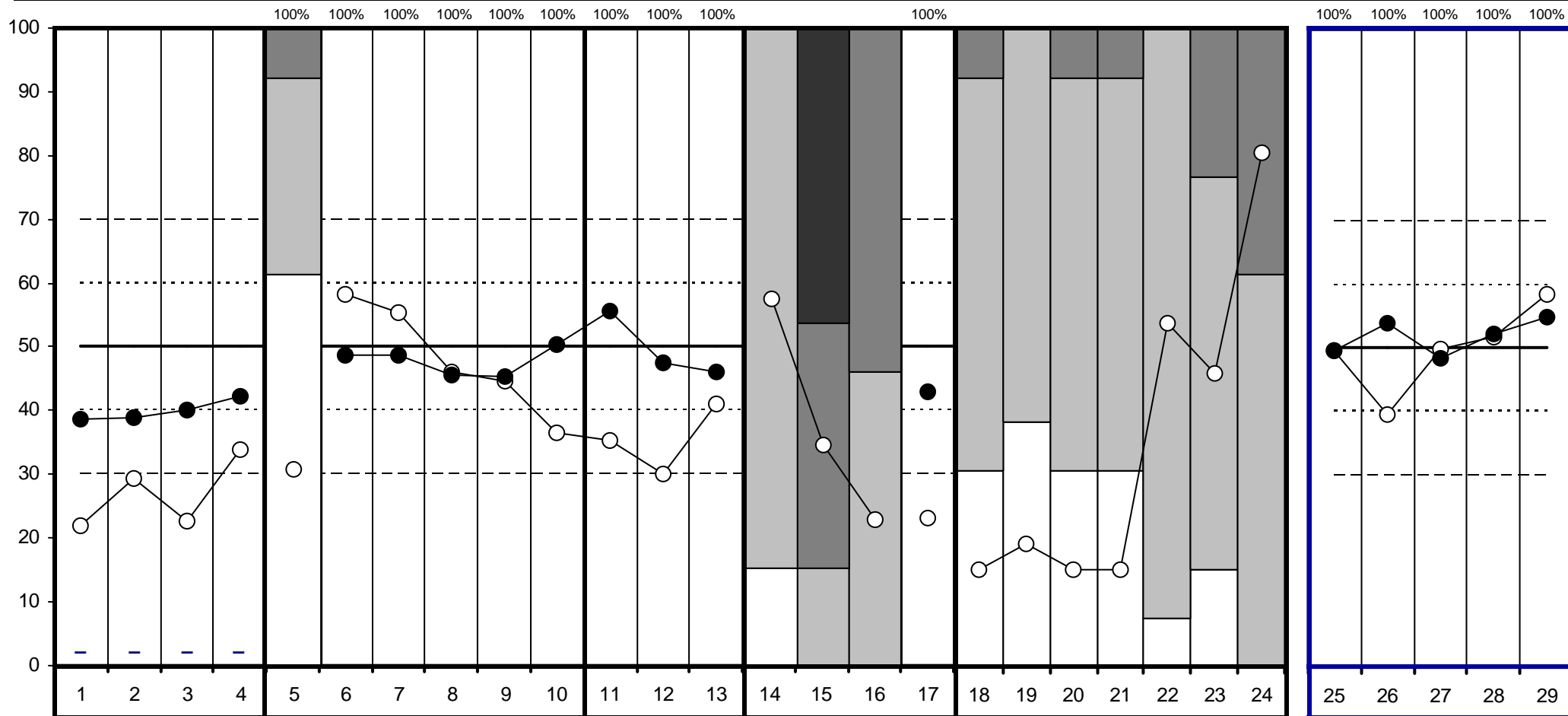
**1,6,7**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

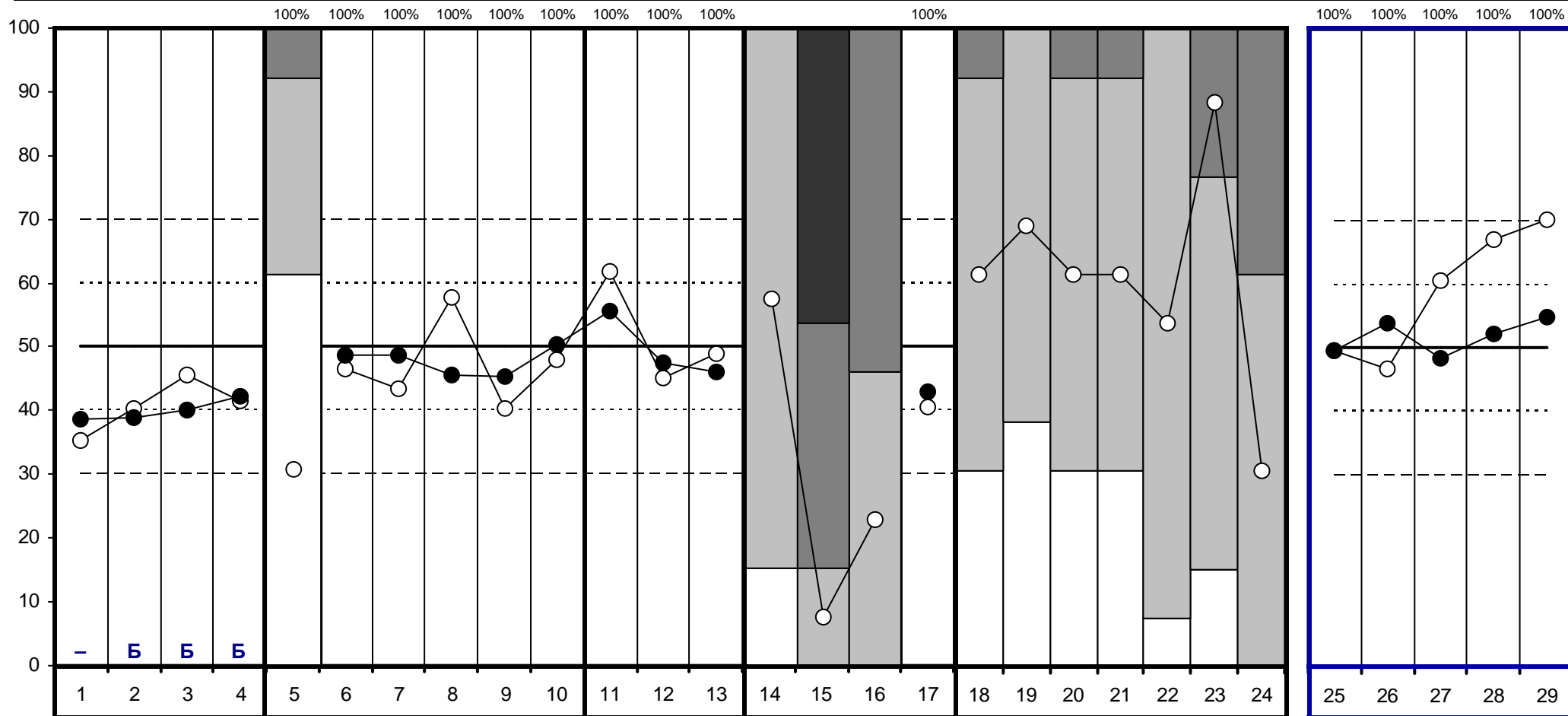
**5**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

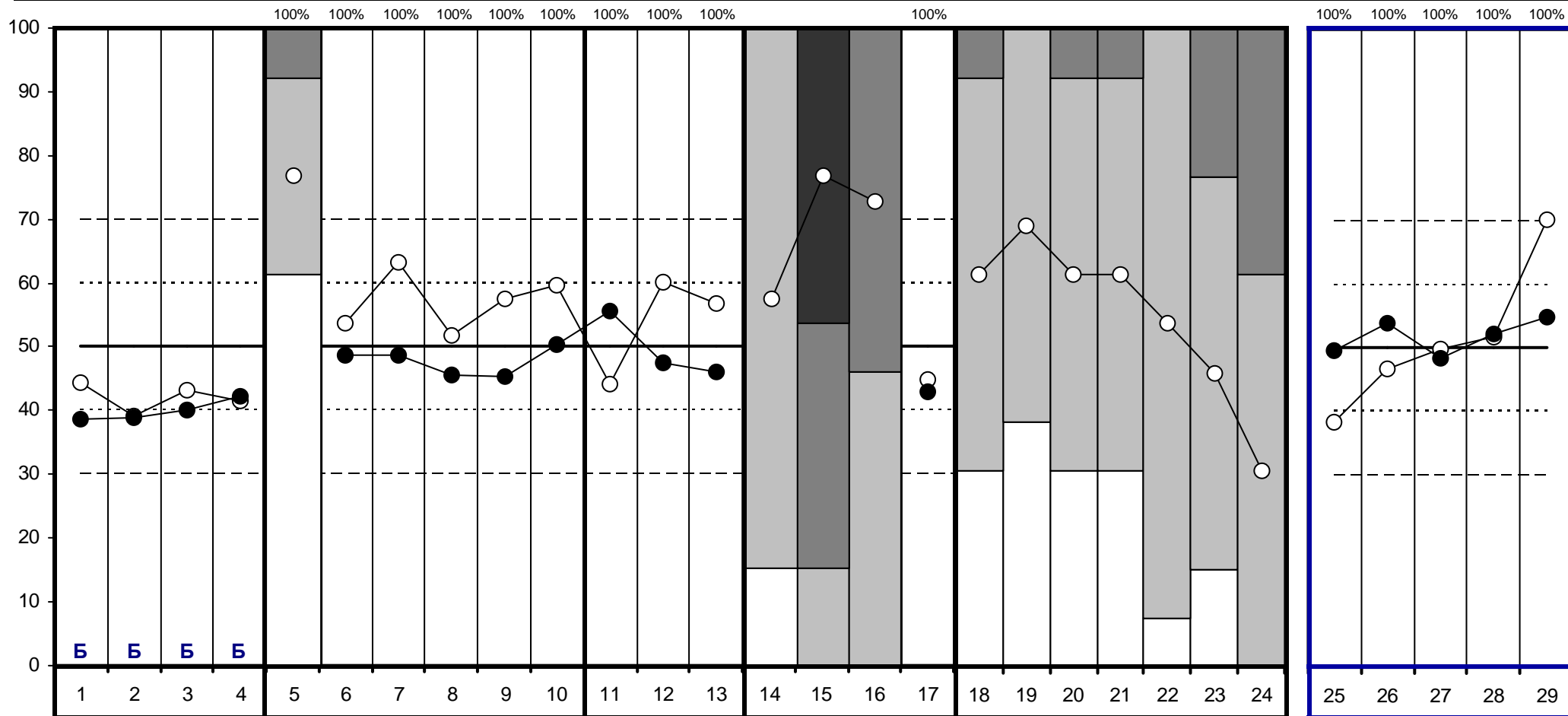
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-08**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

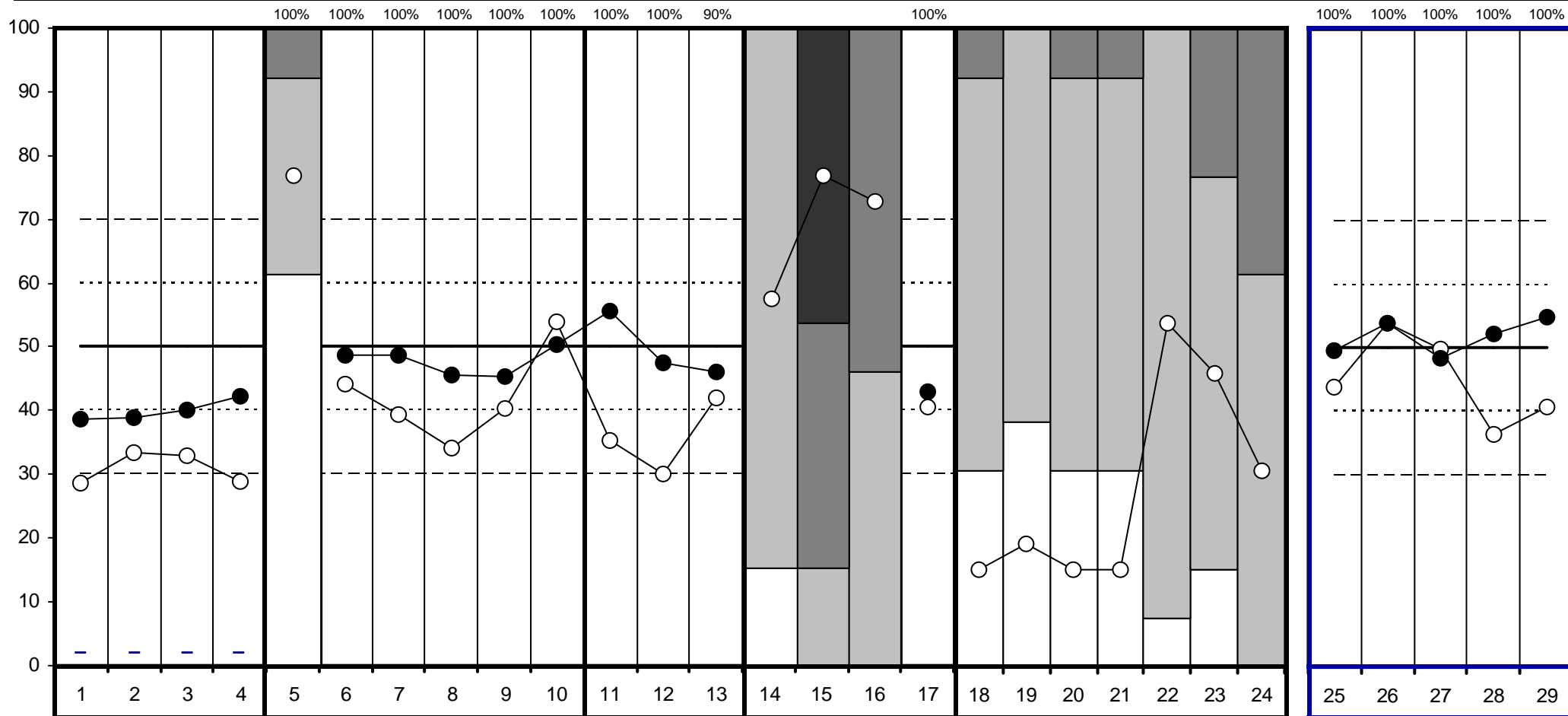
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

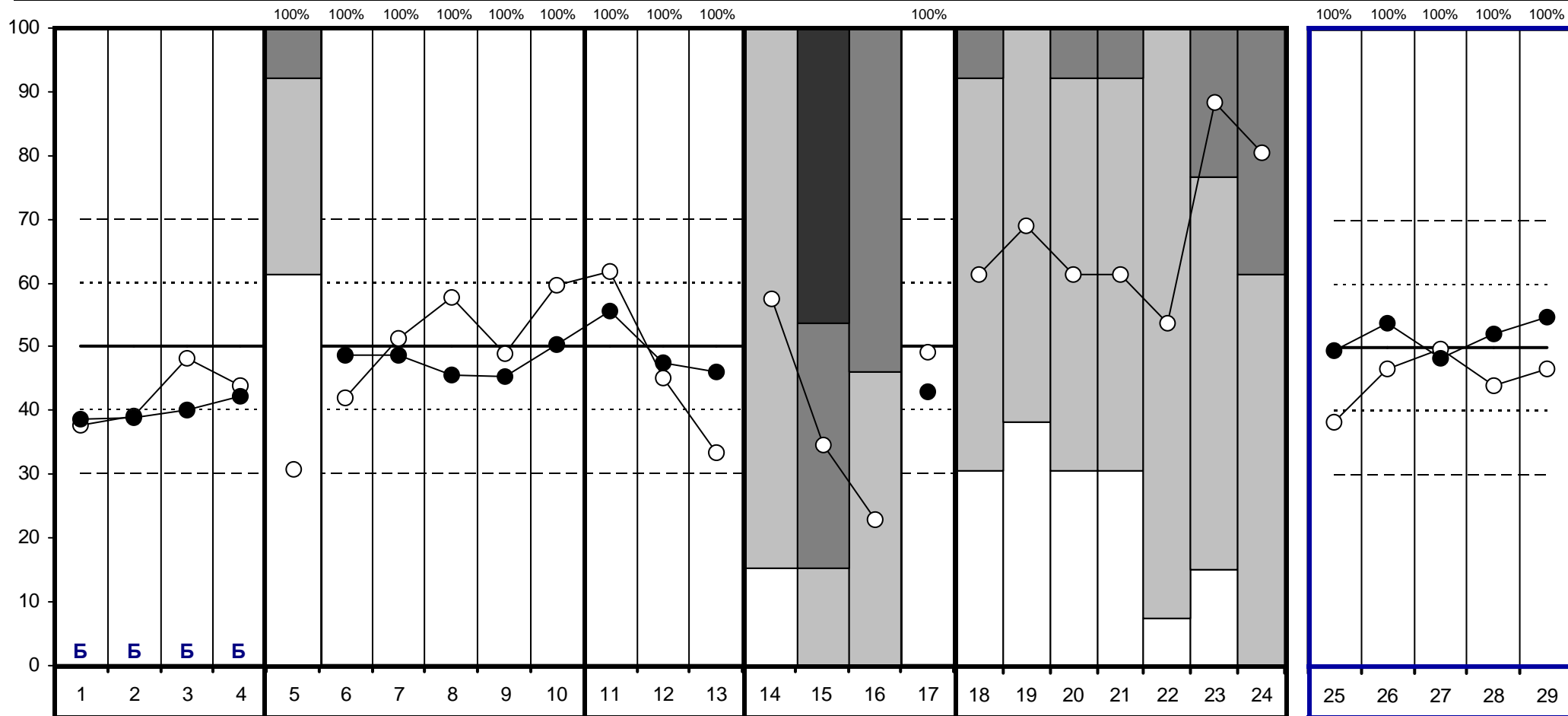
**5,7,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

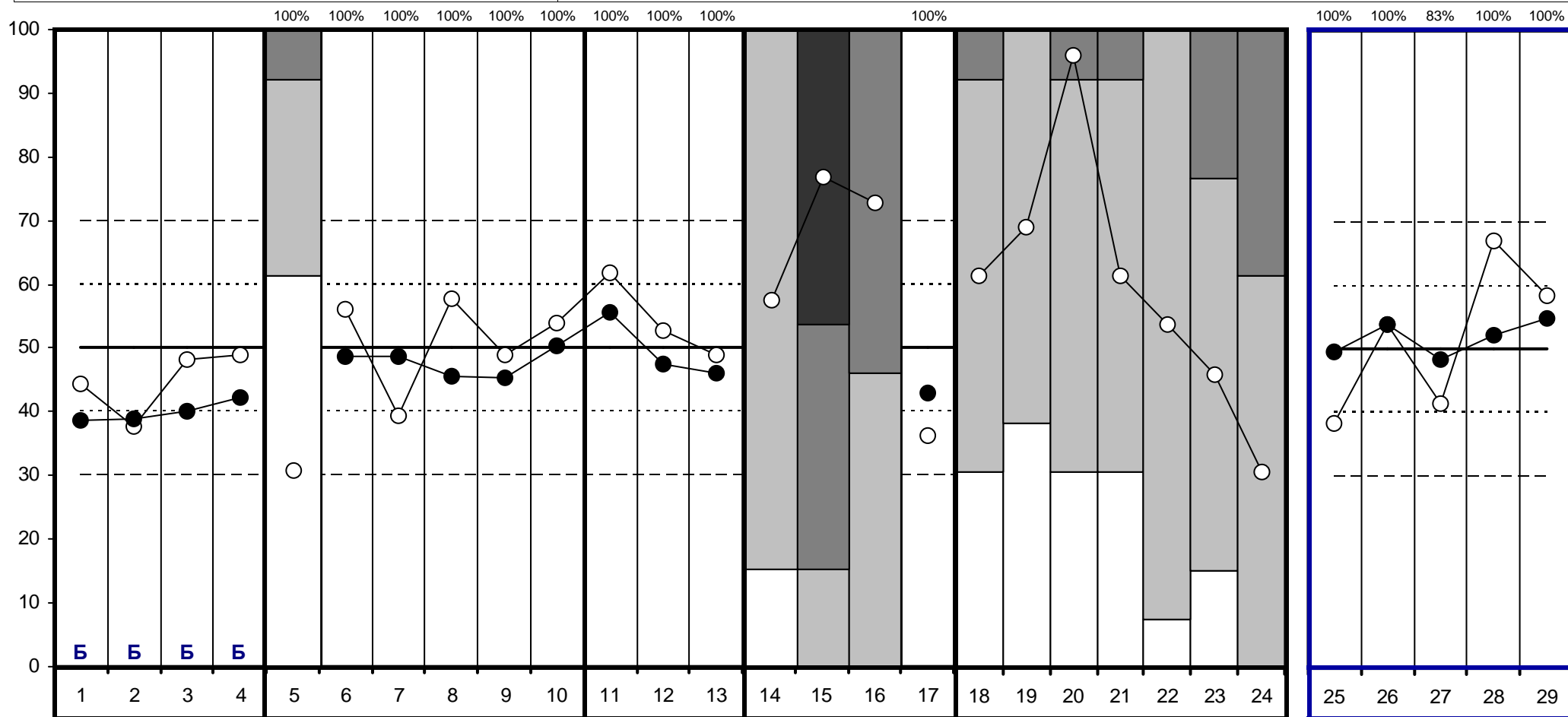
**1,7**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

