


**Администрация Тамбовского района Тамбовской области
Управление образования администрации Тамбовского района
Тамбовской области**



**О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Тамбов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Развитие муниципальной системы дошкольного образования в контексте введения ФГОС.....	4
2. Развитие внутренней инфраструктуры и создание современных условий в общеобразовательных организациях.....	8
3. Государственная итоговая аттестация как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.....	10
4. Обеспечение безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях.....	12
5. Обновление содержания дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.....	14
6. Система выявления и поддержки одаренных детей.....	20
7. Кадровый ресурс муниципальной системы образования.....	23
8. Организация работы с детьми, нуждающимися в особой поддержке.....	26
Заключение.....	30

ВВЕДЕНИЕ

2015/2016 учебный год стал для муниципальной системы образования значимым по количеству и содержанию произошедших событий, каждое из которых определенным этапом, очередным шагом к достижению целей, поставленных перед образованием Президентом РФ, Министерством образования и науки РФ, администрацией области, администрацией района.

Идеологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является воспитательный компонент. Происходит обновление содержания и технологий воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся образовательных организаций муниципалитета. В этом контексте особую значимость приобретает вопросы создания и развития единого воспитательного пространства системы образования района.

Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию новых содержательных подходов в воспитательной деятельности:

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития системы работы с одаренными детьми в Тамбовском районе на 2015-2020 годы;
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Тамбовского района на 2015-2020 годы;
- «Дорожная карта» развития дополнительного образования до 2018 года.

Воспитательный процесс – это сложная и разноуровневая система, которая обеспечивает содержание и полноценность всего процесса социализации личности. В системе образования она интегрирована в дополнительное образование и во все уровни общего образования: от дошкольного до среднего общего.

1. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Дошкольное образование – первая ступень общего образования – сегодня характеризуется периодом интенсивного развития и качественного изменения, что, в первую очередь, обусловлено завершением поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное образование на основе ФГОС в Тамбовском районе реализуется в различных моделях и формах на базе 18 дошкольных образовательных организаций (15 юридических лиц и 3 филиала), 22 общеобразовательных организаций (5 базовых школ и 17 филиалов) и одно дошкольное отделение на базе МБОУ «Горельская СОШ».

Во всех дошкольных образовательных организациях разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; приведена в соответствие нормативная база, разработаны необходимые локальные акты, осуществлен анализ материально-технического обеспечения.

В рамках поэтапного введения ФГОС дошкольного образования в 2015/2016 учебном году Тамбовский район в числе пилотных инновационных проектов принял участие в апробации ФГОС дошкольного образования. На базе МАДОУ «детский сад «Василек» работает инновационная площадка «Апробация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

В 2015/2016 учебном году в рамках инновационной площадки организован региональный семинар «Социально-коммуникативное развитие личности дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Результаты инновационной площадки апробированы в рамках VIII Общероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с нарушениями в развитии: опыт, проблемы, инновации» и Всероссийской научно-практической конференции «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС». Для организационного сопровождения введения ФГОС дошкольного образования разработана рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детских садов района.

В контексте введения ФГОС дошкольного образования и расширения траектории инновационной деятельности дошкольных образовательных организация в 2015/2016 учебном году в МАДОУ детский сад «Планета

детства» открыта инновационная площадка по апробации примерной общеобразовательной программы «Тропинки». Особенностью реализации данной программы в условиях дошкольной образовательной организации является построение образовательной среды с учетом интеграции образовательных областей. Данная инновационная деятельность позволит обеспечить условия для создания целостной воспитательной системы, позволяющей ценить, а не оценивать ребенка.

В рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования с 2013 по 2015 год МАДОУ «Детский сад «Непоседы» работала в статусе базовой площадки по реализации мероприятий «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» и «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием».

Благодаря деятельности стажировочной площадки осуществлено пополнение материально-технической базы детского сада на 1млн. 484тыс. 705 рублей.

Заведующий детского сада Доброходова Н.С. приняла участие в межрегиональном семинаре «Эффективный контракт в дошкольном и общем образовании: анализ результатов и социальных эффектов изменений, происходящих в сфере образования в связи с повышением оплаты труда педагогических работников, введением эффективного контракта», проходившим в г. Москве, а также в международных стажировках в Германии (г. Кельн) и Франции (гг. Марсель, Экс –Ан- Прованс, Авиньон).

За два года работы базовой площадки детским садом организована стажировка для управленческих и педагогические кадров г.Краснодара, г.Воронежа, г.Борисоглебска (Воронежская область), г.Липецка (всего более 80 человек). МАДОУ «Детский сад «Непоседы» посетили представители фонда «Новая Евразия», которые в ходе экскурсии познакомились с развитием государственно-общественного управления и вариативными формами дошкольного образования.

Разработанная и апробированная модель государственно-общественного управления в 2016/2017 году будет внедрена не только в дошкольных образовательных организациях района, но и в отдельных детских садах других муниципалитетов Тамбовской области.

Наряду с развитием качества дошкольного образования актуальным остается и вопрос повышения его доступности и гибкости в выборе организационных форм предоставления дошкольного образования.

Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории района составляет 5357 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 3416 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В режиме полного дня дошкольным образованием охвачены 2256 детей (112 групп) детей, в том числе семейными дошкольными группами 23 ребенка (7 групп).

Для детей, воспитывающихся в условиях семьи, в муниципалитете выстроена многофункциональная, развивающаяся система дошкольного образования в различных организационных формах: 22 группы кратковременного пребывания (282 ребенка); мини-центр (23 ребенка); 29 групп предшкольной подготовки (427 детей); студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» на базе МБОУ ДО ЦРТДЮ (172 ребенка), два Консультационных центра (27 детей).

