

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

\_\_29.08.2019\_\_

г. Тамбов

№ \_\_304\_\_

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 №1252 (с изм. от 17.03.2015, 17.12.2015, 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и в целях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году на территории Тамбовского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного и дошкольного образования Т.Е. Яковлеву.

Начальник управления

Т.А. Бурашникова

**Общие требования  
к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году**

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изменениями от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, от 17.11.2016 №1435), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада.

2. Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

3. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5. Участники школьного этапа олимпиады:

- вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные

участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады;

- должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады;

- участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

#### б. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с требованиями;

- обеспечивает хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету после их получения от организатора олимпиады;

- обеспечивает сбор письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на обработку персональных данных участников олимпиады;

- организует регистрацию участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в олимпиаде;

- обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами;

- до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит инструктаж участников олимпиады;

- информирует о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет в день проведения олимпиады по соответствующему предмету кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады и передает их для оценивания жюри школьного этапа олимпиады. (Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра по классам (группе классов) по соответствующему предмету (например, 4-01, 5-01, 6-01, 7-01, 8-01, 9-01, 9-02, 10-01, 11-01) на первой белой странице в соответствии с ведомостью. Расшифровка работ осуществляется после составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призеров олимпиады).

- обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение учебного года в пункте проведения олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады вовремя проведения школьного этапа олимпиады.

#### 7. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- в течение 2 дней со дня проведения олимпиады оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно, по запросу участника олимпиады, показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения в электронном и бумажном виде с подписями председателя и членов жюри;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт (по отдельному графику);

- по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

#### 8. Процедура проведения показа работ и апелляции:

8.1. На следующий день после официального объявления итогов олимпиады жюри школьного этапа олимпиады осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий и проводит апелляцию.

8.2. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

9. Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

10. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри, а также всеми членами жюри. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в пункте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019/2020 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Критерии оценивания 5-8 классы:

За каждый правильный ответ в разделе listening дается 0,5 балла - макс 7 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе reading дается 1 балл - макс 20 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе use of English дается 1 балл - макс 16 баллов.

В разделе Writing = макс 7 баллов

Минимальное кол-во баллов – 25

Максимальное кол-во баллов – 50.

Если объём письма менее 80 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

Критерии оценивания 9-11 классы:

За каждый правильный ответ в разделе listening дается 0.5 балла - макс10 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе reading дается 1 балл – макс20 баллов;

За каждый правильный ответ в разделе use of English дается 1 балл- макс20 баллов.

Задание Writing оценивается **максимально в 10 баллов.**

Минимальное кол-во баллов – 30

Максимальное кол-во баллов – 60.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019/2020 учебном году**

Олимпиадные задания разрабатываются на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по астрономии для 10 и 11 классов.

Олимпиадные задания включают в себя открытые вопросы и задачи.

Олимпиаду рекомендуется проводить в один тур.

Время, отводимое на решение задач –120 минут. Максимальное количество баллов по заданиям тура складывается, исходя из количества баллов по решению всех задач. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

Требования к оборудованию.

При решении задач у конкурсантов может возникнуть потребность в проведении достаточно сложных вычислений, требующих использования калькулятора. Организаторам необходимо предусмотреть в аудиториях возможность использования «дежурного калькулятора» в случае, если имеющийся у обучающегося не позволяет ему выполнить требующийся расчет.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательна наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019/2020 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по биологии могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Школьный этап олимпиады по

биологии проводится в один теоретический тур. Длительность составляет 2 астрономических часа. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи, в т.ч. на метапредметном уровне. Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. Типы тестовых задач:

- задания с выбором одного правильного ответа из четырех;
- задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора;
- задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить;
- задания, требующие установления соответствия;
- задание с развернутым ответом. Оценивание заданий осуществляется на основании критериев, разработанных предметно-методической комиссией.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019/2020 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного этапа Олимпиады занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания, от топографических до мелкомасштабных тематических. Школьный этап Олимпиады состоит из тестового тура. На выполнение заданий рекомендуется отвести 40 минут. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Тестовый (письменный) тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и КТ в 2019/2020 учебном году**

В школьном этапе Олимпиады по информатике принимают участие учащиеся 5-11 классов. Для 5-6 классов продолжительность проведения школьного этапа составляет 2 астрономических часа, для 7-8 и 9-11 классов – 3 астрономических часа. При проведении школьного этапа используются 3 комплекта задач для параллелей 5-6 (2 варианта – с программированием и без программирования), 7-8 классов (2 варианта – с программированием и без

