УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

__17.09.2025__ **г. Тамбов** **№__232__**

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в целях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году на территории Тамбовского муниципального округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного и дошкольного образования Елесееву Ю.В.

Начальник управления Т.Б. Прохорова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации Тамбовского
муниципального округа
Тамбовской области
от __17.09.2025_____ №__232___

Общие требования
к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (с изменениями и дополнениями от 18.02.2025 г.), а также в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее-олимпиада) среди обучающихся 5-11 классов, в том числе для лиц, осваивающих указанные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, по общеобразовательным предметам: английскому языку, географии, искусству (мировой художественной культуре), испанскому языку, истории, итальянскому языку, китайскому языку, литературе, немецкому языку, основы безопасности и защиты Родины, обществознанию, праву, русскому языку, труду, физической культуре, французскому языку, экологии, экономике.

Школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам: математике, информатике, химии, физике, астрономии, биологии с использованием платформы «Сириус.курсы» Фонда «Талант и успех».

3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, в том числе для лиц, осваивающих указанные образовательные программы в форме семейного образования, по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку.

4.При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5. В случае участия в олимпиаде участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами соответствующих этапов олимпиады создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

беспрепятственный доступ участников в место проведения олимпиады;

присутствие ассистентов - специалистов, оказывающих участникам олимпиады с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в бланки ответов, при этом ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится олимпиада;

использование на олимпиаде необходимых для выполнения заданий технических средств;

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников олимпиады);

использование звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников олимпиады);

оформление. олимпиадных заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения олимпиады в аудитории в присутствии членов оргкомитета соответствующего этапа олимпиады;

обеспечение аудиторий для проведения олимпиады увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников олимпиады).

Участники школьного этапа олимпиады:

- вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады;

-должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

-вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к

организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады;

- участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

6. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- разрабатывает организационно-технологическую модель проведения этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение соответствующего этапа олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с указанием фамилии, инициалов, класса, субъекта Российской Федерации, количества баллов, набранных при выполнении заданий (далее - сведения об участниках), и передает их организатору соответствующего этапа олимпиады;

- обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады.

7. Жюри школьного этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;

- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью этапа олимпиады;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;

- направляет организатору соответствующего этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету;

- направляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

Членам жюри всех этапов олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы из аудиторий, в которых они проверялись, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

8. Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2025/2026 учебном году

На школьном этапе олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Критерии оценивания 5-8 классы:

За каждый правильный ответ в разделе listening дается 0,5 балла- макс7 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе reading дается 1 балл - макс 20 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе use of English дается 1 балл - макс 16 баллов.

В разделе Writing = макс 7 баллов

Минимальное кол-во баллов – 25

Максимальное кол-во баллов – 50.

Если объём письма менее 80 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

Критерии оценивания 9-11 классы:

За каждый правильный ответ в разделе listening дается 0.5 балла - макс10 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе reading дается 1 балл – макс20 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе use of English дается 1 балл- макс20 баллов.

Задание Writing оценивается **максимально в 10 баллов.**

Минимальное кол-во баллов – 30

Максимальное кол-во баллов – 60.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025/2026 учебном году

На школьном этапе олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, от топографических до мелкомасштабных тематических. Школьный этап Олимпиады состоит из тестового тура. На выполнение заданий рекомендуется отвести 40 минут. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Тестовый (письменный) тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины в 2025/2026 учебном году

На школьном этапе олимпиады по основам безопасности защиты Родины на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. Школьный этап олимпиады для учащихся 5 - 11 классов состоит из двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников олимпиады по оказанию первой медицинской помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в экстремальных ситуациях природного характера, техногенного и социального характера.

В теоретическую часть включены тестовые задания на установление одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Для проведения теоретического этапа олимпиады предусматривается один астрономический час (60 минут). Практическая часть олимпиады проводится по следующим направлениям: 5 - 6 классы - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»,«Действия в опасных ситуациях локального характера»; 7 - 8 классы - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»,«Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде»,«Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»; 9 - 11 классы - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»,«Действия в опасных ситуациях локального характера»; «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера».

