

Оценка эффективности деятельности по психолого-педагогической сопровождения детей
в _____ Тамбовском районе _____
наименование муниципалитета

№	Критерии	Оценка эффективности деятельности *	Диапазон баллов	Оценка индикатора
1.	Доля воспитанников дошкольной организации, первично получивших заключение ПМПК от общего количества детей, направленных на ПМПК за отчетный период	0 б./28%	0-2	0 – от 0% до 30 % 1 – от 31% до 50% 2 – более 50%
2.	Доля обучающихся в начальных классах, первично получивших заключение ПМПК от общего количества детей, направленных на ПМПК за отчетный период	2 б./1%	0-2	0 – более 31% 1 – от 10% до 30% 2 – от 0% до 10 %
3.	Доля обучающихся основной школы, первично получивших заключение ПМПК от общего количества детей, направленных на ПМПК за отчетный период	0	0-1	0 – наличие показателя 1- отсутствие показателя
4.	Доля детей с ОВЗ, получающих коррекционно-развивающую помощь педагога-психолога, от общего количества детей с ОВЗ, которым рекомендована ПМПК такая помощь	0 б./48%	0-2	0 – от 0% до 69 % 1 – от 70% до 95% 2 – от 96%-100%
5.	Доля детей с ОВЗ, получающих коррекционно-развивающую помощь учителя-логопеда, от общего количества детей с ОВЗ, которым рекомендована ПМПК такая помощь	2 б./100%	0-2	0 – от 0% до 69 % 1 – от 70% до 95% 2 – от 96%-100%
6.	Доля детей с ОВЗ, получающих коррекционно-развивающую помощь учителя-дефектолога, от общего количества детей с ОВЗ, которым рекомендована ПМПК такая помощь	0 б./1%	0-2	0 – от 0% до 69 % 1 – от 70% до 95% 2 – от 96%-100%

7.	Доля обучающихся, получающих психолого-педагогическую помощь по заключению психолого-педагогического консилиума, от общего количества детей, прошедших ППк	0 б./35%	0-2	0 – от 0% до 69 % 1 – от 70% до 95% 2 – от 96%-100%
8.	Доля обучающихся, направленных на ПМПк по заключению психолого-педагогического консилиума, от общего количества детей, прошедших ППк	2 б./20%	0-2	0 – более 50% 1 – от 30% до 50% 2 – от 0% до 30 %
9.	Предоставление различных форм оказания услуг ранней помощи на территории муниципалитета	2	0-2	0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – наличие одной из форм оказания услуг ранней помощи (служба ранней помощи или консультационный пункт (центр), или лекотека); 2 балла - наличие двух и более форм предоставления услуг ранней помощи (служба ранней помощи, консультационный пункт (центр), лекотека).
10.	Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги ранней помощи от общего числа нуждающихся в услугах ранней помощи	1	0-3	0 баллов - показатель отсутствует; 1 балл - менее 20% находятся на сопровождении; 2 балла – от 21% до 50% находятся на сопровождении; 3 балла – более 51% находятся на сопровождении.
11.	Проведение информационной кампании по информированию родителей детей раннего возраста об организациях, оказывающих услуги ранней помощи (наличие информации об услугах ранней помощи на стендах и сайтах организаций, распространение буклетов, памяток, визиток и т.д. для родителей детей раннего	2	0-2	0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – наличие информации об услугах ранней помощи на

	возраста)			информационном стенде и (или) на сайте организации/ распространение буклетов, памяток, визиток; 2 балла - наличие информационной кампании с освещением в СМИ, сети интернет, стендах, распространение информационных материалов.
12.	Информационно-просветительские мероприятия для родителей, воспитывающих детей раннего возраста, организацией оказывающей услуги ранней помощи (проведение семинаров, лекций, тренингов, групповых занятий и т.д.);	1	0-2	0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл - проведено от 1 до 2 мероприятий; 2 балла - проведено более 3 мероприятий.
	**ИТОГО	1	0-2	0 баллов- работа не организована; 1 балл – уровень работы удовлетворительный; 2 балла – высокий уровень работы

*Примечание 1: данный показатель рассчитывается с учетом данных Приложения 1

**Примечание 2: высчитывается по среднему арифметическому значению чисел