программирования) и 9-11 классов. Количество задач в комплектах для 5-6 классов – пять (с программированием) и 8 (без программирования), в комплектах для 7-8 классов – пять задач (2 варианта – с программированием и без программирования) и для 9-11 классов – шесть задач. Особенности проведения олимпиады в 7-8 классах. Для каждой задачи, участники олимпиады могут выбрать один из двух вариантов выполнения задания: Написать программу, на одном из языков программирования -максимальная оценка 100 баллов. Описать алгоритм на естественном языке или любым другим способом (30баллов) и ответить на вопрос задачи (+20 баллов) - максимальная оценка 50баллов. Программу участник олимпиады создаёт в среде программирования.16

Проверка правильности кода осуществляется путём запуска тестов. Каждый пройденный тест оценивается согласно критериям оценивания соответствующего задания. Максимальная оценка – 100 баллов. Если участник олимпиады затрудняется в написании программы, то он может выбрать вариант решения задачи без программирования. В этом случае участник олимпиады на листе бумаги описывает любым способом алгоритм решения задачи и даёт ответ на вопрос задачи. Правильно описанный алгоритм позволяет получить 30 баллов, правильный ответ на вопрос – 20 баллов, итого максимальная оценка –50 баллов. Участник олимпиады может комбинировать варианты выполнения задания, или даже использовать оба варианта одновременно, но в этом случае балл не суммируется, а выбирается наибольший. Для проведения олимпиады необходимо подготовить рабочие места с учётом двух вариантов выполнения заданий: ПК с установленным ПО и бланки ответов - листы бумаги со штампом ОО.

Перед началом соревнований все участники должны пройти очную регистрацию и получить индивидуальный идентификационный номер, который будет использоваться при хранении и проверке его решений олимпиадных задач. Доступ участника в информационную систему проведения соревнований во время тура должен осуществляться только по уникальному логину и паролю, который действует только на предоставленном ему компьютере. Каждый участник школьного этапа должен получить доступ к текстам олимпиадных задач только в момент начала тура.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, карманными компьютерами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, смарт-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Допускается выход в Интернет с компьютера участника только в случае



организационно-технической модели проведения компьютерного тура, основанной на использовании закрытой от несанкционированного доступа интернет системы проведения соревнования с автоматической проверкой решений участников. Доступ к такой системе должен быть обеспечен по уникальному логину и паролю только с компьютера участника и только в аудитории состязания, при этом доступ к любым другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован. Ответственность за соблюдение этих требований лежит на оргкомитете школьного этапа.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности  
жизнедеятельности в 2019/2020 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. Школьный этап олимпиады для учащихся 5 - 11 классов состоит из двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников олимпиады по оказанию первой медицинской помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в экстремальных ситуациях природного характера, техногенного и социального характера.

В теоретическую часть включены тестовые задания на установление одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Для проведения теоретического этапа олимпиады по ОБЖ предусматривается один астрономический час (60 минут). Практическая часть олимпиады проводится по следующим направлениям: 5 - 6 классы - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия в опасных ситуациях локального характера»; 7 - 8 классы - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»; 9 - 11 классы - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Действия в опасных ситуациях локального характера»; «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера».

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
в 2019/2020 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4–11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой

школьник 4–11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап Олимпиады проводится ежегодно не позднее 1 ноября для учащихся 4–11 классов (участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение).

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы и представителей администрации данного образовательного учреждения.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по русскому языку. Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призеров данного этапа Олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады школьного этапа.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один письменный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определенных лингвистических задач, отдельно для определенных выше возрастных групп.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников — один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время выполнения заданий: 4–6 классы — 1 астрономический час, 7–8 классы — 1,5–2 часа, 9–11 классы — 3–4 часа.

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории работа сдается дежурному в аудитории, а дежурный на обложке работы отмечает время его выхода и возвращения.

Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.

Определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок. Цель процедуры анализа заданий — знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Для школьного этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов выше половины максимально возможных баллов.

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15–20 столов (желательно обеспечить рассадку по одному человеку за столом); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или ее аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс, принтер.

В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на все время проведения Олимпиады.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по литературе  
в 2019/2020 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур: 5-6 класс в виде ответов на конкретно поставленные вопросы и творческих заданий; 7-8, 9-11 класс в виде письменной работы, подразумевающей комплексный анализ текста или интерпретацию поэтического текста, и творческой работы.

