

Ф-ОИД-МП-3. Результаты выполнения итоговой работы «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2012/2013 учебного года) по отдельным заданиям

Регион: Тамбовская область
ОУ: МАОУ «Татановская СОШ»

ID ОУ: 108

ID класса: 402

Вариант № 1 "Александр Невский"

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | | |
|-----------|---------------|--|---|-------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | Класс | Регион | Все регионы |
| 1 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять основную мысль текста | 1 балл | 0,0% | 62,0% | 62,1% |
| 2 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выделять и преобразовывать информацию о времени события | 1 балл | 100,0% | 85,0% | 72,1% |
| 3 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем | 2 балла 1 балл | 100,0% 0,0% | 47,9% 29,3% | 44,4% 31,7% |
| 4 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять факты, на основе которых сделан вывод | 1 балл | 75,0% | 56,5% | 45,3% |
| 5 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять цель, с которой написан текст | 1 балл | 100,0% | 85,0% | 79,6% |
| 6 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Находить утверждение, в котором описан смысл слова | 2 балла 1 балл | 100,0% 0,0% | 68,4% 22,6% | 53,3% 31,6% |
| 7 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять информацию, о которой говорится в тексте | 1 балл | 75,0% | 71,3% | 63,3% |
| 8 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте | 1 балл | 100,0% | 92,6% | 88,6% |
| 9 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста | 1 балл | 100,0% | 80,6% | 76,9% |
| 10 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Выделять неявно заданную информацию в тексте | 1 балл | 75,0% | 62,3% | 47,1% |
| 11 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста | 2 балла 1 балл | 0,0% 75,0% | 15,7% 46,4% | 19,6% 43,2% |
| 12 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста | 2 балла 1 балл | 75,0% 25,0% | 24,2% 41,8% | 23,0% 40,6% |
| 13 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Находить утверждение, в котором отражается смысл выражения из текста | 1 балл | 0,0% | 86,4% | 82,3% |
| 14 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги) | 1 балл | 100,0% | 57,9% | 46,0% |
| 15.A | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выделять информацию, явно заданную в тексте | 1 балл | 100,0% | 89,2% | 86,1% |
| 15.Б | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации | 2 балла 1 балл | 0,0% 100,0% | 9,6% 29,6% | 9,9% 30,3% |
| 16 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи | 1 балл | 100,0% | 81,6% | 75,9% |
| 17 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента) | 2 балла 1 балл | 0,0% 0,0% | 11,7% 50,1% | 16,1% 47,0% |

Ф-ОИД-МП-3. Результаты выполнения итоговой работы «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2012/2013 учебного года) по отдельным заданиям

Регион: Тамбовская область
ОУ: МАОУ «Татановская СОШ»

ID ОУ: 108

ID класса: 402

Вариант № 2 "Занимательные опыты"

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | | |
|-----------|---------------|--|--|-------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | Класс | Регион | Все регионы |
| 1 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Узнавать цель опыта по описанию в тексте | 1 балл | 100,0% | 86,7% | 81,6% |
| 2 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Устанавливать порядок действий | 1 балл | 100,0% | 82,3% | 76,8% |
| 3 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Находить утверждение, в котором дается объяснение к тексту | 2 балла 1 балл | 0,0% 100,0% | 22,1% 65,9% | 20,7% 64,4% |
| 4 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Объяснять образные выражения, использованные в тексте | 2 балла 1 балл | 0,0% 40,0% | 19,0% 56,5% | 19,0% 55,9% |
| 5 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для объяснения результатов опыта | 2 балла 1 балл | 0,0% 100,0% | 32,8% 40,8% | 32,5% 41,7% |
| 6 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять главную мысль текста | 1 балл | 100,0% | 86,0% | 84,3% |
| 7 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Объяснять содержание текста, опираясь на текст | 1 балл | 40,0% | 66,5% | 68,3% |
| 8 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Сопоставлять информацию из текста и иллюстрации | 1 балл | 100,0% | 57,6% | 52,2% |
| 9 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для разработки установки для опыта | 2 балла 1 балл | 80,0% 20,0% | 51,7% 28,0% | 53,3% 26,9% |
| 10 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять главную мысль текста | 1 балл | 100,0% | 82,6% | 76,9% |
| 11 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Сопоставлять информацию из разных частей текста | 2 балла 1 балл | 80,0% 0,0% | 75,1% 16,3% | 65,2% 24,2% |
| 12 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для определения действия, противоречащего инструкции | 2 балла 1 балл | 0,0% 80,0% | 42,6% 36,2% | 38,2% 37,4% |
| 13 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Находить утверждение, в котором дается объяснение к тексту | 1 балл | 60,0% | 67,5% | 58,1% |
| 14 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста при прогнозировании результатов опыта | 2 балла 1 балл | 0,0% 40,0% | 8,2% 25,8% | 9,2% 24,4% |
| 15 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять тип информационного источника | 1 балл | 100,0% | 80,2% | 73,1% |
| 16 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять назначение отдельных элементов текста | 1 балл | 100,0% | 80,3% | 75,5% |
| 17 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать вывод о прочитанных текстах и обосновывать его с использованием текста | 1 балл | 60,0% | 53,0% | 55,4% |

Ф-ОИД-МП-3. Результаты выполнения итоговой работы «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2012/2013 учебного года) по отдельным заданиям

Регион: Тамбовская область
ОУ: МАОУ «Татановская СОШ»

ID ОУ: 108

ID класса: 402

Вариант № 3 "Удивительные животные"