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2025/20256 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4–11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4–11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 1 ноября для учащихся 4–11 классов (участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определенных лингвистических задач, отдельно для определенных выше возрастных групп.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время выполнения заданий: 4–6 классы — 1 астрономический час, 7–8 классы — 1,5–2 часа, 9–11 классы — 3–4 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения

заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15–20 столов (желательно обеспечить рассадку по одному человеку за столом); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или ее аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на все время проведения Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025/2026 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур: 5-6 класс в виде ответов на конкретно поставленные вопросы и творческих заданий; 7-8, 9-11 класс в виде письменной работы, подразумевающей комплексный анализ текста или интерпретацию поэтического текста, и творческой работы.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий:

5 класс

Задания, требующие ответов на конкретно поставленные вопросы (1-6): 1-3,6 задания – за каждый правильный ответ 1 балл; 4,5 задание – за каждый правильный ответ 0,5 балла;

При оценивании 7 задания необходимо учитывать наличие рифмы –2 балла, умение сравнивать загадываемый предмет с другим, находить черты сходства –2 балла, целостность (завершённость) созданного текста – 1 балл – всего 5 баллов;

При оценивании 8 задания необходимо учитывать: оригинальность сюжета и соответствие жанру сказки –5 баллов; целостность (последовательность развития мысли, завершённость) созданного текста – до 5 баллов; речевая грамотность работы – до 5 баллов – всего 15 баллов.

Максимальное количество всех баллов 42

6 класс

Задания, требующие ответов на конкретно поставленные вопросы (1-6): 1,2,7 задания – за каждый правильный ответ 2 балла; 3,6 задания – за

каждый правильный ответ 0,5 балла; 5 задание – за каждый правильный ответ – 0,5 балла, за продолжение стихотворения – 2 балла

При оценивании 4 задания необходимо учитывать наличие рифмы –2 балла, умение сравнивать загадываемый предмет с другим, находить черты сходства –2 балла, целостность (завершённость) созданного текста – 1 балл – всего 5 баллов;

При оценивании 8 задания необходимо учитывать: правильность выполнения задания (все слова следуют друг за другом по алфавиту) – до 10 баллов; целостность (последовательность развития мысли, завершённость) созданного текста – до 5 баллов; грамотность работы – до 5 баллов.

Максимальное количество всех баллов - 55

7,8, 9, 10, 11 класс

Олимпиадная работа состоит из 2-х частей. При оценивании олимпиадных работ школьного этапа, выполненных учащимися 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, школьная методическая предметная комиссия по литературе ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания (таблицы 1-3).

Если участник выполнил все 3 задания, оцениванию подлежат только 2 (1 или 2 + 3). В таком случае выбор заданий для оценивания остаётся за членами школьной методической предметной комиссии по литературе, при этом учитывается только одно наиболее успешно выполненное задание из первых 2.

1 Часть. Аналитическое задание. Письменная работа в виде анализа художественного текста или интерпретации поэтического текста. Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки. В определении методов и приемов анализа, порядка изложения своих мыслей ученик может опираться на предложенные в задании вспомогательные вопросы (что не отменяет создания цельного, связного, объединённого общим замыслом аналитического текста) или выбрать свою схему анализа или интерпретации. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Участник олимпиады выполняет одно из предложенных заданий. При проверке заданий, выполненных учащимися 7-х, 8-х 9-х, 10-х, 11-х классов, грамотность не оценивается, но учитывается. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. При оценивании заданий олимпиады следует ориентироваться на проявление нестандартного, оригинального мышления участника олимпиады, его умение аргументировано и убедительно доказывать свою точку зрения, анализировать или интерпретировать литературное произведение и строить речевое высказывание в письменной форме.

2 Часть Творческая работа. Цель данной выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты,

готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, популярного блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2025/2026 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов, имеющие основную медицинскую группу здоровья и обязательный допуск врача (в связи с заданиями, связанными с физической подготовкой) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Теоретический тур испытаний проводится отдельно среди учащихся в следующих трёх возрастных группах:

1 группа –5-6 классы (юноши, девушки);
2 группа – 7-8 классы (юноши, девушки);
3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Практический тур испытаний проводится отдельно среди учащихся разного пола в следующих трёх возрастных группах:

1 группа – 5-6 классы (юноши, девушки);
2 группа – 7-8 классы (юноши, девушки);
3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Теоретико-методический тур должен проводиться во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией, и является обязательным испытанием школьного этапа. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 45 минут. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Практический тур. Количество практических испытаний на школьном этапе Всероссийской олимпиады равно трем из разделов: гимнастика, спортивные игры и легкая атлетика.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий на всех турах. Баллы начисляются в соответствии с местом (рангом), занятым участником по результатам отдельных испытаний. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов (рангов), набранных им за выполнение каждого задания.

В случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест.

Итоги олимпиады определяются отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2025/2026 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Время, отведенное для решения олимпиадных задний составляет: 5-6класс – 45 минут, 7-8 класс – 60 минут, 9-11 класс – 90 минут. Предметно-методической комиссией разработаны задания для 5,6,7,8,9классов, а также единый комплект заданий для 10-11 класса. Задания для 5-9классов учитывают тот объем материала, который на данный момент пройден ученикам. Задания для 5-9 класса разработаны согласно периодизации, рекомендованной примерной программой перехода на линейную систему изучения истории. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс истории. В 9-11 классе предлагается одно задание, предполагающее написание эссе по истории. Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией. Критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе проверки работ членами жюри. Задания для 5-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/2026 учебном году

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур.

Длительность олимпиады составляет в 6-8 классах - 60 мин; 9-11 классах – 120 мин.

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 6-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Оценивание заданий - выбора правильного ответа из 3-4-х возможных - выбор правильного ответа - 1 балл.

Оценивание решения обществоведческих задач

Баллы	Правильность (ошибочность) ответа
5	Полный верный ответ
4-3	Ответ верный. Имеется 1-2 небольшие неточности.
2-3	Ответ в целом верный. Однако он содержит ошибки
1	Ответ верный, но краткий
0	Ответ неверный.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2025/2026 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения.

Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в пяти возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10 , 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Время выполнения заданий устанавливается дифференцированно для каждой группы участников.

Параллели участников	Время для проведения олимпиады
5-6, 7-8, 9 классы	60 минут
10, 11 классы	1 час 20 минут

Для проведения школьного этапа оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом

общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада, а также листы со аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у организатора в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Ключевыми типами заданий Олимпиады по праву являются:

1. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).

2. Задания с выбором из заданного списка одного правильного ответа.

3. Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов.

4. Задания на установление соответствия:

Например: установите соответствие между терминами и их определениями.

5. Работа с правовыми текстами:

В частности, это заполнение пропущенных слов и словосочетаний (напр. Конституция Российской Федерации и _____ _____ имеют_____ на всей территории Российской Федерации).

6. Правовые задачи (например: правовая ситуация… необходимо ответить с обоснованием ответа):

6.1. Как поступит суд в данной ситуации? Правомерно ли решение суда?

6.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3. Какие нарушения законов были совершены или допущены?

6.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

7. Переведите латинские юридические выражения.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2025/2026 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Время выполнения олимпиадных заданий: 5-6 класс - 60 минут; 7-8 класс - 45 минут (тесты) и 30 минут (задачи); 9класс - 35 минут (тесты) и 40 минут (задачи); 10-11 класс - 35 минут (тесты) и40 минут (задачи).

Для 5-6 классов олимпиадные задания включают в себя задачи с короткими развернутым ответом.

Для 7-11 классов олимпиадные задания включают в себя:

-тесты;

-задачи с развернутым ответом;- задачи с коротким ответом.

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы. Использование тестов позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, а также выявить пробелы знаний, т. е. дает учителю возможность не только оценить работу учащихся, но и при необходимости внести коррективы в методику изучения учебного материала. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов. Задания второго типа представлены задачами с развернутым ответом и коротким ответом. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности. До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. При выполнении заданий учащимся 5-11 классов разрешается пользоваться линейкой, учащимся 9-11 классов - непрограммируемым калькулятором. Не допускается использование калькулятора при выполнении заданий учащимися 5-8 классов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2025/2026 учебном году

На школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) предполагает аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

Олимпиада содержит пять типов заданий, которые выполняются в течение90 минут – 5-6 классы, 180 минут – 7-8 классы, 240 минут – 9 класс, 240 минут– 10 класс, 240 минут – 11 класс.