**1. Характеристика содержания школьного этапов олимпиады:**

Класс/ группа	Время проведения	Типы и кол-во заданий	Кол-во баллов общее за каждое задание
5 класс	80 минут	<u>1-6,7</u> задания требуют ответа на конкретно поставленный вопрос; <u>7,9</u> задания представляют собой творческую работу, предполагающую создание текстов определенных жанров – загадки и сказки	<u>1-6 задания</u> – максимальное количество баллов -- 22 балла. <u>7 задание</u> – максимальное количество – 5 баллов. <u>9 задание</u> – максимальное количество 15 баллов
6 класс	80 минут	<u>1, 2, 3, 5, 6,7</u> задания требуют ответа на конкретно поставленный вопрос; <u>4, 8</u> задания представляют собой творческую работу, предполагающую создание текстов определенных жанров – загадки и « <i>абецедария</i> »	<u>1, 2, 3, 5, 6, 7</u> задания – максимальное количество баллов – 30 баллов. <u>4 задание</u> – максимальное количество -- 5 баллов. <u>8 задание</u> – максимальное количество – 20 баллов.
7-8 классы	180 минут	<u>Часть 1.</u> Письменная работа в виде анализа художественного текста или интерпретации поэтического текста <u>Часть 2.</u> Творческая работа	<u>Часть 1.</u> Максимальное количество баллов – 65 <u>Часть 2.</u> Максимальное количество – 35 баллов.
9,10,11 класс	240 минут	<u>Часть 1.</u> Письменная работа в виде анализа художественного текста или интерпретации поэтического текста <u>Часть 2.</u> Творческая работа	<u>Часть 1.</u> Максимальное количество баллов – 65 <u>Часть 2.</u> Максимальное количество – 35 баллов.

**2. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий:  
5 класс**

Задания, требующие ответов на конкретно поставленные вопросы (1-6): 1-3,6 задания – за каждый правильный ответ 1 балл; 4,5 задание – за каждый правильный ответ 0,5 балла;

При оценивании 7 задания необходимо учитывать наличие рифмы –2 балла, умение сравнивать загадываемый предмет с другим, находить черты сходства –2 балла, целостность (завершённость) созданного текста – 1 балл – всего 5 баллов;

При оценивании 8 задания необходимо учитывать: оригинальность сюжета и соответствие жанру сказки –5 баллов;\_\_целостность (последовательность развития мысли, завершённость) созданного текста – до 5 баллов; речевая грамотность работы – до 5 баллов – всего 15 баллов.

Максимальное количество всех баллов 42

6 класс

Задания, требующие ответов на конкретно поставленные вопросы (1-6): 1,2,7 задания – за каждый правильный ответ 2 балла; 3,6 задания – за каждый правильный ответ 0,5 балла; 5 задание – за каждый правильный ответ – 0,5 балла, за продолжение стихотворения – 2 балла

При оценивании 4 задания необходимо учитывать наличие рифмы –2 балла, умение сравнивать загадываемый предмет с другим, находить черты сходства –2 балла, целостность (завершённость) созданного текста – 1 балл – всего 5 баллов;

При оценивании 8 задания необходимо учитывать: правильность выполнения задания (все слова следуют друг за другом по алфавиту) – до 10 баллов; целостность (последовательность развития мысли, завершённость) созданного текста – до 5 баллов; грамотность работы – до 5 баллов.

Максимальное количество всех баллов - 55

7,8, 9, 10, 11 класс

Олимпиадная работа состоит из 2-х частей. При оценивании олимпиадных работ школьного этапа, выполненных учащимися 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, школьная методическая предметная комиссия по литературе ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания (таблицы 1-3).

Если участник выполнил все 3 задания, оцениванию подлежат только 2 (1 или 2 + 3). В таком случае выбор заданий для оценивания остаётся за членами школьной методической предметной комиссии по литературе, при этом учитывается только одно наиболее успешно выполненное задание из первых 2.

1 Часть. Аналитическое задание. Письменная работа в виде анализа художественного текста или интерпретации поэтического текста. Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки. В определении методов и приемов анализа, порядка изложения своих мыслей ученик может опираться на предложенные в задании вспомогательные вопросы (что не отменяет создания цельного, связного, объединённого

общим замыслом аналитического текста) или выбрать свою схему анализа или интерпретации. Важно, чтобы анализ текста приводил ученика-читателя к главному – пониманию автора, смысла его высказывания, его позиции, способов, которыми он эту позицию выразил. Участник олимпиады выполняет одно из предложенных заданий. При проверке заданий, выполненных учащимися 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, грамотность не оценивается, но учитывается. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. При оценивании заданий олимпиады следует ориентироваться на проявление нестандартного, оригинального мышления участника олимпиады, его умение аргументировано и убедительно доказывать свою точку зрения, анализировать или интерпретировать литературное произведение и строить речевое высказывание в письменной форме.

