


**Администрация Тамбовского района Тамбовской области
Управление образования администрации Тамбовского района
Тамбовской области**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тамбовский район

Тамбов, 2022

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Тамбовский район Тамбовской области образован в 1928 года как Тамбовско-Пригородный, а с 1950 года называется Тамбовским.

Площадь района составляет 2631,3 кв.км. Административный центр находится в г. Тамбов (ул. Гагарина, 141 «В»).

На территории Тамбовского района расположено 137 населенных пунктов, в которых проживает 103023 человек. На территории района находятся 1 городское и 25 сельских поселений. По численности населения Тамбовский район занимает 1-ое место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области.

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования выступает управление образования администрации Тамбовского района.

Контактная информация:

Начальник управления образования:

Бурашникова Тамара Анатольевна

Адрес:

392000 г. Тамбов ул. Пятницкая, д.

8а

Факс:

(4752)712616

E-mail:

ooatr@rambler.ru

Режим работы:

понедельник - пятница

с 8.30 до 17.30

приемные дни

понедельник, четверг

с 8.30 до 17.30

Сеть образовательных учреждений Тамбовского района представлена следующим образом: 33 общеобразовательных учреждений: 8 базовых школ (7 бюджетных, 1 автономное) и 25 филиалов; 3 учреждения дополнительного образования и 21 автономных дошкольных образовательных организаций (17 базовых организаций и 4 филиала).

2021/2022 учебный год ознаменован подведением первых итогов приоритетного национального проекта «Образование» и приоритетного национального проекта «Демография».

Анализ проведен управлением образования администрации Тамбовского района на основе статистических и оперативных данных управления образования администрации района и управления образования и науки Тамбовской области. Использована статистическая информация структурных подразделений администрации Тамбовского района.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории района, составляет 6819 детей. Всеми формами дошкольного образования охвачено – 4234 ребенка, из них в режиме полного дня – 2926 детей. В муниципалитете выстроена многофункциональная, развивающаяся система дошкольного образования в различных формах:

- 33 группы кратковременного пребывания различной направленности на базе детских садов, которыми охвачено 799 детей;
- 21 группа предшкольной подготовки на базе общеобразовательных учреждений, которыми охвачено 180 детей, 3 группы с охватом 75 детей на базе МБОУ ДОД «ЦРТДЮ Тамбовского района»;
- лекотека на базе детского сада «Колосок» с охватом 4 ребенка;
- логопедические пункты на базе детских садов «Колосок», «Непоседы», «Светлячок», «Машенька», «Василек», «Колобок», «Планета детства», «Маленькая страна» с охватом 356 детей;
- Центр игровой поддержки на базе МАДОУ детского сада «Маленькая страна» с охватом 27 детей.
- консультационные центры на базе МАДОУ «Детского сада «Непоседы», МБОУ «Горельская СОШ» и в филиале МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка с охватом 21 ребёнок;
- 9 семейных групп в структуре 6 детских садов (МАДОУ «Детский сад «Колосок», МАДОУ «Детский сад «Колобок», МАДОУ «Детский сад «Колокольчик», МАДОУ «Детский сад «Маленькая страна», МАДОУ «Детский сад «Ивушка», МАДОУ «Детский сад «Светлячок») для 32 дошкольников (в целях дальнейшего развития семейного дошкольного образования в 2022 году планируется дополнительно открыть 1 семейную группу на 3 человека).

В 2021 году введен в эксплуатацию филиал МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в поселке Строитель - на 120 мест.

Охват дошкольным образованием на 01.01.2021 года составил: от 1 года до 7 лет – 70,4%; от 3 до 7 лет – 100%. Тем не менее, сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования. Причинами сохранения показателя очередности для данной возрастной категории детей выступают не только внутренняя миграция и демографический рост численности детей раннего возраста, но отсутствие дошкольных образовательных организаций в активно развивающихся населенных пунктах муниципалитета (с. Авдеевка, с.

Большая Липовица и других). На сегодняшний день по поручению врио главы Тамбовской области рассматривается вопрос о возможности строительства здания детского сада в с. Авдеевка.

Частичное решение данной проблемы обеспечивается за счет реализации муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, направление и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)». При постановке на учет в дошкольную образовательную организацию родителям (законным представителям) детей помимо приоритетной для зачисления дошкольной образовательной организации предлагаются детские сады, в которых на момент обращения имеются актуальные свободные места.

2.2 СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационное развитие страны и смена технологий заставляют общеобразовательным организациям кардинально менять вектор своего развития. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

Общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовского района в 2020/2021 учебном году составил 8659 человек.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний обучающихся. Основным показателем результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2022 году 195 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, а в форме ГВЭ - 1 ребёнок с ОВЗ. Количество учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 90-100 баллов оставляет 25 человек (русский язык – 9, обществознание – 9, химия – 1, история – 4, английский язык – 2). Один выпускник не получил аттестат (не преодолел порог ЕГЭ по математике).