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования в 3 детских садах создана универсальная среда, в шести дошкольных образовательных организациях функционируют логопункты (охват 153 ребенка), лекотека (9 детей). За счет созданных условий обеспечен охват дошкольным образованием для 12 детей-инвалидов и 276 детей с ОВЗ.

Таким образом, обеспечение доступного для всех и качественного дошкольного образования напрямую зависит от существующей инфраструктуры системы и создания современной воспитательно-образовательной среды. Муниципальная система дошкольного образования представляет собой большой выбор разнообразных форм, моделей и программ, рассчитанных на самый широкий круг детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволило обеспечить достижение 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Тем не менее, сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования. Охват дошкольным образованием для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет остается ниже областного (73,5%) и составляет 63,7%. Очередность в дошкольные образовательные организации района составляет 634 ребенка в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

Причинами сохранения показателя очередности для данной возрастной категории детей выступают не только внутренняя миграция и демографический рост численности детей раннего возраста, но и недостаточная инфраструктура (пос. Строитель, с. Бокино) либо полное отсутствие дошкольных образовательных организаций в активно развивающихся населенных пунктах муниципалитета (с. Авдеевка, с. Большая Липовица и другие).

Частичное решение данной проблемы обеспечивается за счет реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет,

направление и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». При постановке на учет в дошкольную образовательную организацию родителям (законным представителям) детей помимо приоритетной для зачисления дошкольной образовательной организации предлагаются детские сады, в которых на момент обращения имеются актуальные свободные места.

Также в 2015/2016 учебном году была продолжена работа по совершенствованию работы с муниципальной автоматизированной информационной системой «Комплектование». Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования Тамбовского района вне зависимости от типа и вида образовательной организации. Работа с информационной системе «Комплектование» обеспечивает проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования.

Для сохранения 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием и обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в муниципалитете реализуется «Дорожная карта», в рамках реализации плана мероприятий которой приоритетными на 2016/2017 год остаются:

- создать дополнительные места для функционирования в режиме полного дня за счет оптимизации площадей, имеющихся в здании в соответствии с требованиями СанПин в детских садах «Маленькая страна» и «Непоседы»;

- создать группы кратковременного пребывания на базе детских садов «Планета детства», «Василек», «Колобок», «Маленькая страна», «Непоседы», «Машенька»;

- создать 2 семейные дошкольные группы в количестве 6 мест на базе детского сада «Маленькая страна»;

- осуществить получение лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и МБОУ «Цнинская СОШ №1» с последующим открытием групп кратковременного пребывания на 200 и 50 мест;

- продолжить развитие альтернативных форм дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные учреждения, открытие Консультационных центров.

Таким образом, современная предметно-развивающая среда дошкольной образовательной организации создает условия для содержательной интеграции процессов воспитания и образования, что обеспечивает право ребенка быть субъектом собственной жизнедеятельности, видеть и реализовывать свой интеллектуальный, физический и творческий потенциал, верить в свои силы, учиться быть успешным.

2. РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2015/2016 учебный год – год перехода школы на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Сеть общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2015/2016 учебном году была представлена следующим образом: 35 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 27 филиалов.

Министерством образования и науки РФ составлен ТОП-200 лучших сельских школ, в который в 2015 году вошли МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Новолядинская СОШ».

Общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2015/2016 учебном году составил 7878 человек. По общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС, в прошедшем учебном году обучалось 4570 школьников, в том числе 823 обучающихся 5 классов.

В целях исполнения федерального законодательства в сфере образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью») на уровнях муниципалитета и образовательных организаций разработаны планы-графики по обеспечению введения ФГОС.

С 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях Тамбовского района осваивать программу начального общего образования будут 9 детей с ОВЗ. Для обеспечения полноценного образовательного процесса осуществлен заказ учебников для данной категории обучающихся.

Всего в 2015/2016 учебном году в общеобразовательных организациях района обучались 51 ребенок с ОВЗ (все – по общеразвивающим программам)

и 69 детей-инвалидов (64 инвалида по общеразвивающим программам, 5 инвалидов – по адаптационным программам). Процент охвата общим образованием для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому составляет 21,6% (4 ребенка с ОВЗ и 22 ребенка-инвалида).

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом и повышения уровня их жизни в районе за счет средств государственной программы «Доступная среда» в 5 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда (МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ»).

В целях решения вопроса по созданию современных условий в общеобразовательных организациях к новому 2016/2017 учебному году из муниципального бюджета выделено 6 млн. 91 тыс. 696,93 руб., в том числе 1 млн. 225 тыс. 388 руб. на текущий ремонт.

Для приобретения учебников для обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района на 2016/2017 учебный год из средств областного бюджета выделено 8 млн. 887 тыс. 880,36 рублей, из средств муниципального бюджета – 1 млн. рублей.

В 2015/2016 учебном году подвоз 688 обучающихся по 30 школьным маршрутам осуществлялся на двадцати трех школьных автобусах (15-автобусов марки ПАЗ, 6 – микроавтобуса ГАЗ и 1 – марки – УАЗ), в том числе один автобус по договору безвозмездного пользования из Мичуринского района передан филиалу МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка. В 2016/2017 году планируется осуществлять подвоз 692 учащихся.

Эксплуатируемые автобусы оборудованы спутниковой системой навигации ГЛОНАСС и оснащены тахографами. Летом 2016 года парк автобусов пополнился на 3 автобуса марки ПАЗ и 1 автобус марки УАЗ. Два автобуса марки ПАЗ для МБОУ «Новолядинская СОШ» (один из автобусов взамен автобуса 2006 года выпуска), один автобус марки ПАЗ для МБОУ «Горельская СОШ», автобус марки УАЗ для МАОУ «Татановская СОШ».