2 Часть Творческая работа. Цель данной выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, популярного блогера, комментатора, учёного и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса.

Максимальное количество баллов за 2 задания -100.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019/2020 учебном году**

Школьная олимпиада по математике проводится в один тур. Предлагается 5 задач различного уровня сложности. Никаких особых требований по оформлению работы Вам не предъявляется. Форма изложения решения задач, а также способы решения могут быть любыми. Если у Вас есть какие-либо отдельные соображения по поводу той или иной задачи, но до конца решение Вы довести не можете, не стеснясь, излагайте все свои мысли. Даже частично решенные задачи будут оценены соответствующим числом баллов. Комплект математических заданий сформирован с учётом уровня подготовки учащихся, при этом сложность заданий нарастает от первого к последнему.

Задачи математической олимпиады являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Поэтому при их оценивании необходимо учитывать и частичные продвижения, например, разбор важного случая, нахождение примера и т.п. Возможны логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать всё выше перечисленное.

В указанное время все участники олимпиады приходят в специально отведенные классы, рассаживаются по местам, приступают к выполнению заданий.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку  
в 2019/2020 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по французскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. Задания олимпиады носят по уровневый характер: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, сохраняется преемственность заданий - лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов. Олимпиадная работа для учащихся 5-6 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов. Олимпиадная работа для учащихся 7-8 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов. Олимпиадная работа для учащихся 9-11 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов. За каждый правильно выбранный или сделанный ответ дается 1 балл. На выполнение заданий отводится для 5-6 классов 1 астрономический час, для 7-11 классов – 1,5 астрономических часа.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  
в 2019/2020 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов, имеющие основную медицинскую группу здоровья и обязательный допуск врача (в связи с заданиями, связанными с физической подготовкой) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Теоретический тур испытаний проводится отдельно среди учащихся в следующих трёх возрастных группах:

- 1 группа – 5-6 классы (юноши, девушки);
- 2 группа – 7-8 классы (юноши, девушки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Практический тур испытаний проводится отдельно среди учащихся разного пола в следующих трёх возрастных группах:

- 1 группа – 5-6 классы (юноши, девушки);
- 2 группа – 7-8 классы (юноши, девушки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Теоретико-методический тур должен проводиться во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией, и является обязательным испытанием школьного этапа. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 45 минут. Использование мобильных телефонов и

других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Практический тур. Количество практических испытаний на школьном этапе Всероссийской олимпиады равно трем из разделов: гимнастика, спортивные игры и легкая атлетика.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий на всех турах. Баллы начисляются в соответствии с местом (рангом), занятым участником по результатам отдельных испытаний. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов (рангов), набранных им за выполнение каждого задания.

В случае равенства результатов нескольких участников при выполнении отдельных заданий им начисляется количество баллов, являющееся средним арифметическим от суммы занятых мест.

Итоги олимпиады определяются отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере возрастания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019/2020 учебном году**

Разработка заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике предполагает составление олимпиадных заданий, позволяющих провести предварительный отбор участников для участия победителей в муниципальном этапе олимпиады. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, задания данного тура не должны отличаться высоким уровнем сложности. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую подготовку по физике и отсеивать тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных ребят - задача следующего этапа. Основной отбор осуществляется на основе умения решать физические задачи.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 7-9 и для 10 и 11 классов.

Олимпиадные задания включают в себя:

- открытые вопросы
- задачи

Олимпиаду рекомендуется проводить в один тур.

Время, отводимое на решение задач в 7-9 классах – 60 минут, в 10-11 классах – 100-120 минут. Максимальное количество баллов по заданиям тура



складывается, исходя из количества баллов по решению всех задач. Максимальные баллы по каждой из задач прописаны в критериях.

При решении задач у конкурсантов может возникнуть потребность в проведении достаточно сложных вычислений, требующих использования калькулятора. Организаторам необходимо предусмотреть в аудиториях возможность использования «дежурного калькулятора» в случае, если имеющийся у конкурсанта не позволяет ему выполнить требующийся расчет.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019/2020 учебном году**

Олимпиадные задания по немецкому языку для учащихся составлены в соответствии с инструктивными материалами областных и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Целью проведения олимпиады по немецкому языку является создание условий учащимся для креативного использования полученных знаний в области немецкой грамматики, лексики и страноведения.