Анализ результатов сдачи ЕГЭ за 2021-2022 годы в целом показывает стабильный рост процента обученности и качества образования обучающихся Тамбовского района. Наблюдается снижение среднего балла по литературе, русскому языку, информатике, физике и химии, что компенсируется повышением среднего балла по математике, английскому языку, обществознанию, биологии, а также стабильными результатами по географии. Неудовлетворительные результаты по предметам снизились по

сравнению с прошлым годом с 33 (18%) до 26 (13%), по обществознанию осталось также 12, по биологии с 7 до 1, по истории с 5 до 3, по физике с 3 до 2, по химии с 7 до 4. По истории увеличилось с 3 до 5, что объясняется значительным увеличением количества участников по данному предмету.

Из 30 претендентов на медаль 8 (3 Покрово-Пригородная школа, 2 Комсомольская школа, 2 Татановская школа, 1 Цнинская школа №2) не подтвердили право на её получение, не набрав 70 баллов по русскому языку (1) и математике (5), 1 по химии не преодолел порог (Татановская школа), по 2 предметам (1).

В целом итоги ГИА 2022 года свидетельствуют о появлении образовательных дефицитов в общеобразовательных организациях района. В связи с чем, необходимо проводить работу по повышению качества образования. Для более эффективного планирования мер методической поддержки изучения учебных предметов, необходим качественный анализ результатов по каждому учебному предмету со стороны общеобразовательных организаций Тамбовского района.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 771 выпускник 9-х классов текущего года и 2 выпускника прошлого года, из которых 746 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 26 – в форме ГВЭ, 1 – в комбинированной форме, 1 выпускник с умственной отсталостью не подлежал итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качества обучения за два года показал, что доля выпускников, успешно справившихся с предложенными экзаменационными работами, значительно повысилась по математике. Из всех выпускников девятого класса 2022 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ, успешно прошли итоговую аттестацию 731 человек (98%).

Не прошедших ГИА и не получивших аттестат – 41 выпускник: МБОУ «Горельская СОШ» - 10, МБОУ «Цнинская СОШ №1» – 9, МБОУ «Новолядинская СОШ» - 6, МБОУ «Комсомольская СОШ» - 5, МБОУ «Цнинская СОШ №2» - 5, МБОУ «Стрелецкая СОШ» - 4, МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ» - 1, МАОУ «Татановская СОШ» - 1.

Сравнение результатов экзаменов показывает, что в 2022 году снизился процент участников в дополнительный период (сентябрь). Однако, увеличилось число выпускников, не справившихся с более, чем 1 экзаменом. Следовательно, необходимо проводить работу по повышению качества образования. Для более эффективного планирования мер методической поддержки изучения учебных предметов, необходим качественный анализ результатов по каждому обучающемуся.

В районе развивается система работы с одаренными детьми. Организационное обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитете осуществляет Муниципальный центр «Элита» на базе Цнинской школы №2. В 2021/2022 учебном году реализовывались 69 дополнительных общеобразовательных программ для детей с повышенным уровнем способностей.

Более 70% всех обучающихся приняли участие в конкурсном движении по различным направлениям и на разных уровнях: от уровня школы до федерального уровня. Одним из самых массовых является всероссийский конкурс «Большая перемена». Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях. В 2021/2022 учебном году приняли участие 1200 обучающихся всех общеобразовательных организаций района. В рамках конкурса «Большая перемена» Самойлова Полина, ученица МБОУ «Цнинская СОШ №1», вошла в число 300 победителей, которые отправятся в путешествие мечты по маршруту Санкт-Петербург – Владивосток – Санкт-Петербург.

Не менее значим и массовый проект «Билет в будущее», оператором которого выступает союз «WorldSkills Russia». «Билет в будущее» стал основой всей профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций. Данный сервис дает уникальную возможность каждому ребенку погрузиться в мир профессиональных проб с участием представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей. На сегодняшний день на платформе зарегистрированы 100% обучающихся 7-11 классов.

В районе реализуется целевая модель наставничества. В различные формы наставничества вовлечено 460 обучающихся общеобразовательных школ. 3309 обучающихся имеют сформированные портфолио. В 2021/2022 учебном году более 100 обучающихся внесены в районный банк одаренных детей, 128 в региональный банк.

Особую нишу в системе выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное движение.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 7134 обучающихся 4-11 классов. По результатам школьного этапа общее количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 1875 участника.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в

2020/2021 учебном году приняли участие 1675 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных учреждений Тамбовского района.