В рамках реализации поручений Президента РФ В.В. Путина о ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях и создания современных условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС Тамбовский район включен в региональную программу «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы. Согласно плану мероприятий программы запланированы:

строительство зданий общеобразовательных организаций в с.Бокино (филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2») и п. Калинин (филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1»);

реконструкция существующих зданий МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиала МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с.Донское, филиала МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красненькая, филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Лысые Горы, филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с. Сурава, МБОУ «Новолядинская СОШ» (надстройка третьего этажа);

капитальный ремонт МБОУ «Горельская СОШ», филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Большая Липовица, филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в с. Селезни, филиала МБОУ «Комсомольская СОШ» в пос. свх. Селезневский, филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с.Авдеевка, МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ».

Благодаря реализуемым мероприятиям в школах района созданы условия по обеспечению реализации в полном объеме образовательных программ и соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ КАК ОЦЕНКА СТЕПЕНИ И УРОВНЯ СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

На сегодняшний день формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

По заключению Рособрнадзор Тамбовская область отнесена к регионам зеленой зоны, в которых ЕГЭ проведен честно и объективно.

Организация и подготовка к прохождению обучающимися 11 классов процедуры итоговой государственной аттестации осуществлялась в соответствии с дорожной картой (приказ управления образования администрации Тамбовского района Тамбовского области №223 от 12.08.2015) и комплексом мер по повышению качества преподавания учебных предметов в образовательных организациях Тамбовского района (приказ

управления образования администрации Тамбовского района Тамбовской области от 16.09.2015 №260).

В 2016 году государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 212 обучающихся.

Прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для отдельных категорий выпускников по решению государственной экзаменационной комиссии осуществлялось в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). На территории Тамбовского района в 2016 году для участия в ГИА в форме ГВЭ было допущено 2 выпускника образовательных организаций области (1% от общего количества участников ГИА), оба успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ показателей результатов единого государственного экзамена муниципалитета и областных показателей констатирует, что районные показатели выше средних областных в 2016 году зафиксированы по географии (на 2,1 балла) и по химии (на 0,6 баллов). По остальным учебным предметам средние баллы ЕГЭ сопоставимы с результатами прошлого года и, по-прежнему, остаются ниже областных.

В 2016 году предметные результаты освоения программ среднего общего образования выше средних областных обеспечили только учителя МБОУ «Новолядинская СОШ».

По итогам единого государственного экзамена два обучающихся набрали 100 баллов: по русскому языку Сачивко Алексей Владимирович, выпускник МБОУ «Цнинская СОШ №2» и по литературе Лященко Валерия Александровна, выпускница МАОУ «Татановская СОШ».

По итогам государственной (итоговой) аттестации 35 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 2 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании: МАОУ «Татановская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Горельская СОШ» - 1 чел.

В государственной итоговой аттестации выпускников освоивших образовательные программы основного общего образования приняли участие 700 обучающихся, в том числе в форме основного государственного экзамена – 696 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 4 человека.

В организационном подходе к проведению основного государственного экзамена в 2016 году произошли изменения. С одной стороны, увеличилось количество обязательных экзаменов итоговой аттестации в 9 классе с двух до четырех, что усложняет организацию процедуры аттестации и продляет ее сроки, а с другой, с целью снижения психологической нагрузки у

девятиклассников появилась возможность пересдачи экзаменов в дополнительные сроки.

Увеличение количества обязательных для сдачи экзаменов затрудняет анализ динамических показателей итоговой государственной аттестации. Тем не менее, следует отметить, что предметные результаты по итогам основного государственного экзамена по русскому языку остались наравне с прошлым годом (4,03 и 4,07 соответственно), а в результатах по математике наблюдается положительная динамика (3,76 и 3,54).

Показатели обязательных для сдачи учебных предметов (русский язык и математика) приближены к областным: русский язык: район – 4,03, область – 4,16; математика: район – 3,76, область – 3,87. Выше средних областных показателей из 11 учебных предметов зафиксированы только показатели по литературе (3,6 – район, 3,56 – область) и по географии (4,05 – район, 3,10 – область). К сожалению, большая часть показателей основного экзамена по учебным предметам на выбор остается ниже средних областных показателей.

Таким образом, вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ЕГЭ традиционно обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических объединений. Вопрос организационно-методического сопровождения ЕГЭ в 2016/2017 учебном году необходимо включить в циклограмму мероприятий каждой школы и разработать планы по подготовке к ГИА, включая 9 классы. Администрации школы совместно с учителями-предметниками необходимо осуществить не только психологическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА, но и провести мониторинговые исследования уровня предметных результатов выпускников для объективного анализа готовности к сдаче экзаменов. Организовать разъяснительную кампанию с учащимися и их родителями по итогам проведенной работы.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Для реализации комплексного воспитательного компонента в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в каждой школе Тамбовского района разработаны программы воспитания и социализации обучающихся для каждой образовательной ступени.

Программы воспитания и социализации обучающихся предусматривают формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся.

Данный подход позволит обеспечить требование законодательства в сфере образования в части придания образовательному процессу воспитательной функции. Он включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся и основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

В основе воспитательной работы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося. Образовательная организация сегодня – это социокультурный центр, в приоритете внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние, социальное благополучие и безопасность.

Законодательством в сфере образования установлено, что образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся. Работа по профилактике травматизма, заболеваний и несчастных случаев является одной из важнейших задач воспитательной работы. На уровне образовательных организаций разработаны комплексные планы по профилактике травматизма и несчастных случаев. Но! Тем не менее, статистические показатели несчастных случаев остаются на высоком уровне: первое полугодие 2016 года – 15 случаев (общеобразовательные организации), 2015 год – 15 случаев (из них 9 в общеобразовательных организациях, 6 в дошкольных образовательных организациях), 2014 год – 20 случаев (из них 13 в общеобразовательных организациях, 7 в дошкольных образовательных организациях).

