



**МУНИЦИПАЛЬНАЯ
«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ,
РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ**

ПАСПОРТ
муниципальной «дорожной карты» по поддержке школ,
работающих в сложных социальных условиях

Наименование	муниципальная «дорожная карта» по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях (далее – «дорожная карта»)
Сроки реализации	2021- 2023 гг.
Координатор	управление образования администрации Тамбовского района
Цель	преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить ресурсное наполнение и выравнивающее финансирование школ, учитывающее повышенные потребности школ, обучающихся наиболее сложные контингенты учащихся, находящиеся в отдаленных территориях, с малочисленным контингентом в оборудовании и специалистах. 2. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к обучению. 3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. 4. Развивать горизонтальное (сетевое) партнерство школ. 5. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик». 6. Создать условия для развития профессионализма руководящих и педагогических работников, используя разнообразные меры повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
Направления реализации	<p>Организационные механизмы реализации «дорожной карты»</p> <p>Повышение качества образования</p> <p>Развитие кадрового потенциала</p>
Комплекс индикаторов, определяющих результативность деятельности школ	<p>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по двум обязательным предметам.</p> <p>Доля обучающихся по профилям, выбравших профильные предметы в качестве предметов по выбору на ЕГЭ.</p> <p>Доля обучающихся по профилям, успешно сдавших профильные предметы в качестве предметов по выбору на ЕГЭ.</p> <p>Качественная успеваемость ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Качественная успеваемость ОГЭ по математике.</p> <p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг</p> <p>Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении</p> <p>Количество направлений профильного углубленного изучения</p>

	<p>предметов.</p> <p>Доля выпускников, преодолевших минимальный порог на ОГЭ по двум обязательным предметам.</p> <p>Доля обучающихся по программам профильного углубленного изучения предметов от общего числа обучающихся.</p> <p>Доля учебного времени, используемого на элективные курсы в 9 классах.</p> <p>Доля старшеклассников, занимающихся по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Предоставление дистанционных курсов с использованием сетевых технологий для обучения учащихся, в том числе учащихся других школ.</p> <p>Предоставление возможности получать по выбору доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности).</p> <p>Доля педагогов, использующих технологию проектной деятельности на уроках.</p> <p>Доля учебного времени, отведенного на самостоятельную работу на уроке (на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования).</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией, от числа всех педагогических работников школ.</p> <p>Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников школ.</p> <p>Доля педагогов, которые своевременно не прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов пенсионного возраста от общей численности педагогических работников школ.</p> <p>Доля педагогов, прошедших КПК для работы с различными категориями обучающихся, от общей численности педагогических работников школ.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><input type="checkbox"/> Внедрить на муниципальном уровне механизмы поддержки школ, работающих в сложном социальном контексте, для перехода в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечить условия для получения аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам общеобразовательных организаций.</p> <p>Сократить численность учащихся, не достигающих базового уровня функциональной грамотности.</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличить численность школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечить рост управленческого и педагогического потенциала школ-участниц. Увеличить количество муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;</p> <p>Транслировать успешные практики повышения качества образования и эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях.</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
муниципальной «дорожной карты» по поддержке школ,
работающих в сложных социальных условиях

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
1. Организационные механизмы реализации «дорожной карты»				
1.1	Определение перечня школ, нуждающихся в ресурсной поддержке	ежегодно	Управление образования	Перечень школ, работающих в сложных социальных условиях
1.2	Определения перечня школ, выступающих в качестве площадок успешной практики	ежегодно	Управление образования	Перечень школ-площадок успешной практики
1.3	Создание и организация деятельности муниципального центра поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Сентябрь 2021	Управление образования	Формирование состава, разработка НПА
1.4	Разработка школьных программ перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов	Ежегодно в сентябре	Общеобразовательные организации	Программа и план работы школы
1.5	Мониторинг локальных актов образовательных организаций, регламентирующих переход в эффективное состояние	Ежегодно в сентябре	Управление образования	Аналитическая справка
1.6	Формирование стратегических команд в школах	Ежегодно в сентябре	Общеобразовательные организации	Состав команд
1.7	Мониторинг эффективности реализации школьных программ	Ежегодно в июне	Управление образования	Аналитическая справка
1.8	Создание специализированных web-страниц	Сентябрь 2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Информационный Интернет-ресурс
1.9	Проведение рабочих встреч к руководящими и педагогическими работниками школ-участниц	Не реже 1 раза в квартал	Управление образования	Аналитическая справка
1.10	Проведение итоговой конференции	Ежегодно	Управление образования	Аналитические материалы, брошюры, буклеты

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
2. Улучшение качества образования				
2.1	Анализ результатов ГИА и развитие системы вариативных форм подготовки выпускников к ГИА: тест-классы, видеоконсультации, каникулярные школы и др.	ежегодно	Общеобразовательные организации	Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА
2.2	Улучшение качества преподавания отдельных предметов (по отдельному плану).	постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение качества образования
2.3	Развитие практики реализации индивидуальных учебных планов	2021/2022 учебный год	Общеобразовательные организации	Повышение качества образования
2.4	Проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах	в течение года	Общеобразовательные организации	Аналитические материалы
2.5	Формирование муниципального задания школам-участницам с учётом дополнительных образовательных услуг, необходимых для реализации школьных программ улучшения результатов и отвечающих особенностям их контингента	ежегодно	Управление образования	Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования
2.6	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико -педагогическому сопровождению детей и семей в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	в течение года	Общеобразовательные организации	Повышение качества образования
2.7	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся	в течение года	Общеобразовательные организации	Повышение качества образования
2.8	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	постоянно	Управление образования, общеобразовательные организации	Уменьшение детей «группы риска»
2.9	Организация районных родительских лекториев и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования	Не реже двух раз в год	Управление образования	Аналитические материалы

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
3. Развитие кадрового потенциала				
3.1	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, работающих с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	2021-2023	Управление образования	Повышение кадрового потенциала школ
3.2	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам качества образования	2021-2023	Управление образования	Повышение кадрового потенциала школ
3.3	Подготовка тьюторов-консультантов из числа педагогических работников школ-площадок успешной практики	2022	Общеобразовательные организации	Повышение качества образования
3.4	Развитие практики наставничества и введения в профессию молодых учителей	2021-2023	Управление образования	Повышение кадрового потенциала школ
3.5	Организация методического консультационного десанта и единых методических дней	2021-2023	Управление образования	Повышение качества образования
3.6	Создание банка лучших практик педагогов и школ, работающих в сложных социальных условиях	2021	Управление образования	Банк лучших практик