Результативным в 2020/2021 учебном году стало участие обучающихся Тамбовского района в региональном этапе олимпиады. Всего приняли участие 243 учащихся. Призерами регионального этапа стали 74 обучающихся. Трое получили статус победителя: по ОБЖ – Лукьянов Иван, обучающийся 10 класса Комсомольской школы и Григорьев Сергей, обучающийся Цнинской школы №2; по литературе – Кузнецова Мария, обучающаяся Цнинской школы №1.

Важным звеном в области патриотического воспитания выступает всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». В муниципальном районе действует 29 отрядов движения «Юнармия», в которых состоят 511 человек. В районе действует 25 волонтерских отрядов с охватом 366 обучающихся. На базе МБОУ «Комсомольская СОШ» действует Муниципальный центр военно-патриотического воспитания «Отечество».

В региональной детской военно-спортивной игре «Зарничка» 2 место заняла команда «Ратоборцы» МБОУ «Новолядинская СОШ».

2.3 СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В формировании воспитательного пространства сложно переоценить значение дополнительного образования. Муниципальная система дополнительного образования в последние годы находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете осуществляют: 3 организации дополнительного образования, 20 дошкольных образовательных организаций, 28 общеобразовательных организаций, 1 учреждение, подведомственное сфере культуры. Общий охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2021/2022 учебном году составил 73,2 %.

На конец 2021 года в районе 86% детей в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрированы в программном навигаторе дополнительного образования. Таким образом, показатель доступности дополнительного образования реализован не в полной мере. В связи с чем, необходимо продолжить информационную кампанию и разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о необходимости регистрации на портале.

Базовым учреждением дополнительного образования является Центр развития творчества детей и юношества, который организует работу в качестве центра межведомственного и сетевого взаимодействия на

муниципальном уровне; муниципальной опорной площадки «Подросток и общество»; опорной площадки по отработке моделей работы детских общественных объединений; координатора деятельности общественной организации Тамбовского района "Союз детских организаций «Парус».

Деятельность Центра обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, методической деятельности, что дает определенные результаты. В 2021/2022 учебном году Центр обеспечил организационно-методическое сопровождение 28 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 678 обучающихся образовательных учреждений района. Обучающиеся Центра стали призерами и победителями VII Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» г. Вологда; победителями Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» г. Калуга и многих других конкурсов.

ДЮСШ №1 Тамбовского района реализует 2 дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности: лыжные гонки, футбол с общей численностью контингента 252 человека. В 2021/2022 учебном году спортивная школа включилась в проект персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В прошедшем учебном году 130 обучающихся спортивной школы приняли участие в региональных соревнованиях, в том числе из них 12 получили статус победителей и 25 – призеров.

В ДЮСШ № 2 Тамбовского района открыты 3 спортивных отделения: дзюдо, самбо, спортивная аэробика. Численность контингента в 2021/2022 учебном году составила 237 обучающихся, из них 28 воспитанников стали победителями и призерами в соревнованиях различных уровней, в том числе: 1 место во Всероссийском дне самбо, 1 место в Первенстве Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет.

Воспитанники «ДЮСШ №2 Тамбовского района» принимали активное участие в открытии детского спортивного лагеря «Артек». Честь поднятия флага Тамбовской области вместе с врио губернатора М.Б. Егоровым было предоставлено воспитаннице «ДЮСШ №2 Тамбовского района» неоднократной победительнице Тамбовской области Анне Демьяновской.

2.4 СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Основная задача проекта «Учитель будущего» – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

В системе образования Тамбовского района занято 1132 педагогических работников. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на конец 2021 года составила 82%.

На сегодняшний день образовательные организации укомплектованы кадрами. Но остаются некоторые кадровые дефициты. В образовательных организациях района существует 65 вакансий. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов. В 2021/2022 учебном году общее количество молодых специалистов, включенных в областной регистр, составило 73 человека. Увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет до 332 человека (2020/2021 – 298, 2019/2020 – 290).

Другим решением кадровой проблемы является воспитание будущих педагогов из своих выпускников и заключение с ними договоров о целевом обучении. В настоящее время в вузах региона на педагогических специальностях обучается 18 студентов по договору о целевом обучении, из них 12 выпускников школ. В 2022 году договоры о целевом обучении заключили еще 15 человек из числа выпускников школ, 3 человека, из числа сотрудников образовательных организаций.

В 2021 году Тамбовский район стал участником государственной программы «Земский учитель». Вакансии учителя русского языка и литературы в филиале Горельской средней школы в селе Черняное и учителя английского языка Стрелецкой школы были включены в конкурсный отбор на право получения единовременной компенсационной выплаты, которая составляет 1 млн. рублей. Победитель конкурсного отбора должен проработать в сельской школе 5 лет. Победителями конкурсного отбора стали Елизавета Дмитриевна Ларина (Черняное) и Татьяна Николаевна Чулкова (Стрельцы).

2021/2022 учебный год стал продуктивным по количеству значимых побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Более 400 педагогических работников образовательных организаций Тамбовского района стали победителями и призерами конкурсов различных уровней.