Данный вопрос требует пристального внимания не только педагогических работников как непосредственных участников образовательного процесса, но и администрации образовательных организаций, в чьих руках находятся управленческие и административные ресурсы. Обеспечение безопасности в образовательной среде сопряжено не только с процессами обучения и воспитания, но и с организацией дополнительного образования, досуга, отдыха и оздоровления, а так же в ряде случаев нахождения за пределами образовательной организации.

В этом контексте вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеет приоритетное значение.

Работа по данному направлению в образовательных организациях в 2015/2016 году проводилась по единому комплексному плану, который включал в себя разноплановые мероприятия. Наиболее массовыми стали

следующие: месячники безопасности дорожного движения, акции, различные конкурсы.

Статистика участия в ДДТТ школьников в Тамбовской области, и в частности в Тамбовском районе (2015/2016 учебный год – 24 ДТП с участием детей (4 по вине детей, из них одно с участием вело-мототехники); 2014/2015 учебный год – 15 ДТП с участием детей), говорит о необходимости уделять этому вопросу внимание не только в семье, но и в образовательных учреждениях, где дети проводят значительную часть времени. К каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход, минимизирующий риски для его здоровья.

Вопросы безопасного поведения на дорогах и профилактика дорожно-транспортного травматизма включены в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» (начальное общее образование) и «ОБЖ» (основное общее образование). Данная работа так же включена в программы внеурочной деятельности и годовые планы воспитательной работы.

Эффективность данного направления воспитательной работы может быть достигнута только посредством обеспечения непрерывности и преемственности воспитательного процесса на всех ступенях общего образования.

5. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особое значение в процессе создания единого воспитательного пространства сегодня приобретает дополнительное образование. Перед сферой дополнительного образования детей в муниципалитете поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения, что, в конечном счете, формирует единое воспитательное пространство на территории всего района.

Муниципальная система дополнительного образования в последние годы находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер.

Основными показателями, характеризующими развитие системы дополнительного образования выступают:

Количественные:

- увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием до 28,2 % от их общего количества (2014 – 25,2 %);

- увеличение охвата детей от общего числа детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 78,4% (2015 – 77,8%; 2014 – 73,1%);

- увеличение доли детей школьного возраста (6-17 лет), участвующих в деятельности детских общественных объединений до 90,1 %, от общего количества школьников (2015 - 87,3%, 2014 - 81,5%);

- увеличение охвата детей школьного возраста программами физкультурно-спортивной направленности (2016 – 1826 человек, 2015 – 1616 человек, 2014 – 1548 человек);

- увеличение охвата детей школьного возраста программами технической направленности (2016 – 339 человек, 2015 – 327 человек, 2014 – 224 человек, 2013 – 95 человек);

- увеличение средненедельной загруженности школьных спортивных залов во внеурочное время до 40,0 часа (2015 – 36 часов, 2014 – 30,2 часа).

Качественные:

- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (382 программы по 6 направленностям);

- развитие внестационарных форм реализации дополнительного образования посредством организации «выездных классов» (2016– 8 классов МБОУ ДОД «Детская школа искусств п. Строитель» с охватом 241 человек, 7 классов МБУ ДО ДЮСШ №1 с охватом 100 человек; 2014 – 7 классов МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Строитель» с охватом 201 человек, 5 классов МБУ ДО ДЮСШ №1 с охватом 60 человек);

- разнообразие моделей организации образовательного пространства:

✓ по модели «Базовая школа – филиал» работают все общеобразовательные организации;

✓ «Школа – учреждение дополнительного образования детей» (МАОУ «Татановская СОШ, МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Стрелецкая СОШ»),

✓ «Школа – социокультурный комплекс» (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка),

✓ «Школа в режиме полного дня» (МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с.Сурава, МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Столовое, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Б.Липовица, МБОУ «Цнинская СОШ №2»,

МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Покрово – Пригородная СОШ»; филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с.Авдеевка, филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Б.Двойня, филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в п. Новая жизнь;

✓ «Школа агробизнес-образования» (МАОУ «Татановская СОШ»).

- развитие организационных структур образовательных организаций посредством открытия клубов, студий, научных обществ.

Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется как в форме реализации программ дополнительного образования детей, так и во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса. Для обеспечения максимального сближения процессов воспитания, обучения и творческого развития ребенка в образовательных организациях района созданы и функционируют Муниципальные центры различной направленности:

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания «Свет православия» - МБОУ «Новолядинская СОШ» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 08.10.2010 № 122);

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания дошкольников – МАДОУ детский сад комбинированного вида «Колосок» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 14.11.2012 № 262);

Муниципальный центр военно-патриотического воспитания и подготовки обучающихся Тамбовского района к военной службе - МБОУ «Комсомольская СОШ» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 30.12.2013 № 468);

Муниципальный центр экологического воспитания - филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 30.12.2013 № 469);

Муниципальный центр физкультурно-спортивной направленности - МБОУ «Горельская СОШ» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 30.12.2013 №472);

Муниципальный центр дополнительного образования - МБОУ «Стрелецкая СОШ» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 30.12.2013 № 470);

Муниципальный центр по работе с одаренными детьми - МБОУ «Цнинская СОШ № 2» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 25.12.2009 № 157);

Муниципальный центр туристско-краеведческой направленности - МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 30.12.2013 №471);

Ресурсный Центр агробизнес-образования - МАОУ «Татановская СОШ» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 11.02.2013 № 312).

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования в сфере научно-технического творчества в образовательных организациях Тамбовского района на 2015-2020гг. (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 29.12.2015 №424) в сентябре 2016 года планируется создание Муниципального центра технического творчества на базе МАОУ «Татановская СОШ».