Время на выполнение олимпиадной работы по немецкому языку 5-6 классов 80 минут (10 мин. на инструкцию и 70 минут на выполнение заданий). Максимальное число баллов за работу — 77.

Работа состоит из 4 разделов: I.«Чтение», II.«Лексика и грамматика», III.«Письмо» – «Творческое сочинение по предложенной теме».

I. Раздел «Чтение» включает 1 задание, 12 утверждений: Richtig, Falsch, Steht nicht im Text . Время выполнения этого вида работы – 15 минут. Максимальное количество баллов – 12.

II. Раздел «Лексика и грамматика» состоит из 5-и заданий.

1. Дополните текст словами из рамки

Максимальное количество баллов – 10

2. Выберите правильный ответ.

Максимальное количество баллов — 6.

3. Вставьте Haben или Sein в предложения (в правильной форме).

Максимальное количество баллов — 16.

4. Вставьте вопросительные слова. Максимальное количество баллов — 10.

5. Расставьте предложения правильно и Вы узнаете, распорядок дня Юлии. Максимальное количество баллов — 9.

Время выполнения – 25 минут.

III. Раздел «Письмо». Напишите письмо (не менее 45 слов) своему другу (подруге). Расскажите, что Вы любите делать осенью. Постарайтесь

ответить на вопросы. Максимальное количество баллов — 14. Время выполнения - 30 минут.

Время выполнения работы олимпиадной работы по немецкому языку для учащихся 7-8 классов – 90 минут.

Олимпиадные задания по немецкому языку для учащихся 7-8 классов составлены в соответствии с инструктивными материалами областных и муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Целью проведения олимпиады по немецкому языку является создание условий учащимся для креативного использования полученных знаний в области немецкой грамматики, лексики и страноведения.

Олимпиадная работа состоит из 4-х разделов:

чтение;

лексико-грамматический тест;

страноведческая викторина;

письменное творческое задание.

Задание по чтению: Задание по чтению включает оригинальный текст, чтение которого предполагает поиск соответствия. Это задание может быть оценено максимально в 5 баллов. Проверке подвергаются умения установить идентичность или различие смысла письменных высказываний.

Лексико-грамматический тест: В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 20 пропусков в предложениях. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов.

Лингвострановедческая викторина: предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов за лингвострановедческую викторину составляет 10 баллов.

Письменная речь: В письменном сочинении предлагается написать открытку другу. Участникам Олимпиады предлагаются творческое задание, ориентированное на проверку практики письменной речи, уровня речевой культуры, умения аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Объем сочинения для учащихся устанавливается минимально в 40 слов, максимально в 50 слов. Это задание может быть оценено максимально в 4 балла.

Максимальное количество баллов за четыре конкурсных задания школьного этапа олимпиады составляет 39 баллов.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019/2020 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Время, отведенное для решения олимпиадных заданий составляет: 5-6класс – 45 минут, 7-8 класс – 60 минут, 9-11 класс – 90 минут.

Предметно-методической комиссией разработаны задания для 5,6,7,8,9классов, а также единый комплект заданий для 10-11 класса. Задания для 5-9классов учитывают тот объем материала, который на данный момент пройден ученикам. Задания для 5-9 класса разработаны согласно периодизации, рекомендованной примерной программой перехода на линейную систему изучения истории. Задания для 10-11 классов охватывают весь курс истории. В 9-11 классе предлагается одно задание, предполагающее написание эссе по истории. Оценивание работ участников олимпиады членами жюри осуществляется на основе критериев, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией. Критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе проверки работ членами жюри. Задания для 5-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
в 2019/2020 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013г. №1252.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур.

Длительность олимпиады составляет в 6-8 классах - 60 мин; 9-11 классах – 120 мин.

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 6-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Жюри определяют победителей и призёров в каждом классе (параллели классов) через 3 дня после опубликования результатов участников школьного этапа олимпиады (рейтинговой таблицы), что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Оценивание заданий - выбора правильного ответа из 3-4-х возможных - выбор правильного ответа - 1 балл.

**Оценивание решения обществоведческих задач**

Баллы	Правильность (ошибочность) ответа
5	Полный верный ответ
4-3	Ответ верный. Имеется 1-2 небольшие неточности.

2-3	Ответ в целом верный. Однако он содержит ошибки
1	Ответ верный, но краткий
0	Ответ неверный.