Отметим наиболее значимые профессиональные победы.

Победителем районного конкурса конкурса «Учитель года – 2022» стала учитель английского языка Цнинской школы №2 Лилия Андреевна Гокова.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» статус лауреата присвоен воспитателю детского сада «Василёк» Анастасии Алексеевне Баулиной.

В региональном конкурсе программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» победителями в номинации «Методические разработки» стали педагоги Центра развития творчества Ольга Владимировна Раева и Татьяна Сергеевна Мацнева.

В рамках проектного модуля «Моя профессиональная инициатива» конкурса «Билет в будущее» трое педагогов Притамбовья вошли в сотню лучших педагогов-навигаторов. Это – учитель географии Татановской школы Ольга Александровна Незнанова, педагог-организатор Новолядинской школы Надежда Сергеевна Картавых, педагог-психолог Цнинской школы №2 Светлана Геннадьевна Солопова.

Важным вопросом муниципальной политики в сфере образования остается повышение уровня оплаты труда педагогов. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в Тамбовском районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и организаций дополнительного образования. В 2022 учебном году заработная плата педагогических работников образовательных организаций соответствует среднеобластным показателям: общеобразовательные организации – 33 000,00 руб.; дошкольные организации – 28 040,00 руб.; организации дополнительного образования – 30 965,00 руб.

Важным событием в кадровом обеспечении образовательного процесса в школах стало введение в штатное расписание новой должности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На сегодняшний день педагогический состав школ пополнили 8 советников по воспитанию, назначен муниципальный куратор. Все советники прошли отбор в рамках конкурса «Навигаторы детства 2.0» и обучаются в рамках курсовой подготовки. Ключевая задача советника директора – привить интерес и уважение к истории страны через интерактивную и интересную современным подросткам подачу материала, а показателями эффективности работы советника является уровень роста или снижения числа тех школьников, кто стоит на разных видах учета; уровень вовлеченности детей и взрослых (педагогов, родителей) в общественную деятельность; участие в событиях всероссийского уровня; качественный рост количества социальных партнёров школы и др.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный анализ состояния развития системы образования Тамбовского района констатирует позитивные изменения качественных показателей. Система образования Тамбовского района стабильно функционирует и развивается.

Управлением образования администрации района определены основные направления развития системы образования. Управлением образования администрации района определены основные направления развития системы образования.

1. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Тамбовского района.

2. Обеспечить реализацию приоритетного национального проекта «Образование» и приоритетного национального проекта «Демография», районных целевых и ведомственных программ.

3. Обеспечить доступность и сохранить полный охват детей дошкольным образованием.

4. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

5. Организовать общественный контроль эффективности модернизации и развития подсистем образования на муниципальном уровне.

6. Продолжить реализацию мер по обеспечению адресной поддержки молодых специалистов.

**4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	70,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48%
в возрасте от 3 до 7 лет.	68%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	24
группы по присмотру и уходу за детьми;	9
семейные дошкольные группы.	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	1229
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	82,2%

группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	9,8%
группы по присмотру и уходу за детьми;	7,2%
семейные дошкольные группы.	0,7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	63,4%
старшие воспитатели;	4%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	5,1%
социальные педагоги;	1,3%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	2,9%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	10,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	38,1%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	17,5%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	67%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	100%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	69,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	26,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	19,6
основное общее образование (5-9 классы);	18,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	15,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	10,8%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	81,78%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,85%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>0,002</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>209</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>100%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>69,3%</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	27,3%
из них в штате;	27,3%
педагогов-психологов:	
всего,	33,4%
из них в штате;	33,4%
учителей-логопедов:	
всего,	21,2%
из них в штате;	21,2%
учителей-дефектологов:	
всего,	1%
из них в штате.	1%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	4,3
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17,75
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	32,4%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	25,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	71,6%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,2%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы.	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	153
учителя-логопеда;	19,1
педагога-психолога;	13,9
тьютора, ассистента (помощника).	153
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	

для слабослышащих и позднооглохших;	
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
с задержкой психического развития;	
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	79,9%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	88,5%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	100%

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	74,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	9%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	18,1%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

<p>3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>высшее образование:</p>	
<p>всего,</p>	<p>процент</p>
<p>преподаватели,</p>	<p>процент</p>
<p>мастера производственного обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:</p>	
<p>всего,</p>	<p>процент</p>
<p>преподаватели,</p>	<p>процент</p>
<p>мастера производственного обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете</p>	<p>процент</p>

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	73,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	
естественно-научное;	
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	11,9%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,5%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	42,1%
внешние совместители.	0,5%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	96,8%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	32,1%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	9,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	14,7%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	99%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	13,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10,4
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	19,2%
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	3,9%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	96,2%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	3,8%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	78,8%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/

организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует
---	-------------

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.