Созданные структурные сегменты и их организационно-методическое обеспечение позволяют создать условия для функционирования инновационных площадок, реализовывать исследовательскую работу обучающихся. На сегодняшний день на базе образовательных организаций функционируют областные инновационные площадки:

по организации технологического обучения через реализацию программ по робототехнике (МБОУ «Комсомольская СОШ»);

по формированию многофункциональной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в сфере духовно- нравственного образования и воспитания детей и молодежи (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка);

по созданию школы социального успеха (МБОУ «Новолядинская СОШ»);

по формированию системы внеурочной деятельности на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни» (МБОУ «Цнинская СОШ №2», МАОУ «Татановская СОШ»);

по формированию художественно-эстетического образования в условиях межведомственного взаимодействия («МАОУ «Татановская СОШ»);

по созданию системы непрерывного агробизнес-образования (МАОУ «Татановская СОШ»);

по организации работы на старшей ступени обучения по модели непрерывного образования «Колледж-класс» (МБОУ «Цнинская СОШ №2»);

по созданию условий для детей-инвалидов «Доступная среда» (МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ»);

по внедрению ФГОС основного общего образования (МБОУ «Новолядинская СОШ»);

по формированию социальных компетенций детей и подростков в условиях детской общественной организации» по модульной программе

школы актива «Академия успеха» (МБОУ ДО ЦРТДЮ Тамбовского района).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» деятельность управления образования и общеобразовательных организаций района направлена на сохранение и развитие инфраструктуры, обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, увеличение общего охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Программы дополнительного образования детей в Тамбовском районе реализуют:

4 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДО ЦРТДЮ Тамбовского района, МБУ ДО ДЮСШ №1 Тамбовского района, МБУ ДО ДЮСШ №2 Тамбовского района, МБОУ ДО «Детская школа искусств п. Строитель») с охватом 2310 человека, из них 858 обучающихся МБОУ ДОД «Детская школа искусств п. Строитель» (2014/2015 учебный год – 2232 человека, 2013/2014 учебный год – 2182 человек);

35 общеобразовательных организаций с охватом 6244 человека;

6 дошкольных образовательных организаций с охватом 470 человек.

Дополнительное образование на базе общеобразовательных организаций осуществляется по 6 направленностям в 704 учебных группах (2015 – 665 учебных групп, 2014 – 523 учебных группы).

Фактическая численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Тамбовского района составляет 6244 человек, а процент охвата внеурочной деятельностью составляет 79,2 % обучающихся (2015 – 78%, 2014 – 77,2%).

В общеобразовательных организациях района обеспечен охват дополнительным образованием: 37 обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете (всего 37 обучающихся); 11 обучающихся, состоящих на учете в ПДН (всего 11 обучающихся); 34 ребенка из семей переселенцев с Украины (всего 35 детей из семей переселенцев с Украины); 27 детей с ОВЗ (всего 51 ребенок с ОВЗ); 38 детей-инвалидов (всего 69 детей-инвалидов).

В общеобразовательных организациях во внеурочное время реализуется секционная работа по 15 видам спорта, функционируют 85 спортивных групп с общим охватом 1157 обучающихся.

При муниципальных общеобразовательных организациях функционирует 57 спортивных сооружений: 29 спортивных залов, 19 приспособленных спортивных малых залов для занятий гимнастикой, борьбой, подвижными играми с учащимися начальных классов, 30 комплексных спортивных площадок, в которые входят 16 футбольных полей,

24 гимнастических городка, включающие в себя полосы препятствий и более 100 простейших площадок (поля для игр, волейбольные, футбольные площадки, секторы для прыжков в длину, высоту).

Базовым учреждением дополнительного образования Тамбовского района с 2010 года является МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», которое выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования.

В Центре занимаются 849 обучающихся от 4 до 18 лет, сохранность контингента составляет 91%.

Центр реализует 30 образовательных программ дополнительного образования детей, среди которых 2 авторских: «Лидер» - социально – педагогической направленности (Козодаева Л.В.), «Сувенир» - художественно – эстетической направленности (Смагина А.А.)

Актуальность дополнительных общеразвивающих программ Центра обеспечивается выполнением социального заказа. Программы ориентированы на социализацию, формирование индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по следующим направленностям:

художественная – 601 человек;

физкультурно-спортивная – 66 человек;

социально-педагогическая – 182 человек.

В рамках комплексной программы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Не оступись!» в Тамбовской области на 2013-2015 годы на базе МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» функционирует муниципальная опорная площадка с охватом 52 несовершеннолетних группы риска.

С 2014 года Центр координирует деятельность общеобразовательных учреждений в рамках реализации проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая родина».

Центр на договорных основах реализует дополнительные образовательные программы в 6 образовательных организациях с охватом 395 детей.

На базе МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 Тамбовского района» и МБОУ ДОД «ДЮСШ №2 Тамбовского района» учебно-тренировочный процесс организован в 24 группах по физкультурно – спортивной направленности (лыжные гонки, аэробика, дзюдо, футбол) с общим охватом 603 человека.

В целях развития игровых видов спорта и расширения спектра общеразвивающих дополнительных программ физкультурно-спортивной

направленности с 2015/2016 учебного года открыто отделение футбола МБОУ ДОД ДЮСШ №1 на базе МБОУ «Горельская СОШ».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 Тамбовского района» создан Муниципальный центр тестирования по выполнению испытаний, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта. За Центром тестирования закреплены 3 места проведения сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО: МАОУ «Татановская СОШ» (прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед с прямыми ногами, рывок гири); МБОУ «Новолядинская СОШ» (бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, метание спортивного снаряда, бег на лыжах); МБОУ «Цнинская СОШ №1» (стрельба из пневматической винтовки).