Классы	Максимальное кол-во баллов
6	35
7-8	44
9	77
10-11	83

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

Апелляция подаётся в течение 2-х рабочих дней после опубликования результатов участников школьного этапа олимпиады (рейтинговой таблицы). Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2019/2020 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения.

Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в пяти возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Время выполнения заданий устанавливается дифференцированно для каждой группы участников.

Параллели участников

5-6, 7-8, 9 классы

10, 11 классы

Время для проведения олимпиады

60 минут

1 час 20 минут

Содержание заданий школьного этапа олимпиады по праву определяется:

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями);

содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующе направленности (профиля).

Для проведения школьного этапа оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада, а также листы со аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у организатора в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаётся организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

Ключевыми типами заданий Олимпиады по праву являются:

1. *Определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»).*

2. *Задания с выбором из заданного списка одного правильного ответа.*

3. *Задания с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов.*

4. *Задания на установление соответствия:*

Например: установите соответствие между терминами и их определениями.

5. *Работа с правовыми текстами:*

В частности, это заполнение пропущенных слов и словосочетаний (напр. Конституция Российской Федерации и \_\_\_\_\_ имеют \_\_\_\_\_ на всей территории Российской Федерации).

6. *Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить с обоснованием ответа):*

6.1. Как поступит суд в данной ситуации? Правомерно ли решение суда?

6.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?

6.3. Какие нарушения законов были совершены или допущены?

6.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?

7. *Переведите латинские юридические выражения.*

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019/2020 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Время выполнения олимпиадных заданий: 5-6 класс - 60 минут; 7-8 класс - 45 минут (тесты) и 30 минут (задачи); 9класс - 35 минут (тесты) и 40 минут (задачи); 10-11 класс - 35 минут (тесты) и 40 минут (задачи).

Для 5-6 классов олимпиадные задания включают в себя задачи с короткими развернутым ответом.

Для 7-11 классов олимпиадные задания включают в себя:

-тесты;

-задачи с развернутым ответом;- задачи с коротким ответом.

Тесты имеют однозначные ответы и охватывают разные темы. Использование тестов позволяет быстро проверить уровень знаний учащихся, а также выявить пробелы знаний, т. е. дает учителю возможность не только оценить работу учащихся, но и при необходимости внести коррективы в методику изучения учебного материала. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов. Задания второго типа представлены задачами с развернутым ответом и коротким ответом.

Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности. До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. При выполнении заданий учащимся 5-11 классов разрешается пользоваться линейкой, учащимся 9-11 классов - непрограммируемым калькулятором. Не допускается использование калькулятора при выполнении заданий учащимися 5-8 классов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по химии  
в 2019/2020 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по химии на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов. Время проведения олимпиады - 3 астрономических часа (180 минут). Во время олимпиады у каждого участника должны быть следующие материалы и оборудование: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; калькулятор.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии используется качественный и количественный анализ веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных – сложных эфиров, полимерных соединений; номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, химическую связь; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит условие, развернутое решение, система оценивания. Задания олимпиады являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах. Недопустимо

снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов. Технические ошибки, если они не влияют на ход решения, следует относить к недочетам. Если участник олимпиады привёл оригинальный способ решения, то члены жюри самостоятельно составляют разбалловку, выставив общий балл не выше указанного в рекомендованной системе оценки.

В результате выполнения заданий учащиеся могут получить следующие максимальные баллы: 9 класс - 34 балла; 10 класс – 39 баллов; 11 класс - 60 баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по искусству  
(мировой художественной культуре)  
в 2019/2020 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов. Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) предполагает аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

Олимпиада содержит пять типов заданий, которые выполняются в течение 90 минут – 5-6 классы, 180 минут – 7-8 классы, 240 минут – 9 класс, 240 минут – 10 класс, 240 минут – 11 класс.

Олимпиадный материал содержит такие типы задания, которые позволяют выявлять:

1. Знание терминов и понятий, используемых при изучении мировой художественной культуры.
2. Умение устанавливать соответствие между терминами (понятиями) и видами искусства.
3. Знание названий и характерных черт основных художественных стилей.
4. Умение определять стиль объекта художественной культуры и его характерные черты по изображению.
5. Знание имен выдающихся представителей русской и зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.
6. Знание имен выдающихся представителей зарубежной культуры и искусства, названия их основных произведений.
7. Умение по названию или описанию художественного произведения определять его автора.
8. Умение анализировать графический образ на основе его эмоционально-эстетического восприятия.