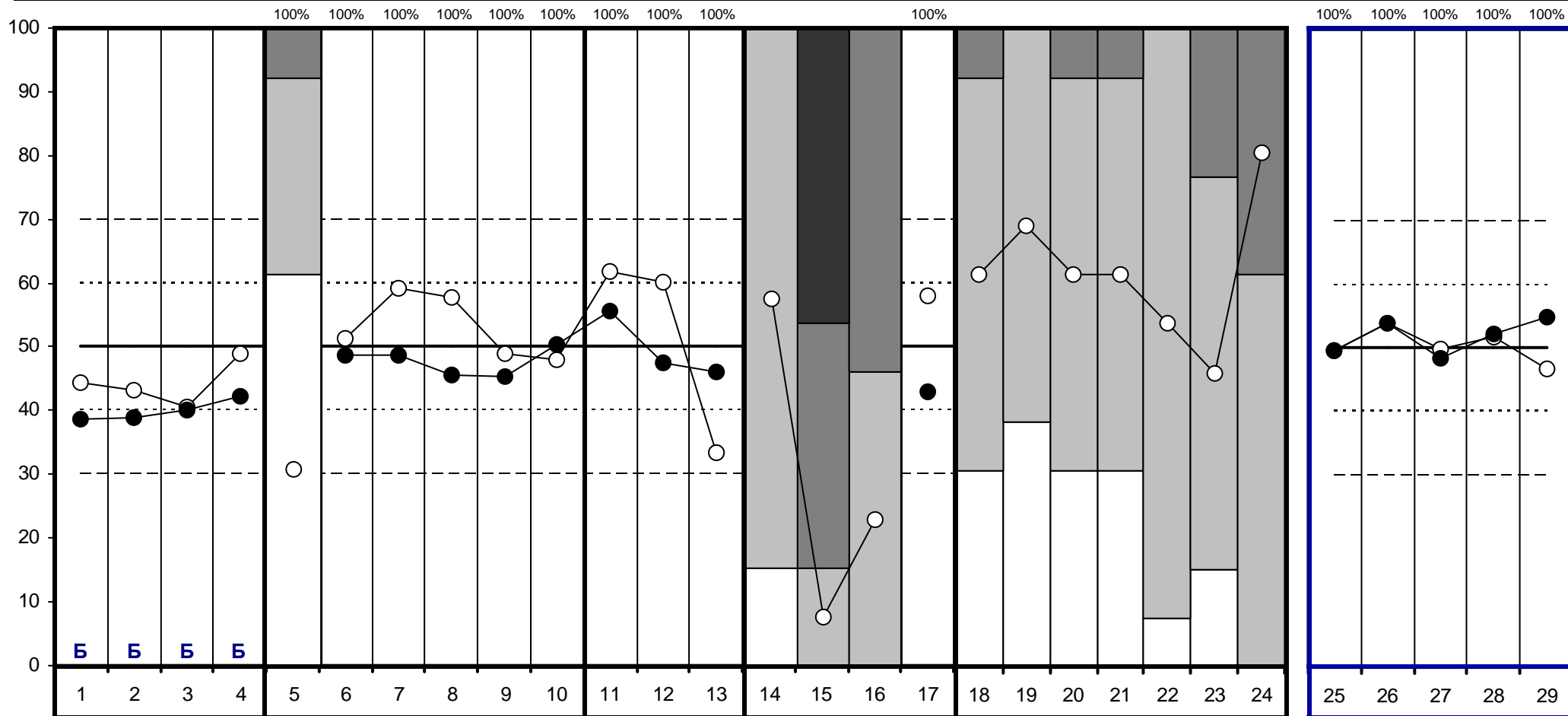
**8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

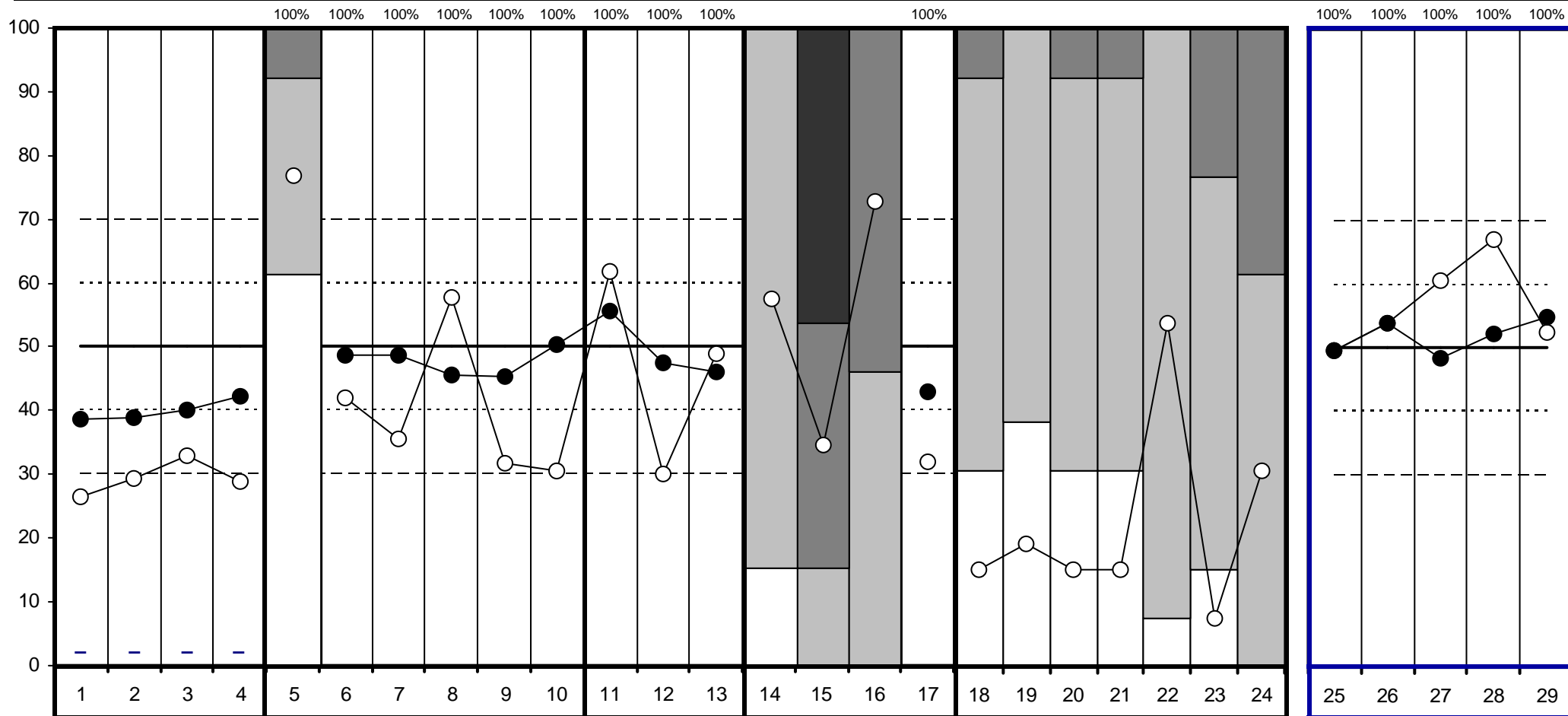
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0303**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0303-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

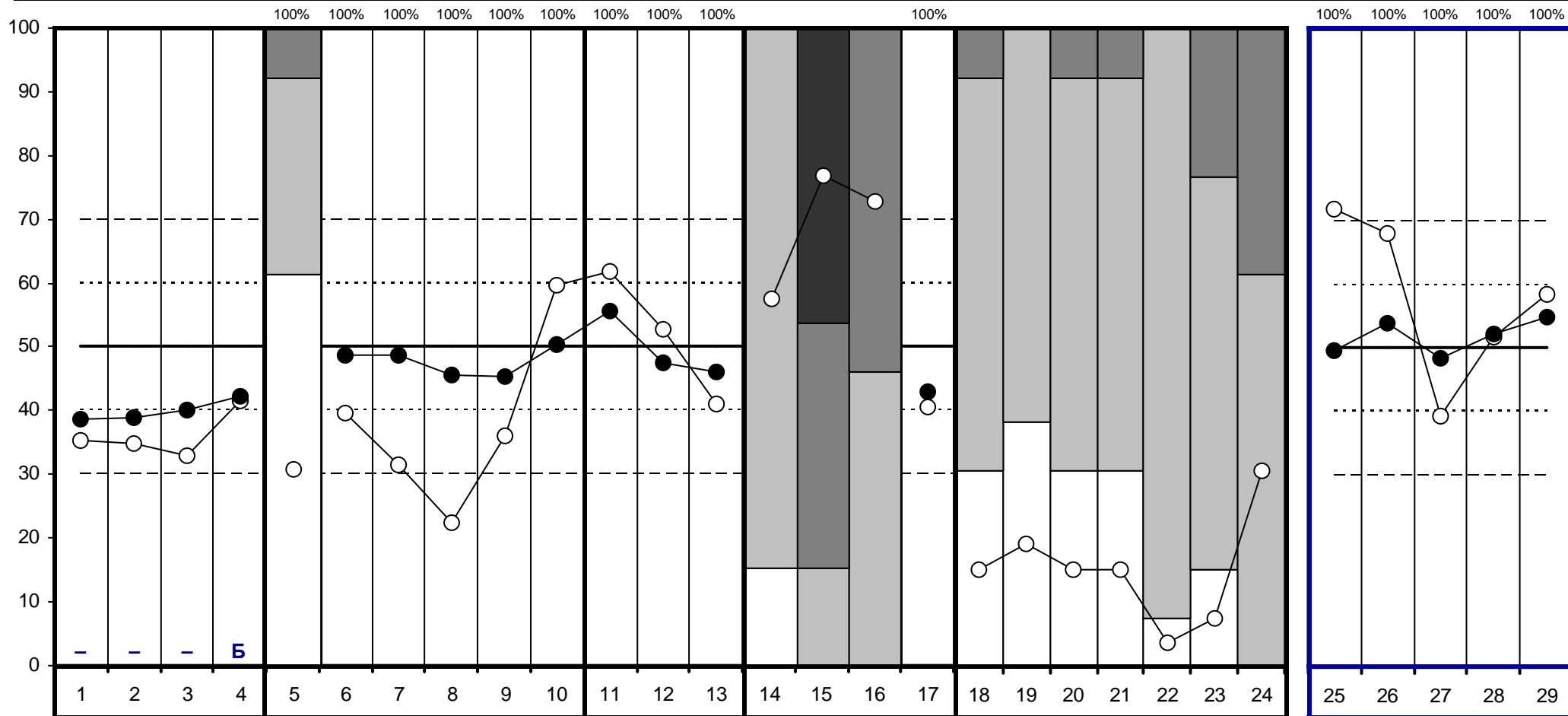
**3**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

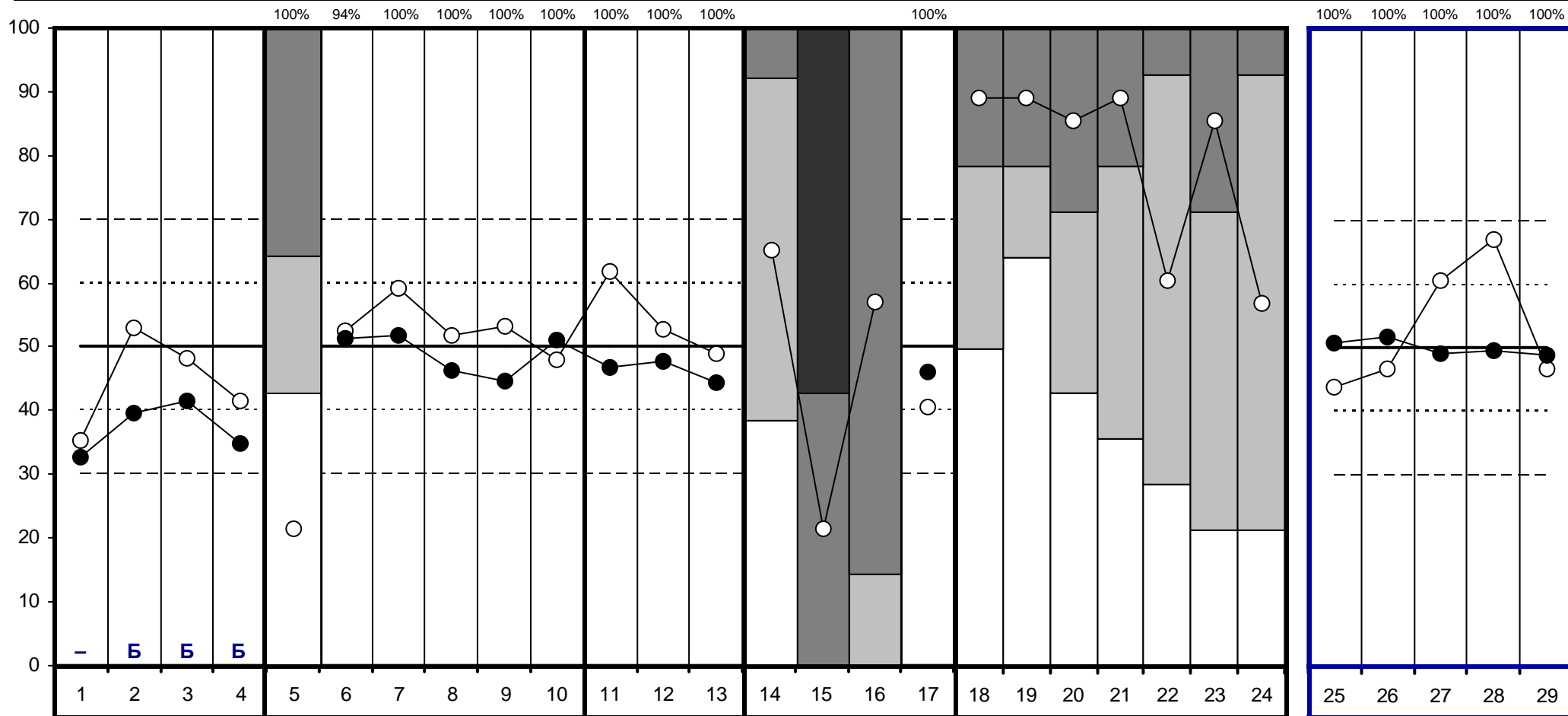
**1,3,4,7,8,10**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

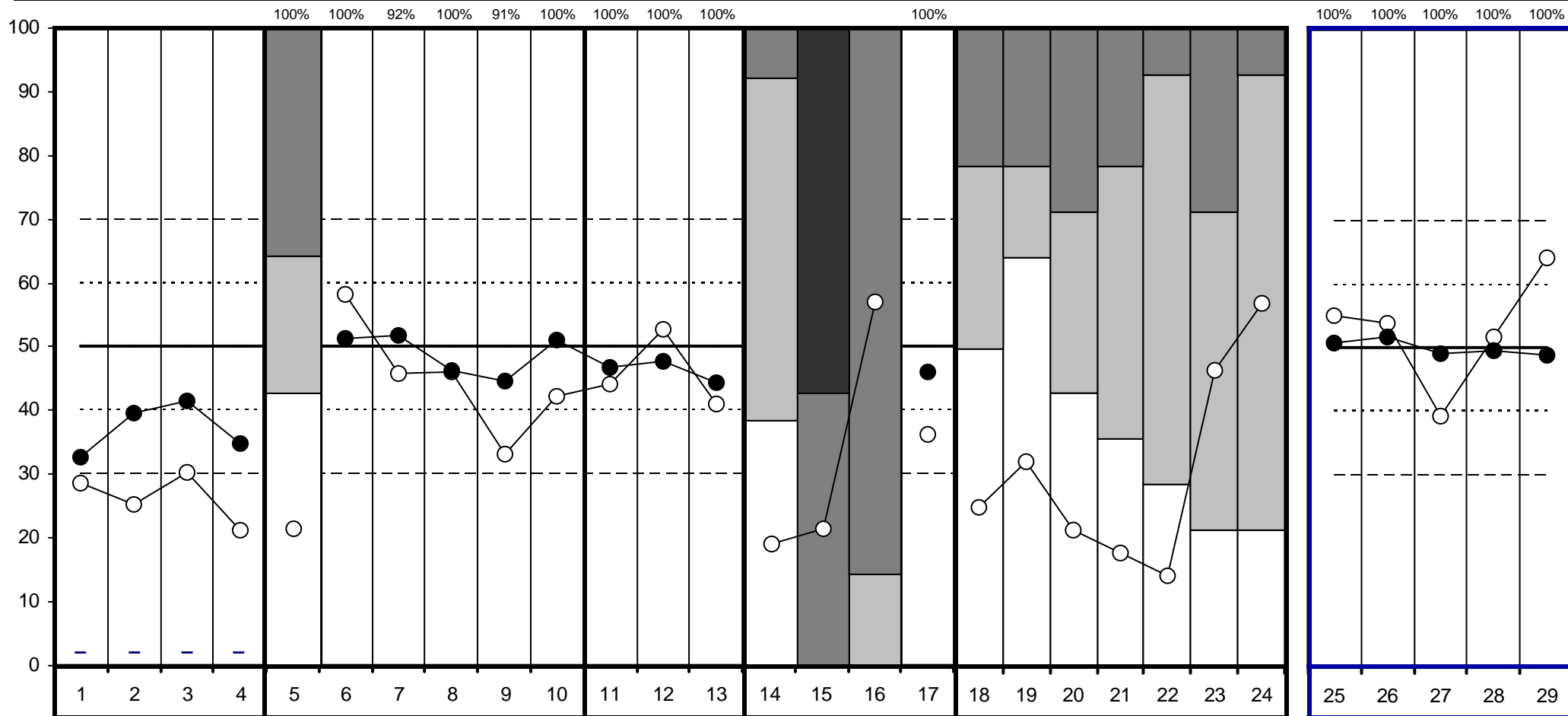
**5**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

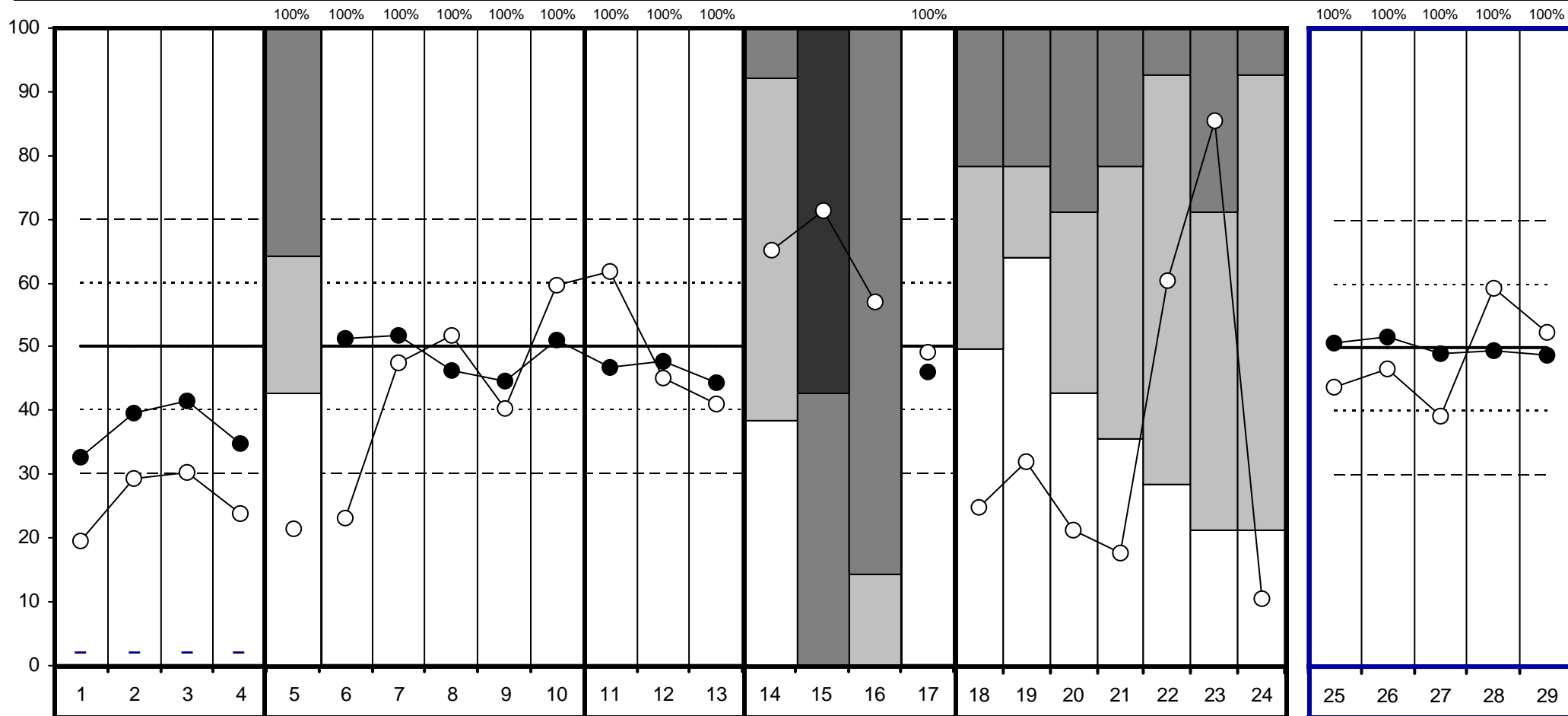
**3,4**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