Олимпиадный материал содержит такие типы задания, которые позволяют выявлять:

1. Знание терминов и понятий, используемых при изучении мировой художественной культуры.
2. Умение устанавливать соответствие между терминами (понятиями) и видами искусства.
3. Знание названий и характерных черт основных художественных стилей.
4. Умение определять стиль объекта художественной культуры и его характерные черты по изображению.
5. Знание имен выдающихся представителей русской и зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.
6. Знание имен выдающихся представителей зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.
7. Умение по названию или описанию художественного произведения определять его автора.
8. Умение анализировать графический образ на основе его эмоционально-эстетического восприятия.
9. Умение выражать личное мнение в виде законченного высказывания и аргументировать его.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2025/2026 учебном году

В соответствии с Порядком на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, основного общего и среднего общего образования.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения

заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Время проведения олимпиады – 1 астрономический час.

Часть I включает задания с выбором одного правильного ответа из шести. За один правильный ответ в каждом задании выставляется 1 балл; за оба правильных ответа – 2 балла; оба неправильных ответа оцениваются в 0баллов.

Часть II включает задания на определение правильности утверждений с кратким обоснованием правильного ответа. За определение правильности или неправильности суждения выставляется 1 балл, за обоснование правильности или неправильности – 1 – 2 балла.

Часть III включает задания на выбор одного правильного ответа из четырех и обоснование правильного ответа. За выбор правильного ответа выставляется 1 балл, за обоснование правильности выбранного ответа – 1 – 2балла.

Часть IV включает задания с выбором одного правильного ответа из четырех, обоснование правильности этого ответа и неправильности всех остальных ответов. За выбор правильного ответа выставляется 1 балл. За обоснование правильности и неправильности ответов – до 3 баллов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду в 2025/2026 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по технологии являются учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Участники олимпиады выступают в одной из двух номинаций:

- «Техника и техническое творчество»;
- «Культура дома и художественно-декоративное творчество».

В каждой номинации участники проходят:

5 классы два конкурсных испытания - проверка теоретических знаний (тестирование) и выполнение практического задания;

6-7 классы три конкурсных испытания:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- проверка знаний по моделированию (проходят только по номинации «Культура дома и художественно-декоративное творчество (обслуживающий труд)».
- выполнение практического задания;

8-9; 10-11 классы четыре конкурсных испытания:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- проверка знаний по моделированию (проходят только по номинации «Культура дома и художественно-декоративное творчество».
- выполнение практического задания;

- защита проекта.

Проверка теоретических знаний осуществляется с помощью тестовых заданий для четырёх возрастных групп: 5 кл.; 6 и 7кл.; 8 и 9 кл. и 10 и 11 кл.

Тестовые задания составляются по всем разделам программ обязательного минимума содержания образовательной области «Технология».

Каждый тест содержит:

В номинациях «Культура дома и художественно-декоративное творчество» и «Техника и техническое творчество» 5 - 11 класс по 20 заданий.

За каждый правильный ответ на вопрос участник получает 1 балл, за выполнение творческих заданий определенное количество баллов. Если тест выполнен неправильно или только частично ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна совпадать точно с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

На проведение этого конкурса необходимо выделить 45 минут.

Проверка практических умений и навыков (выполнение практического задания)

Проверка практических умений и навыков осуществляется с помощью заданий для четырёх возрастных групп: 5 кл.; 6 и 7 кл.; 8 и 9 кл. и 10 и 11 кл.

- «Культура дома и художественно-декоративное творчество»
- «Техника и техническое творчество».

На выполнение практических работ отводится:

- Моделирование – 60 минут.
- «Технология обработки ткани и декоративно прикладное творчество» - 60 минут.
- «Техника и техническое творчество» - 90 минут.

При выполнении практического задания оцениваются: наличие рабочей формы; соблюдение правил техники безопасности; организация рабочего места; организация технологического процесса; качество выполнения задания; время выполнения задания.

Для олимпиады разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями. Наличие технологических карт при проведении олимпиады практических заданий позволяет однозначно оценивать каждый этап выполнения задания, а также умение участника соревнований читать технологическую документацию и правильно выполнять заданные технологические условия. Не следует допускать, чтобы участники олимпиады произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке.

Проведение школьного этапа олимпиады предусматривает защиту проекта (Максимально – 40 баллов).