9. Умение выражать личное мнение в виде законченного высказывания и аргументировать его.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 164 балла, 7-8 классы – 264 балла, 9 класс – 222 балла, 10 класс – 185 баллов, 11 класс – 211 баллов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по экологии  
в 2019/2020 учебном году**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). В соответствии с Порядком на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, основного общего и среднего общего образования.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет. Время проведения олимпиады – 1 астрономический час.

Часть I включает задания с выбором одного правильного ответа из шести. За один правильный ответ в каждом задании выставляется 1 балл; за

оба правильных ответа – 2 балла; оба неправильных ответа оцениваются в 0 баллов.

Часть II включает задания на определение правильности утверждений с кратким обоснованием правильного ответа. За определение правильности или неправильности суждения выставляется 1 балл, за обоснование правильности или неправильности – 1 – 2 балла.

Часть III включает задания на выбор одного правильного ответа из четырех и обоснование правильного ответа. За выбор правильного ответа выставляется 1 балл, за обоснование правильности выбранного ответа – 1 – 2 балла.

Часть IV включает задания с выбором одного правильного ответа из четырех, обоснование правильности этого ответа и неправильности всех остальных ответов. За выбор правильного ответа выставляется 1 балл. За обоснование правильности и неправильности ответов – до 3 баллов.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019/2020 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по технологии являются учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Участники олимпиады выступают в одной из двух номинаций:

- «Техника и техническое творчество»;
- «Культура дома и художественно-декоративное творчество».

В каждой номинации участники проходят:

5 классы два конкурсных испытания - проверка теоретических знаний (тестирование) и выполнение практического задания;

6-7 классы три конкурсных испытания:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- проверка знаний по моделированию (проходят только по номинации

«Культура дома и

художественно-декоративное творчество (обслуживающий труд)».

- выполнение практического задания;

8-9; 10-11 классы четыре конкурсных испытания:

- проверка теоретических знаний (тестирование);
- проверка знаний по моделированию (проходят только по номинации

«Культура дома и

художественно-декоративное творчество».

- выполнение практического задания;

- защита проекта.

Проверка теоретических знаний осуществляется с помощью тестовых заданий для четырёх возрастных групп: 5 кл.; 6 и 7 кл.; 8 и 9 кл. и 10 и 11 кл.

Тестовые задания составляются по всем разделам программ обязательного минимума содержания образовательной области «Технология».

Каждый тест содержит:

В номинациях «Культура дома и художественно-декоративное творчество» и «Техника и техническое творчество» 5 - 11 класс по 20 заданий.

За каждый правильный ответ на вопрос участник получает 1 балл, за выполнение творческих заданий определенное количество баллов. Если тест выполнен неправильно или только частично ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна совпадать точно с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

На проведение этого конкурса необходимо выделить 45 минут.

Проверка практических умений и навыков (выполнение практического задания)

Проверка практических умений и навыков осуществляется с помощью заданий для четырёх возрастных групп: 5 кл.; 6 и 7 кл.; 8 и 9 кл. и 10 и 11 кл.

- «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

- «Техника и техническое творчество».

На выполнение практических работ отводится:

- Моделирование – 60 минут.

- «Технология обработки ткани и декоративно прикладное творчество» - 60 минут.

- «Техника и техническое творчество» - 90 минут.

При выполнении практического задания оцениваются: наличие рабочей формы; соблюдение правил техники безопасности; организация рабочего места; организация технологического процесса; качество выполнения задания; время выполнения задания.

Для олимпиады разработаны задания в форме подробных технологических карт с иллюстрациями. Наличие технологических карт при проведении олимпиады практических заданий позволяет однозначно оценивать каждый этап выполнения задания, а также умение участника соревнований читать технологическую документацию и правильно выполнять заданные технологические условия. Не следует допускать, чтобы участники олимпиады произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределенности в ее оценке.

Проведение школьного этапа олимпиады предусматривает защиту проекта (Максимально – 40 баллов).

Система оценивания результатов тестирования, выполнения практических работ и защиты проектов.

Тестирование.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общее максимальное число баллов для учащихся (тестирование) 5 - 11 классы - 20 баллов.

#### Практическая работа.

По номинации «Культура дома и художественно-декоративное творчество» («Технология обработки ткани и декоративно-прикладное творчество» и «Моделирование») максимальное число баллов за выполнение практической работы – 5 - 11 классы - 20 баллов ( 10+10).