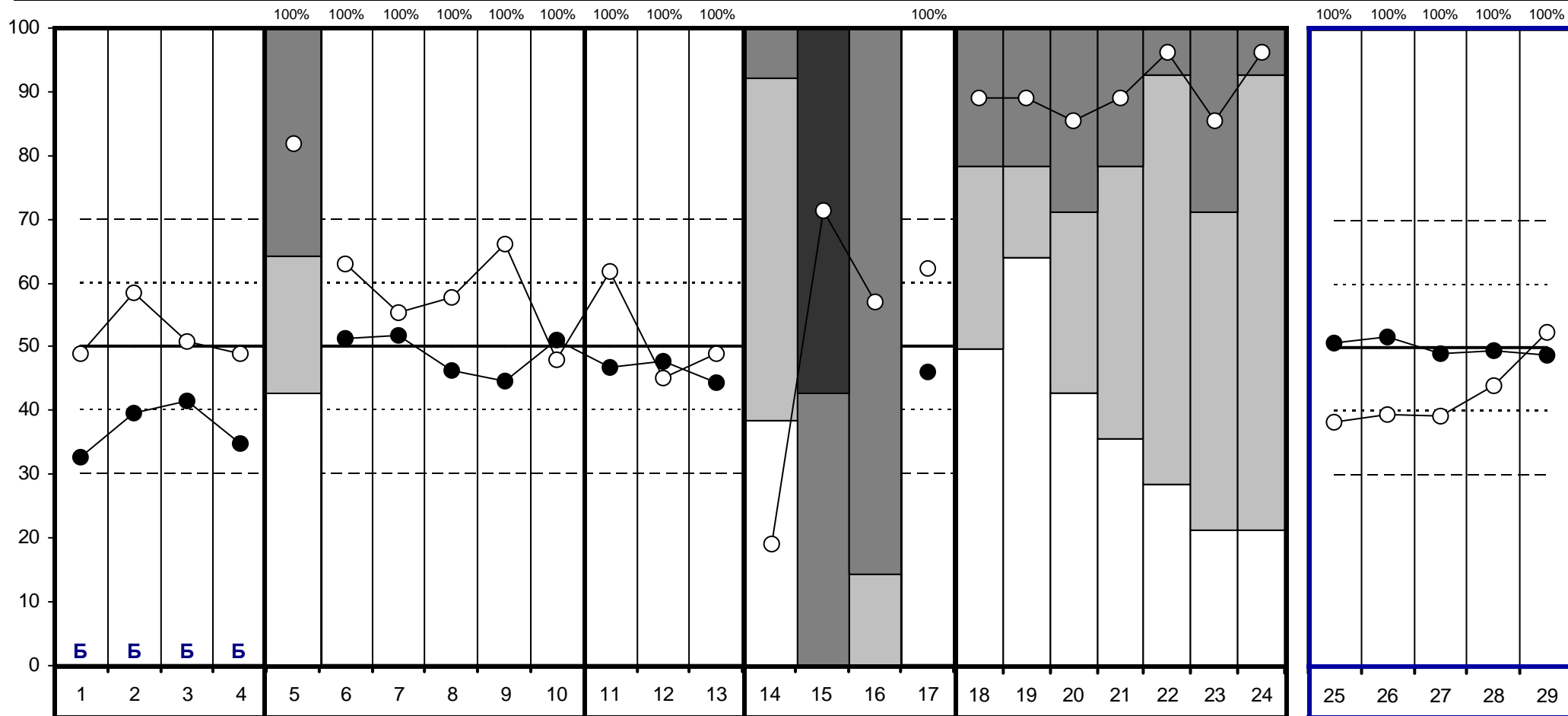
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

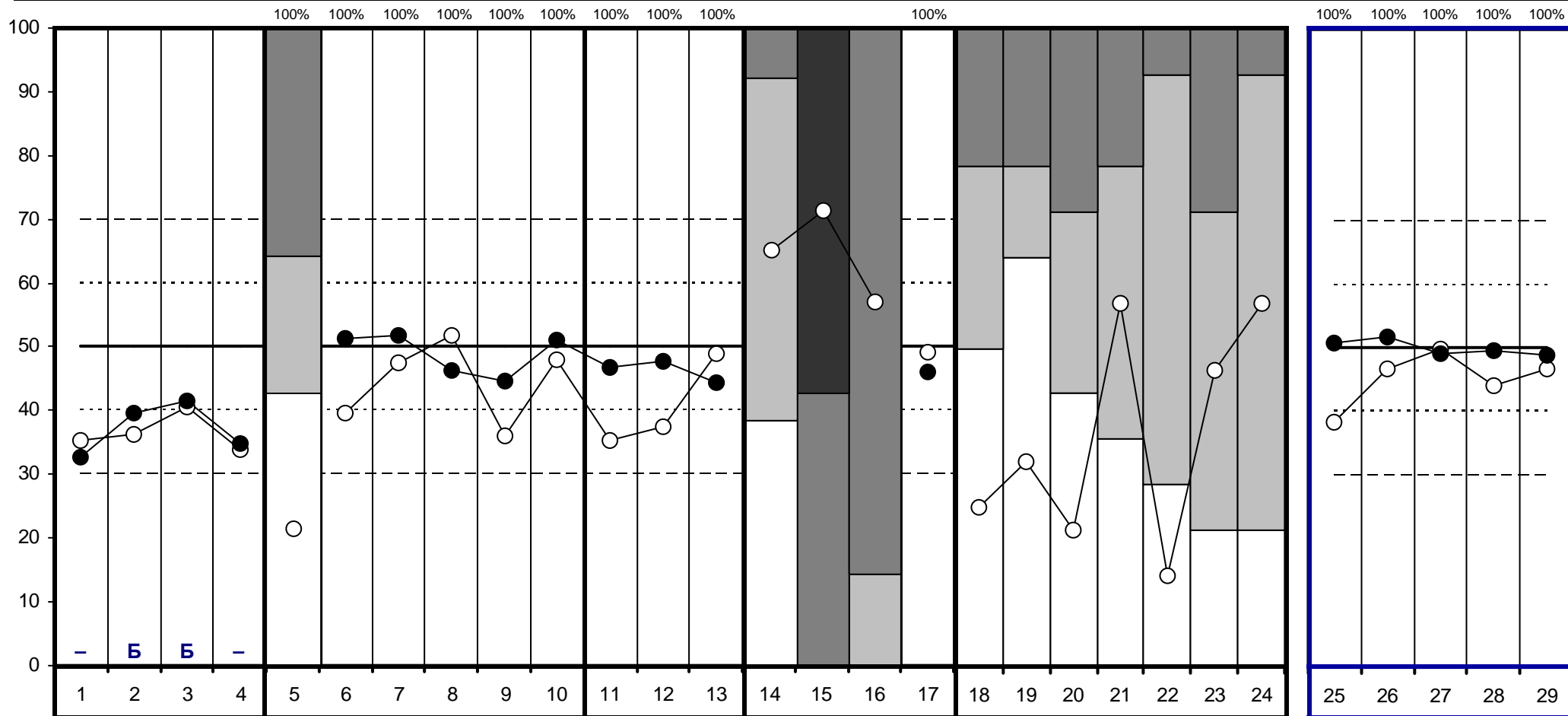
**6,7,8,11,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

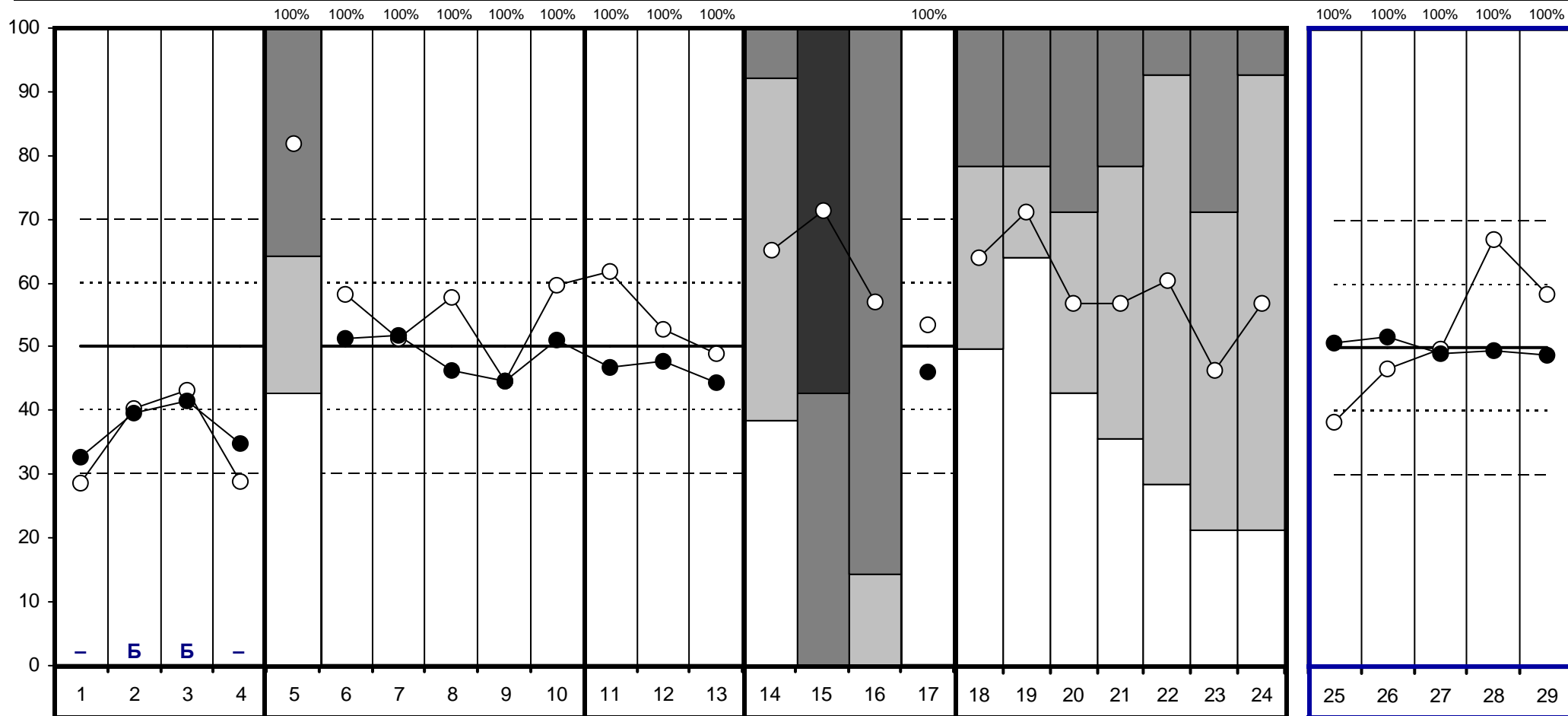
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

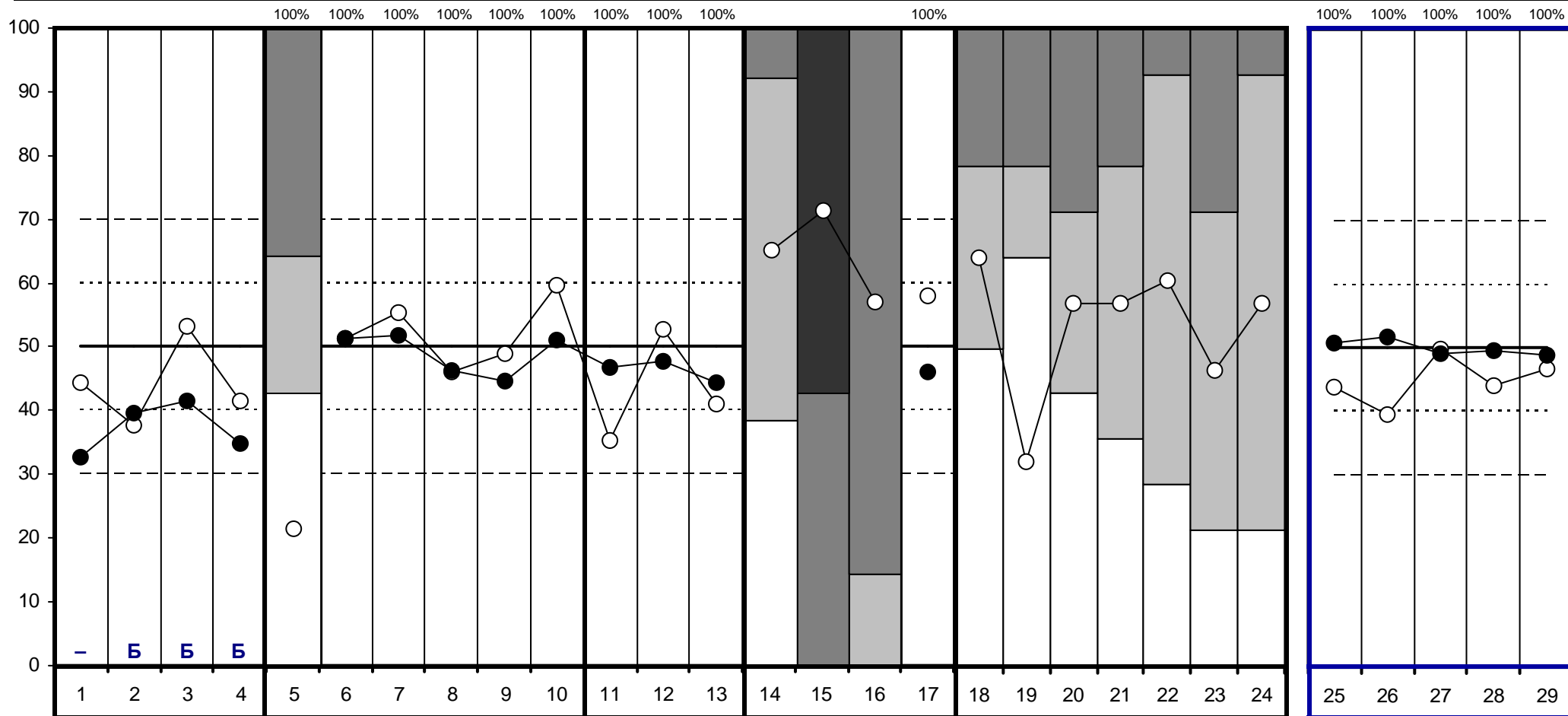
**3**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

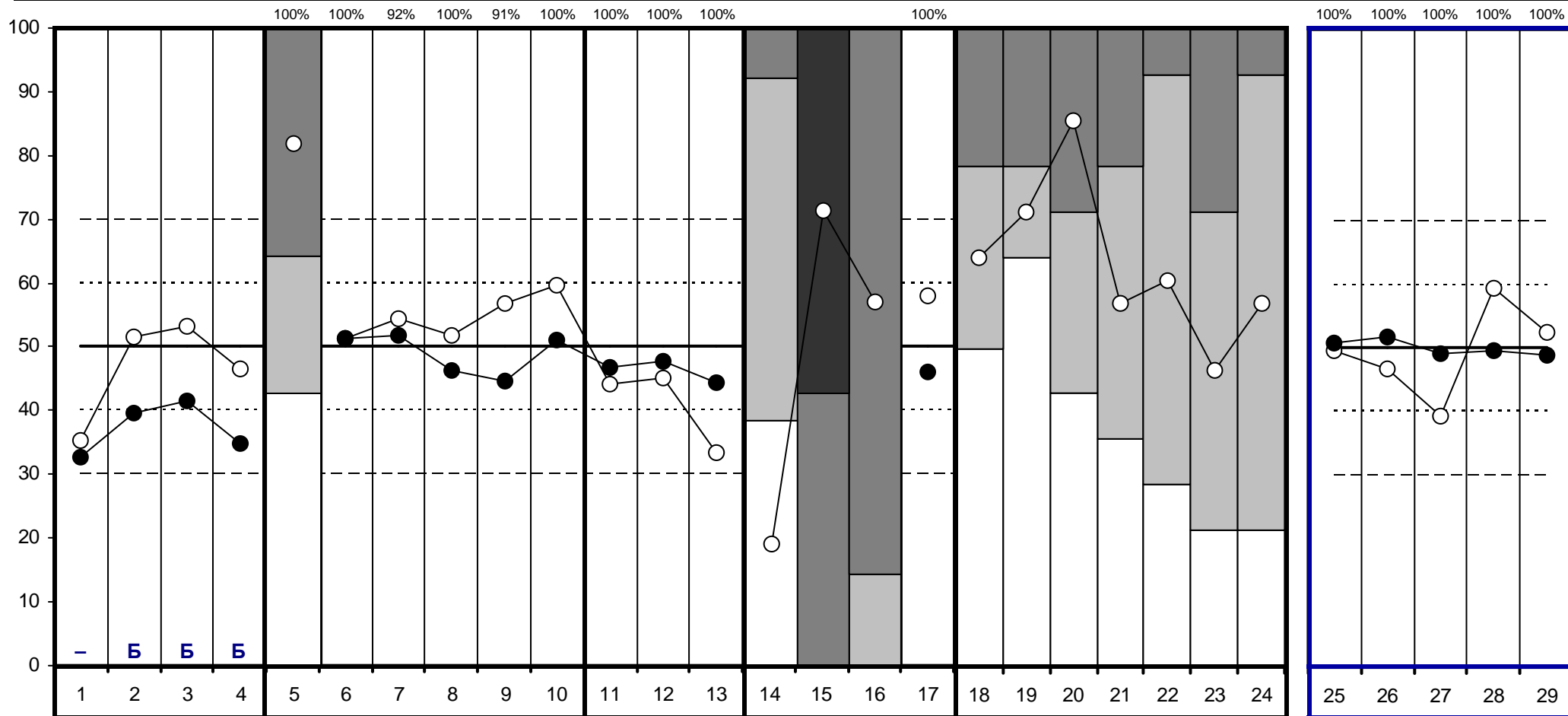
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