В районе разработан и реализуется План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях района. Более 90% обучающихся и педагогов прошли процедуру регистрации на официальном сайте комплекса. По результатам оценки уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта и выполнения нормативов соответствующей ступени комплекса ГТО в 2015/2016 учебном году знаками отличия награждены 350 обучающихся, в том числе 21 золотой значок, 115 серебряных значков, 131 бронзовый значок, 83 обучающихся не смогли справиться с нормативами. По итогам регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда Тамбовского района из числа обучающихся МБОУ «Горельская СОШ» заняла почетное III место.

В 2016/2017 учебном году работа по созданию условий в образовательных организациях для внедрения комплекса ГТО и информационно-разъяснительная кампания будут продолжены.

6. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В целях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» в районе создана система по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В Тамбовском районе создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Притамбовья» (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 22.05.2015 № 186). За прошедший год в муниципальный банк занесены 123 обучающихся образовательных организаций Тамбовского района возрасте от 7 до 18 лет.

Особую нишу в системе выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное движение.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 2335 обучающихся 5-11 классов (4750 участников). По результатам школьного этапа, при условии прохождения минимального порога в 50% от максимального количества баллов по каждому предмету, обучающиеся были допущены для участия в муниципальном этапе. Общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 1882 участника.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году приняли участие 587 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных учреждений Тамбовского района (1042 участника), в том числе:

Английский язык - 64	ОБЖ – 65;
участника;	Обществознание – 103;
Биология – 86;	Право – 12;
География – 67;	Русский – 77;
Информатика – 5;	Технология – 35;
Искусство – 10;	Физика – 66;
История – 78;	Физическая культура – 92;
Литература – 97;	Химия – 49;
Математика – 74;	Экология – 42;
Немецкий – 16;	Экономика – 11.

В разрезе образовательных организаций рейтинг результативности выглядит следующим образом:

- МБОУ «Цнинская СОШ №1» - 17 победителей, 23 призёра;
- МБОУ «Цнинская СОШ №2» - 14 победителей, 29 призёров;
- МБОУ «Новолядинская СОШ» - 14 победителей, 23 призёра;
- МБОУ «Горельская СОШ» - 7 победителей, 12 призёров;
- МБОУ «Комсомольская СОШ» - 7 победителей, 11 призёров;
- МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» - 6 победителей, 13 призёров;
- МАОУ «Татановская СОШ» - 4 победителя, 8 призёров;
- МБОУ «Стрелецкая СОШ» - 3 победителя, 9 призёров.

В общеобразовательных организациях района ежегодно организуются общешкольные туристические походы, сезонные соревнования по различным видам спорта, военно-спортивная игра «Зарница».

На базе МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» с 1994 года работает туристско - краеведческий клуб «Азимут» (руководитель Бабаев И.Б.).

Показатель участия обучающихся в конкурсном движении имеет позитивную динамику, только за последний год охват детей муниципальными конкурсами увеличен на 35 человек и составляет 1256 обучающихся. Активными участниками муниципальных этапов конкурсов выступают следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Новолядинская СОШ», филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ в с. Столовое», МБОУ «Комсомольская СОШ», филиал МБОУ «Комсомольская СОШ» в п. с-за «Селезневский», МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Донское, МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №1», филиал МБОУ «Цнинская СОШ №1» в с. К-Гать, МАОУ «Татановская СОШ», ЦРТДЮ Тамбовского района.

За последние три года охват детей участием в региональных и федеральных и международных конкурсах так же констатирует тенденцию к увеличению и составляет 118 человек (2014/2015 учебный год – 96 человек, 2013/2014 учебный год – 91 человек). Наиболее значимых показателей в региональных конкурсах смогли добиться обучающиеся ЦРТДЮ Тамбовского района, МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Новолядинская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №1».

Лидером конкурсной активности в районе остается МБОУ «Новолядинская СОШ». Обучающиеся школы приняли участие в более 70 конкурсах, в том числе всероссийского и международного уровней. На втором месте по участию школьников в конкурсах и олимпиадах находится МБОУ «Цнинская СОШ №2». Третье место занимает МАОУ «Татановская СОШ».

Обучающиеся организаций дополнительного образования в 2015/2016 учебном году приняли участие в более 70 областных мероприятиях, в более 10 всероссийских мероприятиях.

В 2013 году создан и ежегодно обновляется муниципальный банк дополнительных образовательных программ (приказ управления образования администрации Тамбовского района от 14.03.2013 №78).

Проводимые в районе мероприятия по повышению эффективности и качества дополнительного образования позволяют утверждать, что данная система находится на стадии развития, но остаются некоторые проблемные

ситуации.

Так, нормативно-правовые изменения в системе образования требуют создания таких условий, чтобы каждый ребенок с раннего возраста имел возможность активно развиваться в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом, пробовать свои силы в изобретательстве, творческой деятельности, спорте. Понятно, что в программной и ресурсной изоляции школ и организаций дополнительного образования эту задачу решить невозможно.

В первоочередной перспективе мы ставим задачу интеграции образовательного, методического и ресурсного потенциала всех субъектов воспитательного пространства. Причем интеграция должна быть выстроена не только по вертикали через реализацию уже обеспеченных образовательных программ и охват одаренных детей, но и по горизонтали через механизмы межучрежденческого взаимодействия.

7. КАДРОВЫЙ РЕСУРС МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определили долгосрочные цели развития образовательных организаций. Это и переход на системно-деятельностный подход, и введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья), так же введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Ключевой преобразующей фигурой этих нововведений выступает педагог.

В 2015/2016 учебном году численность кадрового ресурса Тамбовского района составил 1171 педагогический работник, в том числе 740 учителей, 206 воспитателей, 49 педагогов дополнительного образования, 186 специалистов.