«Технология обработки ткани и декоративно прикладное творчество» прилагаются эталоны выполнения задания и карты пооперационного контроля, вся практическая работа разделена на отдельные операции. Каждая операция имеет свой критерий оценки и определенное количество баллов за ее правильное выполнение. Если операция выполнена неправильно – снимаются полностью баллы этого критерия; » максимальное число баллов за выполнение практической работы – 5 - 11 классы - 10 баллов.

«Моделирование» прилагаются эталоны выполнения задания и карты пооперационного контроля, вся практическая работа разделена на отдельные операции. Каждая операция имеет свой критерий оценки и определенное количество баллов за ее правильное выполнение. Если операция выполнена неправильно – снимаются полностью баллы этого критерия; максимальное число баллов за выполнение практической работы ( моделирование)– 10 баллов.

По номинации «Техника и техническое творчество» максимальное число баллов за выполнение практической работы – 20 баллов.

#### Защита проекта

Проект оценивается по следующим критериям:

		Критерии оценки проекта:	Кол-во
Пояснительная записка		Общее оформление	1
		Качество исследования. (Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта. Сбор информации. Анализ прототипов. Анализ возможных идей. Выбор оптимальной)	2
		Оригинальность предложенной конструкции, новизна	2
		Выбор технологии изготовления, оборудования, разработка технологического процесса в т.ч., карты, схемы, чертежи, рисунки	4

	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.	1
Изделие, продукт	Оригинальность дизайнерского решение: конструкции, цвета, композиции, формы и т. д.	7
	Качество выполнения изделия	7
	Практическая значимость. Товарный вид	6
Защита проекта	Презентация: умение держаться при выступлении, четкость и ясность, культура речи время изложения	5
	Самооценка, ответы на вопросы	2
Доп. критерии и	Самостоятельность выполнения проекта, качество презентации ТСО, сложность изделия и т.д.	3
Все		40

Максимальное число баллов за защиту проектов –40

По номинации «Культура дома и художественно-декоративное творчество» в целом учащиеся могут получить:

5 классов- 30 баллов (20- тестирование; 10 практическая работа);

6-7 классов- 40 баллов (20- тестирование, 10- моделирование; 10 – практическая работа )

8-9 классов- 80 баллов (20- тестирование; 10- моделирование; 10- практическая работа; 40-защита проектов);

10-11 классов- 80 баллов (20- тестирование; 10- моделирование; 10- практическая работа; 40-защита проектов)

По номинации «Техника и техническое творчество» в целом учащиеся могут получить:

5 классов- 40 баллов (20- тестирование; 20 практическая работа);

6-7 классов- 40 баллов (20- тестирование, 20 – практическая работа )

8-9 классов- 80 баллов (20- тестирование; 20- практическая работа; 40-защита проектов);

10-11 классов- 80 баллов (20- тестирование; 20- практическая работа; 40-защита проектов)

По итогам проведения школьного и районного этапа олимпиады в каждой параллели определяются победители и призеры.

Участникам школьного этапа олимпиады необходимо иметь с собой (или подготовить организаторам):

Номинация «Культура дома и художественно-декоративное творчество»

«Технология обработки ткани и декоративно-прикладное творчество»

Рабочая одежда, головной убор (косынка)

5 класс

Инструменты и принадлежности: карандаш простой, фетр, нитки «мулине», бисер, бусины, пайетки, игла, наперсток, булавки, ножницы.

бкласс

Инструменты и принадлежности: ткань х/б 15x15см, мел портновский, нитки в цвет ткани и контрастные к цвету ткани, игла, булавки, наперсток, ножницы.

7 класс

Инструменты и принадлежности: 2 лоскутка х/б ткани: 15x10см; линейка, мел портновский, нитки в цвет ткани и контрастные к цвету ткани, игла, булавки, наперсток, ножницы.

8-9классы

Инструменты и принадлежности: 2 лоскутка х/б ткани 46x46см, линейка, мел портновский, нитки в цвет ткани и контрастные к цвету ткани, игла, булавки, наперсток, ножницы.

10-11классы

Инструменты и принадлежности: лоскут х/б ткани 10x15 см, линейка, мел портновский, нитки в цвет ткани и контрастные к цвету ткани, игла, булавки, наперсток, ножницы.

Для работы по моделированию учащиеся должны иметь:

Материалы и инструменты: ручка простой и цветные карандаши, линейка и угольник, масштабная линейка, цветная и альбомная бумага 3-4 штуки, ножницы, клей.

Шаблоны в масштабе 1:4:

Фартук (6-7кл.);

Юбка (8-9кл.);

Основа платья (10-11кл.),

Номинация «Техника и техническое творчество»

Материалы и инструменты для выбранной практической работы по классам.