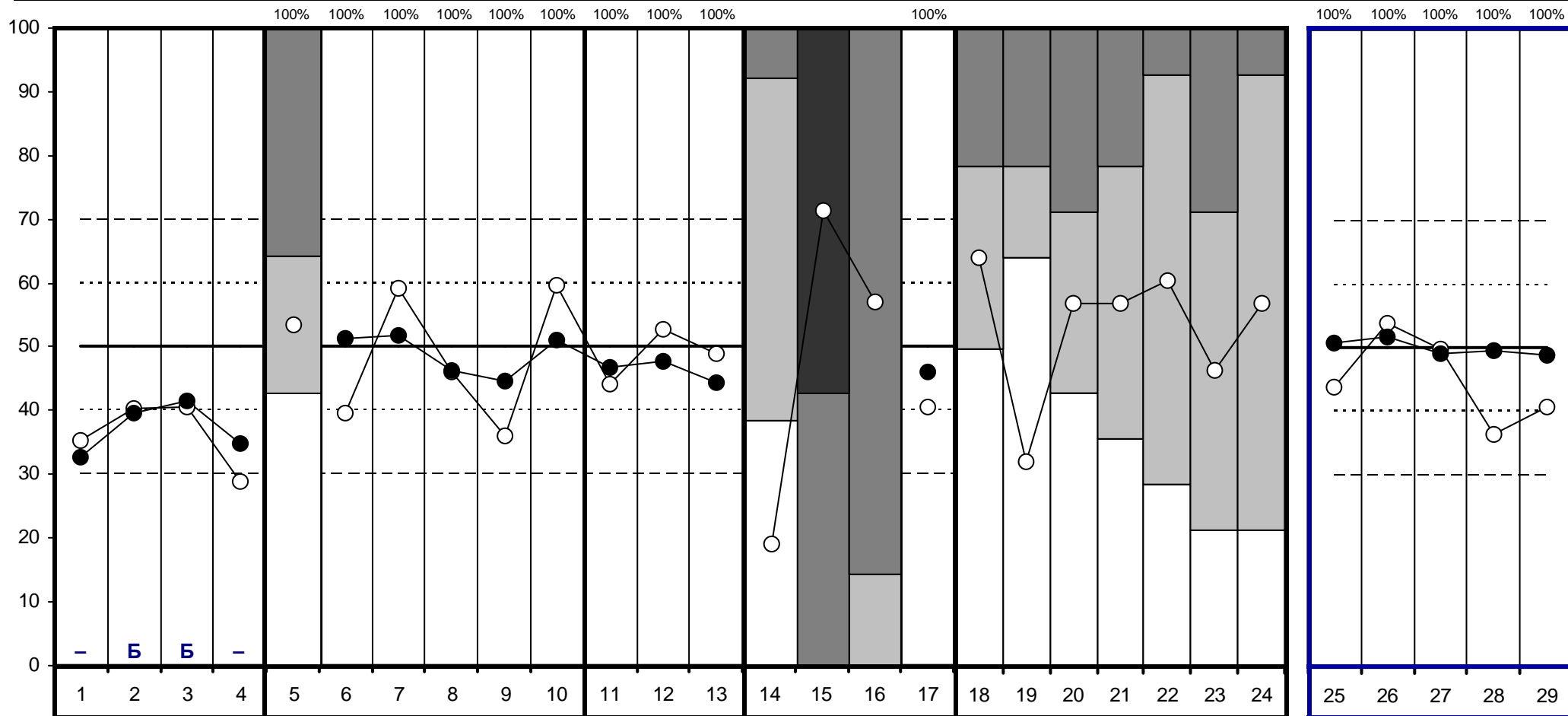
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

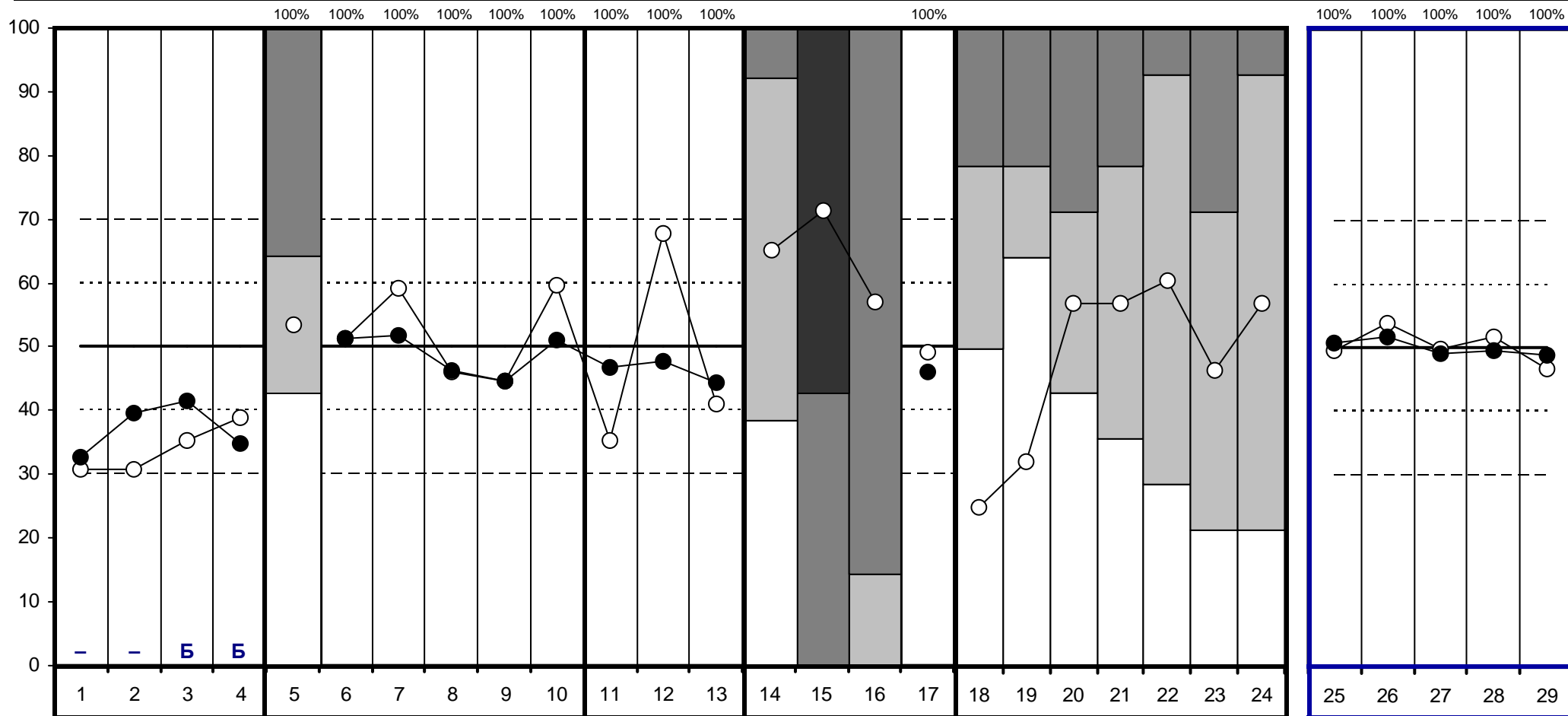
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

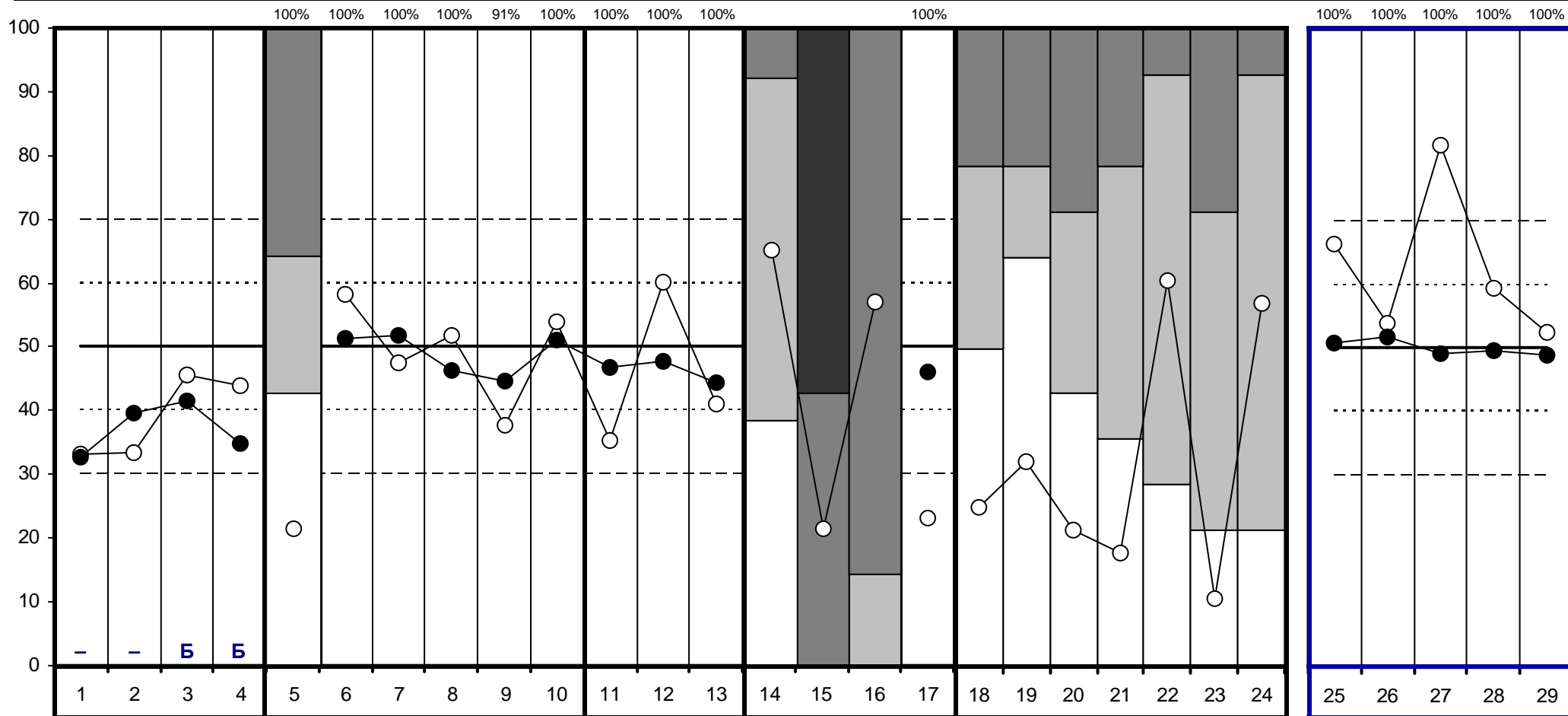
**1,2,5,7,8**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

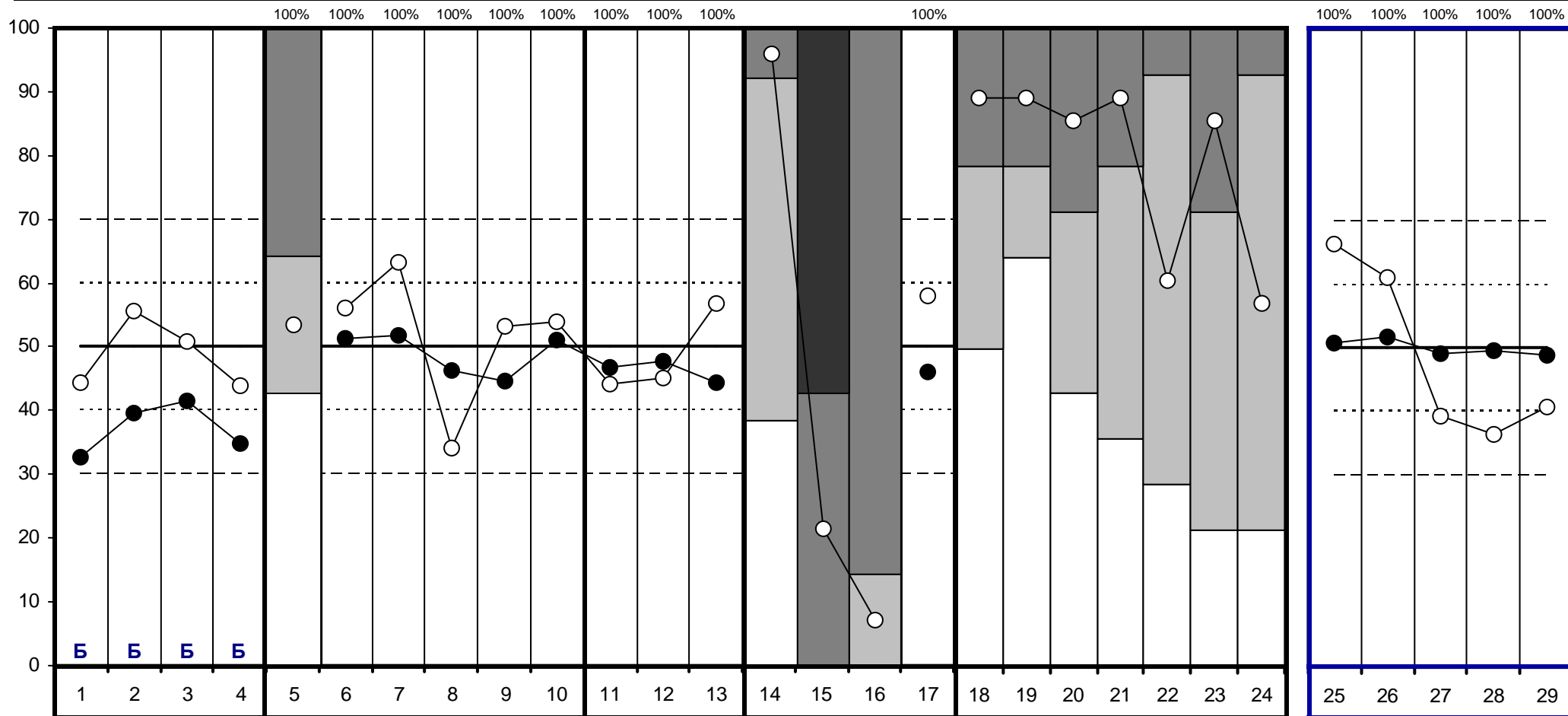
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0304**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0304-16**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

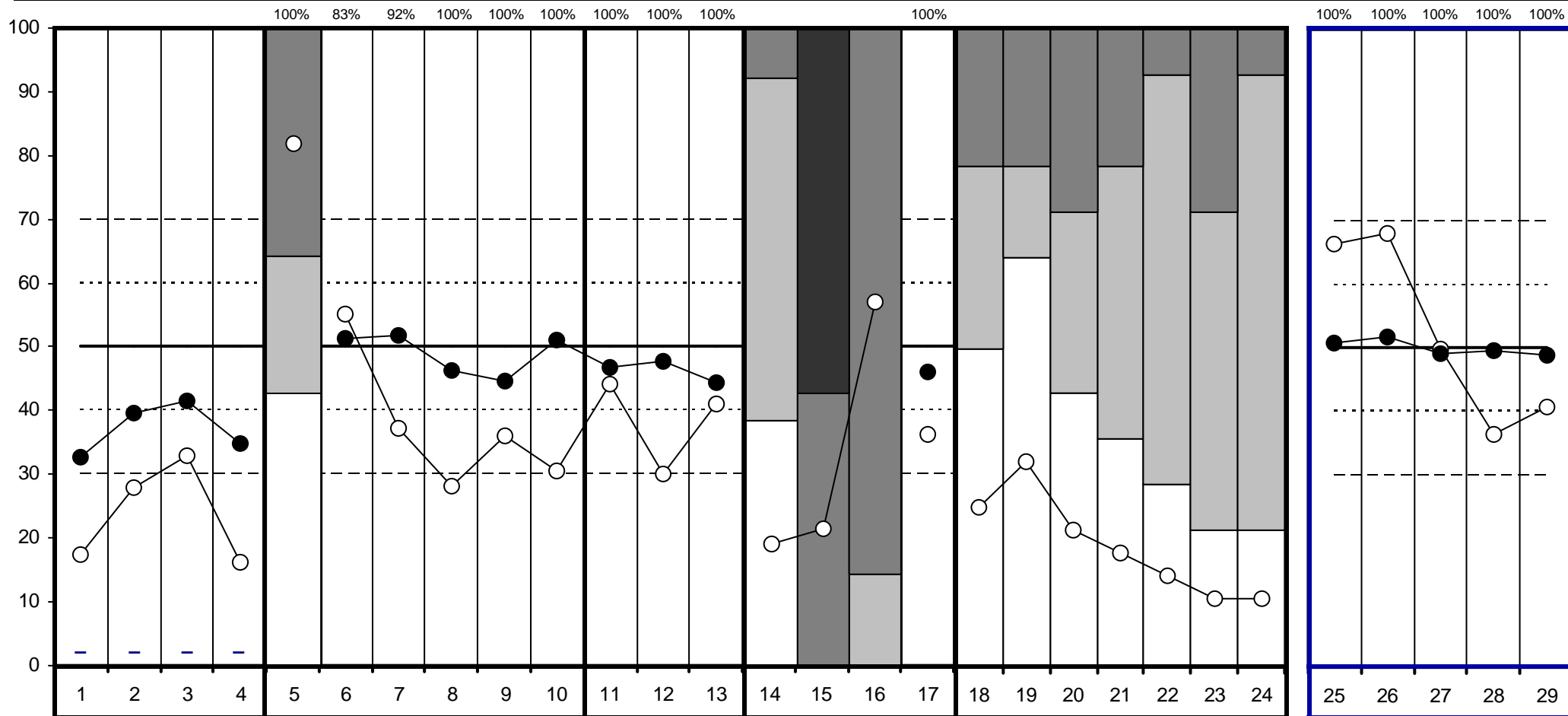
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

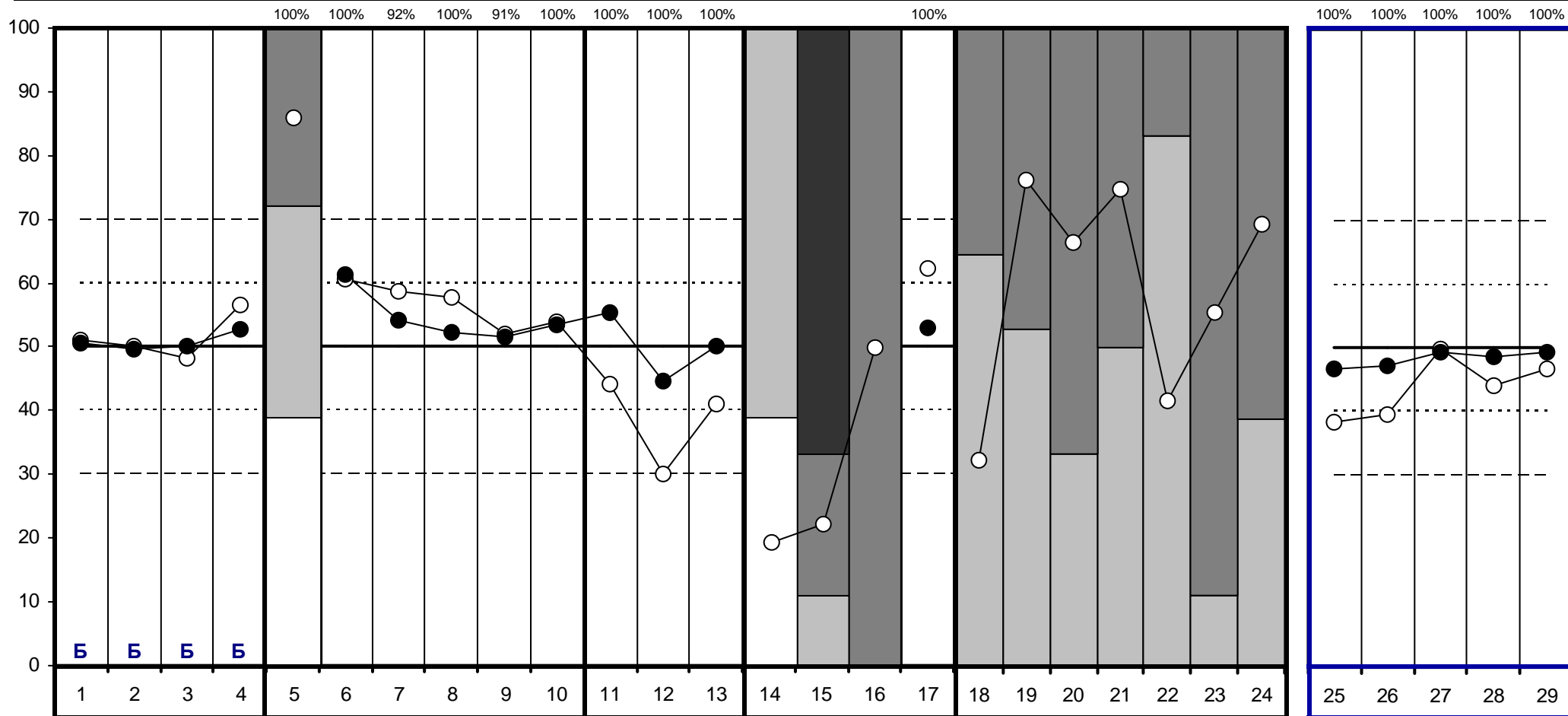
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