С 1 января 2017 года вступает в действие профессиональные стандарты (именно для учителей, воспитателей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования). Профессиональный стандарт задает планку современных требований и ориентиров для выстраивания кадровой политики. Для других категорий педагогических работников профессиональные стандарты будут вводиться поэтапно. В целях введения профессиональных стандартов в 2015 году разработан и утвержден комплекс мер по вопросам комплектования образовательных организаций на 2016/2017 учебный год педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального

стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, позволивший на среднесрочную перспективу (2016-2018 годы) исключить возможность комплектования образовательных организаций непрофильными специалистами. Этому способствуют профессиональная переподготовка, мотивация к аттестации на квалификационную категорию, обучение в образовательных организациях профессионального образования, заключение договоров о целевом обучении.

Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2015 году составила 72%. В том числе квалификационную категорию имеют 41% (478 чел.). В 2016 году планируется к аттестации на квалификационную категорию 75 чел.

Управлением образования администрации района ежегодно формируется план-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 90,2%.

Второй год наблюдается тенденция омоложения кадров. В текущем году за период с 01.01.2016 по 30.08.2016 в регистр молодых специалистов включено 10 чел.

Увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет (2014/2015 учебном году – 270 чел, в 2015/2016 учебном году – 290 чел.) Чему способствовали следующие факторы:

- ежегодные выплаты стимулирующего характера в размере 10 000 рублей (согласно требованиям Порядка выплаты распространяется на молодых специалистов, трудоустроившихся после 01.07.2012 г.) В 2016 данную выплату получают 36 молодых специалистов.

- участие в программе «Устойчивое развитие сельских территорий Тамбовского района на 2014-2017 г.г.» по категории «молодые специалисты, молодая семья» (в программе состоят 8 молодых педагогов (семей);

- первоочередное право на зачисление детей педагогических работников в дошкольные образовательные организации Тамбовского района (постановление администрации Тамбовского района от 21.03.2014 №1115 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, направление и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»);

- участие в конкурсном отборе педагогических работников на получение единовременной денежной выплаты в размере 120 000 руб. В 2015 году требованиям конкурсного отбора комиссией были признаны соответствующими 38 молодых педагогов. (22 чел. из школ, 16 чел. из МАДОУ). В 2014 году выплаты получили 9 человек;

- заключение договоров о целевом обучении.

В 2015 году заключены 6 договоров о целевом обучении (4 – с выпускниками школ и двумя педагогическими работниками образовательных организаций района). По окончании вуза данные граждане обязуются исполнить обязательства по 3-летней отработке в образовательных организациях района в соответствии с полученными направлениями подготовки.

Также шестью педагогическими работниками планируется самостоятельное поступление в МичГАУ на заочную форму (3 чел. – детские сады, 3 чел. – школы).

По договорам о целевом обучении от Тамбовского района в организациях профессионального образования обучаются 9 чел. Количество трудоустроенных педагогических работников из числа целевиков (поступивших в вуз в 2011, 2012 г.г.) составляет 4 чел, из которых 2 чел. - работают в детских садах, 2 чел. - в школах.

Из общего числа педагогических работников 25 чел. в настоящий момент уже являются студентами организаций профессионального образования (самостоятельно поступившие).

Согласно предварительно сформированной заявке в ИПК, на профессиональную переподготовку в 2017 году будут направлены 27 педагогических работников.

Следует отдельно отметить, что в 2016 году Тамбовский район в числе пилотных муниципалитетов включен в негосударственную российскую программу «Учитель для России». «Учитель для России» – это инновационная программа государственно-частного партнерства по повышению престижа карьеры школьного учителя среди молодых профессионалов различных специальностей. В рамках данной программы в три школы Тамбовского района (МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» и филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Б.Криуша) привлечены шесть выпускников лучших российских вузов: Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Национальный университет «Высшая школа экономики», Московский государственный институт международных отношений. Молодые специалисты займут свободные вакансии в качестве педагогических работников. Мы рады приветствовать в Тамбовском районе: Жукову Ольгу; Иванова Никиту; Кондрашову Диану; Сорокина Арсения; Пилюшкину Анастасию.

Участие в профессиональном конкурсном движении сегодня для педагогов является неотъемлемой частью их основной деятельности.

2015/2016 учебный год стал продуктивным по количеству значимых

побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. 178 педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

По итогам регионального этапа XXV Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» победителем стала Федорова Наталия Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №1». В сентябре 2016 года Наталия Александровна будет представлять Тамбовскую область на заключительном этапе конкурса.

В VII региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016» III место заняла Марина Александровна Гусяева, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Машенька».

Победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года – 2016» стала Дацык Нина Александровна, педагог-библиотекарь МБОУ «Горельская СОШ».

Показатели конкурсной активности отдельных педагогов и целых коллективов говорят о готовности современного педагога к переменам, о мобильности и способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений. Все эти характеристики в полной мере относятся к педагогическим работникам района. Благодаря их профессионализму в образовательных условиях созданы условия для комфортного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В ОСОБОЙ ПОДДЕРЖКЕ

В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении. Это дети с ОВЗ, инвалиды, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии или отклонений в поведении детей в августе 2014 года на территории Тамбовского района создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (постановление администрации Тамбовского района № 3515 от 26.08.2014 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Тамбовского района»).

Только за первое полугодие 2016 года обследование территориальной ПМПК прошли 712 детей, из них 510 дети с ОВЗ и 12 детей-инвалидов.

В 2014 году создан муниципальный банк учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальную базу данных

включены 992 ребенка, в том числе 510 детей в 2016 году.

