

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТАМБОВСКОМ РАЙОНЕ

«Нет важнее в обществе человека, чем учитель, без педагога не может быть нормального общества и государства».

Ключевой преобразующей фигурой всех нововведений и инноваций в образовательном пространстве был и остается педагог. Профессионализм педагога обеспечивает формирование качественно новой системы образования, что является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Именно поэтому вопрос профессионализма и компетентности педагогического ресурса обозначил необходимость отдельного проекта – **«Учитель будущего»**. Основная задача проекта – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

Кадровый ресурс Тамбовского района является внушительным. В образовательных организациях района работает 2012 человек, из них – 1117 человек – педагогические работники, 139 человек – административно-управленческий персонал. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2018 году составила 85 %. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию – 46%.

Большую нагрузку в организационно-методическом сопровождении педагога взяли на себя методические службы образовательных организаций, что особенно актуально в условиях оптимизации полномочий муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере образования. Современная методическая служба в школе – это социальный миксер, преобразующий образовательные идеи в инновационные практики, это мощный ресурс, если его усилия направлены в созидательное русло. Тем не менее, функциональные полномочия по консолидации и диссеминации педагогического опыта остаются за муниципалитетом.

В качестве приоритетных направлений в развитии кадрового потенциала дорожной карты по поддержке школ мы выделили следующие мероприятия:

Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогам, работающим с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания

Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам качества образования

Подготовка тьюторов-консультантов из числа педагогических работников школ-площадок успешной практики

Развитие практики наставничества и введения в профессию молодых учителей

Организация методического консультационного десанта и единых методических дней

Создание банка лучших практик педагогов и школ, работающих в сложных социальных условиях

Для методического обеспечения реализуемых мероприятий в сентябре 2017 года на базе МБОУ «Цнинская СОШ №1» создан муниципальный центр поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях «Наставник».

В районе функционирует 18 районных методических объединений, участники которых выступают инициаторами практик ориентированных мероприятий и представителями жюри и конкурсных комиссий муниципального и регионального уровней.

В районе наблюдается стабильная тенденция омоложения кадров. В образовательных организациях района трудится 325 педагогов в возрасте до 35 лет (2015/2016– 290 чел., 2016/2017 – 313 чел., 2017/2018 – 314 чел.). С 1 сентября 2018 года муниципальный педагогический коллектив примет более 20 молодых специалистов.

Тамбовский район успешно продолжает практику целевого обучения как альтернативного механизма снятия кадрового дефицита. В настоящее время в вузах региона на педагогических специальностях обучается 13 студентов по договору целевого приема. Это наш реальный потенциал на пополнение образования перспективными молодыми специалистами. С 1 сентября 2019 года к профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией приступят 5 молодых специалистов.

2018/2019 учебный год стал продуктивным по количеству значимых побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Более 400 педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района стали победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Отметим наиболее значимые профессиональные победы.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» статус призера получила Коняхина Ольга Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Цнинская СОШ №2».

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019» статус лауреата присвоен Карнауховой Ирине Михайловне,

воспитателю МАДОУ «Детский сад «Непоседы».

В целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности второй год подряд в Тамбовской области организован конкурс для ведущих учителей по номинациям «Учитель-наставник» и «Учитель-методист».

Для победителей в данных номинациях предусмотрены гранты: 40 тысяч рублей для учителей-наставников и 30 тысяч рублей для учителей-методистов.

В рейтинг победителей включены 4 педагога Тамбовского района. Победителями в номинации «Учитель-наставник» названы: Студнева Олеся Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Татановская СОШ» и Ульяева Елизавета Борисовна, учитель географии МБОУ «Комсомольская СОШ», в номинации «Учитель-методист» - Зверева Наталия Александровна, учитель математики филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с.Черняное и Самородова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов филиала МБОУ «Горельская СОШ» в с. Черняное.

Следует отметить, что показатели конкурсной активности педагогов и педагогических коллективов говорят о готовности современного педагога к переменам, о мобильности и способности к нестандартным трудовым действиям, ответственности и самостоятельности в принятии решений. Все эти характеристики в полной мере относятся к педагогическим работникам района. Благодаря их профессионализму в образовательных организациях созданы условия для обеспечения качества образования для каждого ребенка.

В районе развиваются различные формы и механизмы организационно-методического сопровождения педагогических работников в межаттестационный период. На смену традиционного семинара пришли мастер-классы, диспуты, диссеминационные площадки. Современные возможности цифровизации позволяют обеспечить работу «Школы молодого педагога» на рабочем месте учителя. Сформирован социальный заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Проведены циклы единых методических дней. Организованы образовательные экскурсии по образовательным организациям. Обновлен муниципальный банк педагогического опыта. Ведется разработка его виртуальной платформы для обеспечения доступности к его ресурсам.