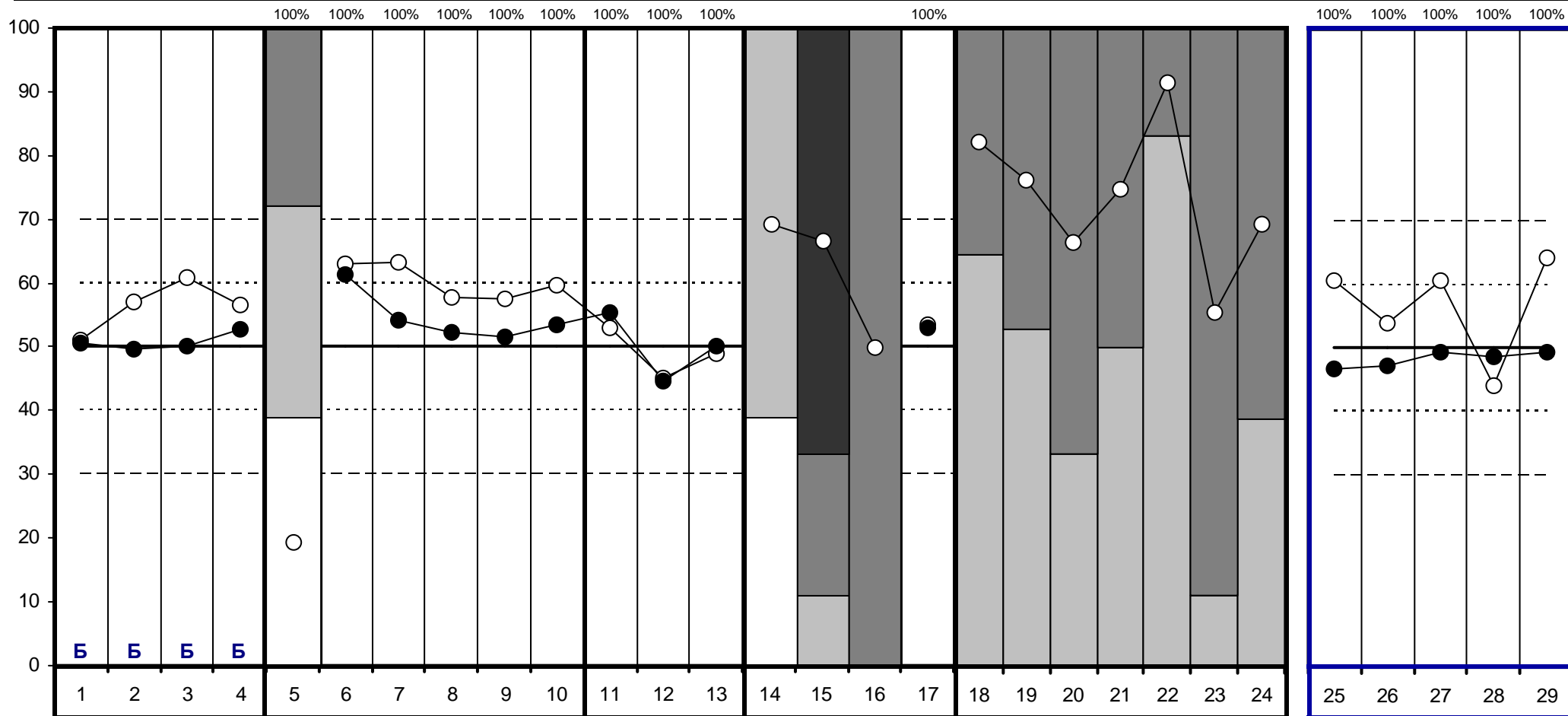
**9,12**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

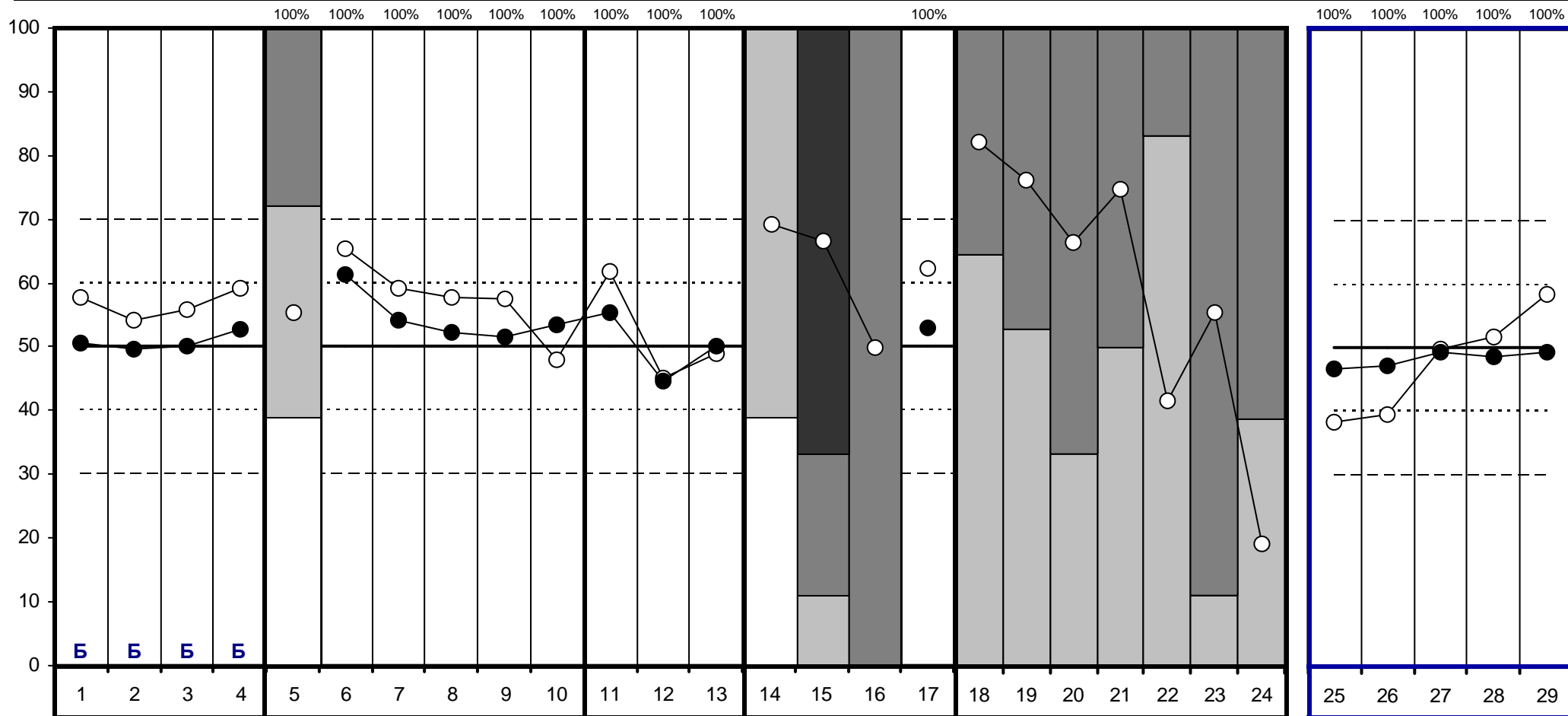
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

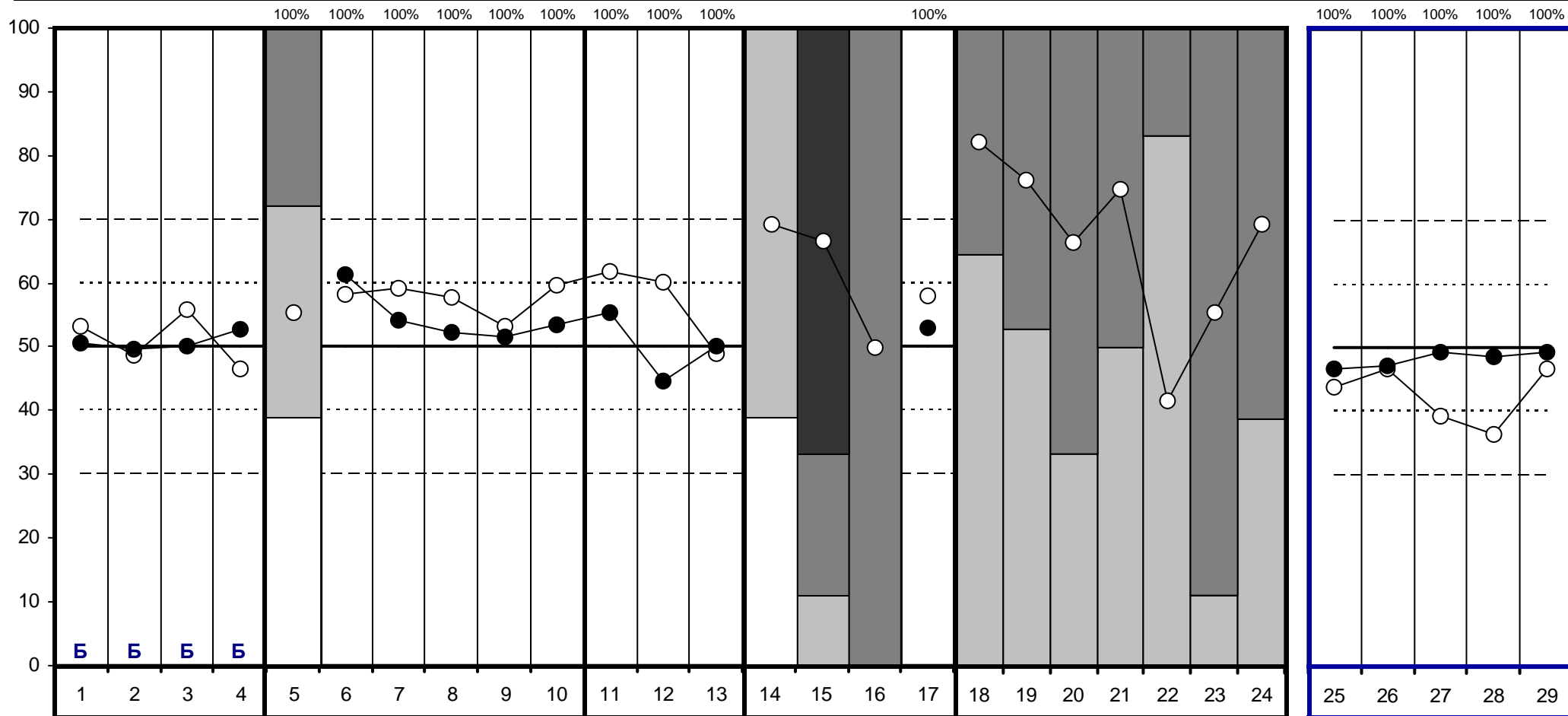
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

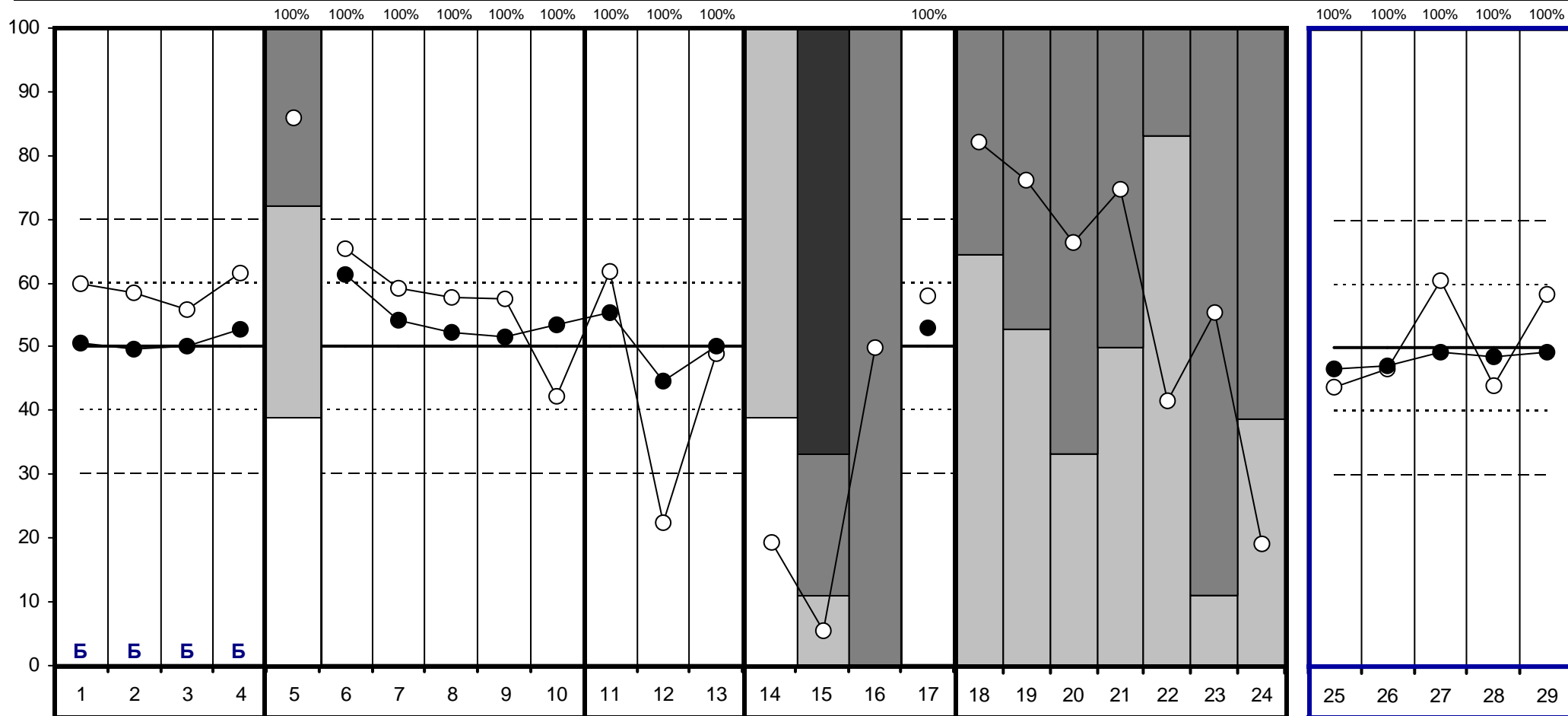
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

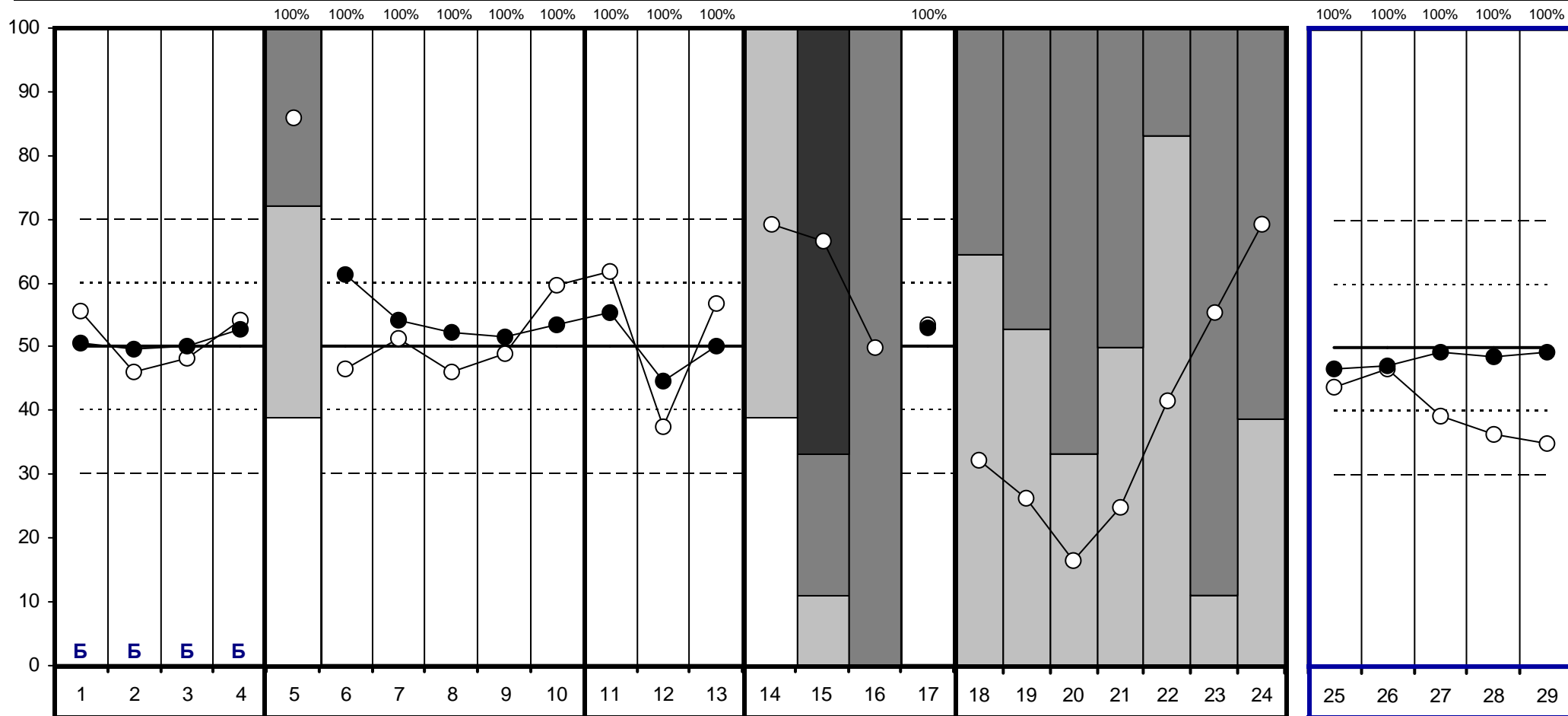
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-07**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

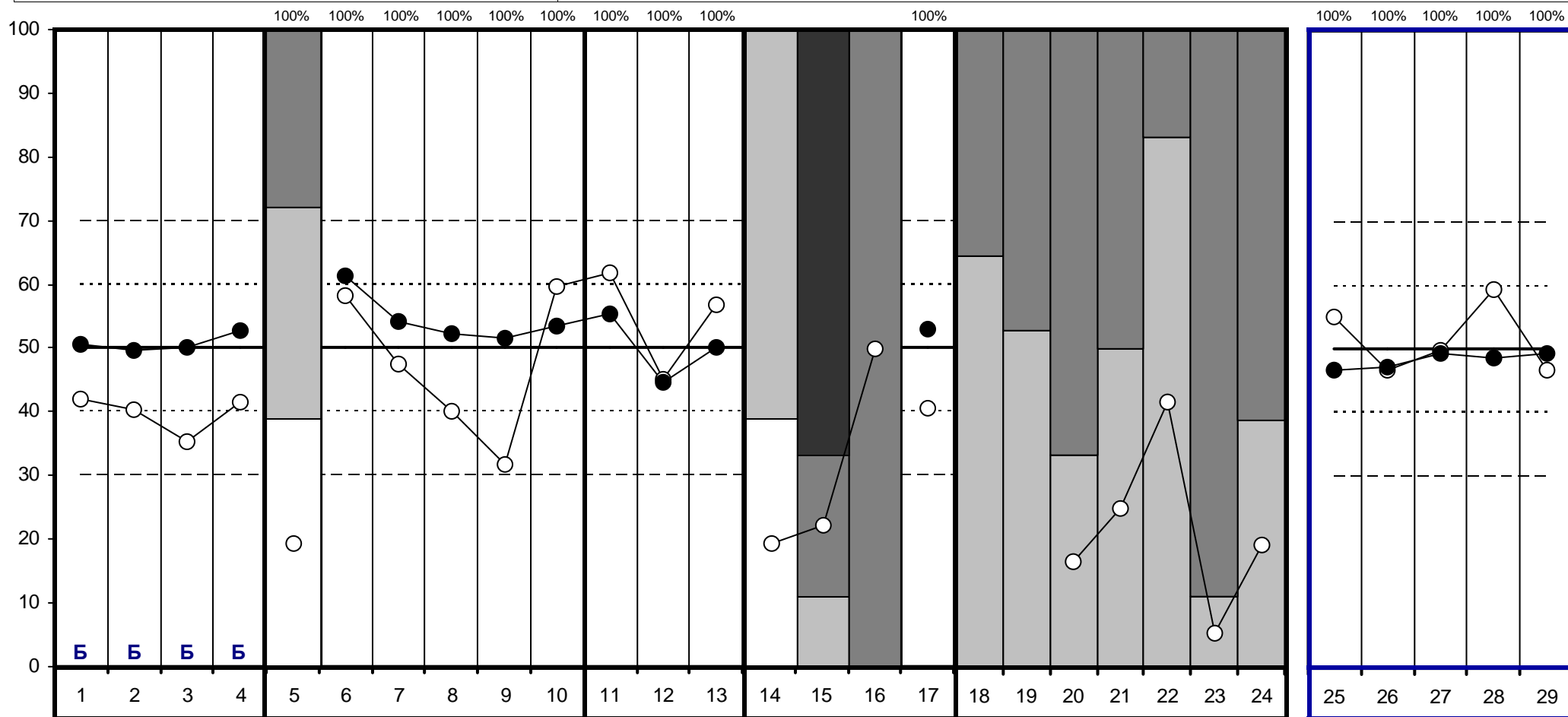
**3,7**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-08**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