В поле зрения специалистов территориальной ПМПК попадают самые разные категории детей от 0 до 18 лет, для которых характерна ситуация дисбаланса социальной ситуации развития, а именно в отношениях между ребенком и окружающим его социумом. Перед территориальной ПМПК стоит важная задача – дать ответ на вопрос, при каких условиях ребенок с выявленной структурой развития сможет реализовать свои возможности в реальном социуме, который его окружает.

Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства, реабилитация кровной семьи остаются актуальными проблемами деятельности управления образования.

За 2015 год на территории Тамбовского района выявлено 11 детей-сирот (6 человек) и детей, оставшихся без попечения родителей (5 человек), из них устроено на усыновление – 1 человек, под опеку (попечительство) – 7 человек, в приемную семью – 2 человека, передано в семью кровных родителей – 1 ребенок.

За восемь месяцев 2016 года на территории Тамбовского района выявлено 10 человек детей-сирот (5 человек) и детей, оставшихся без попечения родителей (5 человек), из них устроено под опеку (попечительство) – 9 человек, в интернатные учреждения – 1 человек.

Следует отметить повышение качества проводимых мероприятий по раннему выявлению, о чем свидетельствует следующая тенденция: 80% выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - это дети дошкольного и младшего школьного возраста.

В целях систематизации работы с кровной семьей разработан Порядок межведомственного взаимодействия, назначены уполномоченные службы по профилактике социального сиротства и по работе с кровными семьями.

В рамках реализации мероприятий, направленных на информационную и профилактическую работу с кровной семьей, можно выделить 4 направления:

работа с семьями, дети которых изъяты из семьи и временно устроены в учреждения (больницы, приюты, дома ребенка) - 17 детей;

работа по профилактике отказов от новорожденных – 7 случаев;

работа по возвращению отказников в семьи – 2 случая (предотвращено 50 % отказов).

социально-реабилитационная работа с семьями, находящимися в состоянии раннего кризиса.

В 2015 году в родительских правах восстановлены трое родителей в отношении 4 детей. Из замещающих семей в кровные семьи было передано 9 детей (4 семьи); из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, на воспитание в кровную семью передано 6 детей (5 семей).

Для обеспечения эффективности работы по профилактике социального сиротства разработана и апробирована муниципальная межведомственная модель раннего выявления социального неблагополучия семей, благодаря реализации которой удалось обеспечить комплексное социально-педагогическое, методическое и психологическое сопровождение семей группы социального риска посредством консолидации административного и кадрового ресурса всех участников межведомственного пространства.

В течение года в процесс работы по реабилитации семей на ранней стадии кризиса вовлечено 55 семей, в которых воспитывается 102 ребенка. За 2015 год закрыто 23 случая работы с семьей по технологии раннего выявления в отношении 43 детей, в том числе в 20 случаях (39 детей) работа завершена с положительным результатом в связи с нормализацией обстановки в семье.

Для популяризации семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в районе создан и функционирует общественная организация – Совет замещающих семей. Ежегодно проводится районное совещание с замещающими родителями. Для повышения авторитета семьи в обществе и распространения положительного опыта семейных отношений в замещающих семьях, укрепления традиций совместного творчества детей и родителей, распространения опыта семейного воспитания, организации досуга, совершенствование взаимоотношений взрослых и детей в 2015 году на территории района впервые была проведена Ассамблея замещающих семей.

В 2015 году 13 родителей лишены родительских прав, в отношении 14 детей, в том числе у 7 детей – лишены родительских прав оба или единственный родитель; ограничены в родительских правах 6 родителей – в отношении 9 детей. Все дети были устроены на воспитание в замещающие семьи, либо остались проживать в уже существующих семьях.

Управлением образования района проведена многоплановая целенаправленная работа по анализу проблем развития системы социальной поддержки детей и семей с детьми, которые требуют решения на муниципальном уровне, выбору для использования эффективных социальных практик, технологий и методик, объединению усилий всех заинтересованных организаций и граждан. В рамках данного направления разработан социальный проект «Счастливы вместе», направленный на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на муниципальном уровне. Данный проект прошел конкурсный отбор в рамках конкурса инновационных социальных проектов, объявленного Фондом

поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и получил грантовую поддержку в размере 1 млн. 813 тыс. рублей. Приоритетными направлениями проектной работы выступают раннее выявление детского неблагополучия, профилактика социального сиротства и обеспечение доступности мер поддержки детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в том числе проживающих в отдаленных сельских территориях муниципальных образований. Базой реализации проекта выбрано МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».

В плане социализации дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, требуют особого внимания. В данном контексте следует понимать, что роль системы образования, как основного института социализации личности, влияющего на ослабление или снятие социальных рисков, будет признана и оценена обществом в том случае, если каждый ребенок будет иметь возможность максимально реализовать свой потенциал вне зависимости от места проживания или степени маргинальности семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2015/2016 учебный год показал, что муниципальная система образования развивается динамично. Темпы развития достаточно высоки. Удалось добиться решения поставленных задач по обеспечению условий введения федеральных государственных образовательных стандартов, в муниципальной системе образования намечены основные механизмы создания единого воспитательного пространства. В данном контексте на первый план выходит дополнительное образование как приоритетный рычаг по обеспечению условий в образовательных организациях для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям. Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей уже сегодня позволяют реализовать его в полной мере.

В муниципальной системе образования есть все возможности для того, чтобы общее и дополнительное образование детей стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, способными создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

НО! Единое воспитательное пространство – это, в первую очередь, новые требования и к квалификации педагога и педагога дополнительного образования. Профессиональные стандарты призваны дать новый импульс личностного и профессионального развития педагога. Расширяя границы его свободы, стандарт одновременно повышает ответственность педагогических работников за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки.

В 2016/2017 учебном году предстоит работать в сложных условиях, но муниципальная система образования будет идти только вперед, наращивая кадровый и ресурсный потенциал, обеспечивая устойчивое развитие воспитательной системы и качественное образование детей.