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | | |
|-----------|---------------|--|---|-------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | Класс | Регион | Все регионы |
| 1 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять цель написания текста | 1 балл | 100,0% | 80,4% | 76,3% |
| 2 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выделять информацию, явно заданную в тексте | 1 балл | 100,0% | 92,7% | 85,9% |
| 3 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выделять информацию, явно заданную в тексте | 1 балл | 100,0% | 89,6% | 84,8% |
| 4 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять тип информационного источника | 1 балл | 100,0% | 80,1% | 76,2% |
| 5 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Выбирать утверждения, раскрывающие основное содержание текста | 2 балла 1 балл | 50,0% 0,0% | 52,9% 8,6% | 40,0% 12,1% |
| 6 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Проводить расчеты на основании информации из текста | 1 балл | 75,0% | 52,3% | 37,4% |
| 7 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Сопоставлять основное содержание разных текстов | 1 балл | 75,0% | 65,1% | 53,0% |
| 8 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Объяснять основное содержание текста, устанавливая причинно-следственные связи в тексте | 2 балла 1 балл | 75,0% 0,0% | 16,6% 50,3% | 15,1% 49,6% |
| 9 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Предложить название текста, наиболее точно отражающее его главную мысль | 1 балл | 0,0% | 67,9% | 65,8% |
| 10 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять по содержанию текста значение незнакомых слов | 2 балла 1 балл | 50,0% 25,0% | 75,2% 13,8% | 61,8% 20,0% |
| 11 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста при решении учебно-практической задачи | 1 балл | 25,0% | 43,3% | 32,4% |
| 12 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста при решении учебно-практической задачи | 2 балла 1 балл | 0,0% 0,0% | 8,8% 13,5% | 7,3% 12,2% |
| 13 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Преобразовывать информацию из текста в таблицу | 2 балла 1 балл | 100,0% 0,0% | 61,0% 26,5% | 52,0% 31,6% |
| 14 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять отличительные признаки объектов, опираясь на текст и рисунки | 2 балла 1 балл | 50,0% 50,0% | 22,9% 52,2% | 20,3% 50,4% |
| 15 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Объяснять образные выражения, использованные в тексте | 2 балла 1 балл | 25,0% 75,0% | 24,0% 52,4% | 21,8% 52,5% |
| 16 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Составить собственный текст из нескольких предложений и рисунка на основе прочитанного текста | 2 балла 1 балл | 25,0% 75,0% | 18,4% 49,3% | 19,6% 45,8% |

Ф-ОИД-МП-3. Результаты выполнения итоговой работы «Метапредметные результаты» (4 класс, конец 2012/2013 учебного года) по отдельным заданиям

Регион: Тамбовская область
ОУ: МАОУ «Татановская СОШ»

ID ОУ: 108

ID класса: 402

Вариант № 4 "Семья"

| № задания | Группа умений | Описание группы умений | Проверяемое умение | Баллы за задание | Результаты выполнения задания (в %) | | |
|-----------|---------------|--|---|-------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | | | Класс | Регион | Все регионы |
| 1 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выбирать утверждение - вывод на основе информации, имеющейся в тексте | 1 балл | 100,0% | 87,9% | 84,2% |
| 2 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Находить утверждение, в котором описан смысл слова, употребляемого в тексте | 1 балл | 75,0% | 79,0% | 75,8% |
| 3 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Обосновывать вывод автора, на основе анализа текста и фотографий | 1 балл | 50,0% | 81,6% | 83,6% |
| 4 | 1 | Общее понимание текста | Определять смысл информации, представленной в фотографиях | 1 балл | 25,0% | 74,5% | 67,9% |
| 5 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Формулировать вывод, опираясь на содержание текста | 1 балл | 75,0% | 65,2% | 68,5% |
| 6 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации | 1 балл | 50,0% | 60,1% | 63,3% |
| 7 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Определять цель, с которой написан текст | 1 балл | 50,0% | 75,8% | 68,7% |
| 8 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Выбирать утверждение, соответствующее основному содержанию текста | 1 балл | 50,0% | 77,8% | 70,2% |
| 9 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выделять информацию, не явно заданную в тексте | 1 балл | 100,0% | 77,9% | 63,8% |
| 10 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выявлять информацию, заданную в тексте (в сноске) | 1 балл | 100,0% | 57,4% | 49,8% |
| 11 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять смысл информации, представленной на рисунке | 1 балл | 50,0% | 60,1% | 52,6% |
| 12 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Определять тип информационного источника | 1 балл | 75,0% | 83,2% | 78,1% |
| 13 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать вывод на основе анализа текста | 1 балл | 100,0% | 76,8% | 80,4% |
| 14 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для нахождения сходства и различия между разными объектами | 2 балла 1 балл | 0,0% 25,0% | 30,8% 38,4% | 34,3% 37,5% |
| 15 | 1 | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Выбирать заглавие к тексту из ряда поговорок | 1 балл | 75,0% | 74,4% | 63,4% |
| 16 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Находить утверждение, в котором раскрывается смысл используемого в тексте выражения | 1 балл | 50,0% | 68,8% | 58,5% |
| 17 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Выбирать утверждения, которые раскрывают смысл обобщающего понятия | 2 балла 1 балл | 100,0% 0,0% | 47,4% 12,2% | 35,2% 13,0% |
| 18 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Выявлять слова, отражающие основное содержание двух текстов | 2 балла 1 балл | 25,0% 50,0% | 36,3% 33,4% | 32,2% 33,0% |
| 19 | 3 | Использование информации из текста для различных целей | Использовать информацию из текста для решения задачи, связанной с жизненной ситуацией | 1 балл | 50,0% | 55,9% | 53,8% |
| 20 | 2 | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Формулировать выводы, связанные с взаимодействиями людей в обществе, на основе рефлексии на текст | 2 балла 1 балл | 50,0% 50,0% | 27,5% 39,9% | 29,8% 37,5% |