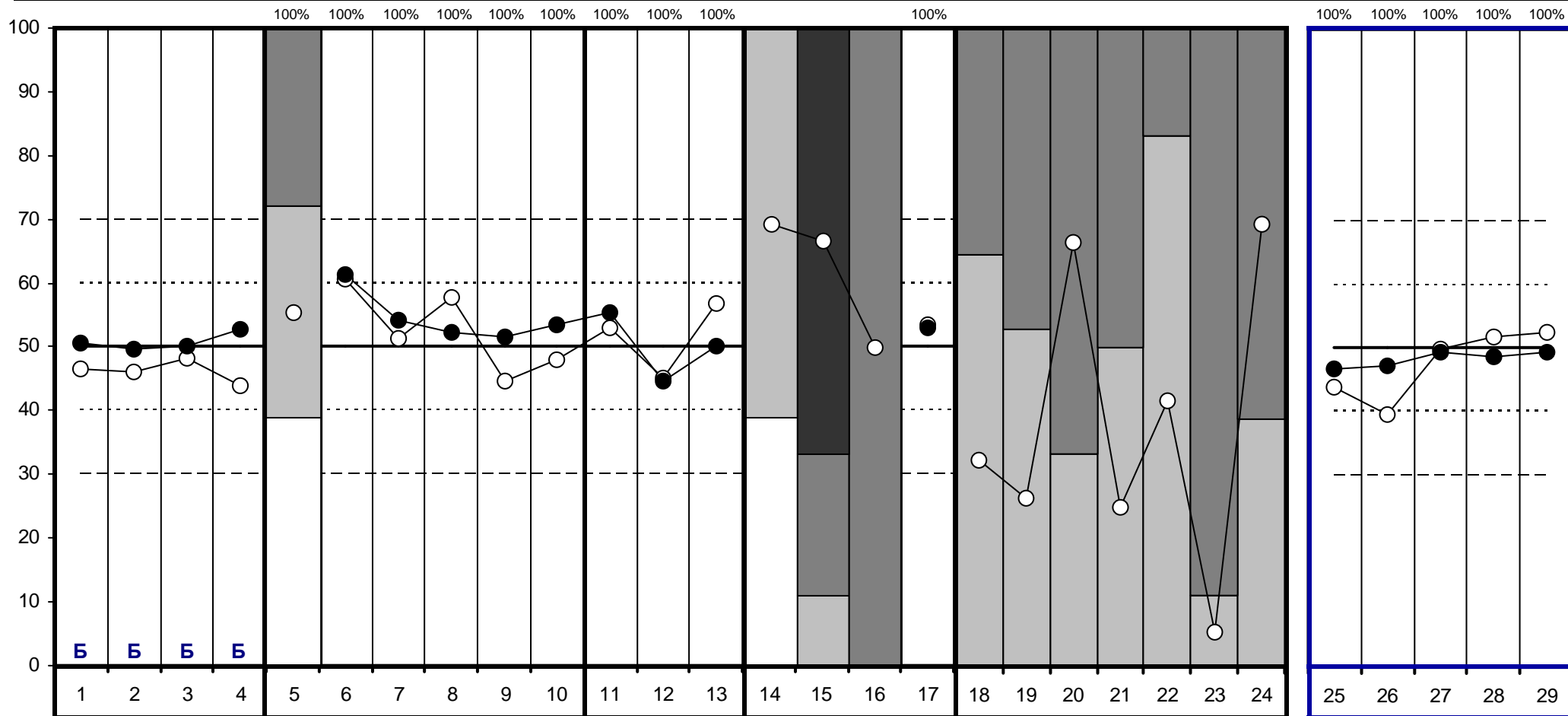
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-09**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

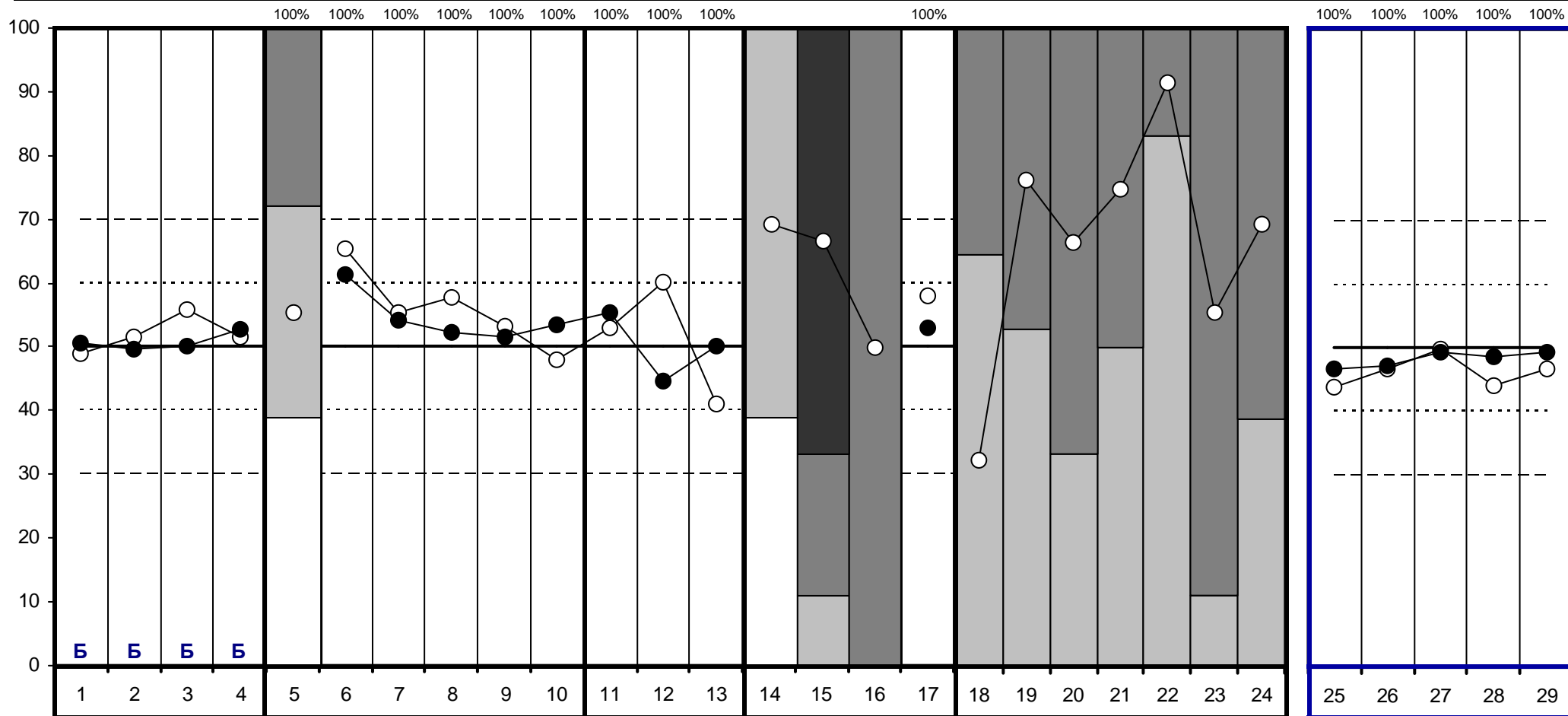
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение (художественный текст)
- Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Эмоциональное отношение к школьной жизни
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
- Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Группа здоровья
- Физкультурная группа
- Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

- Уровень освоения учеником программы по русскому языку
- Уровень освоения учеником программы по чтению
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
- Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

- Агрессивность
- Гиперактивность
- Стресс
- Тревожность
- Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-10**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

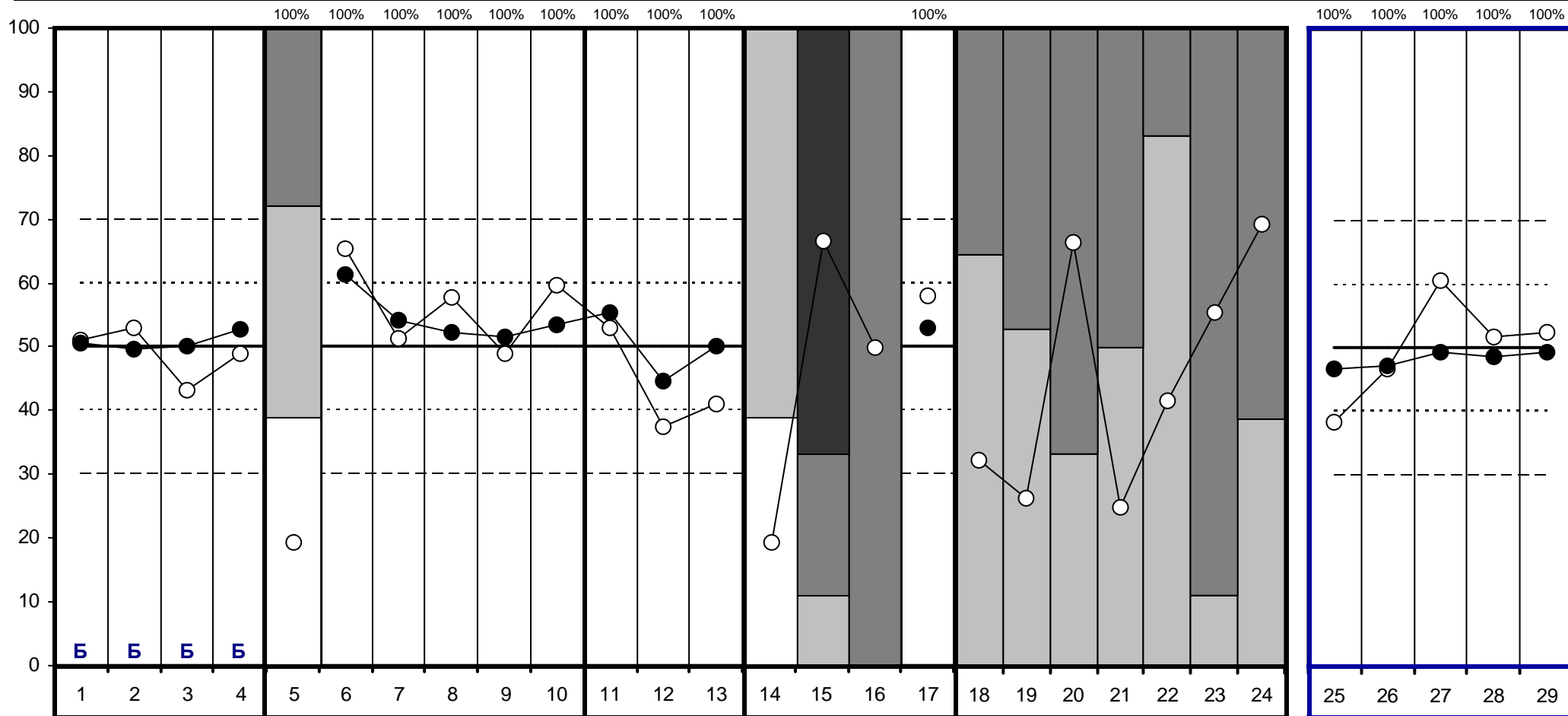
**2**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-11**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

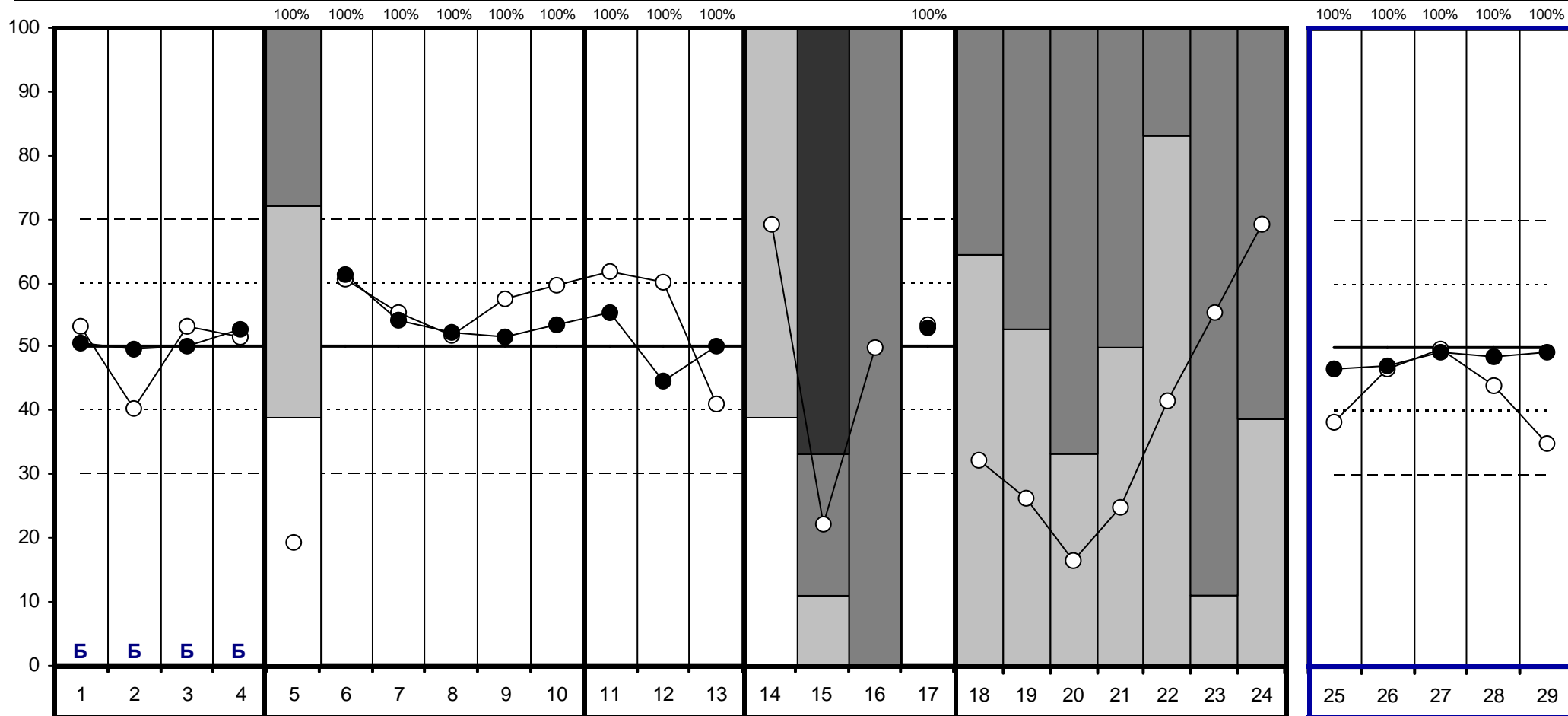
6

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-12**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

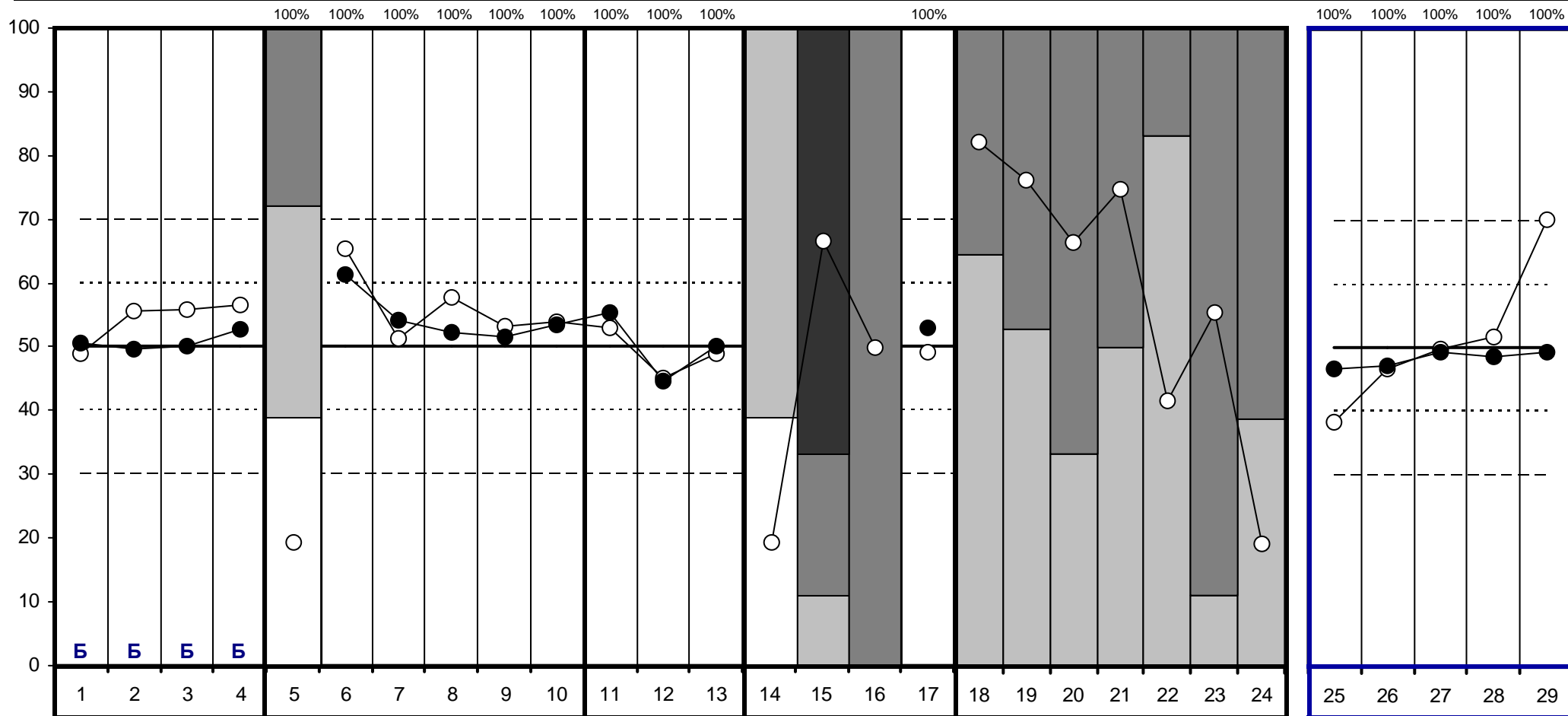
**2,5**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-13**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

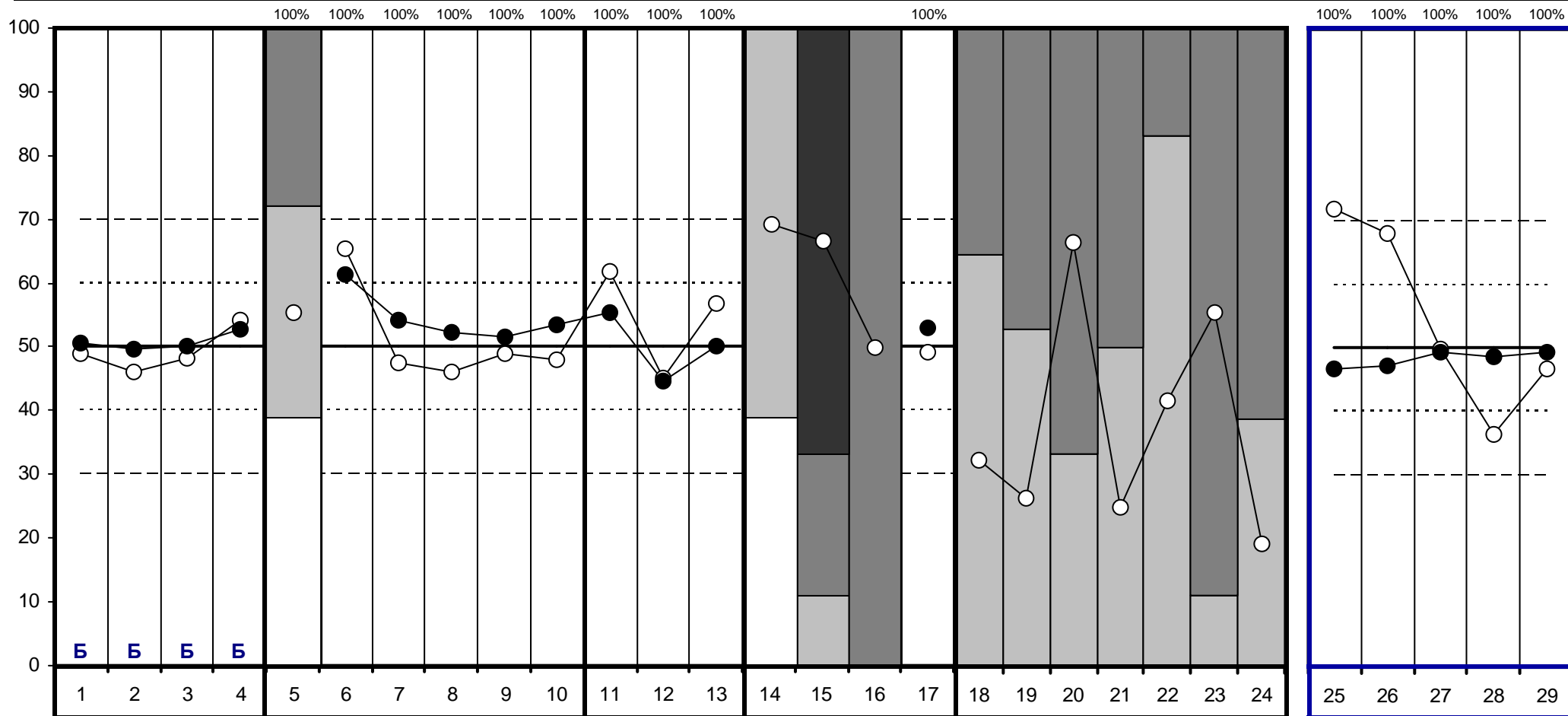
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-14**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

