



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМBOBСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

г. Тамбов

№ 43

Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году

В целях реализации государственной программы «Развитие образования Тамбовской области», предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций области в 2021 году согласно приложению.
2. Отделу контроля качества образования (Ермакова) обеспечить контроль за проведением мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе за объективностью их проведения.
3. ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» (Мексичев) обеспечить:
 - организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур оценки качества подготовки обучающихся;
 - формирование репрезентативной выборки образовательных организаций для участия в процедурах оценки качества подготовки обучающихся на региональном уровне;
 - подготовку отчета по каждой процедуре оценки качества подготовки обучающихся с анализом объективности результатов внешних оценочных процедур и связи полученных результатов с контекстными данными по образовательной организации;
 - направление в ТОГОВАУ ДПО "Институт повышения квалификации" материалов и статистических отчетов по результатам каждой процедуры оценки качества подготовки обучающихся.
4. ТОГОВАУ ДПО «Институт повышения квалификации» (Шешерина) на основе результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся обеспечить:
 - подготовку аналитической справки по итогам процедуры оценки качества подготовки обучающихся;

корректировку программ повышения квалификации учителей на основе результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся; разработку методических рекомендаций по повышению качества освоения обучающимися образовательных программ.

5. Отделу надзора в сфере образования (Афонина), отделу контроля качества образования (Ермакова) организовать работу по исползованию результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся в ходе планирования и проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления обеспечить:

участие общеобразовательных организаций в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся;

технологические и кадровые условия для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся;

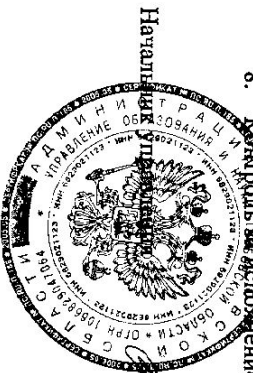
7. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить:

учет мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся при планировании работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

использование результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;

организацию проведения мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов подготовки обучающихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник управления
Т.П. Котельникова

Handwritten signature

Приложение
к приказу управления
образования и науки области
от 13.01.2021 № 4/3

ПЕРЕЧЕНЬ
Мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций
на 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Срок проведения	Участие
<p><i>Цели:</i> оценка уровня сформированности метапредметных, предметных результатов обучения как основы развития различных видов функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации мероприятий по достижению цели национальной проекта «Образование»;</p> <p>определение готовности общеобразовательных организаций области к участию в региональной оценке по модели PISA и международных сравнительных исследованиях.</p>				
<p>Обязательные диагностические работы и мониторинговые исследования</p>				
1.	Вереснейские проверочные работы	Федеральный	Март-май 2021	100% (образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования)
2.	Факторы успешного воспитания обучающихся 10 классов <i>Цели:</i> - оценка вклада ОО в процесс социализации обучающихся 10 классов; - анализ различных аспектов воспитания обучающихся 10-х классов (социологические исследования на основе анкетирования участников образовательного процесса по различным аспектам внеурочной, воспитательной и профориентационной деятельности школы)	Региональный	Апрель-май	100% (образовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования (базовая школа с филиалами))

<p>Диагностические работы и мониторинговые исследования, проводимые в общеобразовательных организациях, определенных управлением образования и науки области</p>				
3.	Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов по направлению математическая грамотность: - оценка уровня математической грамотности; - оценка уровня готовности обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA <i>(проведочная работа по модели PISA, включающая в себя три структурных компонента:</i> - контекст; - содержание математического образования; - мыслительная деятельность).	Региональный	Февраль 2021	Выборка УюНН (на основе кластерного признака: сельские, городские школы, лицей и гимназии с учетом участия образовательных организаций в федеральных проектах «Современная школа», Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»)
4.	Мониторинг формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов (комплексная работа «Человек и природа – единое целое», приуроченная к году экологического просвещения) <i>Цель:</i> - оценка сформированности ценностных ориентаций, норм поведения и полученных специальных знаний по охране окружающей природной среды и природопользованию; - определение готовности к выбору дальнейшей образовательной траектории, профессиональному самоопределению; - разработка навыков критерияльного оценивания учителями и использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности	Региональный	Октябрь 2021	Выборка УюНН (образовательные организации, реализующие аттестационно-научный профиль)

<p>Мониторинг качества образования обучающихся 5-8 классов по учебным предметам, попавшим в рискованый профиль школ с низкими показателями образовательными результатами</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики показателей качества образования ШНОР; - определение результативности мер поддержки ШНОР. 	<p>Региональный</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Выборка УОИИ (из числа школ с низкими образовательными результатами на основе анализа достигнутых планируемых результатов обучения)</p>
<p>Мониторинг функциональной грамотности в 6 классе (Математическая, естественнонаучная грамотность)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение системных проблем формирования математической и естественнонаучной грамотности в начальной и основной школе; - выявление резервных школ. 	<p>Региональный</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>исследования индекса социального благополучия школ: школы, функционирующие в неблагоприятных условиях; школы, показывающие стабильно высокие образовательные результаты).</p>

Диагностические работы и мониторинговые исследования, проводимые по заявкам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, иных участников образовательных отношений

<p>Мониторинг метапредметных образовательных результатов обучающихся 6 классов (комплексная работа, приуроченная к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение исторического наследия; - оценка уровня сформированности читательской грамотности на основе работы с текстом. 	<p>Региональный</p>	<p>Май 2021</p>	<p>Образовательные организации, реализующие основную образовательную программу основного общего образования</p>
--	---------------------	-----------------	---

<p>Комплексная диагностическая работа (смысловое чтение и работа с информацией) (5 класс)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся за курс начальной школы; - определение готовности к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 5 классов; - оценка уровня сформированности основ учебной деятельности 	<p>Региональный</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Комплексная диагностическая работа (смысловое чтение и работа с информацией) (5 класс)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся за курс начальной школы; - определение готовности к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 5 классов. 	<p>Региональный</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>Образовательные организации, реализующие основную образовательную программу основного общего образования</p>
<p>Комплексная диагностическая работа по финансовой грамотности обучающихся 10 класса:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня практических знаний и умений ориентироваться в финансовых ситуациях; - выявление образовательных дефицитов у обучающихся в сфере финансовой грамотности; - диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для выбора профессии. 	<p>Региональный</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования по социально-экономическому профилю</p>