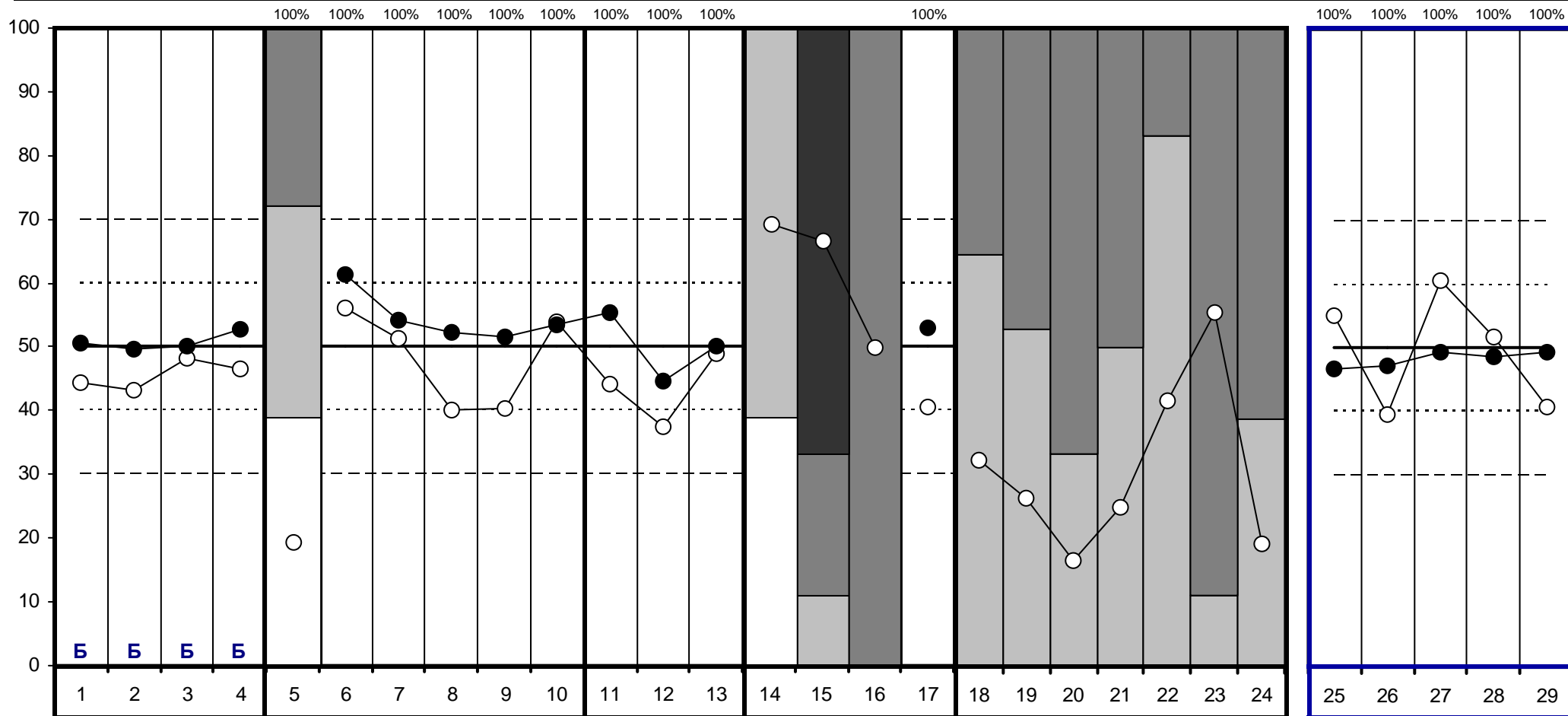
**2,3**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-15**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

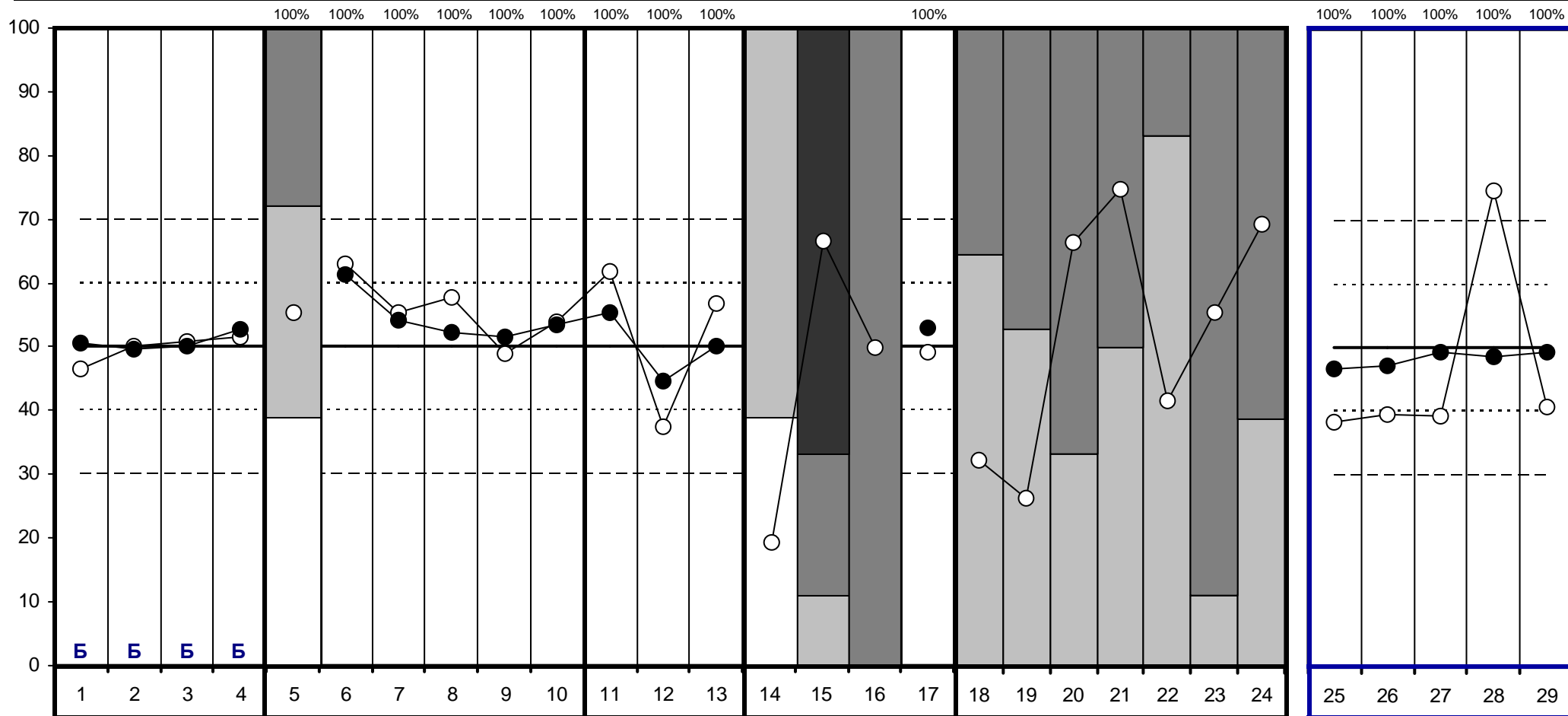
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-16**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

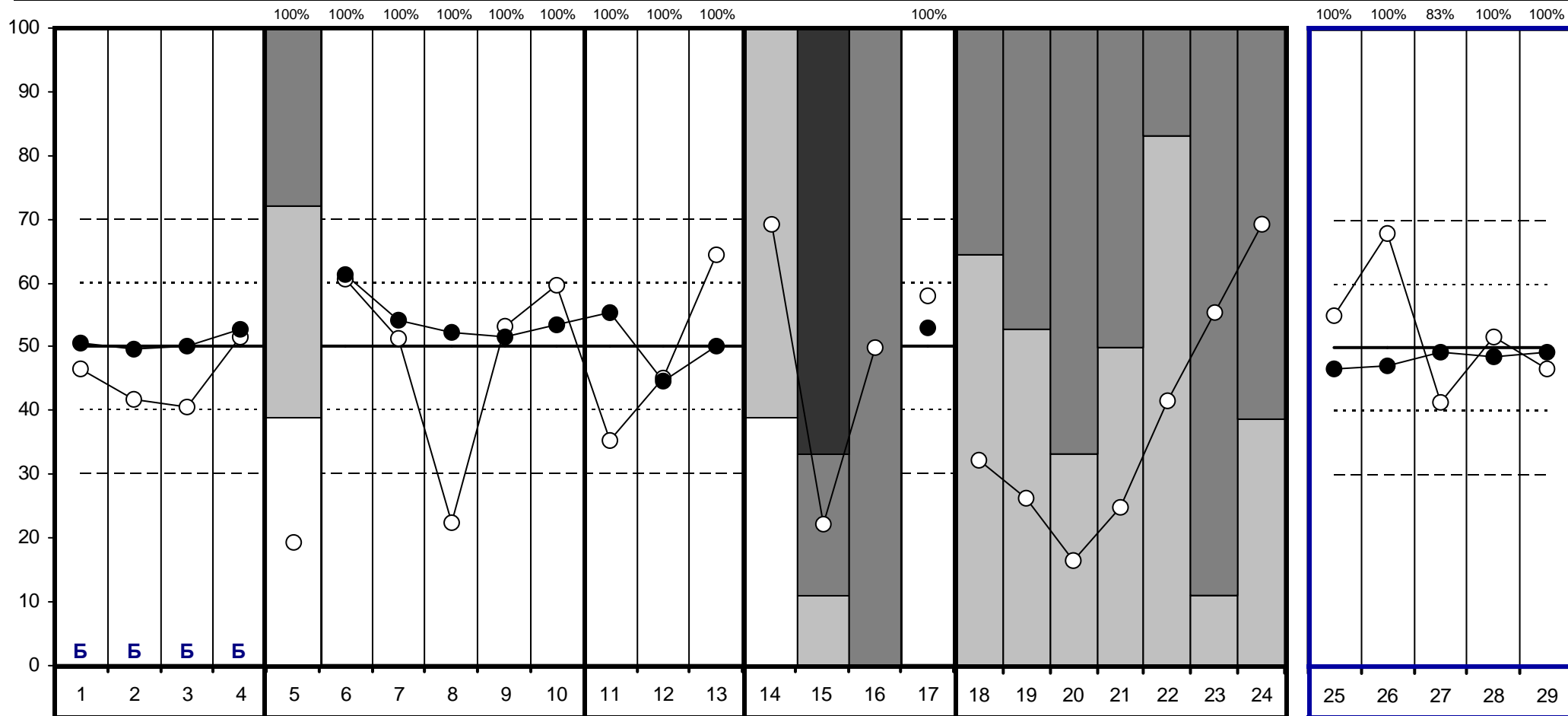
**3,10**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-17**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

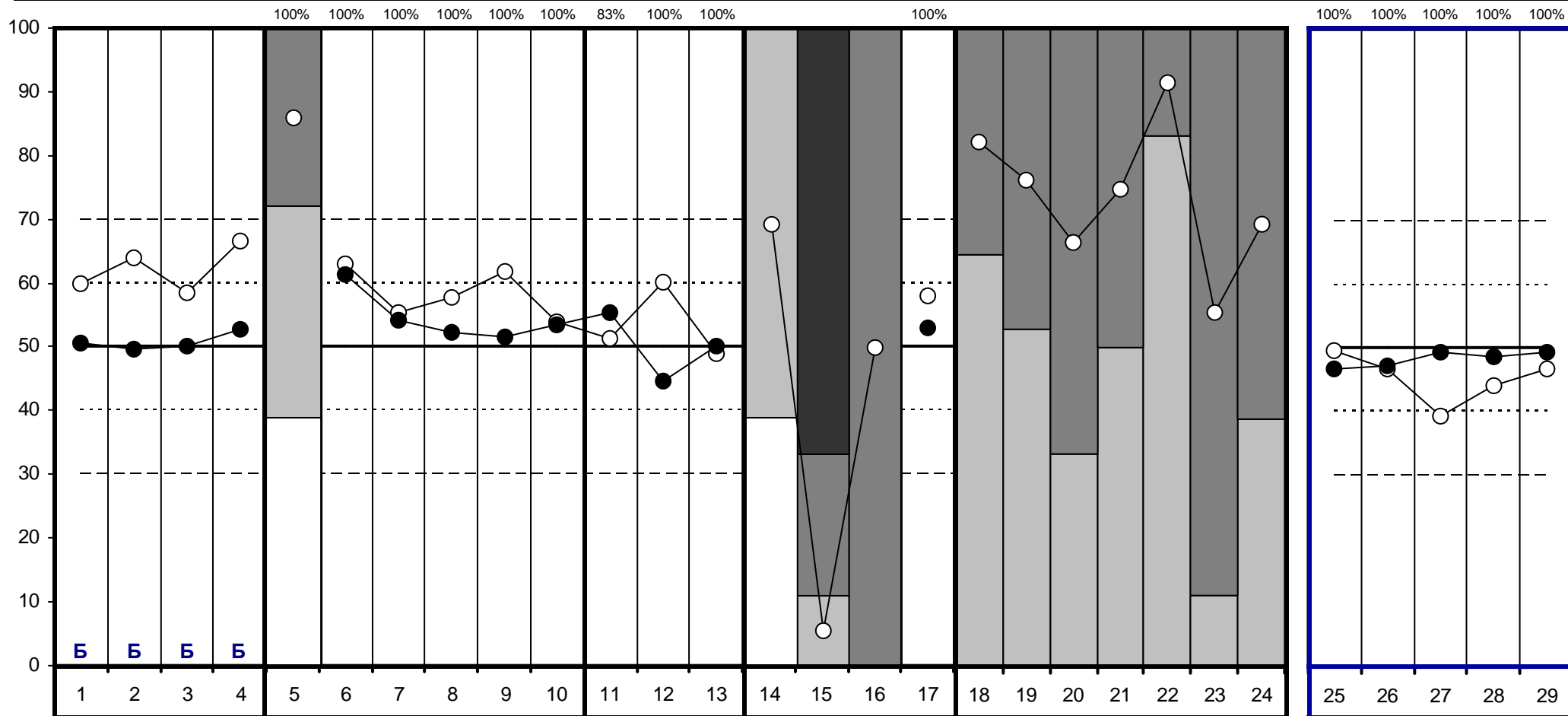
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0305**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0305-18**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

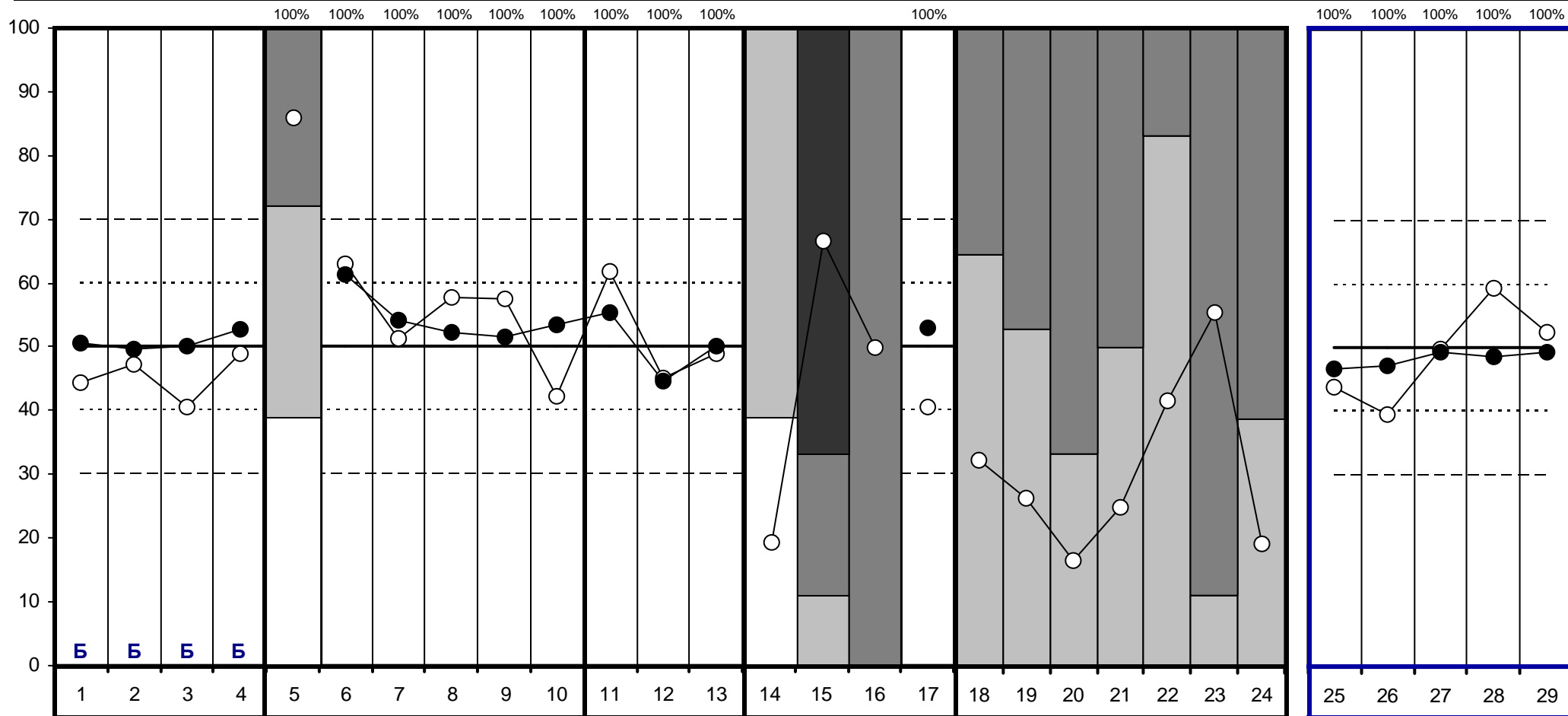
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0306**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0306-01**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

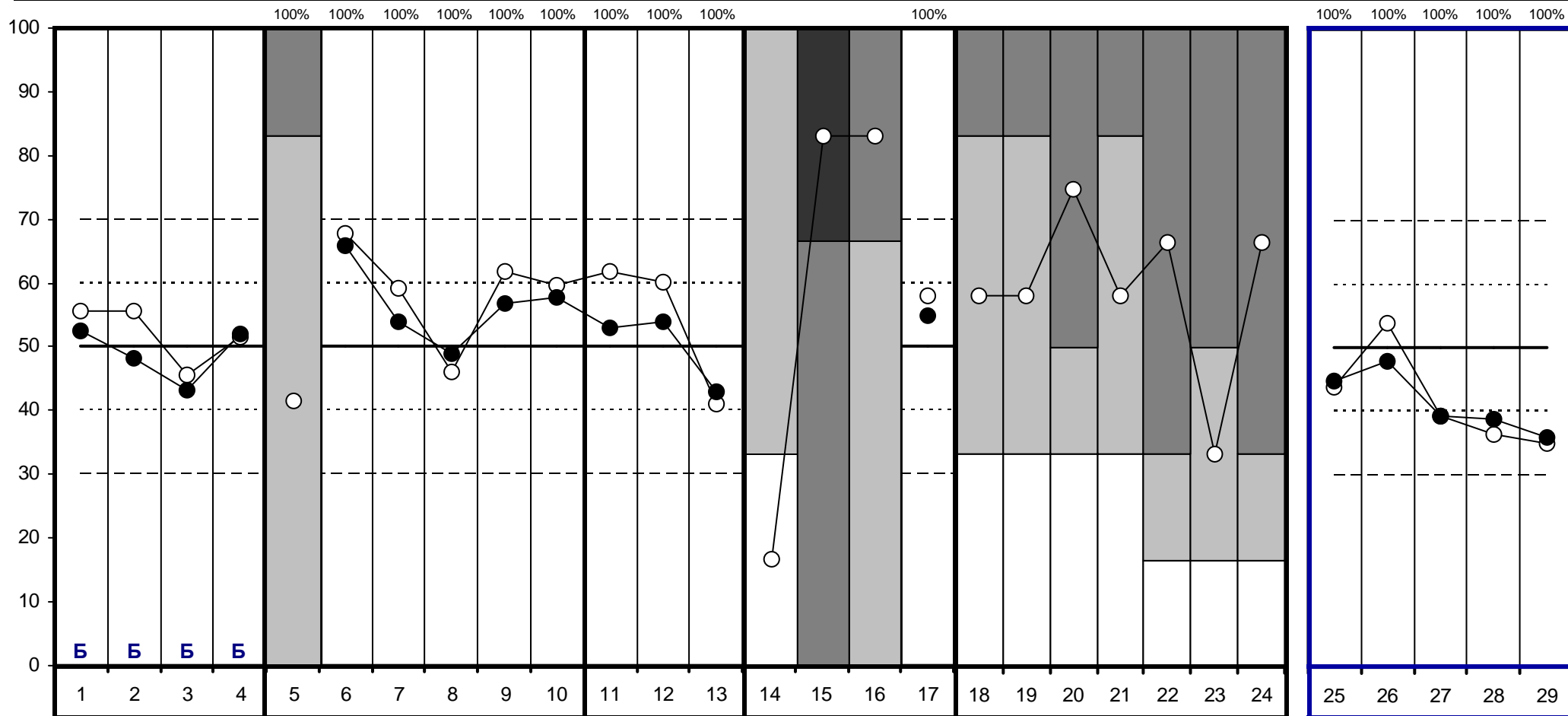
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0306**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0306-02**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

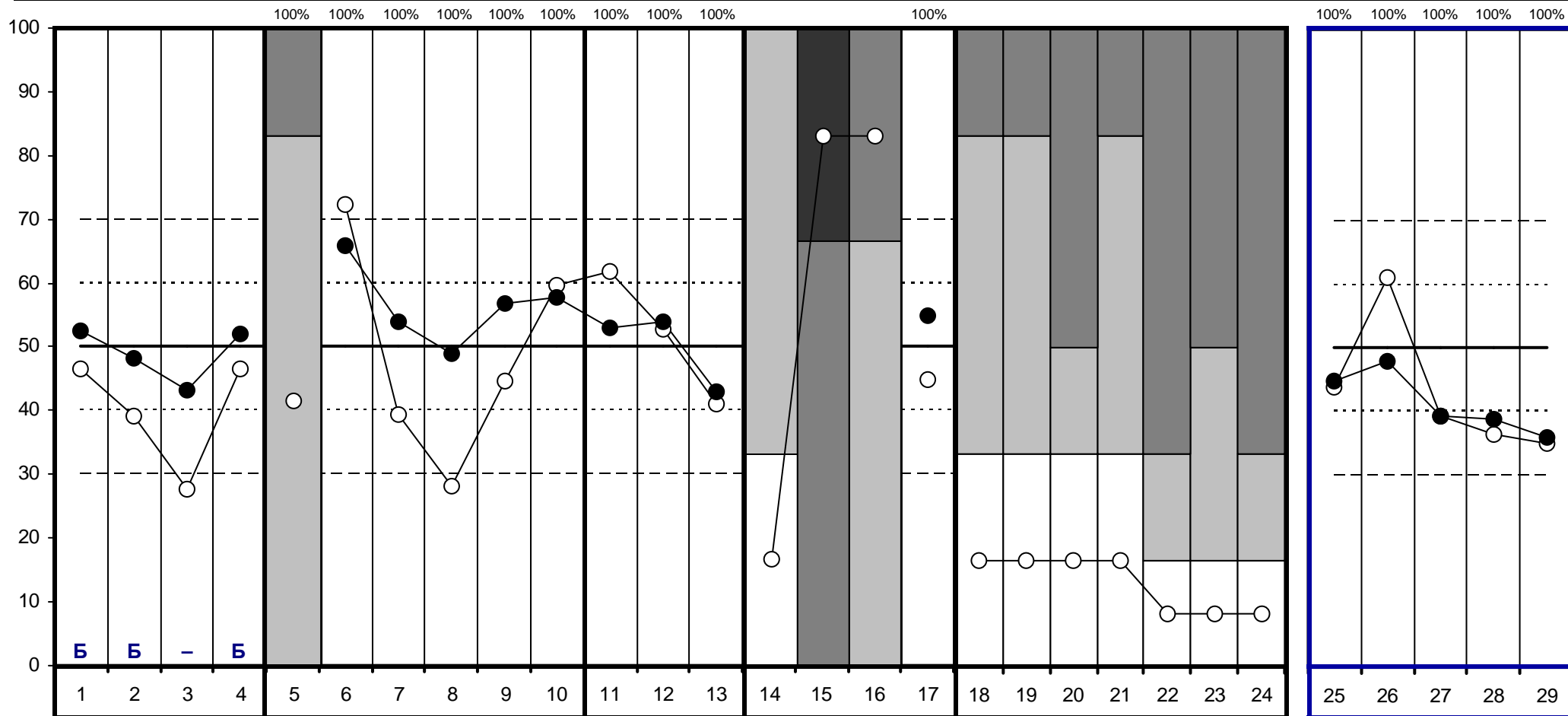
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе



# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0306**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0306-03**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

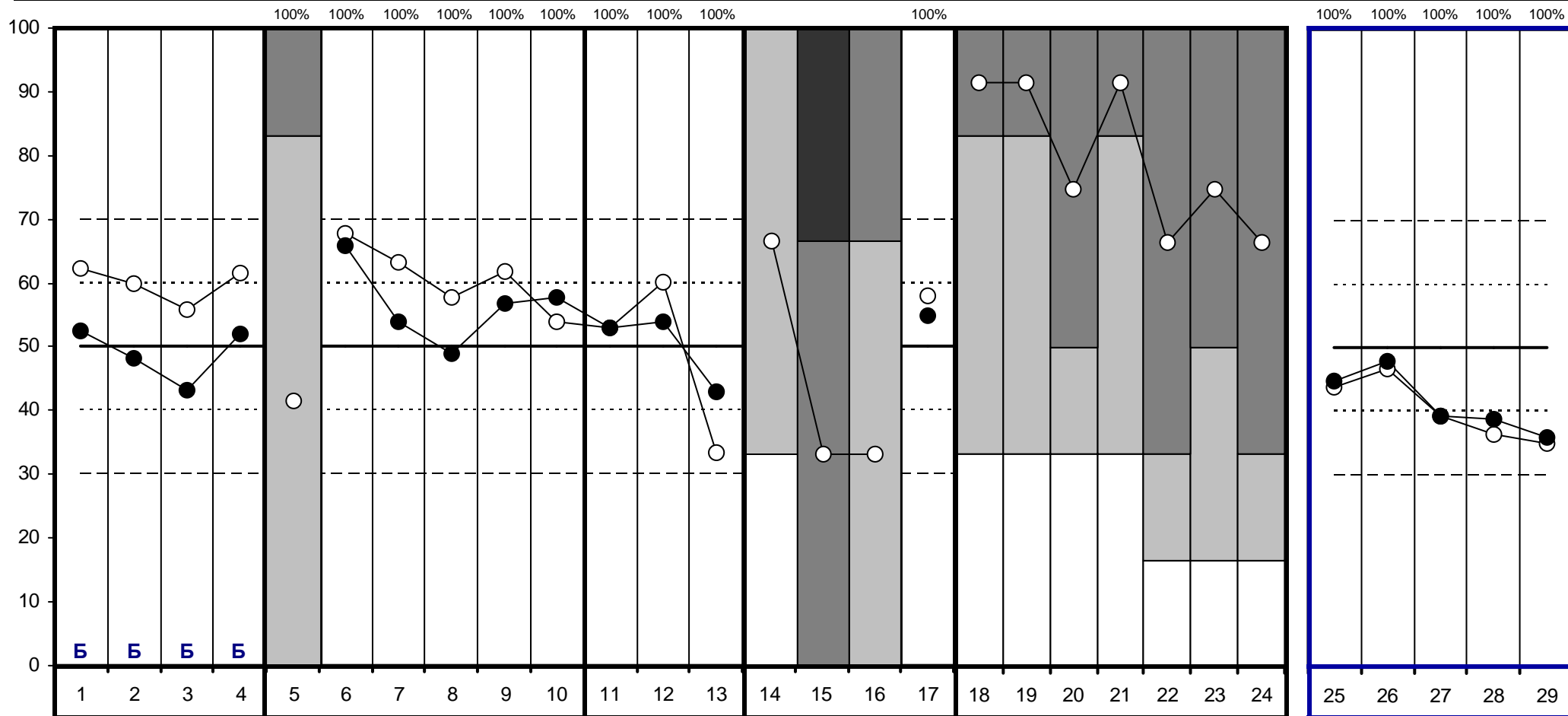
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

## 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя

22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0306**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0306-04**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

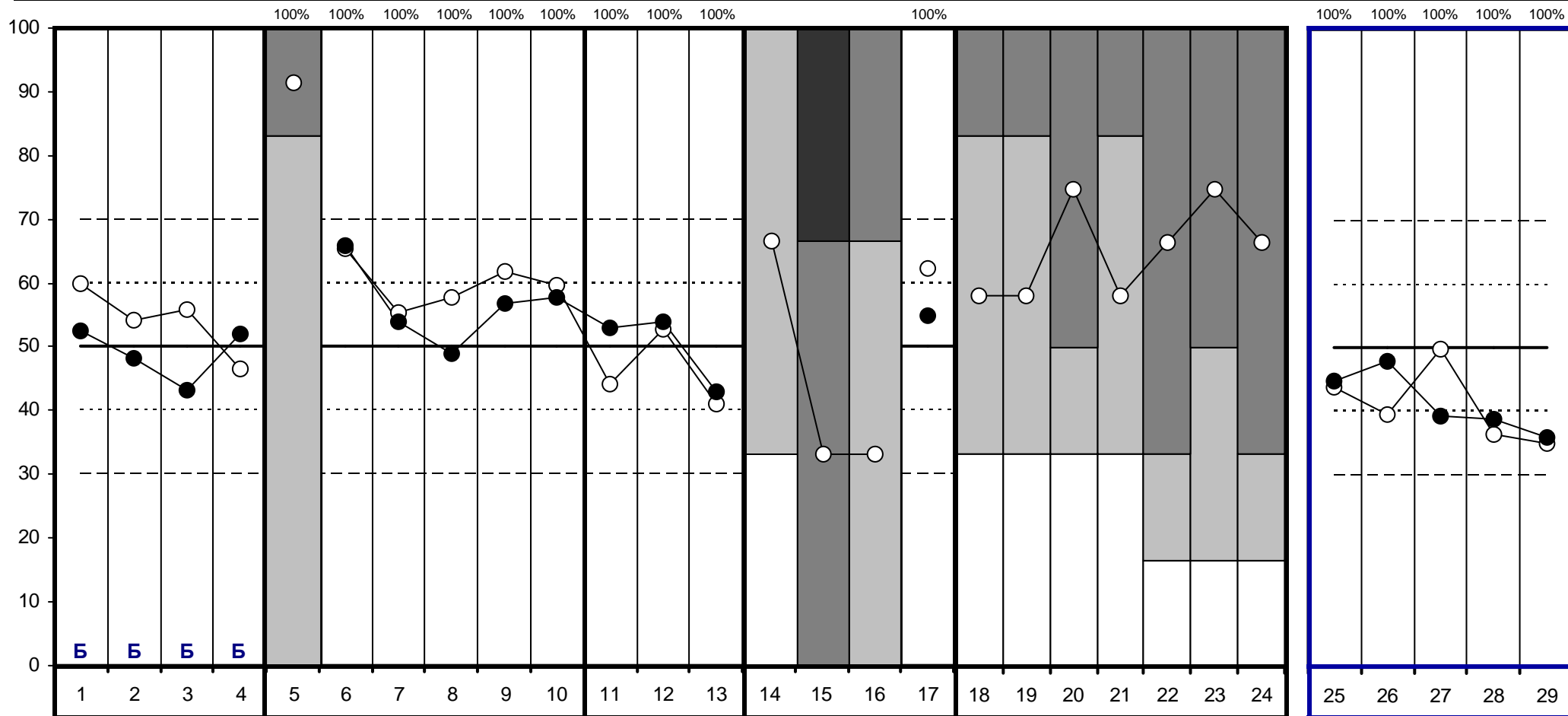
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0306**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0306-05**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

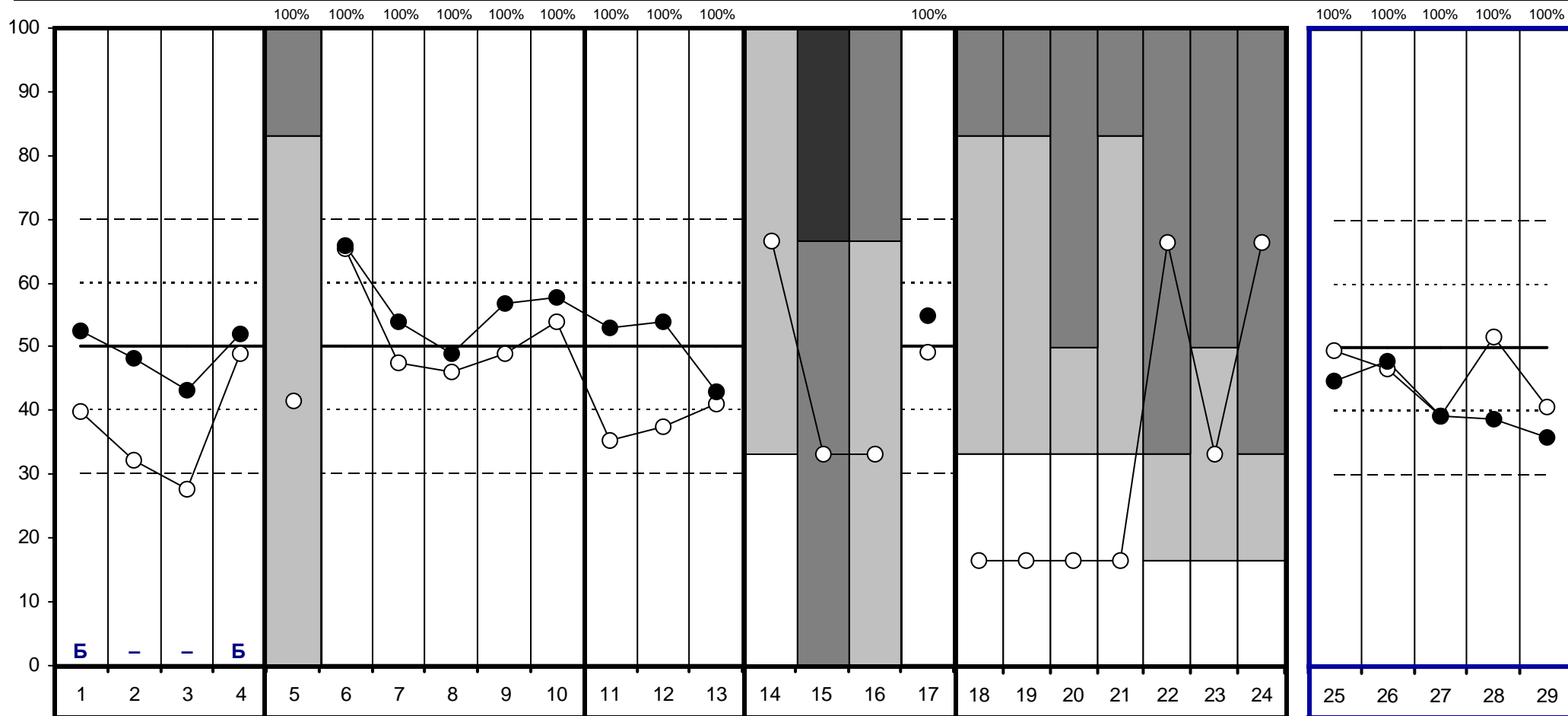
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



Б - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе

# Результаты обследования учащегося 3-го класса в конце учебного года (2013 г.)

Регион: **Тамбов**

Код класса: **0306**

Код ОУ: **0125**

Название или номер ОУ: **"МБОУ ""Комсомольская СОШ"""**

Учащийся: **68-0125-0306-06**

○ Учащийся  
● Класс

5: □ Низкая □ Средняя □ Высокая

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

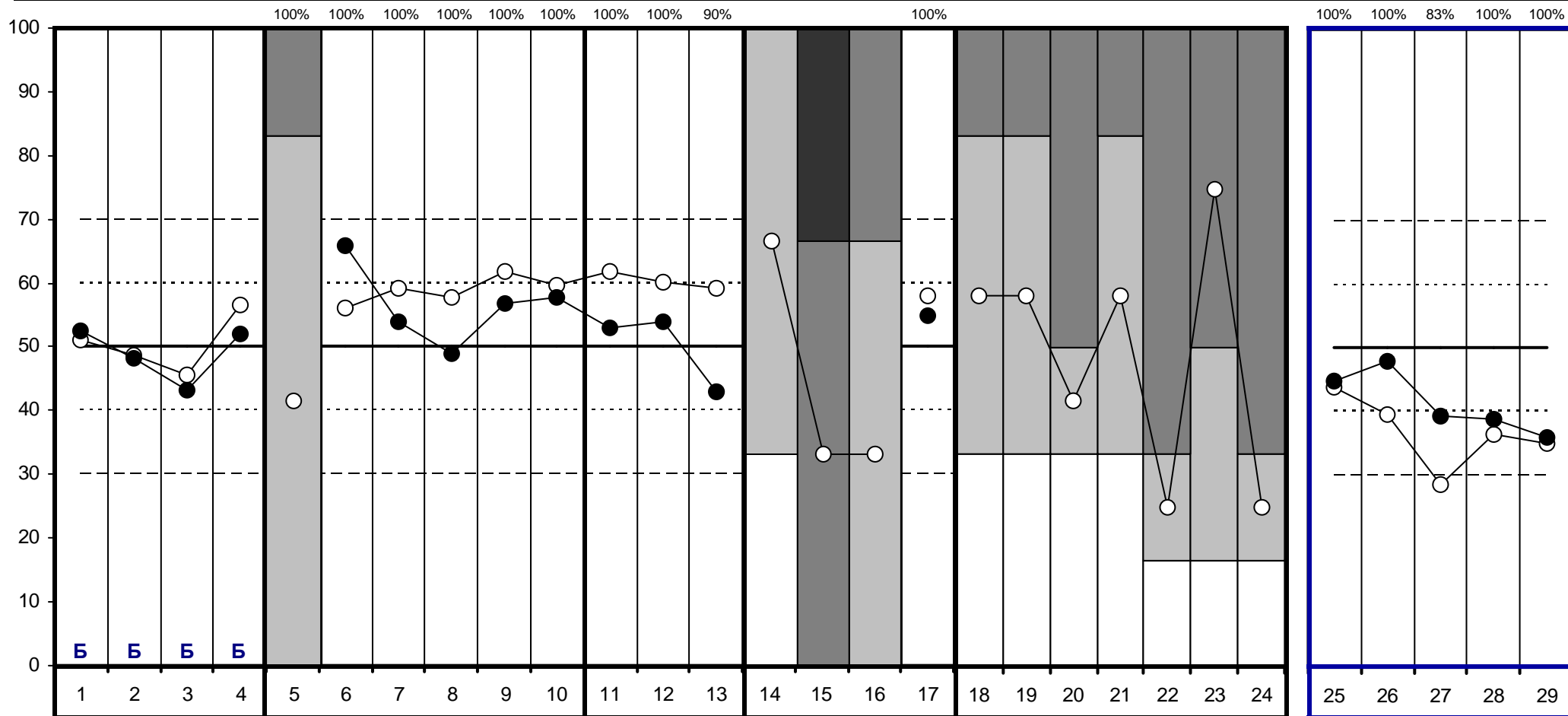
**Нет проблемных зон**

14: □ Ниже нормы □ Норма □ Выше нормы

15: □ Гр. Здоровья 4 □ Гр. Здоровья 3 □ Гр. Здоровья 2 □ Гр. Здоровья 1

16: □ Освобожден □ Вспомогательная □ Основная

18-24: □ Низкий □ Средний □ Высокий



**Б** - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)
4. Чтение (научно-популярный текст)

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

5. Самооценка
6. Эмоциональное отношение к школьной жизни
7. Мотивация
8. Усвоение норм поведения в школе
9. Успешность функционирования в роли ученика
10. Взаимодействие со сверстниками

## Семья как ресурс адаптации учащегося 3 класса

11. Установки родителей по отношению к школьному обучению
12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка
13. Нагрузки ребенка

## Ресурсы здоровья

14. Возрастное соответствие массы тела и роста
15. Группа здоровья
16. Физкультурная группа
17. Индивидуальные особенности здоровья

## 18. Уровень освоения учеником программы по математике

19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку
20. Уровень освоения учеником программы по чтению
21. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами учителя
22. Уровень готовности ребенка к обучению в 4-м классе глазами родителя
23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

## Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребенка к школе

25. Агрессивность
26. Гиперактивность
27. Стресс
28. Тревожность
29. Цена адаптации ребенка к школе